

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



Т.В. Крюкова

2013г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НАРКОЛОГИИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Гальцов Александр Иванович – преподаватель ГБПОУ ЛОМТ по специальности «Сестринское дело», врач высшей квалификационной категории, заведующий организационно-методическим отделом ГБУЗ «Ленинградский областной наркологический диспансер».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

	Оглавление	стр.
1.	Паспорт программы	4
2.	Содержание программы	8
3.	Требования к результатам освоения программы	31
4.	Организационно-педагогические условия	35

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», со сроком освоения 144 академических часов

1. Паспорт программы

1.1. Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2. Цель реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело", "Лечебное дело" и сертификат по специальности «Сестринское дело», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер наркологических отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющийся квалификации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- деятельности в команде;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения, выполнения должностных обязанностей;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;

- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- соблюдать санитарные нормы и правила в медицинской организации;
- анализировать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинской организации, эффективность своей деятельности;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;
- регулировать споры и конфликты на досудебном уровне;

знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;
- основы медицинской статистики;
- теорию оказания первой помощи и основ всех видов медицинской помощи населению различного возраста: первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- основные принципы функционирования системы здравоохранения в условиях страховой медицины;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- методы защиты информации;
- факторы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- аспекты санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы педагогики;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями
ПК 3.	Проводить профилактику наркологических заболеваний
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 5.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 8.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело".

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей **Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил

асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	Форма контроля		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	-	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	6	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание медицинской помощи пациентам с психическими заболеваниями	94	40	54	Текущий контроль
6.	Экзамен	6	6	-	
	ИТОГО	144	66	78	

2.1. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>

	<p>договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p>Практические занятия: Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. Формирование позитивной среды профессионального общения Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</p>	2	2
<p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p>	<p>Лекционные занятия: Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p>		4	
<p>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>			
<p>Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия: Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет</p>	2	2
<p>Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота</p>	<p>Практические занятия: Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. Деловая переписка с использованием электронной почты.</p>	2	2
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p>		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p>Лекционные занятия: Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Разработка организационной стратегии обеспечения безопасности пациентов в медицинской организации.</p> <p>Безопасное перемещение пациентов и грузов.</p> <p>Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>помощи (ИСМП)</p>	<p>Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</p> <p>Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p><i>Лекционные занятия:</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p><i>Лекционные занятия:</i> Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами 	6	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.		
	Практические занятия: 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		18	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**5. Рабочая программа специального модуля (СМ-1)
«Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел 5.1. Организационные основы работы медицинской сестры			
Тема 5.1.1. Организация работы медицинской сестры	<i>Лекционные занятия:</i> Должностные обязанности медицинской сестры наркологического отделения стационара. Организация рабочего места-поста палатной сестры. Прием и сдача дежурства. Документация. Порядок приема, транспортировки, размещения больных. Личная гигиена больных. Кормление тяжелых больных. Уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней. Контроль за гемодинамикой. Соблюдение этических принципов в работе медицинской сестры.	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		1	
Раздел 5.2. Сестринское дело в наркологии			
Тема 5.2.1. Общие представления о предмете наркологии, определение и задачи, место в ряду медицинских дисциплин	<i>Лекционные занятия:</i> Общие представления о предмете наркологии, определение и, задачи, место в ряду медицинских дисциплин. Определение задачи. Взаимоотношения с психиатрией и другими медицинскими специальностями. Терминология, - используемая в наркологии. Понятие о наркологических заболеваниях. Законы Российской Федерации: « об оказании психиатрической помощи населению» и «О наркологических и психотропных веществах»	2	1
Тема 5.2.2 Общая психопатология	<i>Лекционные занятия:</i> Общие закономерности развития психических заболеваний. Понятие о темпераменте, характере и акцентуациях. Роль и значение преморбидных личностных особенностей при алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях. Классификация психопатологических расстройств.	4	1

