

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБПОУ Центр НПМР ЛО

Г.В. Крюкова

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Зуева Светлана Александровна - преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Стоматология ортопедическая», старший зубной техник стоматологического отделения консультативной поликлиники ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

	Оглавление	стр.
1. Паспорт программы		4
2. Содержание программы		8
3. Требования к результатам освоения программы		33
4. Организационно-педагогические условия		37

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Стоматология ортопедическая», со сроком освоения 144 академических часов

1. Паспорт программы

1.1 Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2.Цель реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая» и сертификат по специальности «Стоматология ортопедическая», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющийся квалификации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения,
- пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- проведения лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастов;
- оказывать медицинские услуги при стоматологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- организацию оказания стоматологической помощи населению;

- анатомию, физиологию и гистологию челюстно-лицевой области и органов полости рта;
- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- должностные обязанности медицинской сестры стоматологической организации;
- правила оформления медицинской документации.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель должен развить профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Осуществлять технологические этапы профессиональной деятельности зубного техника
ПК 3.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инвентарем
ПК 4.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 6.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальности "Стоматология ортопедическая"

Дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	Форма контроля		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	-	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	10	2	8	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание зубоврачебной помощи населению	92	16	76	Текущий контроль
6.	Экзамен	6	6	-	
	ИТОГО	144	42	102	

2.1. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	2	1
<p>Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за</p>	2	1

	<p>нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Формирование позитивной среды профессионального общения</p> <p>Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекционные занятия:</i> Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Практические занятия:</i> Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	2	2
Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота	<i>Практические занятия:</i> Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p>Лекционные занятия: Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	1	1
	<p>Практические занятия: Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. Безопасное перемещение пациентов и грузов. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p><i>Лекционные занятия:</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	1
	<p><i>Практические занятия:</i> Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекционные занятия:</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекционные занятия:</i> Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами 	6	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давле-</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ния и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>		
	<p>Практические занятия: Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	2	
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		18	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
«Оказание зуботехнической помощи населению»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Организационные основы зуботехнического производства			
Тема 5.1.1. Современные принципы организации зуботехнического производства. Охрана труда и техника безопасности в зуботехнической лаборатории	<p><i>Лекционные занятия:</i> Подразделения зуботехнической лаборатории, новое в их оборудовании, оснащении. Организация производства в зуботехнической лаборатории с учетом профессиональных вредностей. Современные методы организации труда. Организация рабочего места зубного техника. Внедрение НОТ, повышение качества и производительности. Правила ухода и профилактики в обслуживании оборудования и инструментария. Документация, регламентирующая получение и списывание материалов, инструментария и оборудования для зуботехнической лаборатории, норма выработки и расценки на зубные протезы. Функциональные обязанности зубного техника, бригадира, старшего зубного техника, зав. производством. Вопросы гигиены труда, асептики и антисептики. Правовые аспекты в работе зубного техника.</p>	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		1	
Раздел 5.2. Современные принципы зуботехнического материаловедения			
Тема 5.2.1 Зуботехническое материаловедение. Современные высокотехнологичные материалы	<p><i>Лекционные занятия:</i> Основные конструкционные и вспомогательные материалы. Новые отечественные и зарубежные материалы. Состав, физические, химические, механические и технологические свойства. Технология применения сплавов металлов: литье сплавов металлов, обработка сплавов давлением, термическая обработка, паяние, отбеливание, обработка и полирование металлических изделий зубных протезов. Технология применения пластмасс: формовка зубных протезов методом прессования, формовка зубных протезов методом литья под давлением, свободная формовка пластмасс.</p>	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		1	
Раздел 5.3. Современные принципы организации литейного зуботехнического производства			

