

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ Центр НПМР ЛО

Т.В. Крюкова

2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ФИЗИОТЕРАПИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Санкт-Петербург

2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Прыгова Марина Вадимовна – преподаватель ГБПОУ ЛОМТ по специальности «Физиотерапия», заведующий отделением физиотерапии, врач-физиотерапевт высшей квалификационной категории ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО. Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

	Оглавление	стр.
1. Паспорт программы		4
2. Содержание программы		9
3. Требования к результатам освоения программы		34
4. Организационно-педагогические условия		37

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Физиотерапия», со сроком освоения 144 академических часов

I. Паспорт программы

1.1. Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2. Цель реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Физиотерапия» и сертификат по специальности «Физиотерапия», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер физиотерапевтических отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющейся квалификации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- в обеспечении безопасной среды медицинской организации;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- проведения физиотерапевтических процедур с соблюдением техники безопасности;
- ведения медицинской документации физиотерапевтического отделения;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;

- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов.
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента.
- соблюдать технику безопасности физиотерапевтического отделения, кабинета;
- проверять работоспособность аппаратов;
- подготовить аппараты к проведению процедуры;
- подобрать электроды, согласно методике проведения процедуры;
- обработать электроды;
- подготовить лекарственное вещество для физиотерапевтических процедур;
- рассчитать количество лекарственного вещества для проведения физиотерапевтических процедур;
- определять индивидуальную биодозу;
- подготовить пациента к процедуре;
- провести процедуру;
- осуществлять контроль состояния пациентов;
- дать рекомендации пациенту;
- оформить медицинскую документацию;

знать:

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни.
- основные параметры жизнедеятельности;

- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- нормативные правовые акты по охране здоровья граждан;
- цель и виды медицинского страхования;
- организацию работы физиотерапевтического отделения, кабинета в условиях страховой медицины;
- принцип организации работы физиотерапевтического отделения, кабинета;
- классификацию и механизм действия физиотерапевтических факторов;
- основные принципы физиотерапевтического лечения;
- реакции дезадаптации организма;
- общие противопоказания к физиотерапевтическим факторам;
- принципы работы физиотерапевтических аппаратов;
- технику и методики проведения процедур;
- особенности применения физиотерапевтических факторов в детской практике и пожилом возрасте.
- задачи физиопрофилактики;
- виды и методы физиопрофилактики;
- этапы и принципы медицинской реабилитации;
- основные принципы применения физиотерапевтических факторов в медицинской реабилитации;
- правила оформления медицинской документации.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Проводить физиотерапевтические процедуры
ПК 3.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 4.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств,

	технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 7.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Физиотерапия" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра по физиотерапии» включает в себя:

Должностные обязанности. Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы

трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия" без предъявления требований к стажу работы. Старшая медицинская сестра по физиотерапии - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия" без предъявления требований к стажу работы.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	Форма контроля		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	-	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	6	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	12	6	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание медицинской помощи в области физиотерапии	94	52	42	Текущий контроль
6.	Экзамен	6	6	-	
	ИТОГО	144	78	66	

2.1. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)

«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
------------------	--	------------------------	------------------

		(всего)	
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства	2	1

	<p>вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)

