

Комитет по здравоохранению Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»  
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора  
ГБПОУ Центр НПМР ЛО  
  
Т.В. Крюкова  
2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ  
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА ПРИ ЭНДОСКОПИИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Черных Дмитрий Андреевич – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Сестринское дело», врач-эндоскопист высшей квалификационной категории ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.  
Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

	Оглавление	стр.
1. Паспорт программы		4
2. Содержание программы		8
3. Требования к результатам освоения программы		30
4. Организационно-педагогические условия		34

# **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Операционное дело», со сроком освоения 144 академических часов**

## **1. Паспорт программы**

### **1.1 Нормативные правовые основания:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

**1.2. Цель реализации** программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат по специальности «Операционное дело», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер эндоскопических отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющейся квалификации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- в обеспечении безопасной среды медицинской организации;
- проведения эндоскопических методов исследования;
- проверки исправности и поддержания в постоянной готовности технических средств, необходимых в проведении эндоскопических исследований;
- соблюдения охраны труда и техники безопасности в отделении;
- ведения медицинской документации установленного образца;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

#### **уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;

- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента и побочные действия при использовании лекарственных средств;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, при электротравме;
- соблюдать технику безопасности;
- проверять работоспособность аппаратов; осуществлять текущий контроль за состоянием используемого оборудования, его ремонт и списанием;
- подготовить аппараты к проведению процедуры;
- подготовить контрастные вещества к процедуре;
- осуществлять подготовку больных к эндоскопическим исследованиям;
- осуществлять контроль состояния пациента во время проведения исследования;
- соблюдать чистоту и порядок в отделении (кабинете);

**знать:**

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности; Конституцию Российской Федерации
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- требования профессионального стандарта и должностные обязанности по виду деятельности;
- нормы этики, морали и права в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп;
- возможные осложнения при проведении исследований;
- нормативы и изменения важнейших показателей состояния здоровья пациента;
- правила оформления медицинской документации;

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель должен овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических эндоскопических процедур, осуществлять подготовку пациентов различных возрастных групп к эндоскопическим исследованиям
ПК 3.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 4.	Соблюдать правила использования медицинской эндоскопической техники, эндоскопических методик
ПК 5.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 8.	Оказывать доврачебную медицинскую помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

#### Требования к образованию

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Операционное дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", «Сестринское дело».

### 1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

## **Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	Форма контроля		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	-	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	12	2	10	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	8	8	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии	96	16	72	Текущий контроль
6.	Экзамен	4	4	-	
	<b>ИТОГО</b>	144	42	102	

### 2.1. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.



**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i>  Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	1	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i>  Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.  Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>	2	1

<b>Тема 1.3.</b> <b>Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.	1	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>4</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)  
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b>			
<b>Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях. Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p> <p><i>Практические занятия:</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом.</p>	1	1
		4	2
<b>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме.</p>	1	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<b>Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<i>Практические занятия:</i> Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	4	2
<b>Тема 2.2.2. Организация электронного документооборота</b>	<i>Практические занятия:</i> Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>6</b>	
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>12</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)  
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.  Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.  Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.  Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.  Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами.  Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).  Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала.  Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.  Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента.  Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.  Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации.  Безопасное перемещение пациентов и грузов.  Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.  Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.  Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.  Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.  Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.  Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	4	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)

##### «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>			
<b>Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</p>	4	2



Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами	6	2
<b>Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практические занятия:</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>18</b>	
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>20</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)  
«Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5.1. Общие вопросы эндоскопии</b>			
<b>Тема 5.1.1. Организация эндоскопической службы</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  История развития эндоскопии в Российской Федерации.  Нормативные правовые акты по организации работы отделения, кабинета эндоскопии.  Принцип организации работы эндоскопического отделения (кабинета), основные направления деятельности. Положение о структурных подразделениях эндоскопической службы. Оснащение отделения (кабинета) эндоскопической диагностики, эндоскопической терапии, кабинетов специального назначения, эндоскопической операционной.  Технический паспорт кабинета. Санитарный паспорт кабинета. Требования к размещению, оборудованию, работе кабинета эндоскопии Организация рабочего места. Должностные обязанности и права. Медицинская документация.  Техническое обслуживание эндоскопов. Подключение аппаратов с учетом техники безопасности; порядок и проведение работы на различных видах аппаратов; контроль и уход за эндоскопическим оборудованием. Методы и порядок обработки эндоскопической аппаратуры. Ошибки при обработке эндоскопов.  Организация работы по охране труда. Правила и методы безопасности труда. Порядок инструктажа по технике безопасности. Требования безопасности: - перед началом работы;- во время работы;- по окончании работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях.  Нормативные документы по охране труда и технике безопасности в отделении (кабинете) эндоскопии. Индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими средствами.  Эндоскопические манипуляции (исследования в особых условиях): при обследовании детей, беременных женщин, при наркотическом, алкогольном опьянении, тяжелых больных, при оказании неотложной помощи.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  изучение принципов организации работы эндоскопического отделения (кабинета);  изучение нормативной документации;  изучение организации рабочего места;  оформление медицинской документации.</p>	4	2

<b>Тема 5.1.2.</b> <b>Охрана труда и техника безопасности в эндоскопическом отделении (кабинете)</b>	<b>Практические занятия:</b> изучение устройства эндоскопического оборудования и правила эксплуатации; изучение охраны труда и техники безопасности в эндоскопическом отделении (кабинете); оформление медицинской документации.	4	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 5.2. Общие вопросы эксплуатации и обслуживания эндоскопов</b>			
<b>Тема 5.2.1.</b> <b>Правила эксплуатации эндоскопов</b>	<b>Практические занятия:</b> изучение устройства эндоскопического оборудования; изучение правил эксплуатации эндоскопического оборудования; изучение правил хранения эндоскопического оборудования; оформление медицинской документации.	4	2
<b>Тема 5.2.2.</b> <b>Методы обработки эндоскопической аппаратуры</b>	<b>Практические занятия:</b> изучение методов обработки эндоскопического оборудования; изучение средств обработки эндоскопического оборудования; оформление медицинской документации.	4	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>8</b>	
<b>Раздел 5.3. Частные вопросы эндоскопии</b>			
<b>Тема 5.3.1.</b> <b>Эзофагоскопия</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Клиническая и топографическая анатомия органов брюшной полости. Пищевод. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при эзофагоскопии. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп.	1	1

	<p>Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования.  Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований.  Окончание эндоскопического исследования.  Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования;  подготовка пациента к исследованию;  проведение исследования,  ведение пациента после манипуляций;  оформление медицинской документации;  обработка эндоскопического оборудования.</p>	4	2
<p><b>Тема 5.3.2.  Гастроскопия</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Клиническая и топографическая анатомия желудка. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при гастроскопии.  Показания. Противопоказания. Осложнения.  Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа.  Введение подсобных диагностических инструментов.  Последовательность эндоскопического осмотра.  Цитология. Биопсия. Фотографирование.  Выполнение подсобных диагностических манипуляций.  Лечебные манипуляции через эндоскоп.  Оперативные манипуляции через эндоскоп.  Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования.  Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований.  Окончание эндоскопического исследования.  Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования;  подготовка пациента к исследованию;  проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования;  ведение пациента после манипуляций;  оформление медицинской документации.</p>	4	2

<p><b>Тема 5.3.3.</b> <b>Доуденоскопия</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Клиническая и топографическая анатомия двенадцатиперстной кишки. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при доуденоскопии. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b> подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; подготовка пациента к исследованию; проведение исследования,; ведение пациента после манипуляций; оформление медицинской документации; обработка эндоскопического оборудования.</p>	4	2
<p><b>Тема 5.3.4.</b> <b>Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Клиническая, топографическая анатомия и рентгеноанатомия органов брюшной полости. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при ЭРХПГ. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время исследования. Подготовка аппаратуры. Последовательность выполнения исследования. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b> подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования;</p>		

