

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»
(ГБПОУ Центр НЦМР ЛО)



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБПОУ Центр НЦМР ЛО

Т.В. Крюкова

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПРОЦЕДУРНОМ И ПРИВИВОЧНОМ КАБИНЕТАХ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в процедурном и прививочном кабинетах» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Лялина Людмила Владимировна – преподаватель ГБПОУ Центр НППМР ЛО по специальности «Сестринское дело», заведующая лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера», доктор медицинских наук, профессор.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в процедурном и прививочном кабинетах» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НППМР ЛО.
Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

	Оглавление	стр.
1.	Паспорт программы	4
2.	Содержание программы	8
3.	Требования к результатам освоения программы	35
4.	Организационно-педагогические условия	40

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», со сроком освоения 144 академических часов

1. Паспорт программы

1.1 Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2. Цель реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер процедурных отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющийся квалификации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практические навыки:

- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения персонала;
- профессиональной деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
- выполнения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями и разных возрастных групп;
- проведения иммунизации по назначению врача;
- выполнения правил безопасной иммунизации;
- оформления требований в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария;
- формирования прививочной картотеки;
- выполнения санитарно-гигиенических правил;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;

- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- проводить иммунизацию;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- теоретические основы сестринского дела;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы валеологии и санологии;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- организационные основы прививочного дела;
- требования к проведению прививок;
- медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб;
- особенности организации работы прививочных кабинетов;
- значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями;
- календарь профпрививок;
- хранение, условия и порядок проведения прививок;
- противопоказания к вакцинации;
- способы введения вакцинальных препаратов;
- постпрививочные реакции, осложнения, их профилактику и экстренную терапию;
- организацию работы медицинской сестры по специфической профилактике инфекционных болезней;

- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель должен развить профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Использовать стандарты при выполнении простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп
ПК 3.	Владеть техникой иммунизации
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 5.	Оформлять требования в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария
ПК 6.	Формировать прививочную картотеку
ПК 7.	Планировать проведение профилактических прививок
ПК 8.	Обеспечивать выполнение врачебных назначений
ПК 9.	Осуществлять учет расходов иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета
ПК 10.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 11.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 12.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 13.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей
Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной»
(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	Форма контроля		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	-	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	6	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Организация работы медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов	94	28	66	Текущий контроль
6.	Экзамен	6	6	-	
	ИТОГО	144	54	90	

2.1. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	2	1
<p>Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p>	2	1

	<p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом 	2	2
<p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p>		4	
<p>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>			
<p>Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 	2	2
<p>Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала.</p> <p>Деловая переписка с использованием электронной почты.</p>	2	2
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p>		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p>Лекционные занятия: Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p>Практические занятия: Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. Безопасное перемещение пациентов и грузов. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Лекционные занятия: Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	1	1
	<p>Практические занятия: Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p>Лекционные занятия: Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	1
	<p>Практические занятия: Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Лекционные занятия: Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p>Лекционные занятия: Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</p>	4	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<p><i>Лекционные занятия:</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p>	1	1
	<p><i>Практические занятия:</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами</p>	6	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p><i>Лекционные занятия:</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния,</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</p> <p>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	2	
	Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу	18	
	Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**5. 5. Рабочая программа специального модуля (СМ-1)
«Организация работы медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры			
Тема 5.1.1. Основные направления профессиональной деятельности медицинской сестры процедурного кабинета	<i>Лекционные занятия:</i> Стандартизация медицинских услуг. Виды стандартов. Понятие о медицинской услуге (простая, сложная, комплексная). Правовые акты и нормативные документы, регламентирующие работу сестринского персонала. Цель создания отраслевого стандарта «Технология выполнения простых медицинских услуг». Задачи, требования. Протоколы стандартизированных планов ухода.	1	1
Тема 5.1.2. Оценка качества работы процедурной и прививочных м/с	<i>Лекционные занятия:</i> Качество и эффективность медицинской помощи. Определение «качество», «эффективность» медицинской помощи. Оценка качества медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Система оценки качества медицинской помощи. Контроль качества работы медицинской сестры. Самоконтроль.	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 5.2. Организация деятельности и выполнение сестринских вмешательств м/с процедурного и прививочного кабинетов			
Тема 5.2.1. Организация работы м/с процедурного кабинета стационара и поликлиники	<i>Лекционные занятия:</i> Должностные инструкции, и инструкции о порядке работы или выполнению отдельных манипуляций. График работы. Санитарные правила по внутреннему распорядку данного кабинета. Документация процедурного кабинета. Организация сестринского дела в процедурном кабинете. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер. Рабочее место медицинской сестры. Стандарты оснащения процедурной медицинской сестры. Документация. Сестринская деятельность процедурной медсестры специализированных отделений.	2	1

