

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» (ГБПОУ
Центр НПМР ЛО)



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБПОУ Центр НПМР ЛО

Т.В. Крюкова

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Булатовская Лариса Дмитриевна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Организация сестринского дела», главная медицинская сестра ФГБУЗ «Санкт-Петербургская клиническая больница Российской Академии Наук»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы	4
2. Учебный план, тематический план и содержание программы	10
3. Требования к результатам освоения программы	35
4. Организационно-педагогические условия	39

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Организация сестринского дела», со сроком освоения 144 академических часов

1. Паспорт программы

1.1 Нормативные правовые основания:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
3. приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям: «Организация сестринского дела», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений проведения работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации в рамках выполняемой профессиональной деятельности.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности слушатель должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения персонала;
- деятельности в команде, в том числе и по организации работы коллектива исполнителей;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом;
- контроля своевременности и правильности выполнения средним и младшим медицинским персоналом профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями;
- организации обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- контроля качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой средним и младшим медицинским персоналом;
- контроля за соблюдением охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;

- обучения среднего и младшего медицинского персонала по актуальным вопросам охраны здоровья населения;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- организации оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда среднего и младшего медицинского персонала;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии в деятельность среднего и младшего медицинского персонала;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом;
- разрабатывать и внедрять предложения по оптимизации оказания гражданам медицинской помощи;
- разрабатывать и внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил в медицинской организации;
- организовать получение работниками дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки) в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- планировать и организовывать деятельность коллегиальных органов управления медицинской организации (Совета сестер и др.);
- применять методы медицинской статистики;
- анализировать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинской организации, эффективность своей деятельности и деятельности персонала;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;
- регулировать споры и конфликты на досудебном уровне;

знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;
- основы современного менеджмента в здравоохранении: стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, менеджмента изменений, менеджмента качества, риск-менеджмента и др.;
- организационно-медицинские и управленческие технологии в системе здравоохранения и в медицинских организациях, включая финансовые, экономические, правовые, административные и др.;
- основы медицинской статистики;
- показатели здоровья населения Российской Федерации: медико-демографические показатели, показатели физического развития населения, показатели заболеваемости и распространения болезней, показатели инвалидности;
- организацию первой помощи и всех видов медицинской помощи населению различного возраста: первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе

высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи;

- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- организацию контроля в сфере охраны здоровья: контроль качества и безопасности медицинской деятельности; контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств; контроль за обращением медицинских изделий; санитарно-эпидемиологический надзор;
- основные принципы функционирования системы здравоохранения в условиях страховой медицины;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- методы защиты информации;
- факторы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- аспекты санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- организацию работы команды (своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей);
- основы педагогики;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Применять принципы стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, менеджмента качества. Использовать организационно-медицинские и управленческие технологии в деятельности медицинской

	организации
ПК 2.	Применять порядки оказания медицинской помощи в части материально-технического оснащения и укомплектования персоналом кабинетов и подразделений медицинской организации. Использовать стандарты медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом
ПК 3.	Разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда среднего и младшего медицинского персонала, внедрять ресурсосберегающие технологии
ПК 4.	Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Проводить контроль за соблюдением этических и деонтологических требований, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом
ПК 5.	Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций, эффективность своей деятельности и деятельности персонала
ПК 6.	Контролировать своевременность и правильность выполнения профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом пациентам с различными заболеваниями
ПК 7.	Организовывать обеспечение инфекционной безопасности, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор
ПК 8.	Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой средним и младшим медицинским персоналом
ПК 9.	Контролировать соблюдение требований к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 10.	Обеспечивать своевременность получения персоналом дополнительного профессионального образования. Применять правовые и психолого-педагогические подходы в организации и проведении практической подготовки обучающихся
ПК 11.	Вести медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию. Контролировать оформление медицинской документации средним медицинским персоналом
ПК 12.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения – 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

1.4. Требования к образованию и обучению:

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Организация сестринского дела» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.5. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности «Старшая медицинская сестра» включает в себя:

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности «Главная медицинская сестра» включает в себя:

Должностные обязанности. Обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Способствует внедрению в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала. Осуществляет своевременную выписку, распределение и хранение перевязочных материалов, медикаментов, в том числе ядовитых веществ и наркотических лекарственных средств, ведет учет их расходования. Контролирует: работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов; организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской организации, при вызовах скорой медицинской помощи; выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений, квалифицированного ухода за пациентами; соблюдение в медицинской

организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм; проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; порядок составления графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала; теоретические основы организации здравоохранения; организацию социальной и медицинской реабилитации; теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы; организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы педагогики; основы экономики, организации труда и управления; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Диплом о высшем профессиональном образовании по специальности «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Организация сестринского дела», стаж работы по специальности не менее 5 лет; или диплом профессиональной переподготовки по специальности «Организация сестринского дела» и сертификат специалиста по специальности «Организация сестринского дела», стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 10 лет; или диплом о среднем профессиональном образовании (повышенный уровень) по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Организация сестринского дела», стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 10 лет.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	4	5	6	7
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	12	–	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	16	8	8	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Организация работы по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	14	12	2	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Охрана здоровья населения и организация здравоохранения	48	28	20	Текущий контроль
6.	Специальный модуль СМ 2 Организационно-управленческая деятельность руководителя сестринской службы	30	26	4	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	4	–	–	Экзамен
	ИТОГО:	144	98	46	

2.2. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	4	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан.	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>	4	1
Тема 1.3 Юридическая ответственность в сфере охраны	<p><i>Лекционные занятия:</i> Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства</p>	4	1

здоровья населения	<p>вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Лечебно-охранительный режим.</p> <p>1.1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>1.2. Формирование позитивной среды профессионального общения</p> <p>1.3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</p>	2	2
<p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	4	1
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p>		<p>10</p>	
<p>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>			
<p>Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет.</p> <p>2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота	<i>Практические занятия:</i> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		16	

3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим.	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами.</p> <p>Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала.</p> <p>Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента.</p> <p>Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	4	1
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	

4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекционные занятия:</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекционные занятия:</i> Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация	<i>Лекционные занятия:</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.	1	1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Проведение приема Геймлиха.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами		
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Лекционные занятия: Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния – инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента – высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Практические занятия: 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	3	1
		2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		18	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		20	

**5. Рабочая программа специального модуля (СМ-1)
«Охрана здоровья населения и организация здравоохранения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Организационные основы охраны здоровья граждан			
Тема 5.1.1. Здравоохранение как система	<p><i>Лекционные занятия:</i> Модели систем здравоохранения в мире, сравнительный их анализ. Фундаментальные основы государственной политики здравоохранения в РФ. Основные принципы функционирования системы здравоохранения в России в современных условиях. Системы здравоохранения в РФ: государственная, муниципальная, частная. Уровни организации здравоохранения: федеральный, региональный, местный. Ресурсы системы здравоохранения. Услуги системы здравоохранения как социальная функция государства. Ответственность государства за функционирование системы здравоохранения. Современные методы управления в системе здравоохранения. Разработка и реализация программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Проблемы в сфере охраны здоровья населения и пути их решения.</p>	2	1
Тема 5.1.2. Организация статистического исследования и его этапы	<p><i>Лекционные занятия:</i> Медицинская статистика в отрасли здравоохранения. Организация статистической работы в медицинской организации (МО) различных типов. Определение учетных признаков, подлежащих регистрации в отношении каждой единицы наблюдения. Разработка и сводка подготовленного статистического материала, согласно поставленной цели и программы исследования. Использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп и деятельности медицинских организаций. Практическое применение методов медицинской статистики в своей профессиональной деятельности в рамках должностных полномочий.</p>	2	1
Тема 5.1.3. Показатели	<p><i>Лекционные занятия:</i> Динамика заболеваемости в современных условиях: общая заболеваемость (по данным</p>	2	1

<p>здоровья населения</p>	<p>обращаемости, по данным медицинских осмотров, по анализу причин смерти); инфекционная заболеваемость; заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями; госпитализированная заболеваемость; заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Инвалидность.</p> <p>Физическое развитие как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития. Современные тенденции в физическом развитии детей и подростков.</p> <p>Роль средних медицинских работников в проведении сбора и анализа информации о медико-демографических показателях, показателях здоровья населения.</p> <p>Комплексная оценка здоровья населения региона на основе медико-демографических показателей, показателей собственно заболеваемости (первичной заболеваемости), показателей распространенности болезней (болезненности), патологической пораженности, показателей инвалидности и физического развития населения.</p>		
<p>Тема 5.1.4. Деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи населению</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Управление сестринской деятельностью в РФ. Роль и место сестринского персонала в оказании различных видов медицинской помощи. Роль руководителя сестринской службы в организации работы среднего и младшего медицинского персонала при оказании экстренной, неотложной, плановой медицинской помощи.</p> <p>Планирование, организация, осуществление и контроль профессионального ухода за различными категориями пациентов. Деятельность медицинских организаций на основе соблюдения этических и моральных норм, уважительного и гуманного отношения к пациентам со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации.</p> <p>Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и обеспечение комфортных условий пребывания пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Организация лечебного питания пациентам в стационарных условиях.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ используемых технологий при оказании сестринской помощи пациентам в медицинской организации, оценка их эффективности. 2. Анализ целевых показателей эффективности работы МО и отдельных ее структурных подразделений по оказанию медицинской помощи населению. 	4	2
<p>Тема 5.1.5. Деятельность медицинских организаций,</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Порядки оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению. Правила организации деятельности оказания ПМСП в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Стандарты их оснащения.</p>	4	1