Тема 5.3.1. Литейное зуботехническое производство	Лекционные занятия: Организация, оборудование и оснащение литейного цеха. Формовочные, паковочные и другие материалы для литейного зуботехнического производства. Основы технологии литья сплавов благородных и неблагородных металлов. Литье на огнеупорных моделях челюстей. Аппараты для плавления и литья сплавов металлов. Правила техники безопасности при работе в литейной лаборатории.	1	1
	Практические занятия: Методы литья. Литниковая система, принципы ее установки. Способы компенсации усадки. Принципы современного точного литья нержавеющей сталей и сплавов благородных металлов.	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		5	
Раздел 5.4. Функциональная анатомия и биомеханика зубочелюстной системы			
Тема 5.4.1. Анатомия и физиология зубочелюстной системы	Лекционные занятия: Анатомо-функциональные характеристики коронок постоянных зубов верхней и нижней челюстей. Строение зубных рядов и их функциональная обусловленность (на этапах развития). Пародонт и его функции. Анатомические особенности челюстных костей, имеющие значение при конструировании ортопедических и ортодонтических изделий: контрфорсы, экзостозы, косые линии, торусы, форма свода неба, ската альвеолярных отростков. Особенности слизистой оболочки полости рта: складки, тяжи. Прикус - соотношение зубных рядов, челюстей, его разновидности: (возрастные, физиологические, аномалийные и патологические). Височно-нижнечелюстной сустав, особенности строения и функции в зависимости от вида прикуса (и возраста). Жевательные и мимические мышцы (возрастные функциональные особенности), их роль при ортопедическом лечении.	1	1
Тема 5.4.2. Биомеханика жевательного аппарата	Лекционные занятия: Биомеханика жевательного аппарата: артикуляция, окклюзия и ее виды. Характеристика нижней челюсти. Изменения костной ткани челюстей, слизистой оболочки рта вследствие удаления (временных) постоянных зубов.	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 5.5. Современные технологии изготовления несъемных протезов			
Тема 5.5.1.	Лекционные занятия:	1	1

<p>Современные технологии изготовления несъемных конструкций при дефектах твердых тканей зубов</p>	<p>Современные технологии изготовления вкладок, полукоронки и трехчетвертных коронок косвенным методом. Технология изготовления штифтовых и культевых штифтовых конструкций зубов. Технология изготовления восстановительных коронок: металлических методом штамповки и методом литья; эстетических - пластмассовых, фарфоровых, металлопластмассовых, металлокерамических и др. Технология изготовления виниров. Применение высоких технологий с применением ЧПУ – Cerec-1, Cerec-2. Техника ен-лай, он-лай, овер-лай.</p>		
<p>Тема 5.5.1.1. Современные технологии изготовления вкладок, виниров, штифтовых зубов</p>	<p><i>Практические занятия:</i> Современные технологии изготовления вкладок, полукоронки и трехчетвертных коронок косвенным методом. Технология изготовления штифтовых и культевых штифтовых конструкций зубов. Технология изготовления виниров. Применение высоких технологий с применением ЧПУ – Cerec-1, Cerec-2. Техника ен-лай, он-лай, овер-лай. Современные технологии изготовления вкладок, полукоронки, штифтовых конструкций. Возможные ошибки и способы их устранения. Материалы, применяемые при изготовлении вкладок, штифтовых конструкций и др.</p>	4	2
<p>Тема 5.5.1.2. Современные технологии изготовления восстановительных пластмассовых коронок и мостовидных протезов</p>	<p><i>Практические занятия:</i> Технология изготовления восстановительных коронок: эстетических - пластмассовых, др. Этапы и последовательность технологии изготовления коронок из пластмассы.</p>	4	2
<p>Тема 5.5.1.3. Современные технологии изготовления цельнолитых металлических коронок и мостовидных протезов</p>	<p><i>Практические занятия:</i> Этапы и последовательность технологии изготовления восстановительных металлических коронок методом штамповки. Недостатки технологии изготовления штампованных коронок, меры устранения. Этапы и последовательность технологии изготовления восстановительных металлических коронок методом литья. Преимущество технологии изготовления цельнолитых конструкций восстановительных коронок</p>	4	2

Тема 5.5.1.4. Современные технологии изготовления металлоакриловых коронок и мостовидных протезов, их разновидности	Практические занятия: Этапы и последовательность технологии изготовления комбинированных коронок. Технология изготовления несъемных мостовидных протезов методом паяния и безопасным методом, их разновидности.	4	2
Тема 5.5.2. Современные технологии изготовления несъемных мостовидных протезов	Лекционные занятия: Технология изготовления несъемных мостовидных протезов методом паяния и безопасным методом, их разновидности. Технология изготовления металлоакриловых, металлокерамических мостовидных протезов, их разновидности. Современные технологии изготовления эстетических несъемных протезов (металлокомпозиты, керамеры, адгезивные мостовидные конструкции).	1	1
Тема 5.5.2.1. Современные технологии изготовления металлокерамических коронок и мостовидных протезов, их разновидности	Практические занятия: Последовательность клинических и лабораторных процессов при изготовлении мостовидных и консольных протезов методом паяния. Способы моделирования окклюзионной поверхности. Методики моделирования промежуточной части. Приемы уменьшения нагрузки на опорные зубы. Приемы и методы эстетического оформления протезов. Последовательность клинических и лабораторных процессов при изготовлении мостовидных и консольных протезов безопасным методом. Способы моделирования окклюзионной поверхности. Методики моделирования промежуточной части. Приемы уменьшения нагрузки на опорные зубы. Приемы и методы эстетического оформления протезов. Последовательность клинических и лабораторных процессов при изготовлении цельнолитых металлоакриловых протезов. Воссоздание цвета при применении пластмасс, гелио- и химио- композитов. Последовательность клинических и лабораторных процессов при изготовлении цельнолитых металлокерамических протезов. Воссоздание цвета в керамике.	4	2

Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		22	
Раздел 5. 6. Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов			
Тема 5.6.1. Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	<i>Лекционные занятия:</i> Последовательность технологических процессов, особое выделение следующих этапов: границы съемных протезов на верхней и нижней челюстях и составные части пластиночных и бюгельных протезов, их расположение. Виды кламмеров, их части, основы кламмерной системы для фиксации пластиночного и бюгельного протеза. Шинирующие элементы бюгельных протезов. Амортизаторы, дробители нагрузок.	1	1
Тема 5.6.1.1. Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	<i>Практические занятия:</i> Общетехнические требования к съемным конструкциям. Современные технологии изготовления фиксирующих элементов. Аттачмены. Разновидности. Технология изготовления. Балочная система фиксации. Технология изготовления по Румпелю, по Долдеру. Современные технологии. Виды кламмеров, их расположение в пластиночных и бюгельных протезах. Преимущества и недостатки, технологические особенности изготовления съемных конструкций с различными видами фиксации. Последовательность отделки протезов. Шлифовка протеза. Полировка протеза. Меры защиты зубного техника от вредных производственных факторов.	4	2
Тема 5.6.1.2. Определение границ базисов протезов на верхнюю и нижнюю челюсти	<i>Практические занятия:</i> Технологические этапы изготовления базисов пластиночных протезов: пластмассовых, металлических методом штамповки, металлических методом литья.	4	2
Тема 5.6.1.3. Разновидности искусственных зубов. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов по стеклу и в артикуляторе, по индивидуальной ложке	<i>Практические занятия:</i> Подбор и постановка искусственных зубов из пластмассы или фарфора на восковом базисе протеза. Окончательное моделирование базиса протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; гипсовка восковой репродукции протеза в кювету; замена воска, полимеризация, шлифовка, полировка протеза. Постановка искусственных зубов с учетом эстетических требований и анатомо-функциональных особенностей зубочелюстной системы. Применение фарфоровых зубов. Особенности постановки по сферической, индивидуальной окклюзионной поверхности.	4	2

Тема 5.6.2. Оценка качества. Возможные ошибки, их профилактика	Лекционные занятия: Оценка качества. Возможные ошибки, их профилактика. Общетехнические требования к съемным конструкциям.	1	1
Тема 5.6.3. Современные технологии изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов	Лекционные занятия: Последовательность технологических процессов, выделение следующих этапов: особенности рельефа модели беззубой верхней челюсти. Значение этих особенностей для конструирования съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Особенности рельефа модели беззубой нижней челюсти. Значение этих особенностей для конструирования съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Границы базисов протезов на беззубой верхней и нижней челюстях. Формы краев и наружной поверхностей базисов протезов после объемного моделирования их воском на клиническом этапе проверки конструкции протеза. Методы моделирования рельефа небных складок. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов в артикуляторе. Роль хронической травмы в возникновении злокачественных заболеваний полости рта. Постановка зубов по сферической поверхности, по индивидуальной окклюзионной поверхности (воскокорундовые валики). Постановка зубов с учетом эстетических требований. Анатомические ориентиры для подбора и постановки зубов. Особенности постановки при прогнатическом, при прогеническом прикусе, фарфоровых зубов. Изготовление протезов с двухслойным базисом. Методы укрепления базисов протезов. Технология изготовления протезов с цельнолитым базисом, при сквозных дефектах неба. Фиксация и стабилизация полных съемных протезов. Современные методы.	1	1