«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала, работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение, соблюдением этических и деонтологических норм поведения. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p>	2	2
	<p>Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Формирование позитивной среды профессионального общения</p> <p>Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекционные занятия:</i> Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме..	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Практические занятия:</i> Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	2	2
Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота	<i>Практические занятия:</i> Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний,</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Разработка организационной стратегии обеспечения безопасности пациентов в медицинской организации.</p> <p>Безопасное перемещение пациентов и грузов.</p> <p>Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p>Практические занятия: Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Лекционные занятия: Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемиологические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия: Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</p> <p>Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	4	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	Лекционные занятия: Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.	1	1
	Практические занятия: 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ляринготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами	6	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	Лекционные занятия: Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	3	1
	Практические занятия:	2	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.		
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		18	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**5. Рабочая программа специального модуля (СМ-1)
«Оказание медицинской помощи в области физиотерапии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Основные принципы применения физиотерапевтических методов			
Тема 5.1.1. Общие вопросы физиотерапии	<i>Лекционные занятия:</i> История развития физиотерапии. Роль отечественных и зарубежных ученых в теоретическом обосновании и разработке физических методов лечения. Классификация физиотерапевтических факторов. Естественные и преформированные физические факторы. Современные представления о механизме действия физиотерапевтических факторов лечения, основные принципы физиотерапевтического лечения. Реакции дезадаптации организма. Правила отпуска физиотерапевтических процедур. Общие противопоказания к физиотерапии.	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 5.2. Организация работы и техника безопасности физиотерапевтического отделения, кабинета			
Тема 5.2.1. Организация работы физиотерапевтического отделения, кабинета	<i>Лекционные занятия:</i> Нормативные правовые акты по организации работы физиотерапевтического отделения, кабинета. Принцип организации работы физиотерапевтического отделения и кабинета, основные направления их деятельности. Положение о структурных подразделениях физиотерапевтической службы. Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения, кабинета.	2	1
Тема 5.2. 2. Техника безопасности физиотерапевтического отделения, кабинета	<i>Лекционные занятия:</i> Санитарно-гигиенические требования к помещениям физиотерапевтического отделения, кабинета. Электробезопасность физиотерапевтического кабинета.	4	1

Тема 5.2.3. Документация физиотерапевтического о отделения, кабинета	Лекционные занятия: Основные документы физиотерапевтического отделения, кабинета. Ведение документации физиотерапевтического отделения, кабинета. Норма нагрузки медицинской сестры физиотерапии.	2	1
	Практические занятия: Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; Оформление медицинской документации.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		10	
Раздел 5.3. Лечение электрическим током			
Тема 5.3.1. Лечение постоянным электрическим током	Лекционные занятия: Физическая характеристика методов гальванизации и лекарственного электрофореза. Биофизико - химические основы лекарственного электрофореза. Физиологическое действие и лечебные эффекты гальванизации и лекарственного электрофореза. Показания и противопоказания. Преимущества электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ. Виды лекарственного электрофореза. Принципы работы аппаратов гальванизации. и лекарственного электрофореза. Полярность и растворители лекарственных веществ. Расчет лекарственного вещества на процедуру. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Обработка электродов и прокладок. Дозирование и методики проведения процедуры гальванизации и лекарственного электрофореза. Особенности применения гальванизации в детской практике и пожилом возрасте.	2	1
	Практические занятия: Отработка различных методик физиотерапевтических процедур гальванизации на фантомах, тренажерах, и учебном медицинском оборудовании; Проведение физиотерапевтических процедур гальванизации и лекарственного электрофореза; Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.3.2. Лечение импульсным током низкого напряжения и низкой	Лекционные занятия: Физическая характеристика импульсного тока. Механизм физиологического действия и лечебные эффекты трансцеребральной электротерапии, диадинамотерапии (ДДТ). Показания и противопоказания. Принципы работы	2	1

<p>частоты</p>	<p>аппаратов трансцеребральной электротерапии и диадинамотерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедур. Особенности применения импульсным током низкого напряжения и низкой частоты в детской практике и пожилом возрасте. Дополнительный прием оптимизации: ДДТ - фореуз.</p>		
	<p>Практические занятия: Отработка различных методик физиотерапевтических процедур трансцеребральной электротерапии, диадинамотерапии, ДДТ – фореуза на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; Проведение физиотерапевтических процедур трансцеребральной электротерапии, диадинамотерапии и ДДТ – фореуза. Оформление медицинской документации.</p>	4	2
<p>Тема 5.3.3. Лечение импульсным током низкого напряжения и средней частоты</p>	<p>Лекционные занятия: Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты амплипульстерапии (СМТ - терапия), флюктуоризации, интерференцтерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедур. Особенности применения импульсных токов низкого напряжения и средней частоты в детской практике и пожилом возрасте. Дополнительные приемы оптимизации: СМТ - фореуз, СМТ - пелоидотерапия, криоамплипульсфореуз, амплипульсфонофореуз, флюктуофореуз.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Отработка различных методик физиотерапевтических процедур СМТ – терапии, СМТ - фореуза, СМТ - пелоидотерапии, криоамплипульсфореуза, амплипульсфонофореуза, флюктуоризации, флюктуофореуза на фантомах тренажерах и учебном медицинском оборудовании; Проведение физиотерапевтических процедур СМТ – терапии, СМТ - фореуза, СМТ - пелоидотерапии, криоамплипульсфореуза и амплипульсфонофореуза, флюктуоризации, флюктуофореуза, интерференцтерапии; Оформление медицинской документации;</p>	4	2
<p>Тема 5.3.4. Электростимуляция</p>	<p>Лекционные занятия: Физическая характеристика метода. Виды токов применяемые при электростимуляции. Физиологическое действия и лечебные эффекты электростимуляции. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов электростимуляции. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с</p>	2	1

	аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения метода в детской практике и пожилом возрасте.		
	Практические занятия: Отработка различных методик физиотерапевтических процедур электростимуляции на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; Проведение физиотерапевтических процедур электростимуляции; Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.3.5. Динамическая электронейростимуляция	Лекционные занятия: Физическая характеристика метода. Физиологическое действие и лечебные эффекты динамической электронейростимуляции (ДЭНС – терапия). Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов динамической электронейростимуляции. Аппараты универсального и специального назначения. Встроенные и выносные электроды. Параметры, режимы и программы процедуры. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения ДЭНС – терапии в детской практике и пожилом возрасте.	2	1
	Практические занятия: Проведение физиотерапевтических процедур динамической электронейростимуляции; Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.3.6. Лечение токами высокой частоты	Лекционные занятия: Физическая характеристика токов высокой частоты. Физиологическое действие и лечебные эффекты ультратонотерапии, дарсонвализации. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Отличие ультратонотерапии от дарсонвализации. Особенности применения ультратонотерапии и дарсонвализации в детском и пожилом возрасте.	2	1
	Практические занятия: Отработка различных методик физиотерапевтических процедур дарсонвализации, ультратонотерапии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; Проведение физиотерапевтических процедур дарсонвализации, ультратонотерапии; Оформление медицинской документации.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		28	

Раздел 5.4. Лечение электрическими и магнитными полями			
Тема 5.4.1. Лечение магнитными полями	Лекционные занятия: Физическая характеристика магнитного поля. Физиологическое действие и лечебные эффекты низкочастотной, высокочастотной магнитотерапии (индуктотермия). Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов магнитотерапии. Биотропные параметры. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения магнитотерапии, индуктотермии в детской практике и пожилом возрасте. Дополнительный прием оптимизации: магнитофорез, гальваноиндуктотермия, электрофорезиндуктотермия и пелоидоиндуктотермия	2	1
	Практические занятия: Отработка различных методик физиотерапевтических процедур магнитотерапии, магнитофореза на индуктотермии, электрофорезиндуктотермии, пелоидоиндуктотермии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; Проведение физиотерапевтических процедур магнитотерапии и магнитофореза, индуктотермии, электрофорезиндуктотермии, пелоидоиндуктотермии; Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.4.2. Лечение электрическими полями	Лекционные занятия: Физическая характеристика электрических полей. Физиологическое действие и лечебные эффекты франклинизации, ультравысокочастотной терапии (УВЧ – терапия), ультравысокочастотной индуктотермии (УВЧ-индуктотермия), Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности проведения франклинизации, УВЧ – терапии УВЧ-индуктотермии в детской практике и пожилом возрасте.	2	1
	Практические занятия: Отработка различных методик физиотерапевтических процедур ультравысокочастотной терапии, ультравысокочастотной индуктотермии на фантомах тренажерах и учебном медицинском оборудовании; Проведение физиотерапевтических процедур франклинизации, ультравысокочастотной терапии, ультравысокочастотной индуктотермии; Оформление медицинской документации.	2	2

Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		8	
Раздел 5.5. Лечение электромагнитными излучениями			
Тема 5.5.1. Сверхвысокочастотная и крайне высоко- частотная электротерапия	Лекционные занятия: Физическая характеристика дециметроволновой терапии (ДМВ – терапия), сантиметроволновой терапии (СМВ - терапия). и миллиметроволновой терапии (КВЧ - терапия). Понятие о скин-эффекте. Физиологическое действие и лечебные эффекты ДМВ – терапии, СМВ – терапии. Гипотезы и концепция механизма действия на организм КВЧ - терапии Лечебные эффекты КВЧ - терапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения в сверхвысокочастотной и крайне высоко- частотной электротерапии в детской практике и пожилom возрасте.	4	1
	Практические занятия: Проведение физиотерапевтических процедур дециметроволновой терапии, сантиметроволновой терапии и крайне высокочастотной терапии;; Оформление медицинской документации.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 5.6. Лечение световым излучением			
Тема 5.6.1. Лечение световым излучением	Лекционные занятия: <i>Инфракрасное излучение</i> Физические свойства инфракрасного излучения. Физиологическое действие и лечебные эффекты инфракрасного излучения. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения инфракрасного облучения в детской практике и пожилom возрасте <i>Хромотерапия</i> Физические свойства видимого излучения (хромотерапия). Физиологическое действие и лечебные эффекты хромотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов хромотерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения хромотерапии в детской практике и пожилom	4	1

	<p>возрасте. <i>Ультрафиолетовое излучение</i> Физические свойства ультрафиолетового излучения. Тепловое, фотохимическое и биологическое действия. Ультрафиолетовая эритема. Лечебные эффекты ультрафиолетового излучения. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов с селективными и интегральными источниками ультрафиолетового излучения. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Биодоза. Методики проведения процедуры. Особенности проведения ультрафиолетового облучения в детской практике и пожилом возрасте. <i>Лазерная терапия</i> Физические свойства лазерных лучей. Физиологическое действие и лечебные эффекты лазеротерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов лазеротерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности проведения лазеротерапии в детской практике и пожилом возрасте. Дополнительные приемы оптимизации: магнитолазерная терапия, лазерофорез.</p>		
	<p>Практические занятия: Отработка различных методик физиотерапевтических процедур инфракрасного, видимого, ультрафиолетового облучения, лазерной терапии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; Проведение физиотерапевтических процедур инфракрасного, видимого, ультрафиолетового облучения и лазерной терапии; Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 5.7. Лечение механическими колебаниями			
Тема 5.7.1. Лечение механическими колебаниями	<p>Лекционные занятия: Физическая характеристика вибротерапии, ультразвуковой терапии и ударно-волновой терапии. Введение лекарственных веществ при помощи ультразвука (ультрафонофорез). Физиологическое действие и лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности проведения вибротерапии, ультразвуковой терапии, ультрафонофореза и ударно-волновой терапии в детской практике и пожилом возрасте. Дополнительные приемы оптимизации: фонодиадинамофорез, фоноамплипульсфорез, магнитофонофорез.</p>	2	1

	<p>Практические занятия: Отработка различных методик физиотерапевтических процедур вибротерапии, ультразвуковой терапии, ультрафонофореза, ударно-волновой терапии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; Проведение физиотерапевтических процедур вибротерапии, ультразвуковой терапии, ультрафонофореза и ударно-волновой терапии; Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.8. Лечение искусственно измененной воздушной средой			
<p>Тема 5.8.1. Лечение искусственно измененной воздушной средой</p>	<p>Лекционные занятия: <i>Оксигенобаротерапия, гипокситерапия</i> Физические свойства газовых смесей для оксигенобаротерапии, гипоксической смеси. Физиологическое действие и лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов оксигенобаротерапии и гипоксикаторов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методика проведения процедуры. Особенности проведения процедур в детском и пожилом возрасте. <i>Аэроионотерапия, спелеотерапия</i> Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм. Микроклимат соляных спелеолечебниц. Лечебные эффекты аэроионотерапии и спелеотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности проведения процедур в детском и пожилом возрасте. <i>Аэрозольная терапия, аэрофитотерапия, аромофитотерапия</i> Виды аэрозолей. Классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Ароматические летучие вещества. Физиологическое действие и лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Принципы работы аппарата аэрозольной терапии и аэрофитогенераторов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методика проведения процедуры. Особенности проведения процедур в детском и пожилом возрасте. <i>Озонотерапия</i> Физиологическое действие и лечебные эффекты озонотерапии. Показания и</p>	4	1

