

Комитет по здравоохранению Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»  
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



Т.В. Крюкова  
2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Санкт-Петербург  
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Лялина Людмила Владимировна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Сестринское дело», заведующая лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера», доктор медицинских наук, профессор.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.  
Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

## Оглавление

	стр.
1. Паспорт программы	4
2. Содержание программы	8
3. Требования к результатам освоения программы	17
4. Организационно-педагогические условия	21

# **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», со сроком освоения 72 академических часов**

## **1. Паспорт программы**

### **1.1 Нормативные правовые основания:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

**1.2. Цель реализации** программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер процедурных отделений стационаров и прививочных кабинетов в рамках имеющийся квалификации. Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

#### **иметь практические навыки:**

- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения персонала;
- профессиональной деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
- проведения иммунизации по назначению врача;
- выполнения правил безопасной иммунизации;
- оформления требований в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария;
- формирования прививочной картотеки;
- выполнения санитарно-гигиенических правил;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

#### **уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- проводить иммунизацию;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы трудового законодательства;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- теоретические основы сестринского дела;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- основы валеологии и санологии;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- организационные основы прививочного дела;
- требования к проведению прививок;
- медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб;
- особенности организации работы прививочных кабинетов;
- значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями;
- календарь профпрививок;
- хранение, условия и порядок проведения прививок;
- противопоказания к вакцинации;
- способы введения вакцинальных препаратов;
- постпрививочные реакции, осложнения, их профилактику и экстренную терапию;
- организацию работы медицинской сестры по специфической профилактике инфекционных болезней;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.

**1.3. Планируемые результаты обучения**

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
<b>ОК 1.</b>	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
<b>ОК 2.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
<b>ОК 3.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель должен развить профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.</b>	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
<b>ПКм2.</b>	Владеть техникой иммунизации
<b>ПК 3.</b>	Осуществлять контроль состояния пациента
<b>ПК 4.</b>	Оформлять требования в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария
<b>ПК 5.</b>	Формировать прививочную картотеку
<b>ПК 6.</b>	Планировать проведение профилактических прививок
<b>ПК7.</b>	Осуществлять учет расходов иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета
<b>ПК 8.</b>	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
<b>ПК 9.</b>	Оформлять медицинскую документацию

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 72 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

**1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**  
**Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной»**  
(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности..** Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в прививочном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную

документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание прививочного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего аудит. часов	Форма контроля		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Организация деятельности и выполнение сестринских вмешательств м/с прививочного кабинета	14	6	8	Текущий контроль
2.	Актуальные вопросы иммунологии	38	14	24	Текущий контроль
3.	Вакцинопрофилактика различных заболеваний	16	8	8	Текущий контроль
4.	Инновационные компьютерные технологии	2	-	2	Текущий контроль
5.	Зачет	2	2	-	
	<b>Всего ак.часов</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	

### 2.2. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение полу-месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.



## 2.3. Рабочая программа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3.1. Организация деятельности и выполнение сестринских вмешательств м/с прививочного кабинета</b>			
<b>Тема 3.1.1. Введение в вакцинопрофилактику, история вакцинопрофилактики и антивакцинаторского движения</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Введение в вакцинопрофилактику, история вакцинопрофилактики и антивакцинаторского движения. Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России. Календарь профилактических прививок, его обоснование. Конкретные данные в снижении заболеваемости инфекционными болезнями и летальности по стране, республике за последние годы.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия:</i> Введение в вакцинопрофилактику, история вакцинопрофилактики и антивакцинаторского движения</p>	4	2
<b>Тема 3.1.2. Правовые аспекты вакцинопрофилактики</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников. Особенности работы прививочного кабинета стационара. Гигиена процедурной медсестры и требование к ее внешнему виду. Знание основ делопроизводства. Оснащение прививочного кабинета оборудованием, инвентарем и инструментарием. Документация прививочного кабинета, размещение и ведение. Цель и задачи расширенной программы иммунизации ВОЗ. Федеральный закон Российской Федерации «Иммунопрофилактика инфекционных болезней».</p>	2	1