	<p>Практические занятия: Выполнение санитарных правил по внутреннему распорядку данного кабинета. Заполнение документации процедурного кабинета. Организация сестринского дела в процедурном кабинете.</p>	2	2
<p>Тема 5.2.2. Особенности организации работы процедурного и прививочного кабинетов в детских медицинских организациях</p>	<p>Лекционные занятия: Особенности работы процедурного кабинета стационара. Гигиена процедурной медсестры и требование к ее внешнему виду. Знание основ делопроизводства. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем и инструментарием. Документация процедурного кабинета, размещение и ведение.</p>	2	1
<p>Тема 5.2.3. Обеспечение максимальной производительности труда и эффективности использования рабочего времени медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов. Организация взаимозаменяемости процедурной и прививочной медицинских сестер</p>	<p>Практические занятия: Обеспечение максимальной производительности труда и эффективности использования рабочего времени медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов. Организация взаимозаменяемости процедурной и прививочной медицинских сестер.</p>	2	2
<p>Тема 5.2.4. Совершенствование организации рабочих мест</p>	<p>Практические занятия: Совершенствование организации рабочих мест.</p>	2	2

Тема 5.2.5. Метод анализа социально-психологических факторов труда	Практические занятия: Методы анализа социально-психологических факторов труда.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		12	
Раздел 5.3. Лекарствоведение. Парентеральные сестринские вмешательства			
Тема 5.3.1. Актуальные проблемы клинической патологии	Лекционные занятия: Основные синдромы острых нарушений функций систем и органов. Анализ сложившейся ситуации и принятия решений в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий. Требования к оснащению наборов по оказанию посиндромной помощи при кардиогенном шоке и инфаркте миокарда, анафилактическом шоке, судорожном и гипертермическом синдромах, приступе бронхиальной астмы, отеке легких, гипертонических кризах.	2	1
Тема 5.3.2. Основные группы лекарственных препаратов	Лекционные занятия: Понятие о фармакологии. Общая и частная фармакология. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие ядовитые. Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Контроль качества лекарств. Стандартизация. Пути выведения лекарственных средств из организма. Идиосинкразия. Несовместимость лекарственных препаратов.	2	1
Тема 5.3.3. Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов	Лекционные занятия: Правила выписки и хранение лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Правила хранения использования ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, не совместимые в одном шприце. Список медикаментов необходимых для оказания экстренной помощи посиндромной неотложной помощи.	4	1
	Практические занятия: Выписать и разместить различные группы лекарственных средств в процедурном кабинете. Учитывать, хранить и использовать наркотические средства, психотропные, ядовитые и сильнодействующие вещества.	4	2

	<p>Соблюдать температурный и световой режимы защиты лекарственных средств.</p> <p>Контролировать сроки годности лекарственных препаратов, своевременно использовать и пополнять.</p> <p>Вести документацию.</p>		
<p>Тема 5.3.4. Особенности введения лекарственных препаратов при различных заболеваниях. Дозировка лекарственных препаратов</p>	<p>Практические занятия: Особенности введения лекарственных препаратов при заболеваниях кожи, при наличии аллергологического анамнеза, при заболеваниях сосудов и крови. Расчет дозировки лекарственных препаратов.</p>	2	2
<p>Тема 5.3.4. Парентеральное введение лекарственных средств. Технология введения цитостатиков</p>	<p>Лекционные занятия: Пути введения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки подкожных, внутрискожных, внутримышечных инъекций. Капельные введения лекарственных веществ. Основной принцип подключения капельницы к вене. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций. Обеспечение безопасной инфузионной терапии.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Установление контакта с пациентом. Обработать руки. Набрать раствор из ампулы и флакона. Проводить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции по стандарту. Заполнить систему для внутривенных инфузий. Обеспечить уход за подключичным катетером. Применение цитостатиков, особенности введения цитостатиков. Техника безопасности при введении. Профилактика осложнений при введении цитостатиков.</p>	2	2
<p>Тема Особенности подготовки и техника забора крови на биохимические</p>	<p>Практические занятия: Особенности подготовки пациента к биохимическому исследованию крови. Техника забора крови на биохимические исследования.</p>	2	2