	<p>подготовка пациента к исследованию;  проведение исследования;  ведение пациента после манипуляций;  оформление медицинской документации;  обработка эндоскопического оборудования.</p>	4	2
<p><b>Тема 5.3.5.</b>  <b>Холедохоскопия</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Клиническая и топографическая анатомия желчного пузыря. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при холедохоскопии.  Показания. Противопоказания. Осложнения.  Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа.  Введение подсобных диагностических инструментов.  Последовательность эндоскопического осмотра.  Цитология. Биопсия. Фотографирование.  Выполнение подсобных диагностических манипуляций.  Лечебные манипуляции через эндоскоп.  Оперативные манипуляции через эндоскоп.  Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования.  Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований.  Окончание эндоскопического исследования.  Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования;  подготовка пациента к исследованию;  проведение исследования;  ведение пациента после манипуляций;  оформление медицинской документации;  обработка эндоскопического оборудования.</p>	4	2

<p><b>Тема 5.3.6.</b> <b>Ректоскопия и колоноскопия</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Клиническая и топографическая анатомия кишечника. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при ректоскопии и колоноскопии. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b> подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; подготовка пациента к исследованию; контроль за состоянием пациента; проведение исследования, ведение пациента после манипуляций; обработка эндоскопического оборудования; оформление медицинской документации.</p>	8	2
<p><b>Тема 5.3.7.</b> <b>Лапароскопия</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Виды лапароскопии. Подготовка, показания и противопоказания для проведения данного метода исследования. Осложнения. Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа.</p>	1	1



	<p>Введение подсобных диагностических инструментов.  Последовательность эндоскопического осмотра.  Цитология. Биопсия. Фотографирование.  Выполнение подсобных диагностических манипуляций.  Лечебные манипуляции через эндоскоп.  Оперативные манипуляции через эндоскоп.  Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования.  Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований.  Окончание эндоскопического исследования.  Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования;  подготовка пациента к исследованию;  проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования;  ведение пациента после манипуляций;  оформление медицинской документации;</p>	4	2
<b>Тема 5.3.8. Цистоскопия</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Виды цистоскопии. Подготовка, показания и противопоказания для проведения данных методов исследования. Осложнения.  Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции.  Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа.  Введение подсобных диагностических инструментов.  Последовательность эндоскопического осмотра.  Цитология. Биопсия. Фотографирование.  Выполнение подсобных диагностических манипуляций.  Лечебные манипуляции через эндоскоп.  Оперативные манипуляции через эндоскоп.  Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования.  Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований.  Окончание эндоскопического исследования.  Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования;  подготовка пациента к исследованию;  проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования;</p>	4	2

	ведение пациента после манипуляций; оформление медицинской документации.		
<b>Тема 5.3.9. Гистероскопия</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Виды гистероскопии. Подготовка, показания и противопоказания для проведения данного метода исследования. Осложнения.  Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции.  Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа.  Введение подсобных диагностических инструментов.  Последовательность эндоскопического осмотра.  Цитология. Биопсия. Фотографирование.  Выполнение подсобных диагностических манипуляций.  Лечебные манипуляции через эндоскоп.  Оперативные манипуляции через эндоскоп.  Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования.  Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований.  Окончание эндоскопического исследования.  Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования;  подготовка пациента к исследованию;  проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования;  ведение пациента после манипуляций;  оформление медицинской документации.</p>	4	2
<b>Тема 5.3.10. Бронхоскопия</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Виды бронхоскопии. Подготовка, показания и противопоказания для проведения данного метода исследования. Осложнения.  Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции.  Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа.  Введение подсобных диагностических инструментов.  Последовательность эндоскопического осмотра.  Цитология. Биопсия. Фотографирование.  Выполнение подсобных диагностических манипуляций.  Лечебные манипуляции через эндоскоп.  Оперативные манипуляции через эндоскоп.</p>	1	1