<p>оказывающих первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>Порядок оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи. Порядок оказания неотложной медицинской помощи в условиях взрослых и детских поликлиник при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Номенклатура штатных должностей среднего медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих ПМСП. Рекомендуемые штатные нормативы численности. Норма времени. Норма нагрузки. Порядок определения должностей.</p> <p>Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной помощи. Основные задачи сестринского персонала медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Функциональные обязанности участковой медицинской сестры, медицинских сестер специализированных кабинетов. Функциональные обязанности организаторов сестринского дела. Участие руководителей сестринских служб в организации работы по формированию независимой системы оценки качества работы медицинских организаций и их структурных подразделений: поликлиник, ФАП, мобильных бригад, дневных стационаров, врачебных амбулаторий, отделений общей врачебной практики, центров здоровья и центров медицинской профилактики.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проведения мероприятий в условиях ПМСП по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний, и санитарно-гигиеническому просвещению. 2. Анализ показателей деятельности медицинской организации, оказывающей ПМСП. 	4	2
<p>Тема 5.1.6. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Медицинские осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Планирование, организация и проведение мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике руководителем сестринской службы.</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>«Управляемые» заболевания, зависящие от эффективности функционирования системы здравоохранения. Профилактика неинфекционных заболеваний, снижение факторов риска их развития.</p> <p>Роль сестринского персонала в осуществлении мероприятий, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных и неинфек-</p>	4	1

	<p>ционных заболеваний, в снижении смертности от управляемых причин.</p> <p>Роль сестринского персонала в организации и проведении медицинских осмотров: профилактических, углубленных, предварительных, периодических, предменструальных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых.</p> <p>Роль сестринского персонала в организации и проведении диспансеризации определенных групп взрослого и детского населения, а также в организации и проведении диспансерного наблюдения за лицами, страдающими хроническими заболеваниями.</p> <p>Формирование здорового образа жизни среди различных категорий населения. Информирование граждан о факторах, позитивно влияющих на здоровье, и факторах риска для их здоровья, мотивация к ведению здорового образа жизни, создание условий для ведения здорового образа жизни. Жизнедеятельность человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и на создание здоровьесберегающей среды.</p> <p>Порядок организации и осуществления мероприятий по формированию и развитию здоровьесберегающей среды в медицинских организациях.</p> <p>Роль центров здоровья и центров медицинской профилактики в сохранении общественного и индивидуального здоровья. Структура, функции и методы работы центров, отделений, кабинетов медицинской профилактики. Планирование, учет работы по медицинской профилактике в медицинских организациях. Ведение учетных форм.</p> <p>Участие руководителей сестринских служб в организации работы по формированию независимой системы оценки качества профилактической деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>		
<p>Тема 5.1.7. Гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Основные методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения: устный метод (лекция, беседа, агитационно-информационное сообщение и др.), печатный метод (брошюры, буклеты, памятки, санитарные бюллетени и др.), изобразительный метод (фотографии, слайды, плакаты, диаграммы и др.). Особенности методов, основные требования.</p> <p>Использование средств массовой информации (СМИ): телевидение, радио, печать (газеты, журналы) для гигиенического обучения и воспитания населения. Оперативность, широта охвата, отсутствие непосредственного контакта между коммуникатором и реципиентом. Многообразие жанров и форм передачи санитарно-просветительной информации. Формы связи со СМИ: пресс – релизы, пресс-конференции и брифинги.</p> <p>Планирование работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Составление плана работы на год.</p>	1	1
<p>Тема 5.1.8.</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p>	1	1