	<p>Психопатологические симптомы и синдромы их клиническая характеристика и диагностическое значение.</p> <p>Расстройства восприятия: нарушение ощущений, иллюзии, галлюцинации, их клиника. Их особенности при алкоголизме.</p> <p>Аффективные синдромы. Клинические особенности нарушений эмоциональной, волевой, интеллектуальной сфер человеческой деятельности и их особенности при алкоголизме.</p> <p>Бред, формы бреда. Галлюцинаторно-бредовые расстройства, их клинические особенности при различных нозологических формах.</p> <p>Синдромы помрачения сознания, их виды.</p> <p>Клиника, дифференциально – диагностические критерии психопатологических расстройств в клинике наркологических заболеваний.</p> <p>Тактика медицинского персонала при возникновении у больных алкоголизмом и наркоманиями различных видов психопатологических нарушений.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Демонстрация больных с клиническими проявлениями: аффективного, бредового, галлюцинаторного синдромов; симптомов помрачения сознания. Распознавание особенностей, психический статус.</p>		
<p>Тема 5.2.3. Частная психиатрия</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Классификация психических заболеваний.</p> <p>Эпилепсия. Алкогольная эпилепсия. Эпилептический статус.</p> <p>Шизофрения: типы течения этого заболевания. Формы шизофрении. Шизофренический дефект, и его соотношение с дефектом при алкоголизме.</p> <p>Маниакально – депрессивный психоз; циклотимия. Их клиника, течение, прогноз.</p> <p>Органические поражения головного мозга (травматические,сосудистые и др.).</p> <p>Психоорганический синдром, его варианты, характерные изменения личности больных.</p> <p>Неврозы и невротические реакции и состояния. Неврастения, невроз навязчивых состояний и истерический невроз. Неврозоподобные расстройства.</p> <p>Психопатии: и их клинические варианты, психопатоподобные состояния.</p>	2	1
		2	2

	<p>Практические занятия: Овладение навыками диагностики и распознавания психических заболеваний. Демонстрация больных с указанными формами психических заболеваний. Овладение навыками ухода за психически больными. Первая помощь больным в эпилептическом статусе.</p>	2	2
<p>Тема 5.2.4. Алкоголизм, наркомании и токсикомании. Общие вопросы</p>	<p>Лекционные занятия: Возникновение, распространение и организация борьбы с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Условия и факторы, способствующие возникновению алкоголизма и наркомании; социальное и медицинское значение этих заболеваний. Межведомственный характер организации борьбы с алкоголизмом и наркоманиями. Роль педагогических коллективов школ, средних и высших учебных заведений в антиалкогольной работе с учащимися. Эпидемиология алкоголизма, наркоманий и токсикоманий, распространенность в различных странах. Выявление алкоголизма, наркоманий и токсикоманий в общемедицинской практике. Выявление контингентов лиц, подозрительных на употребление наркотиков в сети профессионально-технического обучения, средних и высших учебных заведениях.</p>	1	1
<p>Тема 5.2.5. Алкоголизм</p>	<p>Лекционные занятия: Свойства этилового алкоголя. Специфическое действие алкоголя – важная роль в этиологии алкоголизма. Клиника острой алкогольной интоксикации, отличие от острого отравления наркотическими и токсикоманическими средствами. Варианты алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, его отличие от простого алкогольного опьянения. Этиология, патогенез и систематика алкоголизма. Значение в этиологии алкоголизма трех основных групп факторов: 1) социальных, 2) психологических, 3) индивидуальных биологических (физиологические, биохимические). Механизмы, лежащие в основе формирования патологического влечения к алкоголю. Систематика алкоголизма. Классификация. Основные симптомы и синдромы при алкогольной болезни: первичное патологическое влечение к алкоголю; снижение и утрата количественного и ситуационного контроля; алкогольный абстинентный синдром, толерантность, алкогольные амнезии. Форма употребления алкоголя: однодневные эксцессы; постоянный тип употребления алкоголя – на фоне высокой или низкой толерантности; «перемежающееся» пьянство, истинные и псевдозапой.</p>	2	1

