

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ Центр НПМР ЛО

Т.В. Крюкова

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Санкт-Петербург
2019

Составитель:

Куфаева Елена Борисовна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Стоматология», заведующий стоматологическим отделением, врач-стоматолог-терапевт высшей квалификационной категории ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

Оглавление

	стр.
1. Паспорт программы	4
2. Содержание программы	8
3. Требования к результатам освоения программы	35
4. Организационно-педагогические условия	39

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», со сроком освоения 144 академических часов

I. Паспорт программы

1.1 Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2 Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер стоматологических отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющейся квалификации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- ассистирования при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- подготовки пациента к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- ведения персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, формирования групп диспансерных больных;
- осуществления диспансерного наблюдения больных;
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;
- руководства деятельностью младшего медицинского персонала;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;

- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего в пределах своих профессиональных компетенций;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и националь-

	ных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель должен развить профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК 3.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 5.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инвентарем
ПК 6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 8.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело".

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	Форма контроля		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	-	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	6	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание стоматологической помощи населению	94	42	52	Текущий контроль
6.	Экзамен	6	6	-	
	ИТОГО	144	68	76	

2.2. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p>	2	1

	<p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом 	2	2
<p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p>		4	
<p>Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>			
<p>Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота	<i>Практические занятия:</i> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p>Лекционные занятия: Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	1	1
	<p>Практические занятия: 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p>Лекционные занятия: Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	1
	<p>Практические занятия: 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами 	6	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давле-</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ния и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</p> <p>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	2	
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		18	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
«Оказание стоматологической помощи населению»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Организация оказания стоматологической помощи населению			
Тема 5.1.1. Организация оказания стоматологической помощи населению	<i>Лекционные занятия:</i> Нормативные правовые акты по организации стоматологической помощи гражданам РФ. Понятие о стоматологическом здоровье, стоматологическом преморбиде. Европейские цели стоматологического здоровья к 2020 году. Основные принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологии. Современные направления совершенствования стоматологической помощи населению. Программа государственных гарантий. Структура медицинских стоматологических организаций. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб. Медицинская документация.	1	1
Тема 5.1.2. Теоретические основы сестринского дела в стоматологии	<i>Лекционные занятия:</i> Философия сестринского дела. Сестринское дело, миссия, цели, задачи. Сестринский процесс, цели и этапы. Сестринское обследование. Сестринская диагностика. Сущность сестринского диагноза. Определение целей и планирование сестринских вмешательств в сестринской практике. Определение характера и последовательности сестринских вмешательств, оценка результатов. Сестринская документация для оформления этапов сестринского процесса. Сестринское обследование пациентов стоматологического профиля. Принципы медицинской этики. Этический кодекс медицинской сестры. Стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 5.2. Общие вопросы анатомии, физиологии и гистологии органов полости рта			
Тема 5.2.1. Анатомия, физиология и гистология органов	<i>Лекционные занятия:</i> Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области (ЧЛО). Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции.	1	1

полости рта	Сроки закладки, прорезывания молочных и постоянных зубов. Типы зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Строение и функции пародонта. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.		
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		1	
Раздел 5.3. Обследование стоматологических пациентов			
Тема 5.3.1. Обследование стоматологических пациентов. Клинические, инструментальные и лабораторные методы исследования	<p>Лекционные занятия: Сестринское обследование стоматологического пациента. Порядок обследования стоматологических пациентов. Правила проведения опроса пациента. Проведение осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты стоматологического пациента. Зубная формула. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии. Индексная оценка стоматологического и гигиенического статуса пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтодиагностика. Рентгенография, радиовизиография. Витальное окрашивание. Инструментальное обследование твердых тканей зубов. Колориметрический тест. Методы исследования слизистой оболочки полости рта. Методы исследования тканей пародонта. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии.</p>	1	1
	<p>Практические занятия: Проведение осмотра и оценки состояния челюстно-лицевой области, полости рта. Проведение пальпации слизистой полости рта, лимфатических узлов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, использованию апекс-локаторов, рентгенологическому исследованию, радиовизиографии, морфологическому, бактериологическому исследованию). Подсчет индексов КПУ, КПУ+кп, кп. Определение гигиенического индекса Федорова-Володкиной, индексов Грин-Вермильона (ОHI-S). Проведение забора биологического материала на исследование (слюны, отделяемого ран, с поверхности элементов поражений слизистой и кожи ЧЛО). Оформление медицинской документации.</p>	2	2

Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		3	
Раздел 5.4. Материаловедение в стоматологии			
Тема 5.4.1. Материаловедение в стоматологии	Лекционные занятия: Материаловедение. Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Классификация. Общая характеристика материалов. Область применения. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении. Вспомогательные средства, используемые в клинике терапевтической стоматологии. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний. Материалы для гигиены и очищения органов полости рта. Материалы для отбеливания зубов. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Материалы для шинирования. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии. Виды, характеристика, область применения.	2	1
	Практические занятия: Техника проведения смешивания цементов. Технология проведения протравливания твердых тканей зубов. Приготовление пломбировочных материалов, пластмасс. Подготовка к проведению отбеливания зубов (офисного, домашнего, эндоканального). Подготовка слепочных материалов. Подготовка материалов для проведения шинирования зубов. Подготовка материалов для пломбирования корневых каналов зубов.	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 5.5. Стоматологическая фармакология. Обезболивание в стоматологии			
Тема 5.5.1. Применение лекарственных препаратов в стоматологии	Лекционные занятия: Общие вопросы фармакологии и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Стоматологическая фармакология и фармакопея. Группы лекарственных препаратов. Особенности системного применения лекарственных препаратов. Побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии, оказание неотложной помощи. Особенности местного применения лекарственных препаратов. Особенности клинического применения лекарственных препаратов у различных категорий пациентов.	1	1

	<p>Практические занятия: Правила выписки, хранения и применения лекарственных препаратов. Проведение аппликаций, инстилляций, промываний.</p>	4	2
Тема 5.5.2. Обезболивание в стоматологии	<p>Лекционные занятия: Проблема боли и обезболивания в стоматологической практике. Психопрофилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении. Премедикация. Характеристика лекарственных препаратов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Обезболивание в стоматологии. Выбор метода обезболивания, показания и противопоказания к различным методам. Общее обезболивание в стоматологии в условиях поликлиники и стационара. Показания и противопоказания. Возможные осложнения при проведении общего обезболивания в условиях поликлиники, их профилактика и лечение. Местное обезболивание тканей и органов полости рта и челюстно-лицевой области. Виды местного обезболивания. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Профилактика возможных общих и местных осложнений во время проведения анестезии и после нее.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Контроль за состоянием пациента во время премедикации. Контроль за состоянием пациента во время местной анестезии. Подготовка пациента к проведению премедикации, местного и общего обезболивания. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		9	
Раздел 5.6. Реабилитация пациентов в стоматологии			
Тема 5.6.1. Организация восстановительного лечения и реабилитация пациентов в стоматологии	<p>Лекционные занятия: Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических пациентов в условиях медицинской организации. Виды и цели реабилитации. Реабилитационные методы в стоматологии. Структура и порядок работы физиотерапевтического отделения (кабинета). Охрана труда и техника безопасности при работе физиотерапевтического отделения (кабинета). Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических</p>	1	1

	процедур в стоматологии.		
Тема 5.6.2. Физиотерапевтические процедуры, применяемые в стоматологии	Лекционные занятия: Принципы работы различных типов физиотерапевтической аппаратуры. Техника безопасности при работе с аппаратурой. Медицинская документация. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Возможные осложнения. Электрофорез. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум-терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Магнитотерапия. Оксигенотерапия. Криотерапия. Рефлексотерапия. Гирудотерапия. Аэроионотерапия. Депофорез.	2	1
	Практические занятия: Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Техника проведения депофореза.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		5	
Раздел 5.7. Профилактика стоматологических заболеваний			
Тема 5.7.1. Стоматологическая профилактика	Лекционные занятия: Профилактика в стоматологии: первичная, вторичная, третичная. Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний, возможности их предупреждения. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Комплексная профилактика кариеса. Стоматологическое просвещение. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у различных категорий пациентов. Профилактические программы. Периодические и целевые осмотры населения. Диспансеризация. Методы первичной профилактики в стоматологии. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методики чистки зубов. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы, периодичность проведения. Применение современных профилактических средств.	2	1

