

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБПОУ Центр НПМР ЛО
Т.В. Крюкова
28 октября 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»**

Санкт-Петербург

2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Родименкова Галина Николаевна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Лечебная физкультура», инструктор по лечебной физкультуре физиотерапевтического отделения ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

	Оглавление	стр.
1. Паспорт программы		4
2. Содержание программы		8
3. Требования к результатам освоения программы		28
4. Организационно-педагогические условия		31

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебная физкультура», со сроком освоения 144 академических часов

I. Паспорт программы

1.1. Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2. Цель реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело" или "Лечебное дело" и сертификат по специальности «Лечебная физкультура», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющийся квалификации.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки рабочего места;
- определение самочувствия, исследование параметров кардиореспираторной системы до и после проведения процедуры;
- проведения процедур лечебной физкультуры при различных болезнях и травмах в разных возрастных группах;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе проведения процедур;
- подготовить рабочее место, тренажеры и другой спортивный инвентарь;
- оценивать изменения в состоянии пациента при проведении процедур лечебной физкультуры;
- разрабатывать комплексы лечебной физкультуры в рамках своих должностных обязанностей;
- выполнять назначенные процедуры лечебной физкультуры;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания лечебной физкультуры с массажем и физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- вести медицинскую документацию;
- проводить беседы по профилактике заболеваний и здоровом образе жизни;
- консультировать пациента по вопросам организации лечебно-оздоровительного режима, диетического питания;
- обеспечивать инфекционную безопасность и создавать безопасную среду для пациента и персонала;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- региональную патологию, основы профессиональной патологии;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- медицинскую этику и деонтологию;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- права пациента в соответствии с действующим законодательством;
- цель и виды медицинского страхования;
- методики проведения процедуры лечебной физкультуры при различных заболеваниях;
- общие показания и противопоказания к проведению процедур лечебной физкультуры;
- правила оформления медицинской документации.
- профессиональную этику и деонтологию;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- основы здорового образа жизни, методы и средства санитарного просвещения;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- основы медицины катастроф, в т.ч. современные принципы медицинского обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.
- основные технические средства и способы применения современных информационно-коммуникационных технологий;

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Проводить процедуры лечебной физкультуры пациентам с различными болезнями
ПК 3.	Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур лечебной физкультуры
ПК 4.	Соблюдать технику безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 7.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Лечебная физкультура" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Инструктор по лечебной физкультуре» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») включает в себя:

Должностные обязанности. Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий. Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. Ведет учетно-отчетную документацию.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы физиологии и патофизиологии организма; методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; показания к проведению занятий по лечебной физкультуре; основы проведения лечебного массажа; правила личной гигиены; санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре; основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления; методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; методы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	Форма контроля		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	-	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	6	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	12	6	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание медицинской помощи в области лечебной физкультуры	94	36	58	Текущий контроль
6.	Экзамен	6	6	-	
	ИТОГО	144	62	82	

2.1. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.</p>	1	1
<p>Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав. Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p>	2	1

	Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.		
Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	Лекционные занятия: Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликатные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления). Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала, работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение, соблюдением этических и деонтологических норм поведения. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1
	<i>Практические занятия:</i>	2	2
	<p>Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Формирование позитивной среды профессионального общения</p> <p>Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекционные занятия:</i> Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме..	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
<i>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>			
Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Практические занятия:</i> Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	2	2
Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота	<i>Практические занятия:</i> Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим</p>	<p>Лекционные занятия: Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия: Разработка организационной стратегии обеспечения безопасности пациентов в медицинской организации. Безопасное перемещение пациентов и грузов. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Лекционные занятия: Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия: Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Лекционные занятия: Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемиологические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	1
	<p>Практические занятия: Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p><i>Лекционные занятия:</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p><i>Лекционные занятия:</i> Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия:</i> Оказание помощи при кровотечениях. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</p>	4	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	Лекционные занятия: Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.	1	1
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами 	6	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	Лекционные занятия: Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практические занятия:</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		18	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Специальный модуль «Оказание медицинской помощи в области лечебной физкультуры» (СМ-1)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Методические основы лечебной физкультуры			
Тема 5.1.1. Основы общей методики лечебной физкультуры. Роль лечебной физкультуры и массажа в реабилитации больных	<p><i>Лекционные занятия:</i> Понятие о физической реабилитации. Место лечебной физкультуры в системе реабилитации. Задачи лечебной физкультуры. Средства и формы лечебной физкультуры. Влияние средств лечебной физкультуры на организм пациента. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Основные принципы построения методик лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Понятие о тренировке организма.</p>	2	1
Тема 5.1.2. Анатомо-физиологические особенности детского организма	<p><i>Лекционные занятия:</i> Физическое развитие ребенка в различные возрастные периоды. Особенности строения, развития костной и мышечной систем. Особенности строения и функции органов дыхания и кровообращения. Показатели развития двигательных функций у детей первого года жизни.</p>	2	1
Тема 5.1.3. Систематизация средств лечебной физкультуры. Физические упражнения, их классификация и дозировка. Учет эффективности лечебной физкультуры	<p><i>Лекционные занятия:</i> Основные средства лечебной физкультуры. Классификация физических упражнений: гимнастические, спортивно-прикладные, игры. Формы и методы проведения лечебной физкультуры. Двигательные режимы. Дозирование физической нагрузки в зависимости от двигательных режимов. Антропометрия, исследование сердечно-сосудистой, дыхательной и опорно-двигательной систем. Определение амплитуды движений в суставах, измерение окружности конечностей, грудной клетки, динамометрия. Понятие о функциональных пробах, методика их проведения. Типы реакций на физическую нагрузку. Учет эффективности лечебной физкультуры.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия:</i> Учет эффективности. Проведение функциональных проб.</p>	2	2

Тема 5.1.4. Организация лечебной физкультуры в лечебно- профилактически х учреждениях	Лекционные занятия: Нормативно-правовые акты по организации работы отделения, кабинета лечебной физкультуры. Организация работы отделения реабилитации и кабинета по лечебной физкультуре в лечебно-профилактических учреждениях. Положение о работе инструктора лечебной физкультуры, его функциональные обязанности.	2	1
	Практические занятия: Совершенствование знаний по нормативно-правовым актам, регламентирующих работу отделения и кабинета по лечебной физкультуре. Совершенствование знаний по технике безопасности. Оформление медицинской документации.	4	2
Всего учебной нагрузки по разделу		14	
Раздел 5.2. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы			
Тема 5.2.1. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно- сосудистой системы	Лекционные занятия: Краткая клиническая характеристика заболеваний сердца (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, пороки сердца, миокардиодистрофия и др.). Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при патологии сердца. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры на различных этапах реабилитации в соответствии с двигательными режимами.	2	1
Тема 5.2.2. Методика лечебной физкультуры при инфаркте миокарда	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при инфаркте миокарда. Оформление медицинской документации.	2	2

Тема 5.2.3. Методика лечебной физкультуры при гипертоническо й, гипотонической болезни и вегето- сосудистой дистонии	<i>Практические занятия:</i> Проведение процедур лечебной физкультуры при гипертонической, гипотонической болезни и вегето-сосудистой дистонии. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.2.4. Методика лечебной физкультуры при компенсированн ых пороках сердца, миокардитах, миокардиодистр офии	<i>Практические занятия:</i> Проведение процедур лечебной физкультуры при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.2.5. Лечебная физкультура при заболеваниях периферических артерий и вен	<i>Практические занятия:</i> Проведение процедур лечебной физкультуры при при заболеваниях периферических артерий и вен. Оформление медицинской документации.	2	2
Всего учебной нагрузки по разделу		10	
Раздел 5.3. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания			