	<p>Практические занятия: Признаки острой алкогольной интоксикации, варианты алкогольного опьянения. Оказание первой доврачебной помощи при тяжелых формах алкогольного опьянения. Клиника алкоголизма.</p>	4	2
<p>Тема 5.2.6. Прогрессиентность алкоголизма, течение, стадии</p>	<p>Лекционные занятия: Прогрессиентность алкоголизма, определение понятия. Типы течения алкоголизма, факторы обуславливающие тот или иной тип течения. Стадии алкоголизма, дифференциально-диагностические критерии. Клиника алкоголизма I, II и III стадии, закономерности клинической динамики. Изменение личности при алкоголизме: заострение преморбидных особенностей, алкогольная деградация личности, типы. Соматические и неврологические нарушения при алкоголизме. Социальные последствия заболевания. Клиника ремиссий, их определение. Понятия «спонтанные» и «терапевтические» ремиссии. Динамика ремиссий. Факторы, определяющие продолжительность ремиссий: биологические, лечебно-восстановительные, экзогенные, индивидуально-психологические, микросоциальные, социально-психологические. Сочетание алкоголизма с различными психическими заболеваниями. Особенности алкоголизма, формирующегося на фоне психических заболеваний. Возрастные особенности алкоголизма – формирование и течение алкоголизма у лиц молодого и пожилого возраста. Алкоголизм у женщин – особенности клиники и течения, прогноз.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Демонстрация больных с различными стадиями заболевания. Диагностика абстинентного синдрома, методы его купирования в амбулаторных и стационарных условиях. Демонстрация больных с особенностями формирования и течения алкоголизма</p>	4	2
<p>Тема 5.2.7. Алкогольные психозы</p>	<p>Лекционные занятия: Алкогольные психозы: делирий, галлюцинации, алкогольный бред ревности, алкогольная энцефалопатия, алкогольная депрессия. Клиника, дифференциально-диагностические критерии. Тактика медицинского персонала по отношению к больным с различными формами алкогольных психозов.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p>	4	2

	<p>Демонстрация больных с различными формами психозов. Клиника и диагностика алкогольных психозов. Особенности ухода и наблюдения за больными алкогольными психозами. Купирование психомоторного возбуждения у больных с алкогольными психозами, техника фиксирования больных. Оказание доврачебной помощи при эпилептическом припадке, эпилептическом статусе. Уход за больными с нарушениями сознания. Освоение техники искусственного кормления через зонд.</p> <p>Демонстрация больных. Описание психического статуса в медицинской документации.</p>		
Тема 5.2.8. Лечение алкоголизма	<p>Лекционные занятия: Основные принципы лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий: непрерывность и длительность терапии, максимальная индивидуализация лечения в зависимости от клинических и микросоциальных факторов, комплексность лечения, установка больных на полное воздержание от алкоголя или наркотиков, этапность и преемственность лечебных мероприятий. Соотношение медикаментозной терапии, психотерапии, трудотерапии в комплексном лечении больных алкоголизмом. Методы, вытрезвления и экстренная помощь больным, алкоголизмом. Купирование остаточных явлений алкогольного или наркотического опьянения, абстинентных явлений. Проведение дезинтоксикационной, общеукрепляющей, симптоматической терапии. Поддерживающая терапия в амбулаторных условиях профилактическая, противорецидивная терапия. Лечение алкогольных психозов.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Ознакомление с методами специфического противоалкогольного лечения. Овладение методикой проведения условно - рефлексорной терапии. Признаки алкогольно-антабусной реакции, антабусные психозы, оказание доврачебной помощи при этих состояниях. Овладение методами вытрезвления и экстренная помощь. Особенности лечения алкогольных психозов.</p>	4	2

Тема 5.2.9. Наркомании и токсикомании	Лекционные занятия: Классификация веществ, относимых к наркотическим или токсикоманическим средствам. Социально-правовые и медицинские аспекты наркоманий и токсикоманий. Определение понятий "наркомания", "токсикомания", "мононаркомания", "осложненная мононаркомания", "полинаркомания". Условия и причины, способствующие обращению лиц к наркотическим средствам. Клинические проявления наркомании и токсикомании: состояние эйфории, исчезновение защитных реакций на наркотик, патологическое влечение к наркотику, его динамика в процессе формирования и развития наркомании, изменение толерантности к наркотикам, абстинентный синдром. Изменения личности. Соматические и неврологические осложнения в динамике наркомании. Социальное снижение, криминогенное поведение.	2	1
	Практические занятия: Демонстрация больных с различными видами наркоманий	2	2
Тема 5.2.10. Клиника отдельных форм наркомании	Лекционные занятия: Клиника отдельных форм наркомании: гашишной, опийной, морфинной, кодеин-ноксироновой. Осложненные формы мононаркоманий: гашишная - алкоголем, опийная – алкоголем.	2	1
	Практические занятия: Демонстрация больных с различными видами наркоманий	4	2
Тема 5.2.11. Токсикомании, развивающиеся вследствие злоупотребления барбитуратами	Лекционные занятия: Основные формы патологических состояний, возникающих в результате злоупотребления лекарственными средствами и веществами любого происхождения, не отнесенным приказом Минздрава РФ к наркотикам. Тактика медицинского персонала в отношении больных наркоманиями и токсикоманиями.	1	1
	Практические занятия: Демонстрация больных с основными формами токсикоманий.	4	2
Тема 5.2.12. Основные формы патологических состояний	Лекционные занятия: Основные формы патологических состояний, возникающих в результате злоупотребления лекарственными средствами и веществами любого происхождения, не отнесенным приказом Минздрава РФ к наркотикам. Тактика медицинского персонала в отношении больных наркоманиями и токсикоманиями.	2	1