Организация работы школ для пациентов	<p>Обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни. Условия, необходимые в медицинских организациях, для организации школ для пациентов. Общая схема построения занятий в школе. Психологические аспекты обучения пациентов. Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ для пациентов. Оценка результативности деятельности школ. Принципы составления анкеты пациента. Принципы построения рабочей тетради, дневника пациента. Участие сестринского персонала в работе школ для пациентов. Перечень учетно-отчетной документации.</p>		
Тема 5.1.9. Деятельность медицинских организаций по охране репродуктивного здоровья	<p>Лекционные занятия: Организация и проведение работы по охране репродуктивного здоровья в центрах планирования семьи и репродукции, центрах охраны репродуктивного здоровья подростков, центрах медицинской профилактики. Медико-генетическая консультация и медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, в период родов и в послеродовой период. Порядок оказания медицинской помощи женщинам при искусственном прерывании беременности. Медицинская стерилизация. Женская консультация: структура, штаты, функции. Контингенты обслуживаемых женщин. Участковый принцип. Правила организации деятельности женской консультации. Содержание работы среднего медицинского персонала. Родильный дом, особенности структуры; штаты. Правила организации деятельности родильного дома (отделения). Содержание работы среднего медицинского персонала. Формирование трехуровневой системы оказания медицинской помощи на основе развития сети перинатальных центров. Создание системы раннего выявления и коррекции нарушений развития ребенка. Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела. Особенности организации медицинской помощи женщинам в сельской местности. Содержание работы фельдшера и акушерки по медицинскому обслуживанию женщин. Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению.</p> <p>Практические занятия: 1. Отбор пациентов для оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий. 2. Развитие центров медико-социальной поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>	2	1
Тема 5.1.10. Охрана здоровья	<p>Лекционные занятия: Приоритет охраны здоровья детей в РФ. Создание социальной инфраструктуры, ориенти-</p>	4	2
		2	1

<p>детей</p>	<p>рованной на сохранение, улучшение и восстановление здоровья детей. Соблюдение прав детей в сфере охраны здоровья. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.</p> <p>Основные типы детских медицинских организаций. Принципы организации педиатрической помощи и работы детской больницы, поликлиники, детской дошкольной организации, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и других организаций, связанных с охраной здоровья детей.</p> <p>Детская поликлиника, структура, функции, особенности. Порядок организации и осуществления профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной деятельности в условиях детской поликлиники. Участковый принцип. Диспансеризация и диспансерное наблюдение детей.</p> <p>Формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни. Гигиеническое обучение и воспитание детей. Организация санитарно-просветительной работы с родителями и детьми. Создание надлежащих условий для физического и психического развития детей.</p> <p>Профилактическая работа со здоровыми детьми. Принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска». Развитие подростковой медицины, деятельность центров охраны репродуктивного здоровья подростков и центров медико-социальной помощи подросткам.</p> <p>Развитие специализированной медицинской помощи детям. Порядок организации и осуществления профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной деятельности в условиях детской больницы.</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации детям в условиях санаторно-курортной организации. Организация выполнения индивидуальных программ медицинской реабилитации детей.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспансеризация и диспансерное наблюдение детей. 2. Порядок организации и осуществления профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной деятельности в условиях детской больницы. 	4	2
<p>Тема 5.1.11. Медицинская помощь сельскому населению</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Единство принципов оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению в связи с расселением населения, тенденциями динамики показателей здоровья сельского населения, спецификой сельскохозяйственного производства.</p> <p>Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению. Фельдшерско-акушерские</p>	2	1

	<p>пункты (ФАП), структура. Основные задачи ФАП. Правила организации деятельности ФАП. Стандарт оснащения ФАП. Рекомендуемые штатные нормативы ФАП. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации ФАП. Содержание деятельности работников ФАП по медицинскому обслуживанию населения. Участковая больница, структура и функции. Амбулаторная и стационарная помощь в участковой больнице, диспансеризация населения. Сельский врачебный участок. Центральные районные больницы (ЦРБ) и районные больницы (РБ) как основные виды медицинских организаций по оказанию специализированной медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Оценка деятельности медицинских организаций в сельской местности. Направления модернизации сельского здравоохранения. Деятельность руководителя сестринской службы в организации медицинской помощи сельскому населению.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок осуществления мероприятий, связанных с оказанием первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в условиях ФАП. 2. Анализ показателей деятельности медицинской организации сельского здравоохранения. 	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		44	
Раздел 5.2. Экономические основы охраны здоровья граждан			
Тема 5.2.1. Организация труда медицинского персонала на основе нормирования труда	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Документы, регламентирующие укомплектованность и потребность медицинской организации в средних медицинских кадрах. Методики расчета численности должностей среднего и младшего медперсонала в медицинских организациях.</p> <p>Профессиональные стандарты как основа требований к трудовым функциям работников. Методика определения трудоемкости работ в здравоохранении. Методы нормирования труда: аналитический, суммарный, экспертный, статистический методы. Показатели нормирования труда. Понятие о годовом балансе рабочего времени.</p> <p>Совершенствование системы нормирования труда в здравоохранении на основе применения нормативных документов. Методические основы нормирования труда медицинского персонала по стандартам оказания медицинской помощи. Основные нормы по труду: нормы времени, нормы нагрузки, нормативы численности.</p> <p>Роль руководителей сестринских служб в расчете штата медицинского персонала в медицинской организации на основе нормирования труда.</p>	2	1
Тема 5.2.5. Оплата труда средних	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Трудовая функция, показатели и критерии оценки ее выполнения, размер вознаграждения в</p>	2	1