	<p>Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; подготовка пациента к исследованию; проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования; ведение пациента после манипуляций; оформление медицинской документации.</p>	4	2
<p><b>Тема 5.3.11. Ларинго(фаринго)скопия</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Клиническая и топографическая анатомия носоглотки. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при рино-ларинго(фаринго)скопии. Виды. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b> подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; подготовка пациента к исследованию; проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования; ведение пациента после манипуляций; оформление медицинской документации.</p>	4	2
<p><b>Тема 5.3.12. Методы и методики в эндоскопии</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Обзор современных методов и методик эндоскопии в стоматологии, ортопедии, травматологии, при заболеваниях внутренних органов, педиатрии, косметологии и т.д.</p>	1	1

	Эндовидеохирургия.		
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>60</b>	
<b>Раздел 5.4. Эндоскопические методы исследования у детей</b>			
<b>Тема 5.4.1. Особенности бронхоскопии у детей</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Особенности бронхоскопии у детей. Клиническая и топографическая анатомия в зависимости от возраста ребенка. Виды. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Особенности анестезии у детей: Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; подготовка пациента к исследованию; проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования; ведение пациента после манипуляций; оформление медицинской документации.	4	2
<b>Тема 5.4.2. Особенности эндоскопических исследований ЖКТ, мочевого пузыря, лапароскопии у детей</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Особенности эндоскопических исследований ЖКТ, мочевого пузыря, лапароскопии у детей. Клиническая и топографическая анатомия в зависимости от возраста ребенка. Виды. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Особенности анестезии у детей: Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра.	1	1

	Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.		
	<b>Практические занятия:</b> подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; подготовка пациента к исследованию; проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования; ведение пациента после манипуляций; оформление медицинской документации.	4	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>10</b>	
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>88</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>4</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	- Текущий контроль
<b>ОК 2.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Текущий контроль
<b>ОК 3.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	- Текущий контроль - Оценка на практических занятиях

Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности</li> <li>– Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>– Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>
<b>ПК 2.</b> Участвовать в выполнении лечебно-диагностических эндоскопических процедур, осуществлять подготовку пациентов различных возрастных групп к эндоскопическим исследованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний в выполнении лечебно-диагностических эндоскопических процедур, в осуществлении подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям</li> <li>– Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> </ul>
<b>ПК 3.</b> Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента</li> <li>– Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>
<b>ПК 4.</b> Соблюдать правила использования медицинской эндоскопической техники, эндоскопических методик	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных документов по правилам использования медицинской эндоскопической техники, эндоскопических методик, соблюдению техники безопасности</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> </ul>
<b>ПК 5.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств</li> <li>– Полнота знаний нормативных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>

инструментарием	правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием – Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием	
<b>ПК 6.</b> Оформлять медицинскую документацию	– Грамотность оформления медицинской документации	– Текущий контроль
<b>ПК 7.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля – Грамотность оформления медицинской документации	– Текущий контроль – Оценка выполнения практических действий
<b>ПК 8.</b> Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях	– Оценка выполнения практических действий – Текущий контроль

### 3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с



требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

### **3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

## 4. Требования к условиям реализации программы

### 4. Организационно-педагогические условия

#### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

##### Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

##### Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

#### 4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основная литература

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.

5. «Бронхоскопия при заболеваниях лёгких» В.П. Филиппов, Н.В. Черниченко Издательство Бином 2014г.
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/Т.П. Обуховец О.В.; под. ред. Б.В.Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс,2016.
7. Митракова Н.Н. Эндоскопические технологии и их техническое сопровождение: учебное пособие. Издательство Поволжский государственный технологический университет, 2017.
8. Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни : учеб. пособие / Д. В. Перлин, С. А. Костромеев, Р. Е. Шульгин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 48 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

#### **Интернет-ресурсы**

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

#### **Информационная поддержка**

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».