	Практические занятия: Демонстрация больных с основными формами токсикоманий	2	2
Тема 5.2.13. Табакокурение	Лекционные занятия: Табакокурение. Симптоматология, особенности абстиненции при табакокурении.	2	1
	Практические занятия: Демонстрация больных. Клиника никотинового синдрома.	2	2
Тема 5.2.14. Политоксикомании, полинаркомании	Лекционные занятия: Политоксикомании, полинаркомании, осложненные наркомании и токсикомании. Клинические особенности, дифференциально-диагностические критерии. Трансформация видов наркоманий и токсикоманий.	2	1
	Практические занятия: Демонстрация больных.	2	2
Тема 5.2.15. Лечение наркоманий и токсикоманий	Лекционные занятия: Приемы и методы вытрезвления лиц, находящихся в состоянии наркотического опьянения. Методы неотложной терапии при наркотическом отравлении. Купирование абстинентного синдрома при наркоманиях и токсикоманиях. Купирование патологического влечения к наркотикам, коррекция нарушений поведения. Психофармакологическая терапия. Методы отучивания от табакокурения. Купирование абстинентных явлений. Профилактическая работа. Психотерапия. Особенности организации трудотерапии больных алкоголизмом в наркологических отделениях. Задачи среднего медицинского работника на различных этапах лечения больных алкоголизмом и наркоманиями.	2	1
	Практические занятия: Особенности лечения наркоманий и токсикоманий. Отнятие наркотиков и других веществ. Методы отучивания от табакокурения. Психотерапевтические аспекты организации работы наркологического стационара, кабинета, медицинского пункта. Роль фельдшера в проведении психотерапии. Особенности проведения трудотерапии на промышленных предприятиях в сельском хозяйстве.	2	2

Тема 5.2.16. Медицинское освидетельствование на факт употребления алкоголя и состояния опьянения	Лекционные занятия: Деятельность специальных медицинских комиссий для проведения наркологических экспертиз, их функции и задачи. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. Соотношение содержания алкоголя в крови и клинической выраженности картины алкогольного опьянения. Методы объективного определения наличия алкоголя в крови в выдыхаемом воздухе. Объективные признаки наркотического опьянения. Методы определения наличия наркотических веществ в моче, крови. Экспертиза трудоспособности, временная нетрудоспособность больных алкоголизмом и наркоманиями. Группы инвалидности. Военная экспертиза больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Понятие вменяемости при судебно-психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая оценка больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.	2	1
	Практические занятия: Овладение навыками экспертизы алкогольного и наркотического опьянения. Лабораторная диагностика состояния алкогольного и наркотического опьянения. Овладение аппаратурными методами количественного определения алкоголя в биологических жидкостях, выдыхаемом воздухе.	4	2
Тема 5.2.17. Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	Лекционные занятия: Основы психогигиены и психопрофилактики. Принципы поведения среднего медицинского работника больными алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Роль среднего медицинского работника в проведении психогигиенических мероприятий. Пропаганда здорового образа жизни. Участие среднего медицинского персонала наркологических диспансеров в профилактике наркоманий и токсикоманий. Роль общественных организаций в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями. Микросоциальная среда и ее оздоровление Роль среднего медицинского работника в оздоровлении микросоциальной среды. Контроль над медицинским применением наркотических и лекарственных средств, как одно из звеньев профилактики наркоманий и токсикоманий. Организация учета, хранения, уничтожения пустых ампул из-под наркотических средств. Положения закона РФ «О наркотических и психотропных веществах».	4	1
Тема 5.2.18. Организация наркологической помощи	Лекционные занятия: Система наркологической помощи. Принципы организации: активное выявление, активное лечение и активное наблюдение. Основные звенья наркологической службы. Больничные и внебольничные	2	2