<p>Тема 5.6.3.1. Предварительное и окончательное моделирование протезов на беззубые челюсти.</p>	<p><i>Практические занятия:</i> Методы моделирования рельефа небных складок. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов в артикуляторе. Постановка зубов по сферической поверхности, по индивидуальной окклюзионной поверхности (воскокорундовые валики). Постановка зубов с учетом эстетических требований. Анатомические ориентиры для подбора и постановки зубов. Особенности постановки при прогнатическом, при прогеническом прикусе, фарфоровых зубов. Изготовление протезов с двухслойным базисом. Методы укрепления базисов протезов. Технология изготовления протезов с цельнолитным базисом, при сквозных дефектах неба. Фиксация и стабилизация полных съемных протезов. Современные методы. Определение границ базисов протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Форма краев и наружной поверхности базисов протезов после объемного моделирования их воском на клиническом этапе проверки конструкции протеза.</p>	4	2
<p>Тема 5.6.3.2. Методы моделирования рельефа небных складок. Способы гипсовки</p>	<p><i>Практические занятия:</i> Методы моделирования рельефа небных складок. Технология изготовления базисов протезов из воска и пластмассы. Разновидности и подбор искусственных зубов. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов по стеклу и в артикуляторе, по сферической и индивидуальной окклюзионной поверхности. Постановка искусственных зубов с учетом соотношения альвеолярных отростков верхней и нижней челюстей в центральной окклюзии. Моделирование восковой конструкции зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть. Окончательное моделирование протезов на беззубые челюсти. Ретромолярная и ретроальвеолярные области, их использование для улучшения фиксации и стабилизации полных съемных протезов.</p>	4	2
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p>		23	
<p align="center">Раздел 5.7. Современные технологии изготовления бюгельных протезов</p>			
<p>Тема 5.7.1. Современные технологии</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Подбор и постановка искусственных зубов из пластмассы или фарфора на восковом базисе протеза, окончательное моделирование базиса протеза на верхнюю и нижнюю</p>	1	1

изготовления бюгельных протезов	<p>челюсти; гипсовка восковой репродукции протеза в кювету; замена воска, полимеризация, шлифовка, полировка протеза. Оценка качества. Возможные ошибки, их профилактика. Современные технологии изготовления фиксирующих элементов. Аттачмены. Разновидности. Балочная система фиксации. Современные технологии. Постановка искусственных зубов с учетом эстетических требований и анатомо-функциональных особенностей зубочелюстной системы. Применение фарфоровых зубов. Особенности постановки по сферической, индивидуальной окклюзионной поверхности.</p>		
Тема 5.7.2. Планирование конструкции бюгельного протеза. Проведение параллелометрии моделей челюстей	<p>Лекционные занятия: Общетехнические требования к съемным конструкциям. Показания и методика параллелометрии. Форма и закономерности расположения дуги протеза на верхней и нижней челюсти.</p>	1	1
Тема 5.7.2.1. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза.	<p>Практические занятия: Технология изготовления каркаса бюгельного протеза: цельнолитого, комбинированного. Современные технологии изготовления фиксирующих элементов.</p>	4	2
Тема 5.7.2.2. Бюгельные конструкции с фиксацией на кламмерах, аттачменах	<p>Практические занятия: Аттачмены. Разновидности. Технология изготовления. Балочная система фиксации. Технология изготовления по Румпелю, по Долдеру. Современные технологии.</p>	4	2

Тема 5.7.2.3. Изготовление базисов бюгельного протеза. Обработка протезов	Практические занятия: Технология изготовления базисов бюгельного протеза. Технологические этапы изготовления базисов пластиночных протезов: пластмассовых, металлических методом штамповки, металлических методом литья. Последовательность отделки протезов. Шлифовка протеза. Полировка протеза. Меры защиты зубного техника от вредных производственных факторов.	4	2
Тема 5.7.3. Способы фиксации бюгельных протезов: кламмерная, замковая, телескопическая, балочная	Лекционные занятия: Виды кламмеров, их части, основы кламмерной системы для фиксации бюгельного протеза. Современные технологии изготовления фиксирующих элементов. Аттачмены. Разновидности. Технология изготовления. Балочная система фиксации. Технология изготовления по Румпелю, по Долдеру. Современные технологии.	1	1
	Практические занятия: Общетехнические требования к съемным конструкциям. Современные технологии изготовления фиксирующих элементов. Виды кламмеров, их расположение в пластиночных и бюгельных протезах. Преимущества и недостатки, технологические особенности изготовления съемных конструкций с различными видами фиксации.	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		19	
Раздел 5.8. Современные технологии изготовления шин и шин-протезов при заболеваниях пародонта			
Тема 5.8.1. Современные технологии изготовления шин и шин-протезов при заболеваниях пародонта	Лекционные занятия: Технология изготовления несъемных шинирующих аппаратов постоянного пользования: спаянные коронки, экваторные и колпачковые коронки, штифтовые конструкции, мостовидные протезы и шины-протезы. Технология изготовления съемных шин и шин-протезов бюгельных. Выбор кламмерных систем. Шинирующие элементы, особенности и правила их конструирования. Механизм передачи жевательного давления. Пути и методы перераспределения нагрузок. Различные виды соединения дуги и седла, виды стабилизации зубных дуг.	2	1