исследования			
Установить психологический контакт с пациентом. Выявить проблемы пациента, решить их	Практические занятия: Установление контакта с пациентом. Выявление проблем пациента, связанные с психологическим дискомфортом, и решение их.	2	2
Обработать руки. Набрать раствор из ампулы и флакона. Проводить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции по стандарту. Заполнить систему для внутривенных инфузий. Обеспечить уход за подключичным катетером.	Практические занятия: Обработка рук перед проведением инъекций. Набор раствор из ампулы и флаконов. Проведение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций по стандарту. Заполнение систем для внутривенных инфузий. Обеспечение ухода за подключичным катетером.	2	2
Тема 5.3.5. Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований	Клинический анализ крови . Технология взятия крови: для определения группы крови; на с-реактивный белок, ревматоидный фактор; для определения Т и В лимфоцитов; посев крови на стерильность; кровь на гемокультуру; кровь на коагулограмму; кровь на фибриноген, протромбин; кровь на холестерин. Особенности взятия крови и доставки на HBS – антиген, на ВИЧ-инфекцию. Алгоритм действия процедурной медицинской сестры при взятии крови из вены на биохимическое исследование.	2	2
	Практические занятия: Установить психологический контакт с пациентом. Подготовить оснащение с учетом конкретного исследования. Взять кровь из вены для различного вида исследования согласно стандартизированным сестринских манипуляций.	4	2

	<p>Проводить мероприятие о технике безопасности, профилактике ВИЧ-инфекции, руководствуясь действующими приказами.</p> <p>Обработать инструментарий остатки биологического материала.</p> <p>Заполнить журнал учета аварийных ситуаций (при необходимости).</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		30	
Раздел 5.4. Основы трансфузиологии			
Тема 5.4.1. Трансфузионная терапия. Гемотрансфузия	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Порядок работы процедурной медсестры кабинета или отделения переливания крови. Технология переливания крови:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови реципиента; - определение группы крови донора; - определение резус-принадлежности реципиента. <p>Технология проведения пробы на индивидуальную совместимость, совместимость по резус-фактору. Биологическая проба. Оснащение.</p> <p>Оборудование. Этапы сестринского процесса при переливании крови, кровезаменителей.</p> <p>Тактика медицинской сестры при осложнениях во время переливания крови и после переливания крови и кровезаменителей.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Определение группы кров, резус-принадлежности, групповой совместимости.</p> <p>Заполнение документации.</p>	2	2
Тема 5.4.2. Посттрансфузионные осложнения и реакция	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Посттрансфузионные осложнения и реакции: тромбоэмболия, газовая эмболия, гемотрансфузионный шок, осложнений инфекционного характера. Посттрансфузионные реакции: легкие, средней тяжести и тяжелые. Клиника. Оказание неотложной помощи. Ведение больных. Профилактика посттрансфузионных осложнений и реакций. Обследование доноров и донорской крови на наличие австралийского антигена, ВИЧ-инфекции, сифилиса. Выяснение эпиданамнеза у больного в отношении бактерионосительства и перенесенных заболеваний.</p>	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 5.5. Актуальные вопросы иммунологии			