	<p>Практические занятия: Определение стоматологического здоровья и стоматологического преморбидности пациента. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта пациентам разных возрастных групп с различными стоматологическими заболеваниями. Обучение пациентов проведению индивидуальной гигиены полости рта. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Проведение гигиенического обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах. Применение средств местной профилактики. Контроль проведения индивидуальной гигиены полости рта.</p>	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 5.8. Терапевтическая стоматология			
Тема 5.8.1. Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии	<p>Лекционные занятия: Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области терапевтической стоматологии. Задачи терапевтической стоматологией, объем медицинской помощи. Структура и функции отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, санитарно-гигиенические требования, режим работы. Документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, назначение. Условия эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета), инструкции по технике безопасности. Работа в «четыре руки».</p>	2	2
Тема 5.8.2. Заболевания твердых тканей зуба. Кариес зубов	<p>Лекционные занятия: Классификация заболеваний твердых тканей зуба. Кариес зубов. Эпидемиология. Классификации. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Клинические рекомендации.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Техники препарирования кариозных полостей, ассистирование врачу-стоматологу. Техника проведения глубокого фторирования. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций. Техника покрытия зубов фторлаками, фторсодержащими гелями.</p>	4	2

Тема 5.8.3. Пульпиты	Лекционные занятия: Пульпиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы лечения. Показания и противопоказания к различным методам лечения. Ошибки и осложнения при диагностике и при лечении пульпита. Эндодонтическое лечение. Инструментарий, классификация. Эндодонтические наконечники. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Методы определения рабочей длины корневого канала. Методики обработки корневого канала. Протокол ирригации. Методики пломбирования корневого канала. Пломбирование корневых каналов гуттаперчей. Повторное эндодонтическое лечение зубов. Эндодонтические ошибки.	1	1
	Практические занятия: Обследование пациентов с заболеваниями пульпы. Подготовка инструментов, медикаментов для проведения эндодонтического лечения. Подготовка оборудования для эндодонтической диагностики.	2	2
Тема 5.8.4. Периодонтиты	Лекционные занятия: Периодонтиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы лечения: консервативный, физиотерапевтический, хирургический. Особенности лечения периодонтитов в зависимости от причины возникновения. Эндодонтическое лечение. Противопоказания к консервативному лечению периодонтита. Консервативно-хирургические методы. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Реабилитация.	1	1
	Практические занятия: Обследование пациентов с заболеваниями периодонта. Подготовка пациента к физиотерапевтическому лечению при периодонтитах. Анализ ошибок и осложнений после пломбирования канала зуба. Анализ ошибок и осложнений при диагностике и лечении периодонтита.	2	2
Тема 5.8.5. Поражения твердых тканей зуба некариозного происхождения	Лекционные занятия: Поражения твердых тканей зуба некариозного происхождения. Классификация. Этиология. Поражения твердых тканей зуба, возникающие в период его развития. Нарушения развития и прорезывания зубов. Аномалии размеров и формы зубов. Нарушения формирования зубов. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.	2	1

	<p>Наследственные нарушения формы зубов. Клинические проявления. Поражения твердых тканей зуба, возникающие после его прорезывания. Этиология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Травматические повреждения зуба. Диагностические критерии. Неотложная помощь при травмах зубов.</p> <p>Практические занятия: Оказание неотложной помощи при травматических повреждениях зубов. Проведение отбеливания зубов при некариозных поражениях твердых тканей зуба.</p>	4	2
<p>Тема 5.8.6. Болезни пародонта</p>	<p>Лекционные занятия: Болезни пародонта. Классификация. Дополнительные методы обследования пациентов с болезнями пародонта. Этиология, патогенез гингивитов. Клинические формы, проявления. Диагностические критерии. Лечение. Рецессия десны. Классификация. Диагностика. Лечение. Пародонтит. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Агрессивные формы пародонтита. Пародонтоз. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лечение. Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Принципы комплексной терапии. Общее лечение заболеваний пародонта. Показания, противопоказания. Профилактика болезней пародонта. Диспансеризация пациентов с патологией пародонта. Опухолеподобные поражения пародонта.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Обследование пациентов с болезнями пародонта Определение степени кровоточивости десен. Обучение пациента аутомассажу десен. Подсчет индексов ПМА, ПИ. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (пробы Парма, Шиллера-Писарева, определение стойкости капилляров десны по Кулаженко, волдырной пробы Олдрича). Удаление зубных отложений, полирование поверхности зубов и пломб. Техника проведения аппликаций. Техника наложения десневых повязок.</p>	2	2
<p>Тема 5.8.7. Болезни слизистой оболочки полости рта, языка и красной</p>	<p>Лекционные занятия: Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта (СОПР) и кожи. Болезни СОПР, языка и красной каймы губ. Классификация. Травматические поражения СОПР. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.</p>	2	1

