

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБПОУ Центр НПМР ЛО

Т.В. Крюкова

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И
РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Астапенко Анна Михайловна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Анестезиология и реаниматология», врач-анестезиолог-реаниматолог высшей квалификационной категории ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

	Оглавление	стр.
1. Паспорт программы		4
2. Содержание программы		8
3. Требования к результатам освоения программы		33
4. Организационно-педагогические условия		37

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология», со сроком освоения 144 академических часов

1. Паспорт программы

1.1 Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».

1.2. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских сестер-анестезистов, является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений по сестринскому анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования информационных технологий в сфере охраны здоровья граждан;
- профессионального взаимодействия в интересах пациента с членами анестезиолого-реаниматологической бригады, сотрудниками подразделения и службами медицинской организации;
- проведения предоперационной подготовки пациента по назначению врача;
- подготовки к работе аппарата ингаляционного наркоза и ИВЛ, контрольно-диагностической аппаратуры и другого специального оборудования;
- проверки исправности и поддержания в постоянной готовности технических средств, необходимых для проведения анестезиологического обеспечения, реанимации интенсивной терапии;
- проведения мониторинга за состоянием пациента, предусмотренного отраслевым стандартом;
- оказания доврачебной неотложной помощи пациентам и пострадавшим в критических состояниях;
- планирования и осуществления сестринского ухода за пациентами хирургического, терапевтического, кардиологического, неврологического профиля, находящимися в

- палате интенсивной терапии в зависимости от заболевания;
- обеспечения инфекционной безопасности, соблюдения санитарно-противоэпидемического режима;
 - соблюдения охраны труда и техники безопасности;
 - координации работы младшего медицинского персонала;
 - проведения оценки качества предоставленной сестринской помощи и ухода;
 - ведения медицинской документации установленного образца по виду деятельности; организации оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права при различных видах профессиональных коммуникаций;
- получать необходимую медицинскую информацию о пациенте, нуждающемся в анестезии;
- подготавливать аппаратуру, технические средства, наборы медицинских инструментов к работе;
- проверять исправность медицинской аппаратуры и технических средств;
- подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов и др. в соответствии с планом анестезиологического обеспечения;
- прогнозировать риск образования пролежней во время операционного вмешательства и в послеоперационный период:
- проводить подготовку пациента к анестезии по назначению врача, взаимодействуя с участниками лечебно-диагностического процесса;
- проводить мониторинг систем жизнеобеспечения;
- выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода согласно отраслевого стандарта;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи при выполнении медицинских вмешательств;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий.

знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;
- требования профессионального стандарта и должностные обязанности по виду деятельности;
- национальную систему оказания анестезиологической и реанимационной помощи пациентам;
- нормы этики, морали и права в профессиональной деятельности медицинской сестры в анестезиологии и реаниматологии;
- правила получения и источники медицинской информации о пациенте, нуждающемся в анестезии;
- клиническую анатомию, физиологию и патофизиологию систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы);
- клиническую фармакологию (фармакокинетику и фармакодинамику) лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения;
- стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке пациента к анестезии;
- принципы проведения искусственной вентиляции легких и перевода пациента на самостоятельное дыхание;
- виды, методы и технологии анестезиологического обеспечения;

- классификацию и суть степени операционно-анестезиологического риска развития осложнений;
- план анестезии и тактику интраоперационного ведения пациента, взаимодействуя с врачом анестезиологом-реаниматологом;
- основные этапы оперативного вмешательства;
- медицинскую аппаратура, технические средства, инструментарий используемые в процессе анестезиологического обеспечения операций и правила их проверки на исправность;
- правила работы со сжатыми газами;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Участвовать в подготовке пациента к операции, подготовке наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места
ПК 2.	Осуществлять сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств, родов, перевязок и т.д.
ПК 3.	Выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода
ПК 4.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, требования техники безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 5.	Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения
ПК 6.	Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке
ПК 7.	Оказывать доврачебную экстренной и неотложную медицинскую помощь

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения – 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

1.4. Требования к образованию.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.5. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра - анестезист, в том числе детская» включает в себя:

Должностные обязанности.