<p>Тема 5.5.1. Требования к проведению прививок. Наблюдение за привитыми</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Проведение прививок с согласия граждан, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних и граждан, признанных недееспособными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Проведение профилактических прививок гражданам, не имеющим медицинских противопоказаний. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. Медицинское наблюдение за привитыми. Реакции и осложнения после прививок. Отводы от прививок. Сроки медицинских отводов от прививок после обострения заболеваний. Прививки лицам с нарушенным графиком иммунизации.</p>	2	1
<p>Тема 5.5.2. Эпидемический процесс. Иммуитет</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Эпидемический процесс, его структура, формы проявления. Инфекционный процесс, механизм передачи: определение, варианты. Понятие о путях и факторах передачи. Восприимчивость населения. Социальная среда, ее роль в эпидемическом процессе. Природная среда, ее участие в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг. Понятие об иммунитете индивидуальном и коллективном, иммунологической структуре населения. Современное представление о клеточном, гуморальном иммунитете, фагоцитарно-моноклеарной системе. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, естественный и искусственный; активный и пассивный. Физиология становление иммунитета у детей. Первичные и вторичные иммунодефициты, их особенности у детей. Антигены, их свойства, специфичность, микробные антигены. Перспективы использования искусственных вакцин. Методы определения показателей иммунитета, в т.ч. показателей специфического иммунитета (титрование агглютининов, комплемент - связывающих и вируснейтрализующих антител, антитоксинов; постановка внутрикожных проб). Иммунный статус, особенности у детей, напряженность специфического иммунитета в популяции и у привитых детей. Оценка “иммунной” прослойки у детей.</p>	2	1
<p>Тема 5.3.3 Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Медицинские иммунобиологические препараты, их классификация. Система производства и контроля бактериальных, вирусных и сывороточных препаратов, апробации и внедрения в практику новых препаратов. Препараты, предназначенные для активной иммунизации: вакцины (бактериальные и вирусные, живые и инактивированные, химические жидкие и сухие) анатоксины. Принципы изготовления. Препараты, предназначенные для пассивной иммунизации: иммуноглобулины, сыворотки и гамма-глобулины. Принципы изготовления. Показания к применению сывороточных препаратов, способы введения. Бактериофаги:</p>	1	1

	принципы изготовления, показания к применению, способы введения. Препараты, предназначенные для постановки кожных проб (туберкулин, бруцеллин, тулярин и др.), принципы изготовления, назначения. Транспортировка и хранение медицинских иммунобиологических препаратов.		
Тема 5.5.4. Сущность и цели иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок	Лекционные занятия: Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России. Профилактические прививки – основная мера, радикально воздействующая на эпидемический процесс. Проблема снижения заболеваемости инфекционными болезнями на современном этапе (дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, туберкулез, корь, эпидемический паротит). Цель и задачи расширенной программы иммунизации ВОЗ. Федеральный закон Российской Федерации “Иммунопрофилактика инфекционных болезней”. Календарь профилактических прививок, его обоснование. Конкретные данные в снижении заболеваемости инфекционными болезнями и летальности по стране, республике за последние годы.	1	1
Тема 5.5.5. Хранение, условия и порядок проведения прививок	Практические занятия: 1. Холодовая цепь. Соблюдение принципа “холодовой цепи”, условий хранения и транспортировки вакцинальных препаратов. 2. Отбор лиц на прививки: уточнение анамнеза, осмотр с измерением температуры, соблюдение установленных сроков вакцинации. 3. Определение физических свойств вакцины: целостность ампулы, наличие на ней соответствующей маркировки, отсутствие дополнительных включений. Инструкции по применению, срок годности. 4. Ознакомление с требованиями к оснащению и оборудованию прививочного кабинета, его санитарному содержанию, наличию средств противошоковой терапии, условиям хранения вакцинальных препаратов. 5. Работа с сумкой-холодильником. 6. Требования к шприцам и иглам в зависимости от объема вводимого препарата и метода введения. Соблюдение правил асептики и антисептики. Допустимость и условия хранения препаратов во вскрытой ампуле (флаконе).	2	2
Тема 5.5.6. Способы введения вакцинальных препаратов	Практические занятия: 1. Накожная (скарификационная) вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий, техника проведения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнения при	2	2