	противопоказания. Принципы работы озонаторов. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности проведения процедур в детском и пожилом возрасте.		
	Практические занятия: Проведение физиотерапевтических процедур оксигенотерапии, гипокситерапии, аэроионотерапии, спелеотерапии, аэрозольной терапии, аэрофитотерапии, аромофитотерапии и озонотерапии ; Оформление медицинской документации.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 5.9. Термотерапия			
Тема 5.9.1. Теплолечение	Лекционные занятия: Классификация и физико-химические свойства теплоносителей. <i>Парафинотерапия</i> Метод парафинотерапии. Физиологическое действие и лечебные эффекты парафинотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы парафинонагревателей. Подготовка медицинского парафина к процедуре. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения парафинотерапии в детской практике и пожилом возрасте. <i>Озокеритотерапия</i> Метод озокеритотерапии. Физиологическое действие и лечебные эффекты озокеритотерапии. Показания и противопоказания. Подготовка озокерита к процедуре. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения озокеритотерапии в детской практике и пожилом возрасте. <i>Псаммотерапия, боллюсотерапия</i> Методы псаммотерапии и боллюсотерапии. Физиологическое действие и лечебные эффекты псаммотерапии и боллюсотерапии. Показания и противопоказания. Подготовка песка и глины к процедуре. Порядок работы, дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения псаммотерапии и боллюсотерапии в детской практике и пожилом возрасте. <i>Пелоидотерапия</i> Метод пелоидотерапии (грязелечение). Значение химических ингредиентов, органических веществ и активной среды (рН) в лечебных грязях. Происхождение лечебных грязей. Классификация лечебных грязей. Физиологическое действие и	2	1

	лечебные эффекты грязелечения. Показания и противопоказания. Порядок работы, дозирование и методики проведения процедуры. Грязехранилище. Хранение и регенерация грязей. Грязевые лечебные препараты. Особенности применения пелоидотерапии в детской практике и пожилom возрасте. Дополнительные приемы оптимизации: гальваногрязелечение, индуктогрязелечение, пелофонотерапи, ультрафонофорез грязевых препаратов.		
	Практические занятия: Отработка различных методик физиотерапевтических процедур парафинотерапии ,озокеритотерапии, псаммотерапии, боллюсотерапии, пелоидотерапии, на фантомах и тренажерах; Проведение физиотерапевтических процедур парафинотерапии, озокеритотерапии, псаммотерапии, боллюсотерапии, пелоидотерапии ; Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.9.2. Криотерапия	Лекционные занятия: Метод криотерапии. Холодовой фактор. Физиологическое действие и лечебные эффекты криотерапии. Показания и противопоказания. Принципы работы аппаратов локальной и общей криотерапии. Порядок работы и правила техники безопасности при работе с аппаратами. Дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения криотерапии в детской практике и пожилom возрасте.	2	1
	Практические занятия: Проведение физиотерапевтических процедур криотерапии; Оформление медицинской документации.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		8	
Раздел 5.10. Водолечение			
Тема: 5.10.1. Водолечение	Лекционные занятия: Понятие о водолечении. Механизм действия: температурный, механический, химический. Показания и противопоказания. Ответные реакции организма на водолечебные процедуры. Порядок и техника проведения водолечебных процедур: обливания, обтирания, укутывания, компресса. Контроль за состоянием больного во время водных процедур. Правила техники безопасности при работе в водолечебнице. Особенности проведения процедур в детской практике и в пожилom возрасте. <i>Гидротерапия</i>	2	1

	<p>Гидротерапия. Душ (и), ванны. Гидроколонтотерапия. Подводное вытяжение позвоночника. Физиологическое действие и лечебные эффекты гидротерапии. Показания и противопоказания. Порядок работы, дозирование и методики проведения процедур. Особенности применения гидротерапии в детской практике и пожилом возрасте.</p> <p><i>Бальнеотерапия</i></p> <p>Бальнеотерапия. Газовые и минеральные ванны. Физиологическое действие и лечебные эффекты бальнеотерапии. Показания и противопоказания. Порядок работы, дозирование и методики проведения процедуры. Особенности применения бальнеотерапии в детской практике и пожилом возрасте.</p> <p>Механизм действия водолечения. Показания и противопоказания. Ответные реакции организма на водолечебные процедуры. Порядок и техника проведения водолечебных процедур: обливания, обтирания, укутывания, компресса. Контроль за состоянием пациента во время водных процедур. Правила техники безопасности при работе в водолечебнице. Особенности проведения процедур в детской практике и в пожилом возрасте.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Отработка различных методик физиотерапевтических процедур укутывания, компресса на фантомах и тренажерах;</p> <p>Проведение физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии;</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.11. Применение физиотерапевтических факторов для профилактики болезней			
Тема 5.11.1. Физиопрофилактика	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Физиопрофилактика как составная часть профилактических мероприятий направленных на предупреждение болезней и предотвращение прогрессирования уже имеющегося заболевания, проявления его осложнений и инвалидности. Виды физиопрофилактики. Естественные и преформированные факторы физиопрофилактики. Методы физиопрофилактики. Особенности применения физиопрофилактики в детской практике и пожилом возрасте. Санаторно-курортное лечение. Классификация и характеристика курортов.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p>	2	2