Тема 5.3.1. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания	Лекционные занятия: Физиология внешнего дыхания. Особенности клинического течения заболеваний органов дыхания. Задачи лечебной физкультуры. Классификация дыхательных упражнений и их роль в лечении заболеваний органов дыхания. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры при пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких, пневмосклерозе. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях верхних дыхательных путей в детской практике. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами и массажем.	2	1
	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания. Оформление медицинской документации.	2	2
Всего учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.4. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения			
Тема 5.4.1. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения	Лекционные занятия: Краткая клиническая характеристика заболеваний органов пищеварения. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Особенности методик лечебной физкультуры с учетом секреторной и моторной функции пищеварительного тракта. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем, диетотерапией.	2	1
	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения. Оформление медицинской документации.	2	2
Всего учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.5. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы			
Тема 5.5.1. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	Лекционные занятия: Современные принципы реабилитации неврологических больных. Методики лечебной физкультуры, позиционирование на различных этапах реабилитации. Краткая клиническая характеристика травм и заболеваний центральной нервной системы. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методика обследования двигательных функций при спастических параличах. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем.	2	1
	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при спастических параличах. Оформление медицинской документации.	2	2

Тема 5.5.2 Методика лечебной физкультуры при вялых параличах	Лекционные занятия: Краткая клиническая характеристика травм и заболеваний периферической нервной системы. Основные клинические проявления поражений периферических нервов. Оценка тонуса мышц, их двигательной функции. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методика проведения лечебной физкультуры при вялых параличах. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем.	2	1
	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при вялых параличах. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.5.3. Методика лечебной физкультуры при атаксии и гиперкинезах	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при атаксии и гиперкинезах. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.5.4. Методика лечебной физкультуры при функциональных расстройствах нервной системы	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при функциональных расстройствах нервной системы. Оформление медицинской документации.	2	2
Всего учебной нагрузки по разделу		12	
Раздел 5.6. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата			
Тема 5.6.1. Методика лечебной физкультуры при травмах опорно- двигательного аппарата	Лекционные занятия: Понятие о травме. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей, костей таза, позвоночника. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Особенности построения комплексов лечебной физкультуры в период иммобилизации, постиммобилизационном и восстановительном периодах. Понятие о бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем.	3	1

Тема 5.6.2. Методика лечебной физкультуры при травмах конечностей	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при травмах конечностей. Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 5.6.3. Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника и таза	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при переломах позвоночника и таза. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.6.4. Методика лечебной физкультуры при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.6.5. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях позвоночника и суставов	Лекционные занятия: Краткая клиническая характеристика заболеваний позвоночника и суставов. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры в различные периоды лечения. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами. Методики бытовой и трудовой реабилитации.	2	1
	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях позвоночника и суставов. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.6.6. Методика лечебной физкультуры в пред- и	Лекционные занятия: Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи лечебной физкультуры в предоперационном и послеоперационном периоде. Противопоказания к проведению лечебной физкультуры. Методика проведения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полости. Сочетание лечебной физкультуры с массажем.	2	1

послеоперационном периоде восстановительного лечения в хирургии	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения в хирургии Оформление медицинской документации.	2	2
Всего учебной нагрузки по разделу		19	
Раздел 5.7. Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы			
Тема 5.7.1. Методика лечебной физкультуры при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы	Лекционные занятия: Краткая клиническая характеристика заболеваний мочевыделительной системы и нарушения обмена веществ. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при нарушениях обмена веществ и заболеваниях мочевыделительной системы. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры с учетом периода лечения. Особенности лечебной физкультуры у детей. Сочетание лечебной физкультуры, с массажем, физиотерапевтическими процедурами и диетическим питанием.	2	1
	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы. Оформление медицинской документации.	2	2
Всего учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.8. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии			
Тема 5.8.1. Методика лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии	Лекционные занятия: Особенности течения периодов беременности и послеродового периода. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к использованию лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры при беременности и в послеродовом периоде. Краткая клиническая характеристика воспалительных и функциональных заболеваний женской половой сферы. Методики лечебной физкультуры. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами.	2	1
	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Оформление медицинской документации.	4	2
Всего учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 5.9. Лечебная физкультура для лиц среднего и пожилого возраста			