	<p>накожной вакцинации. Препараты, вводимые накожно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Внутрикожная вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий (требования к шприцам и иглам), техника проведения. Критерии правильности внутрикожного введения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнения при внутрикожной вакцинации. Место прививки при введении препарата безыгольным инъектором. Препараты, вводимые внутрикожно. 3. Подкожная вакцинация. Обычное место прививки, инструментарий, техника проведения. Осложнения при данном способе введения, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнения при подкожной вакцинации. Препараты, вводимые подкожно. Внутримышечная вакцинация. Место прививки при введении препарата шприцом и безыгольным инъектором. Основные правила работы с безыгольными инъекторами. Осложнения, при внутримышечном способе введения вакцинальных препаратов, профилактика осложнений. Тактика медицинского работника, при получении осложнения при внутримышечной вакцинации. Препараты вводимые внутримышечно. 4. Введение вакцины перорально. Инструментарий. Осложнения при данном способе введения. Препараты, вводимые через рот. 5. Определение физических свойств вакцин. Последовательность действий при разведении вакцинальных препаратов. Набор раствора из ампулы и флакона, алгоритм набора. 6. Ознакомление с основными типами безыгольных инъекторов, принципом их работы, инструкциями по эксплуатации. Растворение лиофилизированных вакцин. Рекомендации после введения вакцинальных препаратов. Наблюдение за привитыми. 		
<p>Тема 5.5.7. Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постпрививочные реакции: понятие, патогенез. Сроки проявления постпрививочных реакций. Общие постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Местные постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. 2. Поствакцинальные осложнения (патология вакцинального процесса). Основные формы поствакцинальных осложнений. Анафилактический шок. Клиническая картина, экстренная терапия. Необходимость наблюдения за вакцинированными лицами в прививочном кабинете. 3. Местные осложнения на прививки, т.е. связанные с нарушением правил асептики и 	4	2

	<p>антисептики, техникой введения, дозировкой, условиями хранения, ошибочным введением (абсцесс, рожа, флегмона). Клинические проявления, лечение.</p> <p>4. Профилактика поствакцинальных осложнений: строгое соблюдение прививочного календаря; выявление противопоказаний к прививкам и освобождение от них больных и ослабленных лиц; наблюдение за вакцинированными лицами в прививочном кабинете; безупречная техника проведения прививок (соблюдение асептики); проведение оздоровительных мероприятий хроническим больным и т.д.</p> <p>5. Система учета и порядок расследования поствакцинальных осложнений. Социальная защита граждан, при возникновении поствакцинального осложнения (Федеральный закон Российской Федерации “Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний”).</p>		
Тема 5.5.8. Формирование и применение укладок посиндромной терапии для оказания неотложной помощи	<p><i>Практические занятия:</i> Формирование и применение укладок посиндромной терапии для оказания неотложной помощи</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		16	
Раздел 5.6. Плановые профилактические прививки			
Тема 5.6.1. Особенности иммунопрофилактики против туберкулеза	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника вакцинации. 2. Осложнения, связанные с неправильным введением вакцины БЦЖ. 3. Противопоказания к прививкам у новорожденных, детей и взрослых. 4. Динамика развития местной прививочной реакции. 5. Проверка и регистрация результатов вакцинации. 6. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. 7. Схема ревакцинации вакциной БЦЖ. 8. Отбор лиц, подлежащих ревакцинации. 9. Проверка и регистрация результатов ревакцинации. 10. Туберкулин, характеристика препарата и его назначение. <p>Постановка реакций Манту, учет и оценка результатов.</p>	2	2
Тема 5.6.2. Особенности	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирусный гепатит В, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения. 	2	2

иммунопрофилактики против гепатита	<ol style="list-style-type: none"> 2. Специфическая профилактика вирусного гепатита В - введение вакцины. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования. Срок годности вакцины при различных температурных режимах хранения. 3. Противопоказания к вакцинации. Сроки проверки и регистрации результатов вакцинации. 4. Возможные постпрививочные реакции. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. 5. Техника вакцинации детям и взрослым, дозировка. Схема применения (вакцинации и ревакцинации). 		
Тема 5.6.3. Особенности иммунопрофилактики против кори, краснухи и эпидпаротита	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корь, этиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Корева вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования; растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками, в том числе введением иммуноглобулина. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки, регистрация, допустимая реактогенность препарата. 2. Основные формы поствакцинальных осложнений. Экстренная профилактика кори у непривитых лиц иммунизацией коревой вакциной или введением иммуноглобулина человека нормального, оптимальные сроки после контакта с больным. Срок ревакцинации, способ, место введения препарата, доза. 3. Краснуха, этиология, основные клинические проявления, принципы лечения. 4. Воздействие вируса краснухи на плод. Краснушная вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между другими прививками. Срок ревакцинации. 5. Эпидемический паротит, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Специфическая профилактика – введение вакцины. 6. Характеристика паротитной вакцины, условия хранения и транспортирования, растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. 7. Срок вакцинации, способ и место введения, доза. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки. Противопоказания к вакцинации. 	2	2