<b>Тема 3.1.3.</b> <b>Организация</b> <b>вакцинопрофилактики.</b> <b>Национальный</b> <b>календарь прививок</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Профилактические прививки – основная мера, радикально воздействующая на эпидемический процесс. Проблема снижения заболеваемости инфекционными болезнями на современном этапе (дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, туберкулез, корь, эпидемический паротит). Должностные инструкции, и инструкции о порядке работы или выполнению отдельных манипуляций. График работы. Санитарные правила по внутреннему распорядку. Документация прививочного кабинета. Национальный календарь прививок.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Требования к внешнему виду медицинских сестер. Рабочее место медицинской сестры. Стандарты оснащения медицинской сестры прививочного кабинета. Документация. Совершенствование организации рабочих мест. Национальный календарь прививок	4	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>14</b>	
<b>Раздел 3.2. Актуальные вопросы иммунологии</b>			
<b>Тема 3.2.1.</b> <b>Иммунологические</b> <b>механизмы действия</b> <b>вакцин. Введение</b> <b>нескольких вакцин</b> <b>одновременно,</b> <b>комбинированные</b> <b>вакцины</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Эпидемический процесс, его структура, формы проявления. Инфекционный процесс, механизм передачи: определение, варианты. Понятие о путях и факторах передачи. Восприимчивость населения. Понятие об иммунитете индивидуальном и коллективном, иммунологической структуре населения. Современное представление о клеточном, гуморальном иммунитете, фагоцитарно-моноклеарной системе. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, естественный и искусственный; активный и пассивный. Физиология становление иммунитета у детей. Первичные и вторичные иммунодефициты, их особенности у детей. Антигены, их свойства, специфичность, микробные антигены. Перспективы использования искусственных вакцин. Методы определения показателей иммунитета, в т.ч. показателей специфического иммунитета (титрование агглютининов, комплемент - связывающих и вируснейтрализующих антител, антитоксинов; постановка внутрикожных проб). Иммунный статус, особенности у детей, напряженность специфического иммунитета в популяции и у привитых детей.	2	1

	<p>Оценка “иммунной” прослойки у детей. Введение нескольких вакцин одновременно, комбинированные вакцины.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Методы определения показателей иммунитета, в т.ч. показателей специфического иммунитета (титрование агглютининов, комплемент - связывающих и вируснейтрализующих антител, антитоксинов; постановка внутрикожных проб). Иммунный статус, особенности у детей, напряженность специфического иммунитета в популяции и у привитых детей. Оценка “иммунной” прослойки у детей. Введение нескольких вакцин одновременно, комбинированные вакцины.</p>	4	2
<p><b>Тема 3.2.2. Виды вакцин. Состав вакцин</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Медицинские иммунобиологические препараты, их классификация. Система производства и контроля бактериальных, вирусных и сывороточных препаратов, апробации и внедрения в практику новых препаратов. Препараты, предназначенные для активной иммунизации: вакцины (бактериальные и вирусные, живые и инактивированные, химические жидкие и сухие) анатоксины. Принципы изготовления. Препараты, предназначенные для пассивной иммунизации: иммуноглобулины, сыворотки и гамма-глобулины. Принципы изготовления. Показания к применению сывороточных препаратов, способы введения. Бактериофаги: принципы изготовления, показания к применению, способы введения. Препараты, предназначенные для постановки кожных проб (туберкулин, бруцеллин, тулярин и др.), принципы изготовления, назначения. Транспортировка и хранение медицинских иммунобиологических препаратов.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Показания к применению сывороточных препаратов, способы введения. Бактериофаги: принципы изготовления, показания к применению, способы введения. Препараты, предназначенные для постановки кожных проб (туберкулин, бруцеллин, тулярин и др.), принципы изготовления, назначения. Транспортировка и хранение медицинских иммунобиологических препаратов.</p>	4	2
<p><b>Тема 3.2.3. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Вакцинация выезжающих за рубеж</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Вакцинация по эпидемическим показаниям. Вакцинация выезжающих за рубеж.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Отбор лиц на прививки. Порядок проведения прививок. Соблюдение правил асептики и антисептики при проведении прививок.</p>	4	2

<b>Тема 3.2.4.</b> <b>Эффективность и безопасность вакцинации</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Холодовая цепь. Соблюдение принципа “холодовой цепи”, условий хранения и транспортировки вакцинальных препаратов. Отбор лиц на прививки: уточнение анамнеза, осмотр с измерением температуры, соблюдение установленных сроков вакцинации. Определение физических свойств вакцины: целостность ампулы, наличие на ней соответствующей маркировки, отсутствие дополнительных включений. Инструкции по применению, срок годности. Ознакомление с требованиями к оснащению и оборудованию прививочного кабинета, его санитарному содержанию, наличию средств противошоковой терапии, условиям хранения вакцинальных препаратов. Работа с сумкой-холодильником. Требования к шприцам и иглам в зависимости от объема вводимого препарата и метода введения. Соблюдение правил асептики и антисептики. Допустимость и условия хранения препаратов во вскрытой ампуле (флаконе).	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Соблюдение принципа “холодовой цепи”, условий хранения и транспортировки вакцинальных препаратов. Отбор лиц на прививки: уточнение анамнеза, осмотр с измерением температуры, соблюдение установленных сроков вакцинации. Определение физических свойств вакцины: целостность ампулы, наличие на ней соответствующей маркировки, отсутствие дополнительных включений. Инструкции по применению, срок годности. Работа с сумкой-холодильником. Соблюдение правил асептики и антисептики.	4	2
<b>Тема 3.2.5.</b> <b>Противопоказания к вакцинации</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Противопоказания к вакцинации.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Отбор лиц на прививки. Порядок проведения прививок. Соблюдение правил асептики и антисептики при проведении прививок.	4	2
<b>Тема 3.2.6.</b> <b>Неблагоприятные</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Постпрививочные реакции: понятие, патогенез. Сроки проявления постпрививочных	2	1