	Решение ситуационных задач; Оформление медицинской документации.		
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.12. Применение физиотерапевтических факторов в комплексном лечении и медицинской реабилитации			
Тема 5.12.1. Физиотерапевтические факторы в комплексном лечении болезней и медицинской реабилитации	<i>Лекционные занятия:</i> <i>Физиотерапевтические факторы в комплексном лечении болезней</i> Физиотерапевтические факторы при болезнях внутренних органов и систем, в травматологии, ортопедии, хирургии, онкологии, болезнях нервной системы, офтальмологии, оториноларингологии, кожно-венерических заболеваниях, стоматологии, акушерстве и гинекологии, при болезнях у детей в разных возрастных группах. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур. Дозирование и методики проведения процедур. <i>Физиотерапевтические факторы в медицинской реабилитации</i> Медицинская реабилитация. Этапы медицинской реабилитации. Естественные и преформированные физические факторы в медицинской реабилитации. Основные принципы применения физиотерапевтических факторов в медицинской реабилитации. Совместимость с другими методами медицинской реабилитации.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Отработка различных методик физиотерапевтических процедур при болезнях внутренних органов и систем, в травматологии, ортопедии, хирургии, онкологии, болезнях нервной системы, офтальмологии, оториноларингологии, кожно-венерических заболеваниях, стоматологии, акушерстве и гинекологии на фантомах, тренажерах и учебном медицинском оборудовании; Проведение физиотерапевтических процедур при болезнях внутренних органов и систем, в травматологии, ортопедии, хирургии, онкологии, болезнях нервной системы, офтальмологии, оториноларингологии, кожно-венерических заболеваниях, стоматологии, акушерстве и гинекологии. Решение ситуационных задач; Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.12.2. Принципы совместимости физиотерапевтических	<i>Лекционные занятия:</i> Совместимые и несовместимые физиотерапевтические факторы. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических процедур. Эффект суммирования действия физиотерапевтических факторов. Сочетание физиотерапевтических факторов с	2	1

факторов	лечебной физкультурой, медицинским массажем и фармакологическими препаратами.		
	<i>Практические занятия:</i> Решение ситуационных задач; Оформление медицинской документации.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		8	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		94	
Экзамен		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	- Текущий контроль
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Текущий контроль
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	- Текущий контроль - Оценка на практических занятиях

Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
<p>ПК 2. Проводить физиотерапевтические процедуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных – Правильность проведения физиотерапевтических процедур - Правильность применения методик проведения физиотерапевтических процедур 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач
<p>ПК 3. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента – Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач
<p>ПК 4. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств – Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием – Применение правил техники безопасности, правил работы с 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль

	медицинским оборудованием и инструментарием	
ПК 5. Оформлять медицинскую документацию	– Грамотность оформления медицинской документации	– Текущий контроль
ПК 6. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля – Грамотность оформления медицинской документации	– Текущий контроль – Оценка выполнения практических действий
ПК 7. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях	– Оценка выполнения практических действий – Текущий контроль

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НППР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.

5. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф. образования - М.: издательский центр «Академия», изд.4-е, 2014. 208 с.
6. Венцак Е.В. Физиотерапия и физиопрофилактика: учебное пособие – Иркутск: ИГМУ, 2019.
7. Абрамович С. Г., Адилов В. В., Антипенко П. В. Физиотерапия : национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с.
8. Абрамович С. Г. Фототерапия / С. Г. Абрамович. - Иркутск : ФГБУ «НЦРВХ» СО РАМН, 2014. - 200 с.

Дополнительная литература

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России»
<https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».