<p>Тема 5.6.4. Особенности иммунопрофилактики против полиомиелита</p>	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полиомиелит, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. 2. Полиомиелитная вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза. 3. Схема применения (вакцинация и ревакцинация). 4. Противопоказания к вакцинации. Возможные постпрививочные реакции. 	2	2
<p>Тема 5.6.5. Особенности иммунопрофилактики против дифтерии, коклюша, столбняка</p>	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифтерия, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. 2. Характеристика препаратов календаря профилактических прививок (АКДС, АДС, АД-М анатоксины), показания к применению каждого из них. 3. Схема вакцинации и ревакцинации. 4. Дозы препаратов, способ и место введения в зависимости от возраста прививаемых. Условия хранения препаратов, непригодность их к применению после замерзания, требования к физическим свойствам. 5. Дифференцированные противопоказания к применению препаратов; интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками и иммунизацией. 6. Возможность сочетанной иммунизации АКДС, АДС, АДС-М и поливакциной. 7. развития анафилактического шока у особо чувствительных лиц, необходимость наблюдения за привитыми лицами в прививочном кабинете. Экстренная терапия шока. 8. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций. Регистрация прививок по степени выраженности постпрививочных реакций, допустимая реактогенность препаратов. Основные формы поствакцинальных осложнений. 9. Последующее проведение прививок детям, давшим необычную реакцию на введение АКДС и АДС-анатоксинов. Вакцинация детей, входящих в группу “риска”, по возможности развития поствакцинальных осложнений АКДС вакциной. 	2	2

Тема 5.6.6. Особенности иммунопрофилактики против гемофильной инфекции	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Гемофильная инфекция, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. 2. Гемофильная вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза. 3. Схема применения (вакцинация и ревакцинация). 4. Противопоказания к вакцинации. Возможные постпрививочные реакции. 	2	2
Тема 5.6.7. Особенности иммунопрофилактики против пневмококковой инфекции	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пневмококковая инфекция, этиология, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения. 2. Пневмококковая вакцина. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования, срок годности при различных температурных режимах хранения, доза. 3. Схема применения (вакцинация и ревакцинация). 4. Противопоказания к вакцинации. Возможные постпрививочные реакции. 	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		14	
Раздел 5.7. Прививки по эпидемическим показаниям			
Тема 5.7.1. Особенности иммунопрофилактики против столбняка и бешенства	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Столбняк – раневая инфекция. Распространенность возбудителя во внешней среде. Основные клинические проявления. 2. Экстренная специфическая профилактика столбняка, показания к проведению. Характеристика применяемых препаратов (АС и АДС-М анатоксина, противостолбнячная сыворотка-ПСС, противостолбнячный иммуноглобулин (ПСЧИ)) человеческий. 3. Выбор средств специфической профилактики в зависимости от предшествующих прививок против столбняка или анамнеза пострадавшего (ребенок без противопоказаний к прививкам, служба в рядах Вооруженных сил). 4. Дозы препаратов, место и способы введения. Предварительная постановка внутрикожной пробы с разведенной 1:100 лошадиной сыворотки для оценки чувствительности к гетерологическому белку в случае назначения ППС. 5. Экстренная терапия анафилактического шока. Последующая вакцинация анатоксином 	2	2