<p><b>события в поствакцинальном периоде</b></p>	<p>реакций. Общие постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Местные постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести.</p> <p>Поствакцинальные осложнения (патология вакцинального процесса). Основные формы поствакцинальных осложнений. Анафилактический шок. Клиническая картина, экстренная терапия. Необходимость наблюдения за вакцинированными лицами в прививочном кабинете.</p> <p>Местные осложнения на прививки, т.е. связанные с нарушением правил асептики и антисептики, техникой введения, дозировкой, условиями хранения, ошибочным введением (абсцесс, рожа, флегмона). Клинические проявления, лечение.</p> <p>Профилактика поствакцинальных осложнений: строгое соблюдение прививочного календаря; выявление противопоказаний к прививкам и освобождение от них больных и ослабленных лиц; наблюдение за вакцинированными лицами в прививочном кабинете; безупречная техника проведения прививок (соблюдение асептики); проведение оздоровительных мероприятий хроническим больным и т.д.</p> <p>Система учета и порядок расследования поствакцинальных осложнений. Социальная защита граждан, при возникновении поствакцинального осложнения (Федеральный закон Российской Федерации “Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний”).</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Строгое соблюдение прививочного календаря. Выявление противопоказаний к прививкам и освобождение от них больных и ослабленных лиц. Наблюдение за вакцинированными лицами в прививочном кабинете. Безупречная техника проведения прививок (соблюдение асептики).</p> <p>Система учета и порядок расследования поствакцинальных осложнений.</p> <p>Экстренная терапия при возникновении побочных реакций при проведении прививок.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.2.7. Вакцинация лиц с хронической патологией</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Строгое соблюдение прививочного календаря. Выявление противопоказаний к прививкам и освобождение от них больных и ослабленных лиц. Наблюдение за вакцинированными лицами в прививочном кабинете. Безупречная техника проведения прививок (соблюдение асептики).</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Отбор лиц на прививки. Порядок проведения прививок. Соблюдение правил асептики и антисептики при проведении прививок.</p>	2	2
<p><b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b></p>		<b>38</b>	
<p><b>Раздел 3.3. Вакцинопрофилактика различных заболеваний</b></p>			

<p><b>Тема 3.3.1.</b> <b>Вакцинопрофилактика гриппа, пневмококковой инфекции, гепатитов, ветряной оспы</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: грипп, пневмококковая инфекция, гепатиты, ветряная оспа. Иммунизация против гриппа. Характеристика препаратов (живая и инактивированные вакцины, иммуноглобулин противогриппозный), предназначенный для профилактики гриппа у детей. Способы введения, дозы, схемы вакцинации живой и инактивированными вакцинами. Допустимая реактогенность препаратов. Противопоказания к прививкам. Экстренная профилактика гриппа специфическим иммуноглобулином. Пневмококковая инфекция, эпидемиология, клинические проявления, осложнения. Характеристика препаратов предназначенных для профилактики пневмококковой инфекции. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Вирусный гепатит В, эпидемиология, основные клинические проявления, осложнения. Специфическая профилактика вирусного гепатита В - введение вакцины. Характеристика препарата, форма выпуска, условия хранения и транспортирования. Срок годности вакцины при различных температурных режимах хранения. Противопоказания к вакцинации. Сроки проверки и регистрации результатов вакцинации. Возможные постпрививочные реакции. Поствакцинальные осложнения, клинические формы, профилактика, лечение. Техника вакцинации детям и взрослым, дозировка. Схема применения (вакцинации и ревакцинации). Ветряная оспа, эпидемиология, клинические проявления. Иммунизация против ветряной оспы. Характеристика препаратов предназначенных для профилактики ветряной оспы. Техника выполнения детям, дозировка. Поствакцинальные осложнения.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Техника вакцинации против гриппа, пневмококковой инфекции, гепатитов, ветряной оспы детям и взрослым, дозировка. Схема применения (вакцинации и ревакцинации). Характеристика применяемых препаратов. Дозы препаратов, место и способы введения. Предварительная постановка внутрикожной пробы. Организация проведения прививок, показания к их проведению. Экстренная терапия анафилактического шока..</p>	4	2
<p><b>Тема 3.3.2</b> <b>Вакцинопрофилактика менингококковой</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Краткие сведения о патогенезе и клинике болезней: менингококковая инфекция, корь, гемофильная инфекция, клещевой энцефалит.</p>	4	1