медицинских и фармацевтических работников	<p>зависимости от результатов труда. План мероприятий («дорожная карта») структурных изменений в отраслях социальной сферы.</p> <p>Новая система оплаты труда средних медицинских и фармацевтических работников. Порядок и условия новой системы оплаты труда медицинских работников. Основания для установления медицинским и фармацевтическим работникам разрядов по оплате труда. Повышающий коэффициент к окладу по занимаемой должности. Персональный повышающий коэффициент к окладу.</p> <p>Проблемы систем оплаты труда. Направления совершенствования систем оплаты труда в социальной сфере. Правовая основа для изменений в оплате труда работников здравоохранения. Эффективный контракт как гибкая система оценки профессиональных качеств работников на основе показателей и критериев результативности и эффективности их деятельности и качества оказываемых услуг. Способы перехода на эффективный контракт. Методики оценки эффективности деятельности руководителей, медицинских и фармацевтических работников государственных медицинских организаций. Изменение порядка оплаты труда, связанное с переходом на эффективный контракт.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		48	

6. Рабочая программа специального модуля СМ-2

«Организационно-управленческая деятельность руководителя сестринской службы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.1. Планирование и прогнозирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Функции менеджмента. Планирование и прогнозирование как функция управления.</p> <p>Три типа планов (стратегические, тактические и оперативные планы) в общей системе генерального плана медицинской организации. Основные элементы стратегического плана медицинской организации. Процесс создания стратегического плана развития медицинской организации, предназначенного для реализации миссии организации и достижения ее целей. Деятельность по реализации целей и задач стратегического плана развития медицинской организации.</p> <p>Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала в рамках стратегического плана развития для достижения целей медицинской организации. Порядок разра-</p>	2	1

	<p>ботки и претворения в жизнь алгоритмов действий, нацеленных на выполнение стратегических целей и задач медицинской организации.</p> <p>Тактическое планирование, определение промежуточных целей на пути достижения стратегических целей и задач. Тактический план работы медицинской организации.</p> <p>Оперативное планирование для внесения корректив в намеченные ранее планы и графики работ. Составление индивидуального плана работы главной медицинской сестры.</p>		
<p>Тема 6.2. Организация и координация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Организация и координация как функция управления. Взаимодействие организации и координации. Процесс организации здравоохранения на федеральном и региональном уровнях и отраслевой аспекты. Элементы организационного процесса в медицинской организации: создание или изменение организационной структуры; разделение труда; подбор кадров; делегирование полномочий; определение заданий; обеспечение финансовыми и материальными ресурсами.</p> <p>Способы группировки видов деятельности в медицинской организации. Реализация организационной функции управления сестринской деятельностью. Организация рабочего места руководителя сестринской службы. Эффективное распределение среднего и младшего медицинского персонала по рабочим местам.</p> <p>Основные принципы делегирования полномочий среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций. Ответственность и их организационные полномочия.</p> <p>Координационные подходы: системный, ситуационный, институциональный. Особенности координации в медицинской организации. Координация внешних связей в рамках отраслевого, регионального, муниципального управления. Основные механизмы координации: взаимное согласование; прямой контроль; стандартизация рабочих процессов; стандартизация услуг; стандартизация навыков, знаний и умений (квалификация).</p>	2	1
<p>Тема 6.3. Менеджмент перемен</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Перемены в медицинских организациях, их причины. Аспекты управления переменами: технологические, структурные, методические, человеческие, психологические, политические, финансовые и иные.</p> <p>Управление процессами и процедурами, направленными на внедрение и проведение позитивных перемен на основе обучения персонала и изменения менталитета людей.</p> <p>Пути преодоления сопротивления переменам. Универсальные методы преодоления сопротивления: информирование и общение; участие и вовлеченность; помощь и поддержка; переговоры и соглашения; манипуляции и кооптации; явное и неявное принуждение.</p> <p>Правила, регламентирующие деятельность руководителей сестринских служб для эффек-</p>	2	1