	<p>наркологические подразделения. Наркологический стационар, его задачи, структура. Особенности организации работы наркологических стационаров при предприятиях промышленности, строительства и сельского хозяйства. Наркологический диспансер, его структура, задачи, функции. Подростковый наркологический кабинет в структуре наркодиспансера. Кабинет анонимного лечения. Ведение медицинской документации в наркологических учреждениях. Группы динамического наблюдения, ведение картотеки динамического учета наркологических больных. Профилактический учет. Особенности организации лечебно-профилактической работы с различными группами наркологических больных.</p>		
	<p>Практические занятия: В наркологическом стационаре: прием больных на лечение, ознакомление их с режимом отделений, оформление документации, организация и правила работы в манипуляционном кабинете, в кабинете условно-рефлекторной терапии. Особенности ухода и наблюдения за больными алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.</p>	4	3
<p>Тема 5.2.19 Пути выявления больных алкоголизмом и наркоманиями</p>	<p>Лекционные занятия: Пути выявления больных алкоголизмом и наркоманиями. Выявление больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в общемедицинской практике. Работа средних медицинских работников с педагогическими коллективами школ, специальных, средних и высших учебных заведений по выявлению контингента лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и лекарственными препаратами, наркотическими средствами. Группы «повышенного риска». Связь средних медицинских работников с общественными советами и организациями, руководством отдельных предприятий и учреждений, как один из путей выявления больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Участие средних медицинских работников в работе комиссий исполкома по борьбе с пьянством и алкоголизмом. Взаимодействие средних медицинских работников с участковыми сестрами общемедицинской сети, противотуберкулезными, венерологическими и инфекционными службами. Взаимоотношения их с женскими консультациями. Система привлечения к лечению больных, уклоняющихся от него. Законодательство по вопросам борьбы с алкоголизмом и наркоманиями. Приказы и решения МЗ РФ по организации лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.</p>	1	1

	Практические занятия: Организация работы общественных наркопостов. Организация и проведение санитарно-просветительской работы. Участие в работе комиссии по борьбе с пьянством, обязанности, объём работы, ведение документации.	4	2
Тема 5.2.20. Фельдшерский наркологический кабинет (пункт)	Лекционные занятия: Обязанности фельдшера-нарколога фельдшерского наркологического кабинета (наркологического пункта), его функции. Средний медицинский работник в системе наркологической помощи на промышленных предприятиях, транспорте и сельском хозяйстве. Организация работы по выявлению, лечению и профилактике алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.	1	1
	Практические занятия: В наркологическом пункте: активное выявление лиц, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками, привлечение их к врачебному осмотру. Проведение амбулаторного лечения, назначенного врачом. В наркологическом кабинете. Выявление среди населения обслуживаемого участка лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и наркотикам. Информация участкового врача психиатра-нарколога обо всех вновь выявленных лицах. Подготовка к врачебному осмотру и лечебным мероприятиям. Проведение процедур, назначаемых для лечения врачом. Учет вновь выявленных больных алкоголизмом и наркоманиями. Оформление документации (амбулаторных карт, контрольных карт, составление сводок, отчетов). Амбулаторное лечение под наблюдением врача. Динамическое наблюдение за больными (активный, пассивный учет). Эксплуатация оборудования наркологического кабинета. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения. Участие в работе комиссии по борьбе с пьянством и алкоголизмом. Организация и проведение патронажной работы.	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		93	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		94	
Экзамен		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Требования к результатам освоения программы модуля

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	<p>Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения</p>	<p>– Текущий контроль</p>
<p>ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>– Текущий контроль</p>
<p>ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации</p>	<p>Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности</p>	<p>– Текущий контроль – Оценка на практических занятиях</p>

Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 2. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с наркологическими заболеваниями – Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов с различными наркологическими заболеваниями – Правильность проведения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с наркологическими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач
ПК 3. Проводить профилактику наркологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы – Правильность проведения санитарно-просветительной работы. – Грамотность оформления медицинской документации – Правильность планирования профилактических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль

<p>ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента - Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Решение ситуационных задач
<p>ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств - Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием - Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
<p>ПК 6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
<p>ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 8. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Текущий контроль

	- Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях	
--	--	--

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НППМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.

5. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.
6. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: учебник. М.: Авторская Академия, 2014. 640 с.
7. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.: Авторская Академия, 2014. 496 с.
8. Клинические и организационные вопросы наркологии / под ред. А. Е. Кошкиной. - М. : Гениус Медиа, 2016. - 580 с.
9. Иванец, Н. Н. Наркология : учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с.
10. Николаев, В. М. Распространенные акцентуации характера у лиц с алкогольной зависимостью и особенности терапии / В. М. Николаев, Е. В. Петрова, Е. А. Столяренко, Д. И. Чиж // Вопросы наркологии. -2017. -№ 6. - С. 91-93.

Дополнительная литература

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».