Тема 5.8.1.1. Шинирующие элементы, технология их конструирования и изготовления	Практические занятия: Технология изготовления несъемных шин: спаянных коронок, экваторных и колпачковых шин, штифтовых шин. Шинирующие элементы, технология их конструирования и изготовления. Передача жевательного давления. Способы соединения дуги с седлом. Технология изготовления колпачковой шины с парапульпарными штифтами.	4	2
Тема 5.8.1.2. Шины с многозвеньевым кламмером и элементами бюгельного протеза	Практические занятия: Шины с многозвеньевым кламмером и элементами бюгельного протеза. Бюгельные протезы с системой шинирующих элементов.	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		10	
Раздел 5.9. Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов. Протезирование в детском возрасте			
Тема 5.9.1. Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов. Особенности изготовления зубных протезов для детей	Лекционные занятия: Классификация зубочелюстных аномалий и ортодонтических конструкций. Технология изготовления простейших несъемных ортодонтических аппаратов (коронки Катца, несъемные каппы и ортодонтические коронки, кольца), съемных ортодонтических аппаратов (пластинка вестибулярная, разобщающая съемная каппа, съемные аппараты). Технология изготовления опорно-фиксирующих и действующих деталей съемных и несъемных аппаратов. Принципы и технология моделирования базисов ортодонтических аппаратов, наклонных плоскостей, направляющих и накусочных площадок, пелотов, щитов. Особенности работы с ортодонтической проволокой. Технология изготовления пластинки для верхней челюсти с винтом, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью фиксатора и кламмерами Адамса. Технология изготовления аппарата Брюкля для нижней челюсти с вестибулярной дугой, наклонной плоскостью фиксатора Нападова. Технология изготовления аппарата Энгля. Правила паяния трубок, зацепных петель, крючков, рычагов. Стационарная дуга. Скользящая дуга. Особенности и своеобразие конструктивного построения детских зубных протезов.	1	1

Тема 5.9.1.1. Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов	Практические занятия: Принципы изготовления ортодонтических аппаратов. Технология изготовления аппаратов для исправления положения отдельных зубов, для расширения зубной дуги, функционально-направляющих аппаратов.	4	2
Тема 5.9.1.2. Особенности изготовления зубных протезов для детей	Практические занятия: Конструкции несъемных протезов и аппаратов: вкладки, штифтовые зубы, коронки, консольные и мостовидные протезы. Конструкции съемных протезов. Особенности и своеобразие конструктивного построения детских зубных протезов.	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		9	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		92	
Экзамен		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	- Текущий контроль
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Текущий контроль
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	- Текущий контроль - Оценка на практических занятиях

Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 2. Осуществлять технологические этапы профессиональной деятельности зубного техника	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению деятельности зубного техника – Правильность проведения зуботехнических манипуляций 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач
ПК 3. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств – Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием – Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 4. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 5. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль – Оценка выполнения практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	
ПК 6. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Текущий контроль

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.

5. Шустова В.А., Шустов М.А. Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии: монография . СПб: Издательство «СпецЛит», 2016.
6. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для студентов мед. вузов / под ред. проф. В.Н. Тре-зубова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: МЕДПресс-информ., 2014. 416 с.
7. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. М.: ГЭ-ОТАР-Медиа, 2016. 824 с.
8. Робакидзе Н.С., Пихур О.Л., Лобановская А.А. Диагностика в ортопедической стоматологии: учебное пособие. СПб.: Человек, 2014. 160 с.
9. Робакидзе Н.С. Непереносимость стоматологических конструкционных материалов: учебно-методическое пособие / Н.С. Робакидзе, Р.А. Фадеев. — СПб.: Изд-воСЗГМУим. И.И. Мечникова, 2019. -44 с: цв. ил.

Дополнительная литература

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».