каймы губ	<p>Инфекционные заболевания, проявляющиеся на слизистой оболочке полости рта. Вирусные инфекции. Бактериальные инфекции. Микозы. Этиология. Диагностика. Клиника. Лечение. Профилактика. Проявления на СОПР инфекций, передающихся половым путём. Клиника. Профилактика. Аллергические заболевания полости рта. Этиология. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика. Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Клинические проявления, диагностические критерии. Лечение. Изменения СОПР при экзогенных интоксикациях. Диагностика. Клиническая картина. Лечение. Профилактика. Поражения СОПР при дерматозах. Диагностика. Клиническая картина. Лечение.</p> <p>Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Диагностика, клиническая картина, лечение. Глоссалгия. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина. Лечение. Хейлиты. Этиология, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.</p>		
	<p>Практические занятия: Обследование пациентов с болезнями слизистой полости рта. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций. Алгоритм проведения обработки СОПР при травматических, химических и физических поражениях СОПР. Алгоритм проведения медикаментозной обработки слизистой оболочки рта при проявлении вирусных инфекций СОПР. Алгоритм проведения медикаментозной обработки слизистой оболочки рта при проявлении бактериальных инфекций на СОПР. Алгоритм оказания неотложной помощи при аллергических заболеваниях полости рта. Алгоритм проведения медикаментозной обработки слизистой оболочки рта при проявлении аллергических поражений СОПР.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		28	
Раздел 5.9. Хирургическая стоматология			
Тема 5.9.1. Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Операция удаления	<p>Лекционные занятия: Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области хирургической стоматологии. Задачи, стоящие перед хирургической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) хирургической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения</p>	2	1

зуба	(кабинета) хирургической стоматологии. Назначение, условия эксплуатации, техника безопасности. Оперативные вмешательства в клинике хирургической стоматологии: плановые, неотложные. Показания к хирургическим вмешательствам в стоматологии. Операция удаления зуба, этапы. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструменты для удаления зубов. Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба. Возможные осложнения во время и после операции удаления зуба, их профилактика.		
	<p>Практические занятия: Подготовка оборудования к работе. Подготовка пациента к проведению местной анестезии. Подготовка пациента к удалению зуба. Проведение обработки рук медицинского персонала перед операцией. Подготовка операционного поля. Алгоритм оказания неотложной помощи при возникновении осложнений во время и после операции удаления зуба. Обработка раны после удаления зуба. Обучение пациента приемам ухода за послеоперационной раной. Подбор инструментов для удаления отдельных групп зубов. Ассистирование врачу-стоматологу при операции удаления зуба.</p>	4	2
Тема 5.9.2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	<p>Лекционные занятия: Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: неodontогенные, одонтогенные. Неodontогенные воспалительные заболевания. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лечение. Неотложная стоматологическая помощь. Оdonтогенные воспалительные заболевания. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Принципы лечения. Оперативный доступ. Особенности анестезии. Показания к госпитализации. Неотложная стоматологическая помощь.</p>	2	1