	тивного управления организационными переменами. Выбор оптимального темпа_перемен. Мотивация и стимулирование персонала при менеджменте перемен.		
Тема 6.4. Экспертиза качества медицинской помощи	Лекционные занятия: Формы контроля в сфере охраны здоровья: государственный, ведомственный, внутренний. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств. Государственный контроль за обращением медицинских изделий. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Совершенствование контроля качества медицинской помощи. Экспертные методы. Оценка качества медицинской помощи с использованием разных подходов. Роль руководителя сестринской службы в контроле качества медицинской помощи населению.	2	1
Тема 6.5. Основные положения системы менеджмента качества (в соответствии с международными стандартами ИСО серии 9000)	Лекционные занятия: Правовой контекст СМК в медицинской организации. Серия международных стандартов (МС) ИСО 9000 , их предназначение. Межгосударственный стандарт ГОСТ ИСО 9000 "Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь", Межгосударственный стандарт ГОСТ ИСО 9001 "Системы менеджмента качества. Требования". Принципы СМК на основании требований ИСО 9001. Основные положения и порядок его использования в медицинских организациях. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9004 "Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества". Основные положения и порядок его использования в медицинских организациях. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53092 "Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения", основные положения и порядок его использования в медицинских организациях. Реализация стратегического менеджмента в медицинской организации в условиях создания и развития СМК.	2	1
Тема 6.6. Документация системы менеджмента качества	Лекционные занятия: Структура документации СМК, ее уровни. Документы СМК в соответствии с требованиями МС ИСО 9001. Руководство по качеству (РК) - основополагающий документ, содержащий описание СМК и область её применения; определяющий структуру документации СМК и содержащий ссылки на действующие документы СМК; описывающий менеджмент ресурсов, распределение полномочий и ответственности персонала; содержащий описание основных и вспомогательных процессов и их взаимодействие, регламентирующий документированные процедуры СМК и/или порядок выполнения той или иной деятельности.	2	1

	<p>Документированные процедуры управления: обязательные и дополнительные. Управление документацией. Управление записями. Внутренние аудиты (проверки). Управление несоответствующей продукцией. Корректирующие действия. Предупреждающие действия.</p> <p>Информационные карты процессов (ИКП) для управления основными и вспомогательными процессами СМК в масштабе медицинской организации в соответствии с установленными требованиями МС ИСО 9001.</p> <p>Создание, внедрение и поддержание в рабочем состоянии документации СМК. Роль руководителей сестринских служб в разработке документации СМК для упорядочения ведения всех видов деятельности.</p> <p>Роль руководителей сестринских служб в деятельности по формулированию миссии, видения, политики и целей в области качества, разработке и реализации документов СМК.</p>		
<p>Тема 6.7. Менеджмент ресурсов</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Ресурсы медицинской организации: финансовые, кадровые, материально-технические, физические, информационные, образовательные и иные.</p> <p>Особенности управления производственной средой, инфраструктурой, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами.</p> <p>Особенности управления кадровыми ресурсами в медицинской организации. Развитие кадровых ресурсов здравоохранения. Современная номенклатура специальностей и должностей среднего и младшего медицинского персонала. Принципы проектирования штатного расписания в медицинской организации. Принципы управления производительностью труда в медицинской организации. Деятельность руководителей сестринских служб и их задачи в управлении производительностью труда младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>Лидирующая роль руководителей сестринских служб в планировании профессиональной карьеры среднего и младшего медицинского персонала, формировании и поддержании этики делового общения.</p>	2	1
<p>Тема 6.8. Менеджмент процессов медицинской организации</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Понятие об основных и обеспечивающих процессах. Процессная модель системы управления качеством в медицинской организации.</p> <p>Основные процессы в медицинской организации: маркетинговые исследования рынка медицинских услуг, удовлетворённости потребителей; участие в реализации программы государственной гарантии оказания медицинской помощи населению и т.п.</p> <p>Обеспечивающие процессы в медицинской организации: управление персоналом; управление материально-технической базой; охрана труда и пожарная безопасность и т.п.</p> <p>Измерение, анализ и улучшение в рамках основных и обеспечивающих процессов. Систе-</p>	2	1