Участвует в хирургических операциях. Участвует в общей и преднаркозной подготовке пациентов к операции, наблюдает за пациентами в ранний послеоперационный период, участвует в профилактике осложнений в ходе и после операций. Осуществляет подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры. Осуществляет контроль за состоянием пациента во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода. Организует и проводит сестринский уход за послеоперационными пациентами. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики. Обрабатывает наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; современные методы общей, местной и регионарной анестезии; основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация); возрастные анатомо-физиологические особенности; теоретические основы реаниматологии; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; виды, формы и методы реабилитации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	4	5	6	7
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	–	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	6	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств	94	68	26	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	6	–	–	Экзамен
	ИТОГО	144			

2.2. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	2	1
<p>Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства</p>	2	1

	<p>вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)

«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригруп-</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p>повое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Лечебно-охранительный режим.</p> <p>1.1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>1.2. Формирование позитивной среды профессионального общения</p> <p>1.3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</p>	2	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 2.2.1	Практические занятия:	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет		
Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота	<i>Практические занятия:</i> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

**3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим.	<i>Лекционные занятия:</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для па-	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>циентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p>Лекционные занятия: Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	1
	<p>Практические занятия: 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		12	

4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	Лекционные занятия: Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	Лекционные занятия: Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.	2	1
	Практические занятия: 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация	Лекционные занятия: Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.	1	1
	Практические занятия: 1. Проведение приема Геймлиха.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами		
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Лекционные занятия: Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния – инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента – высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Практические занятия: 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	3	1
		2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		18	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		20	

**5. Рабочая программа специального модуля (СМ-1)
«Сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5. 1. Подготовка к анестезиологическому обеспечению операций			
Тема 5.1.1. Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения. Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-основное равновесие, основные формы нарушения	Лекционные занятия: Краткая анатомическая и физиологическая характеристика в возрастном аспекте систем дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы. Функциональная оценка систем. Основные параметры, характеризующие работу систем дыхания и кровообращения. Обмен воды и электролитов в норме. Основные виды нарушений. Клинические и лабораторные тесты для оценки нарушений. Основные типы нарушений газового состава крови и кислотно-основного баланса. Современные методы диагностики. Правила забора анализов крови пациента. Преаналитические ошибки.	2	1
Тема 5.1.2. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии	Лекционные занятия: Основные теоретические вопросы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика). Клиническая фармакология ингаляционных и внутривенных анестетиков, местные анестетики. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Седативные препараты. Сердечные гликозиды. Средства инотропной поддержки. Антиаритмические препараты, вазодилататоры. Диуретики. Гормоны. Препараты, регулирующие свертываемость крови: дезагреганты, гемостатики, антикоагулянты.	2	1
Тема 5.1.3. Аппаратура и	Лекционные занятия: Современные источники газоснабжения. Современный наркозный аппарат и его	2	1

инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии	устройство. Виды контуров и систем. Ларингоскопы, воздуховоды, маски, типы интубационных трубок. Операционные вентиляторы. Системы удаления отработанных газов. Капнография. Адсорберы, правила эксплуатации адсорберов. Испарители. Фильтры. Инфузоматы. Перфузоры. Аспираторы. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Правила противопожарной безопасности. Профилактика взрывов в операционной. Правила транспортировки кислородных баллонов, транспортных аппаратов ИВЛ.		
	Практические занятия: 1. Подготовка к работе и проверка наркозного аппарата, аппарата для ИВЛ, монитора, аспиратора, перфузора, ларингоскопа. различных контуров для анестезии, работа с различными типами испарителей адсорберов. 2. Дезинфекция и стерилизация анестезиологического оборудования.	1	2
Тема 5.1.4. Современный мониторинг безопасности в операционной. Оснащение рабочего места анестезиста в операционной, перевязочной, отделении реанимации и интенсивной терапии	Лекционные занятия: Техника безопасной работы анестезиста. Современные виды мониторинга. Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы. Инвазивный, неинвазивный мониторинг. Минимально необходимый набор инструментов в операционной. Инструментарий. Основная документация в операционной и правила ведения. Протокол анестезии и анестезиологическая карта. Рабочее место в ОАРИТ, его организация. Основная документация ОАРИТ. Карта интенсивного наблюдения пациента, лист профилактики пролежней. Инфузионная карта.	1	1
	Практические занятия: 1. Подготовка к мониторингу функционального состояния пациента (накладывание электродов ЭКГ, датчиков пульсоксиметра, капнографа, температурных датчиков). 2. Установка безопасных пределов тревожной сигнализации. 3. Сборка системы для инвазивного мониторинга гемодинамики. 4. Учет и хранение лекарственных в т.ч. и наркотических лекарственных средств. 5. Подготовка необходимых медикаментов в зависимости от вида анестезии. 6. Ведение документации в операционной и отделении реанимации, в т.ч. анестезиологической и реанимационной карты.	1	2
Тема 5.1.5. Подготовка пациента	Лекционные занятия: Оценка состояния пациента перед операцией. Премедикация, ее виды и цели. Оценка	2	1

