

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



Т.В. Крюкова
2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Гусейнов Ариф Зиядович – профессор, д.м.н., заслуженный врач РФ, академик РАЕН, врач-онколог Клиника «ПрофиМедика»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НППМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

| | Оглавление | стр. |
|--|------------|------|
| 1. Паспорт программы | | 4 |
| 2. Содержание программы | | 8 |
| 3. Требования к результатам освоения программы | | 23 |
| 4. Организационно-педагогические условия | | 27 |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», со сроком освоения 144 академических часов

1. Паспорт программы

1.1 Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Цель реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющейся квалификации. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятиях при онкологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики онкологических заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования медицинского оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- участвовать в диагностике, лечении и профилактике онкологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;

- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- организацию оказания онкологической помощи населению;
- анатомию, физиологию, гистологию органов челюстно-лицевой области;
- порядок и методы онкологического обследования пациента;
- этиологию, патогенез, диагностику, общие принципы лечения и профилактику онкологических заболеваний;
- должностные обязанности медицинской сестры онкологического отделения (кабинета);
- правила оформления медицинской документации.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------------|--|
| ОК 1. | Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций |
| ОК 2. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами |
| ОК 3. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации |

Слушатель совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------------|---|
| ПК 1. | Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2. | Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи инкурабельным пациентам |
| ПК 3. | Проводить профилактику онкологических заболеваний |
| ПК 4. | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 5. | Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инвентарем |
| ПК 6. | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 7. | Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль |
| ПК 8. | Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях |

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело".

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин | Всего аудит. часов | Форма контроля | | |
|-------|---|--------------------|----------------|----------------------|------------------|
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Универсальный модуль УМ 1 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности | 10 | 2 | 8 | Текущий контроль |
| 2. | Универсальный модуль УМ 2 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации | 10 | 10 | - | Текущий контроль |
| 3. | Универсальный модуль УМ 3 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях | 24 | 20 | 4 | Текущий контроль |
| 4. | Специальный модуль СМ 1 Оказание медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях в паллиативных отделениях. | 94 | 24 | 70 | Текущий контроль |
| 5. | Экзамен | 6 | 6 | - | |
| | ИТОГО | 144 | 62 | 82 | |

2.1. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов (всего) | Уровень освоения |
|---|--|--------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников | | | |
| Тема 1.1.1. Проблемы медицинского персонала. Психогигиена медицинского персонала. Профилактика синдрома психологического выгорания | <p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p> <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p> | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов (всего) | Уровень освоения |
|--|--|--------------------------------|------------------|
| | <i>Практические занятия:</i> Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. Формирование позитивной среды профессионального общения Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом | 4 | 2 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу | | 6 | |
| Раздел 1.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | |
| Тема 1.2.1 Компьютерная грамотность | <i>Практические занятия:</i> Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет | 4 | 2 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу | | 4 | 3 |
| Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю | | 10 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Тема 2.1. Санитарно-эпидемиологический режим отделения</p> | <p>Лекционные занятия: Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> | 4 | 1 |
| <p>Тема 2.2. Эпидемиология, профилактика ВИЧ/СПИД</p> | <p>Лекционные занятия: Этиология, эпидемиология и методы профилактики ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемиологические мероприятия.</p> | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------------|------------------|
| | <p>Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики ВИЧ-инфекции.</p> | | |
| <p>Тема 2.3. Эпидемиология, профилактика вирусных гепатитов</p> | <p>Лекционные занятия:</p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов.</p> <p>Уход за больными парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента. Особенности профилактики вирусных гепатитов у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 2.4. Эпидемиология, профилактика туберкулеза</p> | <p>Лекционные занятия:</p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики туберкулеза. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением туберкулеза на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике туберкулеза. Организация профилактики и борьбы с туберкулезом в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Уход за больными туберкулезом, правила безопасности при работе с ними.</p> <p>Особенности профилактики туберкулеза у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики туберкулеза.</p> | 2 | 1 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю | | 10 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 3.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций | | | |
| Тема 3.1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф | <i>Лекционные занятия:</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. | 2 | 1 |
| Тема 3.1.2. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | <i>Лекционные занятия:</i> Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания). | 2 | 1 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу | | 4 | |
| Раздел 3.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи | | | |

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 3.2.1. Неотложная помощь при травмах (травматический шок), ожогах, обморожениях | <p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при травмах (травматический шок), ожогах, обморожениях.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> | 2 | 1 |
| Тема 3.2.2. Неотложная помощь при кровотечениях (геморрагический шок). Неотложная помощь при патологии органов брюшной полости и малого таза | <p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечениях (геморрагический шок), патологии органов брюшной полости и малого таза.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> | 2 | 1 |
| Тема 3.2.3. Неотложные состояния в терапии | <p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях в терапии.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состо-</p> | 2 | 1 |

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>яниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> | | |
| <p>Тема 3.2.4. Неотложные состояния в неврологии и эндокринологии. Острые отравления</p> | <p><i>Лекционные занятия:</i> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях в неврологии и эндокринологии. Виды острых отравлений. Оказание первой помощи при отравлениях. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 3.2.5. Неотложная помощь в педиатрии</p> | <p><i>Лекционные занятия:</i> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях в педиатрии. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 3.2.6. Основы реанимационной помощи</p> | <p><i>Лекционные занятия:</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p> | 2 | 1 |

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (техника проведения реанимации) | Практические занятия: 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами | 8 | 2 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу | | 20 | |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю | | 24 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Рабочая программа специального модуля (СМ 1)
«Оказание сестринской помощи онкологическим больным в паллиативный отделениях»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов (всего) | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 4.1. Общие вопросы паллиативной медицины | | | |
| Тема 4.1.1. Определение, понятия паллиативной помощи. История развития паллиативной медицины. Современная концепция и принципы оказания паллиативной помощи. Организация паллиативной помощи в Российской Федерации и регионе | <i>Лекционные занятия:</i> Понятие о паллиативной помощи. Компоненты паллиативной помощи. Цель, задачи и принципы паллиативного лечения. История хосписного движения. Роль и задачи хосписов. Концепция и принципы оказания паллиативной помощи. | 2 | 1 |
| Тема 4.1.2. Проблемы качества жизни | <i>Лекционные занятия:</i> Современные взгляды на этиологию и патогенез злокачественных новообразований. Понятие об опухолевой прогрессии. Наследственная предрасположенность к развитию опухолевых заболеваний. Предрак. Факторы риска для возникновения онкологических заболеваний. Зоны метастазирования при наиболее распространенных опухолях. Роль профилактических осмотров в ранней диагностике злокачественных новообразований. Проблемы качества жизни. | 2 | 1 |
| Тема 4.1.3. Хосписное движение. Структура медицинских учреждений, именуемых хосписами | <i>Лекционные занятия:</i> Роль и задачи хосписов. Структура хосписов. Роль смотровых кабинетов в диагностике. | 2 | 1 |
| | Структура медицинских учреждений, оказывающих паллиативную помощь населению. | 2 | 2 |
| Тема 4.1.4. | <i>Лекционные занятия:</i> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Основные направления работы структурных подразделений хосписа | Основные принципы ухода за пациентами. Наиболее частые проблемы и потребности пациентов. Обучение самообслуживанию. | | |
| | Практические занятия: Независимые, зависимые и взаимозависимые сестринские вмешательства при оказании медицинской помощи онкологическим пациентам. | 2 | 2 |
| Тема 4.1.5. Организация работы среднего медицинского персонала хосписа | Лекционные занятия: Основные принципы ухода за инкурабельными пациентами. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям (эндоскопические, рентгенологические, пункция костного мозга, трепанобиопсия, пункция и биопсия лимфатического узла, плевральная пункция и др.) Уход за пациентами после лучевой терапии. Понятие о реабилитации. Роль медицинской сестры онкологического диспансера и поликлиники в реабилитации онкологических пациентов. | 4 | 2 |
| Тема 4.1.6. Междисциплинарная (мультидисциплинарная) команда, оказывающая паллиативную помощь | Лекционные занятия: Междисциплинарная (мультидисциплинарная) команда, оказывающая паллиативную помощь | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Междисциплинарная (мультидисциплинарная) команда, оказывающая паллиативную помощь | 4 | 2 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу | | 24 | |
| Раздел 4.2. Проблемы инкурабельного пациента | | | |
| Тема 4.2.1 Психосоциальные проблемы умирающего. Духовные проблемы. Психологическая и социальная помощь | Лекционные занятия: Психосоциальные проблемы умирающего. Духовные проблемы. Психологическая и социальная помощь. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Оказание психологической и социальной помощи. | 4 | 2 |
| Тема 4.2.2 Психологическая и социальная помощь | Практические занятия: Психологическая и социальная помощь населению с онкологическими заболеваниями. | 2 | 2 |
| Тема 4.2.3. Основные синдромы и симптомы у инкурабельных пациентов | Лекционные занятия: Основные синдромы и симптомы у инкурабельных пациентов | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Выявление синдромов и симптомов у инкурабельных пациентов | 4 | 2 |
| Тема 4.2.4. Проблемы боли. | Лекционные занятия: Боль. Типы боли. Причины боли у онкологических пациентов. Суммарная боль. Принципы | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Классификация болей. Факторы, влияющие на боль | контроля над болью. Факторы, влияющие на боль. <i>Практические занятия:</i> Выявление типа боли у онкологических больных. Принципы контроля над болью. Оказание помощи при болевом синдроме онкологическим больным. | 4 | 2 |
| Тема 4.2.5. Принципы и методы обезболивания | <i>Лекционные занятия:</i> Основные лекарственные средства для управления болью в паллиативной медицине. Три ступени устранения боли, по рекомендации ВОЗ. Побочные эффекты от приема цитостатических и наркотических препаратов. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия:</i> Правила хранения и выписывания наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Способы и методы введения лекарственных веществ. Возможные осложнения лекарственной терапии. Заполнение медицинской документация. | 8 | 2 |