	<p>лиц, получивших активно-пассивную профилактику столбняка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Бешенство, краткие сведения о патогенезе и клинике болезни. 7. Препараты, применяемые при иммунотерапии (антирабические вакцины, антирабический гамма-глобулин). 8. Организация проведения прививок, показания к их проведению. 9. Условный и безусловный курсы вакцинации, показания к назначению антирабического иммуноглобулина. 		
<p>Тема 5.7.2. Особенности иммунопрофилактики против холеры, брюшного тифа, лептоспироза, бруцеллеза, сибирской язвы, гепатита, шигиллез</p>	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: холеры, брюшного тифа, лептоспироза, бруцеллеза, сибирской язвы, гепатитов, шигиллез. 2. Иммунизация против холеры, брюшного тифа, лептоспироза, бруцеллеза, сибирской язвы, гепатитов, шигиллез. 3. Характеристика препаратов, показания к вакцинации, декретированные возраста. 4. Вакцины против бруцеллеза для иммунизации лиц старше 18 лет. 5. Условия хранения, в том числе растворенных препаратов, способ введения. Растворение препарата для разных способов введения. 6. Возрастные дозировки препарата при вакцинации и ревакцинации. 7. Противопоказания к прививкам. 	4	2
<p>Тема 5.7.3. Особенности иммунопрофилактики против туляремии, чумы, Ку-лихорадки, вирусных энцефалитов, желтой лихорадки</p>	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: туляремии, чуме, Ку-лихорадке, вирусных энцефалитов, желтой лихорадки. 2. Препараты, применяемые для иммунизации. 3. Показания к вакцинации, декретированные возраста, условия хранения, способ введения, схема вакцинации, возрастные дозировки. 4. Характеристика общих и местных постпрививочных реакций. 5. Условия хранения растворенных препаратов. 6. Противопоказания к прививкам. 7. Отбор лиц, подлежащих прививкой туляремийной вакциной по результатам серологических и кожно-аллергических реакций (тулярин). 8. Постановка внутрикожных проб, учет результатов. 9. Характеристика постпрививочных реакций, учет результатов вакцинации. 	4	2

Тема 5.7.4. Особенности иммунопрофилактики против менингококковой инфекции, гриппа	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: грипп, менингококковая инфекция. 2. Иммунизация против гриппа. 3. Характеристика препаратов (живая и инактивированные вакцины, иммуноглобулин противогриппозный), предназначенный для профилактики гриппа у детей. 4. Способы введения, дозы, схемы вакцинации живой и инактивированными вакцинами. Допустимая реактогенность препаратов. 5. Противопоказания к прививкам. 6. Экстренная профилактика гриппа специфическим иммуноглобулином. 7. Иммунизация против менингококковой инфекции. 8. Характеристика препаратов (вакцина менингококковая группа А, полисахаридная сухая, иммуноглобулин человека нормальный). 9. Способ введения вакцины, возрастные дозировки. 10. Растворение препарата в зависимости от возраста прививаемого. 11. Противопоказания к прививкам. 12. Характеристика местных и общих постпрививочных реакций. 13. Иммуноглобулинопрофилактика менингококковой инфекции, показания к назначению, дозировка препарата. 	2	2
Тема 5.7.5. Особенности иммунопрофилактики против ветряной оспы, ротавирусной инфекции	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: ветряной болезни, ротавирусной инфекции. 2. Препараты, применяемые для иммунизации, их характеристика. 3. Способы введения, дозы, схемы вакцинации. 4. Противопоказания к прививкам. 5. Экстренная профилактика. 	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		14	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		94	
Экзамен		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	– Текущий контроль
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	– Текущий контроль
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	– Текущий контроль – Оценка на практических занятиях

Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 2. Использовать стандарты при выполнении простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по выполнению простых медицинских услуг пациентам разных возрастных групп 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач
ПК 3. Владеть техникой иммунизации	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний владения техникой иммунизации – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента – Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач
ПК 5. Оформлять требования в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по иммунопрофилактики – Грамотность оформления медицинской документации, требований в получении иммунобиологических препаратов, перевязочных средств и инструментария 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий

<p>ПК 6. Формировать прививочную картотеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний по формированию прививочной картотеки - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Текущий контроль
<p>ПК 7. Планировать проведение профилактических прививок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний по планированию прививок - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 8. Обеспечивать выполнение врачебных назначений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о принципах выполнения диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств населению различного возраста - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Оценка выполнения практических действий -
<p>ПК 9. Осуществлять учет расходов иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность осуществления учета иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 10. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств - Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль

	<p>медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием 	
ПК 11. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
ПК 12. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Оценка выполнения практических действий
ПК 13. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Текущий контроль

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в процедурном и прививочном кабинетах» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НППР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.

5. Зверева В.В., Хантова Р.М. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-640с.
6. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2014. 352 с.
7. Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология инфекционных болезней: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 496 с.
8. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 560 с.
9. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 368 с.
10. Осипова В. Л. Дезинфекция.: учебн. пособие для мед. училищ и колледжей./ В.Л.Осипова – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2014.-136 с.

Дополнительная литература

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России»
<https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».