к анестезии и операции по назначению врача	эффективности премедикации. Анестезиологический риск и его оценка. Шкала ASA(Американской Ассоциации Анестезиологов) и принятая в РФ оценка риска Московского Общества Анестезиологов. Подготовка желудочно-кишечного тракта и профилактика аспирации в плановой хирургии.		
	Практические занятия: 1. Эвакуация содержимого желудка с помощью зонда. 2. Оценка эффекта премедикации и проведение при необходимости коррекции.	1	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		12	
Раздел 5. 2. Виды, методы, технологии анестезиологического обеспечения			
Тема 5.2.1. Современный ингаляционный наркоз. Масочный метод ингаляционной анестезии. Клиника наркоза	Лекционные занятия: Современные теории ингаляционного наркоза. Понятие о распределении, поглощении ингаляционных анестетиков и минимальной альвеолярной концентрации. Фторсодержащие анестетики, закись азота и ксенон. Методы ингаляционной анестезии. Показания и противопоказания к масочной анестезии. Осложнения масочной анестезии. Техника проведения. Стадии эфирного наркоза по Гведелу. Клинические признаки глубины наркоза. BIS-мониторинг и ЭЭГ-мониторинг. Контроль за состоянием пациента во время анестезии - клинический, лабораторный.	1	1
	Практические занятия: 1. Обеспечение проходимости дыхательных путей (выведение нижней челюсть, создание оптимального положение головы, выбор оптимального размера воздуховода и правильная его установка). 2. Выбор необходимого размера лицевых и назальных масок. 3. Подготовка набора для масочной анестезии.	1	2
Тема 5.2.2. Современный эндотрахеальный наркоз	Лекционные занятия: Преимущества эндотрахеального наркоза. Противопоказания. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками. Основные этапы общей анестезии. Интубация трахеи. Виды интубации. Оротрахеальная, назотрахеальная, отдельная интубация бронхов. Осложнения интубации трахеи. Тактика при трудной интубации трахеи. Мышечные релаксанты, их роль в современной анестезиологии. Механизм действия мышечных релаксантов. Наиболее широко используемые миорелаксанты. Классификация миорелаксантов. Опасности при использовании	2	1

	миорелаксантов и их профилактика. Декураризация ИВЛ во время анестезии. Методы контроля. Специальные виды ИВЛ во время анестезии (ВЧ ИВЛ).		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе. 2. Проведение катетеризации периферической вены. 3. Подготовка и проверка необходимого анестезиологического оборудования. 4. Проведение приема Селека. 5. Выполнение прямой ларингоскопии и ортотрахеальной интубации трахеи. 6. Оценка глубины анестезии по клиническим признакам. 7. Оценка дыхательного объема по волюметру и сопротивлению дыхательных путей. 8. Ассистирование анестезиологу в пределах алгоритма при трудной интубации трахеи. 9. Оценка степени миоплегии и степени восстановления мышечного тонуса. 10. Оценка адекватности восстановления спонтанного дыхания пациента и его эффективности. 11. Проведение декураризации. 12. Проведение аспирации из трахеобронхиального дерева. 13. Проведение “ручной” ИВЛ во время анестезии. 14. Проведение экстубации пациента. 	1	2
Тема 5.2.3. Современный неингаляционный наркоз	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Виды неингаляционной анестезии. Клиника внутривенной анестезии барбитуратами, мидозаламом, кетамин, прополом. Показания и противопоказания к внутривенной анестезии. Осложнения внутривенной анестезии. Опиоиды, парацетамол, нестероидные противовоспалительные препараты. Акупунктурное и электроакупунктурное обезболивание.</p> <p>Ларингеальная маска и её роль в современной анестезии. Показания и противопоказания к использованию.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка пациента к внутривенной анестезии. 2. Подготовка набора для внутривенной анестезии. 3. Приготовление растворов в/в анестетиков. 4. Обеспечение проходимости дыхательных путей. 5. Подготовка ларингеальной маски (размер, правильность стояния) и ее удаление. 	1	2
Тема 5.2.4. Многокомпонентная общая анестезия	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Компоненты общей анестезии и специальные (торможение сознания, анальгезия, миорелаксация, нейровегетативная блокада, управление дыханием, кровообращением,</p>	2	1