	<p>Практические занятия: Подготовка операционного поля. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Ассистирование врачу-стоматологу при операциях резекции верхушки корня зуба, реплантации и гемисекции зуба. Подготовка инструментария для вскрытия гнойных очагов челюстно-лицевой области. Обработка рук медицинского персонала для вскрытия гнойных очагов челюстно-лицевой области. Обучение пациента приемам ухода за послеоперационной раной.</p>	2	2
<p>Тема 5.9.3. Травмы челюстно-лицевой области</p>	<p>Лекционные занятия: Травмы челюстно-лицевой области. Травмы мягких тканей. Этиология. Виды. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Неотложная помощь. Переломы и ранения челюстных костей. Виды. Механизм переломов. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы костей носа. Сочетанные и комбинированные повреждения. Хирургические методы лечения переломов челюстей. Неотложная помощь при переломах челюстей. Правила иммобилизации нижней челюсти. Вывихи нижней челюсти. Виды. Клинические проявления. Диагностика. Вправление нижней челюсти. Консервативное и хирургическое лечение вывихов. Профилактика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Оказание первой помощи при травмах и ранениях челюстно-лицевой области. Ассистирование врачу-стоматологу при вправлении и иммобилизации нижней челюсти при вывихах. Ассистирование врачу-стоматологу при проведении шинирования зубов при переломах челюстей.</p>	2	2
<p>Тема 5.9.4. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области</p>	<p>Лекционные занятия: Понятие о нейростоматологии. Невралгия тройничного и языко-глоточного нервов. Неврит тройничного и лицевого нервов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний.</p>	1	1

	<p>Практические занятия: Участие медицинской сестры в проведении блокады тройничного нерва при невралгиях. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Ассистирование врачу-стоматологу.</p>	1	2
<p>Тема 5.9.5. Заболевания и поражения слюнных желез</p>	<p>Лекционные занятия: Заболевания и поражения слюнных желез. Классификация. Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний слюнных желез.</p>	1	1
	<p>Практические занятия: Подготовка пациентов к сиалографии. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала к оперативному лечению. Ассистирование врачу-стоматологу. Приготовление растворов для промывания слюнных желез и их протоков растворами антибиотиков, антисептиков и ферментов.</p>	1	2
<p>Тема 5.9.6. Новообразования челюстно-лицевой области</p>	<p>Лекционные занятия: Понятие об онкологии. Классификация новообразований. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области. Опухоли и опухолеподобные новообразования мягких тканей. Новообразования костей челюстно-лицевой области. Одонтогенные новообразования. Опухоли слюнных желез. Виды. Клинические проявления. Принципы лечения. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Статистические данные. Этиология. Принципы классификации. Понятие об онконастороженности. Предопухолевые заболевания кожи ЧЛЮ, красной каймы губ, СОПР. Диагностические критерии предопухолевых заболеваний. Клинические проявления злокачественных новообразований. Принципы лечения.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария для проведения цитологического исследования. Ассистирование врачу-стоматологу при проведении исследований. Оформление направления для гистологического лабораторного исследования.</p>	2	2
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p>		22	
<p>Раздел 5.10. Ортопедическая стоматология</p>			

<p>Тема 5.10.1. Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии</p>	<p>Лекционные занятия: Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области ортопедической стоматологии. Задачи, стоящие перед ортопедической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, назначение и условия эксплуатации, техника безопасности.</p>	1	1
<p>Тема 5.10.2. Оказание ортопедической помощи пациентам с поражениями твердых тканей зубов, при частичной и полной потере зубов</p>	<p>Лекционные занятия: Методы протезирования при поражении твердых тканей зубов, частичной и полной потере зубов. Дефекты коронок зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Дефекты зубных рядов. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Ортопедическое лечение пациентов с вторичной частичной адентией несъемными и съемными протезами. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Способы фиксации протеза. Правила пользования протезами. Возможные осложнения. Помощь пациентам в период адаптации к протезам. Клиническая оценка годности протеза. Методика снятия коронок и протезов. Коррекция протезов.</p>	1	1
	<p>Практические занятия: Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка полости рта пациента к протезированию. Ассистирование врачу-стоматологу при снятии коронок и протезов. Рекомендации пациентам по питанию при пользовании съемными и несъемными протезами. Обучение пациентов пользованию протезами, уходу за съемными и несъемными протезами. Обучение пациентов уходу за полостью рта при пользовании съемными и несъемными протезами. Проведение коррекции протезов. Оказание помощи при травмах протезами. Рекомендации пациентам в период адаптации к протезам.</p>	2	2

Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.11. Стоматологическая помощь детям			
Тема 5.11.1. Организация работы поликлиники (отделения, кабинета) детской стоматологии	<i>Лекционные занятия:</i> Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологической помощи детям. Задачи, стоящие перед детской стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры поликлиники (отделения, кабинета) детской стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) детской стоматологии, назначение и условия эксплуатации, техника безопасности.	1	1
Тема 5.11.2. Оказание стоматологической помощи детям	<i>Лекционные занятия:</i> Развитие и возрастные особенности ребенка. Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности развития тканей челюстно-лицевой области в детском возрасте. Диспансеризация детского населения у стоматолога. Цели, задачи, принципы и критерии. Организация диспансеризации. Принципы анестезиологии в детской стоматологии. Поражения твердых тканей зуба. Особенности клинического течения и лечения кариеса у детей. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Особенности клинического течения и лечения пульпита у детей. Периодонтит. Особенности клинического течения и лечения периодонтитов у детей. Особенности операции удаления зубов у детей. Особенности клинического течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка и губ. Особенности клинического проявления и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Болезни пародонта у детей. Принципы лечения. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей и костей лица. Особенности опухолей у детей. Общие принципы диагностики и лечения. Врожденные пороки развития лица, челюстей и зубов. Пороки развития уздечек губ и языка. Мелкое преддверие полости рта. Врожденные расщелины губы и мягкого неба. Клинические проявления, принципы лечения. Комплексная терапия зубочелюстных аномалий. Ортодонтическое, хирургическое, соматическое лечение. Реабилитация пациентов после пластики губы и неба. Медико-генетическое консультирование пациентов и родителей.	2	1

	Практические занятия: Обследование пациентов детского возраста. Подготовка пациентов к проведению дополнительных методов обследования. Ассистирование врачу-стоматологу при проведении лечебно-диагностических процедур у пациентов детского возраста. Оформление документации.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		5	
Раздел 5.12. Ортодонтическая помощь населению			
Тема 5.12.1. Организация работы ортодонтического отделения (кабинета). Организация оказания ортодонтической помощи населению	Лекционные занятия: Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области ортодонтической помощи. Задачи, стоящие перед ортодонтией, объем медицинской помощи, документация. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортодонтии, назначение и условия эксплуатации, техника безопасности. Понятие ортодонтии. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и их влияние на развитие и формирование организма. Виды и классификации зубочелюстных аномалий. Этиология. Методы диагностики. Общие принципы лечения пороков развития зубов, аномалий и деформаций зубных рядов, челюстей и прикуса. Методы комплексного лечения. Миогимнастика. Техника выполнения упражнений. Показания, противопоказания. Профилактика вредных привычек. Ортодонтические аппараты: лечебные, ретенционные, профилактические. Лечебная гимнастика в ортодонтии.	1	1
	Практические занятия: Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Проведение миогимнастики при различной патологии зубо-челюстной системы. Ассистирование врачу-ортодонту при активации ортодонтических аппаратов. Подготовка оттискных материалов для снятия слепков челюстей, отливка диагностических моделей.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		3	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		94	
Экзамен		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	– Текущий контроль
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	– Текущий контроль
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	– Текущий контроль – Оценка на практических занятиях

Результаты	Основные показатели оценки резуль-	Формы и методы контроля и оценки
-------------------	---	---

(усовершенствованные профессиональные компетенции)	тата	
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 2. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями – Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями – Правильность проведения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач
ПК 3. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы – Правильность проведения санитарно-просветительной работы. – Грамотность оформления медицинской документации – Правильность планирования профилактических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль

<p>ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента - Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Решение ситуационных задач
<p>ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств - Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием - Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
<p>ПК 6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
<p>ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 8. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Текущий контроль

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Н.В. Барыкина, В. Г. Зарянская. — Изд. 16-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 447 с. : ил.
2. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
3. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
4. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
5. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.

6. Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс. Ростов н/Д. :Феникс, 2014. – 221 с.
7. Аругюнов С.Д., Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С.Д. Аругюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с.
8. Демьяненко С.А., Неотложные состояния в стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Демьяненко С.А. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5152-6 - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451526.html>
9. Миронова М.Л., Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.
10. Стоматологические заболевания: учебное пособие / под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 157с
11. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. С. 56 – 87

Дополнительная литература

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России»
<https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».