

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»
(ГБПОУ Центр ИМПР ЛО)



Т.В. Крюкова
2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СЕСТРИНСКОЕ ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Дмитриева Зинаида Владимировна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Операционное дело», преподаватель СПб ГБПОУ «Медицинский техникум №9», высшая квалификационная категория, кандидат медицинских наук.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

| | Оглавление | стр. |
|--|------------|------|
| 1. Паспорт программы | | 4 |
| 2. Содержание программы | | 9 |
| 3. Требования к результатам освоения программы | | 27 |
| 4. Организационно-педагогические условия | | 31 |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Операционное дело», со сроком освоения 144 академических часов

I. Паспорт программы

1.1 Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2. Цель реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Операционное дело», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций операционных медицинских сестер отделений стационаров в рамках имеющийся квалификации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления подготовки операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операций;
- проведения контроля за своевременностью транспортировки пациента, за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
- обеспечения соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом;
- подготовки пациента к операции;
- участия в хирургических операциях, обеспечения членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;
- осуществления раннего послеоперационного ухода за пациентом;
- направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента;
- проведения количественного учета используемого инвентаря, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры;

- выполнения первичной дезинфекционной обработки используемого инструментария, материалов и белья;
- проведения контроля стерилизации белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры;
- ведения медицинской документации;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- участвовать в диагностике, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; деятельности в команде;
- теоретические основы сестринского дела;
- организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики; виды, формы и методы реабилитации;

- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- основы периоперативного сестринского ухода;
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии;
- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------------|--|
| ОК 1. | Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций |
| ОК 2. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами |
| ОК 3. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации |

Слушатель совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------------|---|
| ПК 1. | Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2. | Готовить операционную и участников операции к проведению хирургического вмешательства |
| ПК 3. | Обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства |
| ПК 4. | Осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом |
| ПК 5. | Проводить количественный учет используемого инструментария, перевязочного материала и лекарственных средств |
| ПК 6. | Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, |

| | |
|--------------|---|
| | технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием |
| ПК 7. | Оформлять медицинскую документацию |
| ПК 8. | Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала в операционной |
| ПК 9. | Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях |

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Операционное дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Операционная медицинская сестра»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н

«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению; порядок получения, учета,

хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; правила асептики и антисептики; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня"; основы периоперативного сестринского ухода; современные методы дезинфекции и стерилизации; основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин | Всего аудит. часов | Форма контроля | | |
|-------|---|--------------------|----------------|----------------------|------------------|
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации | 4 | 4 | - | Текущий контроль |
| 2. | Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности | 8 | 2 | 6 | Текущий контроль |
| 3. | Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации | 12 | 6 | 6 | Текущий контроль |
| 4. | Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях | 20 | 8 | 12 | Текущий контроль |
| 5. | Специальный модуль СМ-1 Сестринское операционное дело | 94 | 34 | 60 | Текущий контроль |
| 6. | Экзамен | 6 | 6 | - | |
| | Итого | 144 | 60 | 84 | |

2.2. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия | Объем аудиторных часов (всего) | Уровень освоения |
|--|---|--------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p> | <p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p> | <p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | <p>дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p> | | |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю | | 4 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия | Объем аудиторных часов (всего) | Уровень освоения |
|--|--|--------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников | | | |
| Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала | <p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p> | 1 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия | Объем аудиторных часов (всего) | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------|------------------|
| | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Лечебно-охранительный режим.</p> <p>1.1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>1.2. Формирование позитивной среды профессионального общения</p> <p>1.3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p> | <p>Лекционные занятия:</p> <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p> | 1 | 1 |
| <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p> | | 4 | |
| <p align="center">Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | | | |
| <p>Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет.</p> <p>2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота</p> | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала.</p> <p>2. Деловая переписка с использованием электронной почты.</p> | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия | Объем аудиторных часов (всего) | Уровень освоения |
|---|--|--------------------------------|------------------|
| Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу | | 4 | |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю | | 8 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим | <p>Лекционные занятия: Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p>Практические занятия: 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p> | <p align="center">1</p> <p align="center">2</p> | <p align="center">1</p> <p align="center">2</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|--|--|------------------------|------------------|
| Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | <p>Лекционные занятия:</p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> | 1 | 1 |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p> | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------------|------------------|
| Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции | <p>Лекционные занятия: Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Практические занятия: Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p> | 2 | 2 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю | | 12 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|--|--|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций | | | |
| Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях | <p><i>Лекционные занятия:</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p> | 2 | 1 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу | | 2 | |
| Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи | | | |
| Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни | <p><i>Лекционные занятия:</i> Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p> | 2 | 1 |

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. | 4 | 2 |
| Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация | <p>Лекционные занятия:</p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p> | 1 | 1 |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами | 6 | 2 |
| Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи | <p>Лекционные занятия:</p> <p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального</p> | 3 | 1 |