| Тема 4.2.6. Дети и смерть | <i>Лекционные занятия:</i> Структура онкологической заболеваемости в детском и подростковом возрасте. Охранительный режим в детских отделениях. Психологические и этические проблемы во взаимоотношениях с больными детьми и их родителями. Профилактика побочных эффектов, осложнений лекарственной и лучевой терапии. Особенности подготовки к оперативному лечению. Уход в послеоперационном периоде. Основы реабилитации. Прогноз. Диспансерное наблюдение. | 2 | 1 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу | | 32 | |
| Раздел 4.3. Частная онкология | | | |
| Тема 4.3.1. Сестринский процесс в работе медицинской сестры при паллиативном лечении | <i>Лекционные занятия:</i> Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринского ухода. Профилактика осложнений. Роль медицинской сестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Уход в послеоперационном периоде. Химиотерапия. Лучевая терапия. Симптоматическая терапия. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Тема 4.3.2. Организация сестринского ухода за инкурабельным пациентом с нарушениями со стороны дыхательной системы</p> | <p>Практические занятия: Доброкачественные и злокачественные опухоли органов дыхания. Распространенность рака легкого. Место в структуре онкологической заболеваемости. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Методы диагностики. Объективные и субъективные причины, приводящие к запущенным формам заболевания. Роль флюорографического обследования в ранней диагностике. Значение рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении у пациента диагностических исследований. Критерии диагноза. Стадии рака легкого. Методы лечения. Симптоматическое лечение. Прогноз.</p> | 8 | 2 |
| <p>Тема 4.3.3. Организация сестринского ухода за инкурабельным пациентом с нарушениями со стороны пищеварительной системы</p> | <p>Практические занятия: Место в структуре онкологической заболеваемости рака пищевода. Факторы риска. Роль национальных традиций в питании. Предрак. Доброкачественные опухоли пищевода. Клинические проявления рака пищевода. Стадии заболевания. Методы диагностики. Возможные проблемы пациента. Доброкачественные опухоли желудка. Предрак. Клинические проявления. Стадии заболевания. Методы диагностики. Потенциальные проблемы пациента. Методы лечения. Симптоматическая терапия. Прогноз. Методы лечения. Подготовка к операции. Уход в послеоперационном периоде. Питание больных. Уход за гастростомой. Лучевая терапия, методы контроля во время ее проведения. Роль медицинской сестры в реабилитации, диспансеризации и профилактике осложнений. Место в структуре онкологической заболеваемости рака кишечника. Причины запущенности. Роль смотровых кабинетов и скрининг-программ в ранней диагностике и профилактике запущенности рака прямой кишки. Клинические проявления заболевания. Методы диагностики. Возможные проблемы пациента. Методы лечения. Симптоматическая терапия. Паллиативная терапия. Профилактика осложнений. Место в структуре онкологических заболеваний рака поджелудочной железы. Клинические проявления. Особенности клиники рака поджелудочной железы в зависимости от локализации опухоли. Методы диагностики. Возможные проблемы пациента. Планирование сестринского ухода. Роль медицинской сестры при подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Особенности ухода в послеоперационном периоде. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.</p> | 8 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| <p>Тема 4.3.4. Организация сестринского ухода за инкурабельным пациентом с нарушениями со стороны мочевыделительной системы</p> | <p>Практические занятия: Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости нарушений со стороны мочевыделительной системы. Возрастные и половые особенности. Клинические проявления. Значение результатов исследования мочи в ранней диагностике. Возможные проблемы пациентов. Планирование сестринского ухода. Методы лечения. Симптоматическая терапия. Прогноз. Доброкачественные опухоли. Профессиональный фактор в этиологии рака мочевого пузыря. Клинические проявления. Методы диагностики. Значение исследования мочи. Возможные проблемы пациента. Планирование сестринского ухода. Сестринские вмешательства. Методы лечения. Симп.томатическая терапия. Прогноз</p> | 8 | 2 |
| <p>Тема 4.3.5. Организация сестринского ухода за инкурабельным пациентом с нарушениями со стороны костно-мышечной системы и кожных покровов</p> | <p>Практические занятия: Место в структуре онкологической заболеваемости нарушения со стороны костно-мышечной системы. Основные виды опухолей костной системы. Особенности этиологии. Варианты заболеваний, связанные с возрастом больных. Клинические варианты. Принципы диагностики. Возможные проблемы пациентов. Методы лечения. Симптоматическая терапия. Прогноз. Место в структуре онкологической заболеваемости нарушений со стороны кожных покровов. Факторы, провоцирующие заболевание. Предрак. Клинические проявления. Особенности течения рака придатков кожи и меланомы. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике предраковых заболеваний и злокачественных опухолей. Причины запущенности. Принципы диагностики и лечения. Гистологический вариант опухоли и прогноз. Распространенность.</p> | 8 | 2 |
| <p>Тема 4.3.6. Организация сестринского ухода за умирающими детьми с онкологическими заболеваниями</p> | <p>Практические занятия: Место в структуре онкологической заболеваемости онкологических заболеваний у детей. Основные виды опухолей у детей. Особенности этиологии. Варианты заболеваний, связанные с возрастом больных. Клинические варианты. Принципы диагностики. Возможные проблемы пациентов. Методы лечения. Симптоматическая терапия. Прогноз.</p> | 4 | 2 |
| <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p> | | 38 | |
| <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p> | | 94 | |
| <p>Экзамен</p> | | 6 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций | Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения | – Текущий контроль |
| ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами | Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами | – Текущий контроль |
| ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации | Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности | – Текущий контроль – Оценка на практических занятиях |

| Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
|--|---------------------------------------|----------------------------------|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств | <ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль |
| <p>ПК 2. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи инкурабельным пациентам</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи инкурабельным пациентам разных возрастных групп – Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации инкурабельных пациентов с различными заболеваниями – Правильность проведения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи инкурабельным пациентам разных возрастных групп | <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач |
| <p>ПК 3. Проводить профилактику онкологических заболеваний</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы – Правильность проведения санитарно-просветительной работы. – Грамотность оформления медицинской документации – Правильность планирования профилактических мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль |
| <p>ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента – Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента | <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач |
| <p>ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, тех-</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использова- | <ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль |

| | | |
|--|---|---|
| нике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием | <p>нию лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием - Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием | |
| ПК 6. Оформлять медицинскую документацию | <ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль |
| ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Оценка выполнения практических действий |
| ПК 8. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Текущий контроль |

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с

требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибрилятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
5. Чиссов В. Онкология. Национальное руководство + CD/ В.Чиссов, Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2014.-896с.

6. Онкология . Организация сестринского процесса / Под ред. Т.С. Барановой. Ижевск: 2017. 97с.
7. Сестринское дело в онкологии – учебник. Под ред. В.А.Лапотникова 2-е издание, исправленное и дополненное. М.: Издательство «Юрайт», 2019
8. Ноздрачев К. Г., Богданов В. В., Бочанова Е. Н., Лунева Л. А., Журавлев Д. А. Актуальные вопросы обращения наркотических и психотропных лекарственных препаратов: учебно-методическое пособие. Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого, 2019.
9. Гончарова Г.Н., Жарова А.В. Социальная геронтология: актуальные проблемы – учебное пособие. Красноярск, 2018
10. Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие. СПб, Издательство "Лань", 2016

Дополнительная литература

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».