<p><b>инфекции, кори, гемофильной инфекции, клещевого энцефалита</b></p>	<p>Иммунизация против менингококковой инфекции. Характеристика препаратов (вакцина менингококковая группа А, полисахаридная сухая, иммуноглобулин человека нормальный). Способ введения вакцины, возрастные дозировки. Растворение препарата в зависимости от возраста прививаемого. Противопоказания к прививкам. Характеристика местных и общих постпрививочных реакций. Иммуноглобулинопрофилактика менингококковой инфекции, показания к назначению, дозировка препарата.</p> <p>Корь, этиология, основные клинические проявления, осложнения, неотложная помощь. Коревая вакцина. Характеристика препарата, условия хранения и транспортирования; растворение вакцины, физические свойства растворенного препарата. Срок вакцинации, способ и место введения препарата, доза. Противопоказания к вакцинации, интервалы между перенесенными заболеваниями, другими прививками, в том числе введением иммуноглобулина. Характеристика постпрививочных реакций, время их развития после прививки, регистрация, допустимая реактогенность препарата. Основные формы поствакцинальных осложнений. Экстренная профилактика кори у непривитых лиц иммунизацией коревой вакциной или введением иммуноглобулина человека нормального, оптимальные сроки после контакта с больным. Срок ревакцинации, способ, место введения препарата, доза.</p> <p>Иммунизация против гемофильной инфекции. Характеристика препаратов. Способы введения вакцины, возрастные дозировки. Противопоказания к прививкам. Характеристика постпрививочных реакций.</p> <p>Клещевой энцефалит. Препараты, применяемые для иммунизации. Показания к вакцинации, декретированные возрасты, условия хранения, способ введения, схема вакцинации, возрастные дозировки. Противопоказания к прививкам. Характеристика постпрививочных реакций, учет результатов вакцинации.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Техника вакцинации против менингококковой инфекции, кори, гемофильной инфекции, клещевого энцефалита детям и взрослым, дозировка. Схема применения (вакцинации и ревакцинации).</p> <p>Характеристика применяемых препаратов.</p> <p>Дозы препаратов, место и способы введения. Предварительная постановка внутрикожной пробы.</p> <p>Организация проведения прививок, показания к их проведению.</p> <p>Экстренная терапия анафилактического шока..</p>	4	2

<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>16</b>	
<b>Раздел 3.4. Инновационные компьютерные технологии</b>			
<b>Тема 3.4.1. Инновационные компьютерные технологии в эпидемиологической практике</b>	<i>Практические занятия:</i> Инновационные компьютерные технологии в эпидемиологической практике	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>70</b>	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	- Текущий контроль
<b>ОК 2.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Текущий контроль
<b>ОК 3.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	- Текущий контроль - Оценка на практических занятиях

<b>Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности</li> <li>– Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>– Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>
<b>ПК 2.</b> Владеть техникой иммунизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению вакцинопрофилактики</li> <li>– Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> <li>– Знание техники иммунизации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Текущий контроль</li> </ul>
<b>ПК 3.</b> Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента</li> <li>– Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>
<b>ПК 4.</b> Оформлять требования в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по иммунопрофилактики</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации, требований в получении иммунобиологических препаратов, перевязочных средств и инструментария</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> </ul>

<p><b>ПК 5.</b> Формировать прививочную картотеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний по формированию прививочной картотеки</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 6.</b> Планировать проведение профилактических прививок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний по планированию прививок</li> <li>– Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>– Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Текущий контроль</li> </ul>
<p><b>ПК 7.</b> Осуществлять учет расходов иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность осуществления учета иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 8.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств</li> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> </ul>

	– Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием	
<b>ПК 9.</b> Оформлять медицинскую документацию	– Грамотность оформления медицинской документации	– Текущий контроль

### 3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» организуется в форме зачета, который состоит из собеседования по билетам, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

### 3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

## 4. Требования к условиям реализации программы

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НППР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

#### Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основная литература

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.

5. Зверева В.В., Хантова Р.М. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-640с.
6. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2014. 352 с.
7. Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология инфекционных болезней: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 496 с.
8. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 560 с.
9. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 368 с.
10. Осипова В. Л. Дезинфекция.: учебн. пособие для мед. училищ и колледжей./ В.Л.Осипова – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2014.-136 с.
11. Иммунология, 2015. № 4.: журнал/под ред. Академика РАН Р.М.Хаитова – М.: «Издательство «Медицина», 2015
12. Основы микробиологии и иммунологии. Под ред.: В.В.Зверева, М.Н.Бойченко. ГЭОТАР-Медиа, 2016
13. Эпидемиология и инфекционные болезни. В.В.Никифоров М: Медицина, 2016

#### **Дополнительная литература**

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

#### **Интернет-ресурсы**

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

#### **Информационная поддержка**

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».