Тема 5.9.1. Методика лечебной физкультуры для лиц среднего и пожилого возраста	Лекционные занятия: Анатомо-физиологические особенности лиц среднего и пожилого возраста. Роль лечебной физкультуры и закаливания в поддержании физического состояния людей среднего и пожилого возраста. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре..	1	1
	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры с пациентами среднего и пожилого возраста. Оформление медицинской документации.	2	2
Всего учебной нагрузки по разделу		3	
Раздел 5.10. Лечебная физкультура в детской практике			
Тема 5.10.1. Методика лечебной физкультуры и массажа детей грудного и раннего возраста	Лекционные занятия: Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение гигиенической гимнастики и массажа для общего развития и укрепления организма ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики детям грудного возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом возрастных физиологических особенностей организма ребенка. Закаливающие процедуры.	2	1
	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры и массажа детей грудного и раннего возраста. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.10.2. Методика лечебной физкультуры при рахите, гипотрофии, недоношенности и нарушениях костно- мышечной системы у детей	Лекционные занятия: Краткая клиническая характеристика рахита, гипотрофии, недоношенности. Задачи лечебной физкультуры. Противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методики проведения лечебной физкультуры и массажа с учетом периода заболевания, возраста ребенка. Понятие об осанке, методика осмотра детей на выявление нарушений осанки, врожденной мышечной кривошеи, врожденного вывиха бедра, косолапости, плоскостопия. Виды нарушения осанки и сколиотическая болезнь. Задачи лечебной физкультуры при ортопедических заболеваниях. Методики проведения лечебной физкультуры. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами.	2	1
	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при рахите, гипотрофии, недоношенности, нарушениях костно-мышечной системы у детей. Оформление медицинской документации.	4	2

Тема 5.10.3. Методика лечебной физкультуры при перинатальной патологии центральной нервной системы у детей грудного и раннего возраста	Лекционные занятия: Краткая клиническая характеристика заболеваний центральной нервной системы у детей грудного и раннего возраста. Задачи лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры в зависимости от клинических форм заболевания. Лечение положением – укладки. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией.	2	1
	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при перинатальной патологии центральной нервной системы у детей грудного и раннего возраста. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.10.4. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания и сердечно- сосудистой системы у детей	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у детей. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.10.5. Методика лечебной физкультуры при миопии у детей	Практические занятия: Проведение процедур лечебной физкультуры при миопии у детей. Оформление медицинской документации.	2	2
Всего учебной нагрузки по разделу		18	
Всего учебной нагрузки по модулю		94	
Экзамен		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	- Текущий контроль
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Текущий контроль
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	- Текущий контроль - Оценка на практических занятиях

Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 2. Проводить процедуры лечебной физкультуры пациентам с различными болезнями	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных – Правильность проведения процедур лечебной физкультуры 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач
ПК 3. Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур лечебной физкультуры	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний механизма действия физических упражнений. – Правильность оценки общего состояния пациента и кардиореспираторной системы после проведения процедуры лечебной физкультуры. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач
ПК 4. Соблюдать технику безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием – Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 6. Обеспечивать инфекционную	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль

безопасность и инфекционный контроль	<p>правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий
ПК 7. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Текущий контроль

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НППМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инвентарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибрилятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.

5. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф. образования - М.: издательский центр «Академия», изд.4-е, 2014. 208 с.
6. Елифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для медицинских училищ и колледжей, 2-е изд. М.: Издательская группа. ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 528 с.
7. Егорова С. А., Белова Л. В., Петрякова В. Г. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. - 258 с, 16 ил.
8. Казантинова Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения: учебное пособие / Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с.
9. Казантинова, Галина Михайловна К-14 Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Г.М. Казантинова, Т.А. Чарова. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. - 80 с.
10. Казантинова Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие / Г.М. Казантинова, Т.А. Чарова. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с.

Дополнительная литература

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