	<p>матическое проведение анализа для улучшения структуры процессов с целью полной реализации политики в области качества.</p> <p>Значение коллегиальных органов управления медицинской организации в оценке эффективности управления основными и обеспечивающими процессами.</p> <p>Роль руководителей сестринских служб в оценке целевых показателей процессов, выявлении областей для улучшения, определении приоритетов для дальнейшего развития медицинской организации, актуализация политики и целей в области качества, совершенствовании процессов.</p>		
Тема 6.9. Внутренние аудиты	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Цели и задачи внутреннего аудита. Принципы внутреннего аудита. Классификация видов аудита в зависимости от его назначения и объектов проверки.</p> <p>Критерии, область применения, частота и методы внутренних аудитов. Программа внутренних аудитов. Процедура подготовки и проведения внутренних аудитов. Этапы проведения внутреннего аудита. Документация внутреннего аудита. Отчетность о результатах внутренних аудитов и поддержание в рабочем состоянии записей.</p>	2	1
Тема 6.10. Удовлетворенность в внутренних и внешних потребителей качеством продукции и услуг	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Группы потребителей продукции и услуг медицинской организации. Основные методы организации обратной связи с потребителями и заинтересованными сторонами (анкетирование, интервьюирование, опросы и др.). Основные источники информации об удовлетворенности потребителей.</p> <p>Алгоритм выявления удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон. Изменение уровня удовлетворенности потребителей путем сопоставления целей и показателей деятельности медицинской организации с установленными и ожидаемыми требованиями потребителей.</p> <p>Структурирование информации об удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон в целях выявления соответствия деятельности медицинской организации установленным требованиям на всех этапах реализации услуг, определения областей для улучшения, а также непрерывного совершенствования самой СМК.</p> <p>Мониторинг информации об удовлетворенности потребителей на основе сбора данных, полученных в процессе анкетирования, опросов и других методов изучения мнения потребителей. Автоматизация процессов мониторинга удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон.</p>	2	1
Тема 6.11. Рекомендации по улучшению	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Совершенствование СМК медицинской организации. Достижение целей, направленных на удовлетворенность потребителей и всех заинтересованных сторон, улучшение деятельности</p>	2	1

<p>деятельности медицинской организации</p>	<p>медицинской организации путем повышение результативности и эффективности СМК. Менеджмент основных и вспомогательных процессов СМК и видов деятельности, необходимых для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения деятельности медицинской организации в целом, их последовательность и взаимодействие. Критерии и методы для оценивания улучшения процессов. Ресурсы, необходимые для поддержки и улучшения процессов СМК и их мониторинга. Реализация СМК медицинской организации в условиях инсорсинга и аутсорсинга. Рекомендации и методические указания по улучшению процессов СМК медицинской организации в целом и ее структурных подразделений. Анализ руководством СМК, использование результатов анализа при планировании улучшения деятельности организации. Осуществление действий по улучшению, вытекающие из результатов внутренних аудитов. Причины несоответствий в медицинской организации. Управление несоответствиями. Регистрация несоответствующей продукции. Исправление несоответствий для постоянного улучшения качества услуг и снижения затрат. Реализация принципа улучшения через корректирующие и предупреждающие действия для постоянного улучшения качества медицинских услуг и обеспечения доступности медицинской помощи. Создание культурной среды, способствующей вовлечению персонала в активный поиск возможностей улучшения показателей процессов, видов деятельности и характеристик продукции. Пути достижения результативности и эффективности в улучшении процессов и процедур СМК.</p>		
<p>Тема 6.12. Методология создания и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Планирование внедрения системы менеджмента качества. Обучение и мотивация персонала. Служба качества. Самооценка (всестороннее оценивание) деятельности медицинской организации. SWOT-анализ медицинской организации. Матрица ответственности и полномочий персонала. Разработка миссии и видения, формулировка стратегий и целей медицинской организации. Формирование организационной структуры СМК медицинской организации, распределение обязанностей и полномочий в рамках СМК. Разработка политики в области качества и целей в области качества; их актуализация. Классификация и идентификация видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов медицинской организации, определение их последовательности и взаимодействия. Разработка и утверждение документации СМК: руководства по качеству, документированных процедур медицинской организации, информационных карт процессов, методических</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>инструкций о порядке выполнения различных видов деятельности. Пересмотр локальных актов с учетом структуры документации СМК.</p> <p>Реализация стратегического менеджмента в медицинской организации. Реализация политики в области качества и достижение целей в области качества через разработку планов качества. Внутренние аудиты. Анализ СМК медицинской организации со стороны руководства.</p> <p>Мониторинг, измерение, анализ и улучшение процессов СМК. Обмен информацией с потребителями и заинтересованными сторонами для изучения их удовлетворенности качеством продукции / услуг.</p> <p>Управление несоответствиями. Корректирующие и предупреждающие действия. Риск-менеджмент. Внешний аудит и сертификация СМК.</p>		
	<p>Практические занятия: Менеджмент в медицинской организации</p>	4	2
<p>Тема 6.13. Стандартизация в здравоохранении</p>	<p>Практические занятия: 1. Технологии и стандарты в работе медицинской сестры. 2. Документация в работе медицинской сестры.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		30	