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. | | |
| | Практические занятия: 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента. | 2 | |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу | | 18 | |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю | | 20 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**5. Рабочая программа специального модуля 1 (СМ 1)
«Сестринское операционное дело»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 5.1. Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер | | | 1 |
| Тема 5.1.1. Позиции пациента на операционном столе | <i>Лекционные занятия:</i> Классификация хирургических операций. Оперативные позиции, их анатомо-физиологическое обоснование. Стандартные позиции, их обеспечение. Техника безопасности пациента. Виды, формы реабилитации. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия:</i> Совершенствование различных видов укладки пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства. Обеспечение техники безопасности пациента на операционном столе. | 4 | 2 |
| Тема 5.1.2. Набор инструментов для типовых операций | <i>Лекционные занятия:</i> Хирургический инструментарий: классификация и описание. Особенности применения хирургических инструментов в различных видах операций. Понятие и сшивающих аппаратах. Характеристика деятельности операционной сестры. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия:</i> Совершенствование навыков работы с различными хирургическими инструментами. Подготовка и контроль эксплуатации технических средств, находящихся в операционной . Подготовка к работе аппарата высокочастотной электрохирургии. Обеспечение техники безопасности при работе с электрооборудованием. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 5.1.3. Техника закрытия раны | Лекционные занятия: Понятие и классификация ран. Основные характеристики шовного и перевязочного материала. Способы и методы соединения тканей с помощью различных хирургических материалов (ниток, скоб и др.). Функции операционной сестры и техника профессиональной деятельности. Шовный материал. Понятие о первичном и вторично отсроченном шве. Техника наложения повязок. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Совершенствование навыков подготовки шовного материала. Совершенствование техники наложения повязок. Ведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала. Соблюдение техники безопасности при работе с кровью. | 4 | 2 |
| Тема 5.1.4. Анестезия в операционном деле | Лекционные занятия: Основы современных знаний по анестезиологии: местная и общая анестезия, наркоз, виды наркоза. Аппаратура и инструментарий. Компетенции медсестры периоперативной практики при подготовке пациента к наркозу и в период выхода пациента из наркоза. Опасности и осложнения во время наркоза. Техника безопасности при работе с аппаратурой и инструментарием. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Обеспечение сохранности наркозно-дыхательной аппаратуры. Обеспечение техники безопасности при работе с аппаратурой. | 4 | 2 |
| Тема 5.1.5. Хирургия одного дня | Лекционные занятия: Сущность и характеристика операционного процесса. Особенности профессиональной деятельности медицинских сестер. Состав, оснащение и обеспечение операционного отделения хирургии одного дня. Ответственность медицинского персонала за результаты работы с пациентами. | 4 | 1 |
| | Практические занятия: Совершенствование приемов и методов работы операционных сестер в отделении хирургии одного дня. Оформление и ведение документации. Обеспечение сохранности оборудования. Рациональное использование и своевременное пополнение расходных материалов. Выполнение требований инфекционного контроля. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 5.1.6. Основы трансфузиологии | Лекционные занятия: Парентеральные методы введения препаратов. Техника введения препаратов. Характеристика растворов. Правила переливания крови и ее заменителей. Проведение проб. Современные технологии работы в трансфузиологии. Соблюдение техники безопасности. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Совершенствование навыков переливания крови и кровезаменителей. Совершенствование навыков техники безопасности при работе с кровью. Оформление и ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. | 4 | 2 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу | | 38 | |
| Раздел 5.2. Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер | | | |
| Тема 5.2.1. Управление в операционном блоке | Лекционные занятия: Современные научные знания об управленческой деятельности. Менеджмент – составная часть организации работы операционного блока (отделения) Структура и содержание менеджмента в операционном деле. Лидерство, формирование лидерских качеств операционных сестер. Оценка профессионализма и эффективности работы сотрудников операционного блока (отделения). Подготовка кадров. Экономическое обоснование управленческих решений в операционном деле. Приемы управления и практические советы. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Освоение и отработка принципов, форм и методов деятельности сотрудников операционного блока (отделения) по определению мер повышения эффективности использования профессиональных и материальных ресурсов. | 4 | 2 |
| Тема 5.2.2. Планировка и оснащение элементов операционного отделения (блока) | Лекционные занятия: Требования, предъявляемые к операционному отделению. Устройство операционного отделения. Операционный зал: назначение, выделение зон и требования к ним, оборудование. Стерилизационная, ее оборудование. Виды автоклавов и стерилизаторов. Материальная комната, ее назначение и оборудование | 4 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Практические занятия: Анализ соответствия планировки, размещения оборудования требованиям, предъявляемым к операционному отделению. Обеспечение сохранности и правил эксплуатации оборудования и технических средств операционного блока . Ведение документации.</p> | 4 | 2 |
| <p>Тема 5.2.3. Деятельность операционной сестры: при подготовке к операции; во время операции; в послеоперационный период</p> | <p>Лекционные занятия: Современные требования к организации работы операционного отделения. Структурная организация работ. Осуществление пятиступенчатого процесса деятельности операционных сестер. Приемы и методы профессиональной работы медицинской сестры периоперативной практики. Ведение медицинской документации.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Практические занятия: Совершенствование основных элементов деятельности операционных сестер и предоперационный период периоперативной практики. Подготовка пациента к операции: создание необходимой хирургической позиции на операционном столе, обработка операционного поля, обеспечение изоляции операционного поля, особенности транспортировки пациента и укладка пациента на столе, особенности работы в качестве «чистой» и «стерильной» Организация работы во время операции , обеспечение членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалом, аппаратурой Контроль за своевременным оформлением и направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала Выполнение раннего послеоперационного ухода за пациентом, профилактика послеоперационных осложнений</p> | 4 | 2 |
| <p>Тема 5.2.4. Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле</p> | <p>Лекционные занятия: Основные направления развития отечественной и зарубежной медицинской промышленности в области хирургических материалов и инструментов. Характеристика современных образцов хирургической продукции и принципов работы. Обоснование эффективности использования инструментов материалов в практике деятельности операционного блока.</p> | 4 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Практические занятия: Совершенствование работы с современными материалами и инструментами. Обеспечение техники безопасности при работе на современной аппаратуре. | 4 | 2 |
| Тема 5.2.5. Новые технологии в деятельности операционной сестры | Лекционные занятия: Современные хирургические: опыт и перспективы развития. Электрохирургическая, эндоскопическая, ортопедическая, педиатрическая и т.п. техника. Приемы работы операционной сестры. | 4 | 1 |
| | Практические занятия: Овладение передовыми приемами работы по современным технологиям. Приготовление и использование хирургических упаковок. Работа с современным шовным и перевязочным материалом. | 4 | 2 |
| Тема 5.2.6. Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования | Лекционные занятия: Научные основы функционирования и практического применения электрохирургического оборудования. Виды и характеристика современной электрохирургической аппаратуры, инструментария и расходных материалов. Обязанности медицинской сестры периоперативной практики при работе с электрохирургическим оборудованием. Особенности применения оборудования в современных операционных (по профилю заболевания пациентов). Профилактика ожогов кожи во время операции. Мероприятия по предупреждению возгорания и тушению пожаров оперблоке. Техника безопасности при работе с электротехническим оборудованием. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Работа на образцах электрохирургического оборудования. Соблюдение техники безопасности при работе на электротехническом оборудовании. | 4 | 2 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу | | 44 | |
| Раздел 5.3. Практикум по современным технологиям в операционном деле | | | |
| Тема 5.3.1. Отработка манипуляций при подготовке к операции | Практические занятия: Отработка манипуляций при подготовке к операции. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 5.3.2. Отработка манипуляций во время операции | <i>Практические занятия:</i> Отработка манипуляций во время операции. | 4 | 2 |
| Тема 5.3.2. Отработка манипуляций в послеоперационный период | <i>Практические занятия:</i> Отработка манипуляций в послеоперационный период. | 4 | 2 |
| Всего учебной нагрузки по разделу | | 12 | |
| Всего учебной нагрузки по модулю | | 94 | |
| Экзамен | | 6 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций | Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения | – Текущий контроль |
| ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами | Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами | – Текущий контроль |
| ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации | Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности | – Текущий контроль – Оценка на практических занятиях |

| Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств | <ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль |
| ПК 2. Готовить операционную и участников операции к проведению хирургического вмешательства | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств – Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач |
| ПК 3. Обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства | <ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний о выполнении всех этапов хирургических вмешательств медицинскими сестрами – Подготовка пациента к операции – Особенности транспортировки пациента и укладка пациента на столе – Организация работы всех членов хирургической бригады во время операции – Особенности работы в качестве «чистой» и «стерильной» – Обеспечение техники безопасности при работе на современной | <ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>аппаратуре</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации - | |
| ПК 4. Осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Решение ситуационных задач |
| ПК 5. Проводить количественный учет используемого инструментария, перевязочного материала и лекарственных средств | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств | <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Оценка выполнения практических действий - |
| ПК 6. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств - Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием - Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием | <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль |

| | | |
|--|--|---|
| ПК 7. Оформлять медицинскую документацию | <ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации | Текущий контроль |
| ПК 8. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала в операционной | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Оценка выполнения практических действий |
| ПК 9. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях | <ul style="list-style-type: none"> Оценка выполнения практических действий Текущий контроль |

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское операционное дело» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НППМР ЛЮ, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инвентарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
 - медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.

5. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. – Ростов н/Д, Феникс, 2014.313 с.
6. Гольбрайх, В. А. Послеоперационные осложнения, опасности и ошибки в абдоминальной хирургии: учебное пособие / В. А. Гольбрайх, С. С. Маскин, В. В. Матюхин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2019.-124 с.
7. Баурова Л. В., Демидова Е. Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии: Учебное пособие. — 2-е изд., доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 456 с: ил.
8. Лобанова Н.А. Общий уход за больными. Учебно- методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. - 117 с.

Дополнительная литература

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: учебник. М.:Авторская Академия, 2014. 640 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».