3. Требования к результатам освоения программы модуля

3.1. Оценка качества освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	– Текущий контроль
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	– Текущий контроль
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	– Текущий контроль – Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Применять принципы стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, менеджмента изменений, менеджмента качества, риск-менеджмента. Использовать организационно-медицинские и управленческие технологии в деятельности медицинской организации.	Способность и готовность использовать организационно-медицинские и управленческие технологии в деятельности медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Тестирование
ПК 2. Применять порядки оказания медицинской помощи в части материально-технического оснащения и укомплектования персоналом кабинетов и подразделений медицинской организации. Использовать стандарты медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом.	Способность и готовность применять порядки оказания медицинской помощи в части материально-технического оснащения и укомплектования персоналом кабинетов и подразделений медицинской организации, стандартов медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом.	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Тестирование
ПК 3. Разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда среднего и младшего медицинского персонала, внедрять ресурсосберегающие технологии	Способность и готовность разрабатывать и внедрять в практику различные формы организации труда и ресурсосберегающие технологии в медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Тестирование
ПК 4. Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Проводить контроль за соблюдением этических и деонтологических требований, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.	Способность и готовность осуществлять контроль за соблюдением этических и деонтологических требований в коллективе, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль

ПК 5. Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций, эффективность своей деятельности и деятельности персонала	Способность и готовность применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций, определять эффективность своей деятельности и деятельности персонала	– Текущий контроль
ПК 6. Контролировать своевременность и правильность выполнения профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом пациентам с различными заболеваниями	Осуществлять контроль за своевременностью и правильностью выполнения профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом пациентам с различными заболеваниями	– Текущий контроль
ПК 7. Организовывать обеспечение инфекционной безопасности, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор	Проведение инфекционного контроля и санитарно-эпидемиологического надзора.	– Текущий контроль – Тестирование
ПК 8. Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой средним и младшим медицинским персоналом	Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой средним и младшим медицинским персоналом	– Текущий контроль – Тестирование
ПК 9. Контролировать соблюдение требований к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	Применять и контролировать соблюдение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	– Текущий контроль
ПК 10. Обеспечивать своевременность получения персоналом дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Применять и осуществлять контроль за применением нормативных правовых актов, регламентирующих требования к уровню образования и квалификации работников медицинской организации.	– Текущий контроль

<p>ПК 11. Вести медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию. Контролировать оформление медицинской документации средним медицинским персоналом</p>	<p>Проводить контроль оформления медицинской документации.</p>	<p>– Текущий контроль</p>
<p>ПК 12. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях</p>	<p>– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</p>	<p>– Оценка выполнения практических действий – Текущий контроль</p>

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инвентарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: учебник. – М.: Авторская Академия, 2014. – 640 с.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.: Авторская Академия, 2014. – 496 с.
3. Евплов В. Справочник главной (старшей) медицинской сестры. Издательство Феникс. Ростов-на-Дону, 2010. - 750 с.
4. Тарасова Ю.А., Костюкова Э.О., Сопина З.Е, Александрова О.В., Сунгурова Л.Е., Фомушкина И.А., Бершадская М.Б. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с.
5. Широкова Н.В. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 60 с.

6. Палатова Н.М., Егорова О.Ю. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений. Учебное пособие. СПб.: Лань, 2019. 112 с.
7. Кропачева О.С., Шипицына В.В., Мухачева Е.А., Максимчук-Колобова Н.С. Учет, хранение и методы введения лекарственных средств в организм: учебное пособие / О.С. Кропачева, В.В. Шипицына, Е.А. Мухачева, Н.С. Максимчук-Колобова. - Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2017. – 101с.
8. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Менеджмент и лидерство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 528 с.
9. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О., Склад Е.Н., Сунгурова Л.Е. Организация сестринской деятельности. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с.
10. Островская И.В. Психология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>
3. Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>
4. Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».