	обменными процессами). Специальные компоненты: гипотермия, гипотония, АИК. Методы многокомпонентной анестезии: атаралгезия, центральная анальгезия, нейролептанальгезия. Различные сочетания препаратов для в/в анестезии в схемах многокомпонентной анестезии. Сочетание регионарной и эндотрахеальной анестезии.		
	Практические занятия: 1. Ассистирование анестезиологу при проведении им многокомпонентной анестезии, атаралгезии, центральной анальгезии, нейролептанальгезии.	1	2
Тема 5.2.5. Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	Лекционные занятия: Современная классификация анестезиологических осложнений. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Кислотно-аспирационный синдром. Осложнения интубации трахеи. Осложнения со стороны легких (ателектаз, пневмония, баротравма). Осложнения в системе кровообращения (гиповолемия, шок, гипертензия, нарушение ритма и проводимости, остановка кровообращения). Неврологические и офтальмологические осложнения. Причины анестезиологических осложнений: человеческий фактор, неисправность аппаратуры, тяжесть состояния пациента.	2	1
	Практические занятия: 1. Алгоритм лечения кислотно-аспирационного синдрома. 2. Проведение лаважа трахеобронхиального дерева. 3. Ассистирование анестезиологу при проведении им фибробронхоскопии. 4. Работа с дефибрилятором и кардиостимулятором.	1	2
Тема 5.2.6. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций	Лекционные занятия: Анестезиологические особенности при обеспечении экстренных операций на органах брюшной и грудной полостей. Проблема полного желудка, гиповолемия, кровопотеря, шок. Принципы подготовки пациента к экстренной операции. Послеоперационное наблюдение и обезболивание.	2	1
	Практические занятия: 1. Действие медсестры в пределах алгоритма лечения кислотно-аспирационного синдрома. 2. Проведение лаважа трахеобронхиального дерева. 3. Ассистирование анестезиологу при проведении им фибробронхоскопии. 4. Работа с дефибрилятором и кардиостимулятором.	1	2
Тема 5.2.7. Региональная анестезия в анестезиологическом	Лекционные занятия: Фармакология местных анестетиков. Виды локорегионарной анестезии. Проводниковая анестезия. Перидуральная анестезия и анальгезия. Спинномозговая анестезия. Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Показания и противопоказания. Осложне-	2	1

обеспечении	ния и их профилактика, лечение. Значение региональной анестезии в акушерской анестезиологии.		
	Практические занятия: 1. Приготовление наборов для различного вида регионарной анестезии. 2. Обработка кожи в области пункции. 3. Укладка пациента в зависимости от вида РА и особенностей доступа. 4. Приготовление раствора местного анестетика необходимой концентрации. 5. Осуществление ухода за эпидуральными и спинальными катетерами при длительном стоянии. 6. Действия медсестры в пределах алгоритма при лечении развившихся осложнений.	1	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		20	
Раздел 5.3. Сестринская помощь и уход за пациентами в реанимации , в палатах интенсивной терапии			
Тема 5.3.1. Современный сосудистый доступ. Принципы инфузионной терапии	Лекционные занятия: Венесекция, катетеризация периферических вен. Типы катетеров и канюль. Уход за периферическими канюлями. Осложнения периферической катетеризации. Техника катетеризации центральных вен (яремной, подключичной, бедренной, легочной артерии, правых отделов сердца). Уход за длительно стоящими катетерами. Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика. Воздушная эмболия, профилактика, диагностика, лечение. Применение интродюссеров при катетеризации центральных вен. Цели и задачи инфузионной терапии. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Допустимые объемы, скорость и методы их введения. Контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Парентеральное питание. Препараты, показания, техника, контроль, осложнения.	3	1
	Практические занятия: 1. Установка периферического катетера. 2. Уход за периферическими канюлями. 3. Приготовление набора для катетеризации центральных вен. 4. Сборка различных типов инфузионных систем. 5. Расчет скорости и длительности введения. 6. Подогревание инфузионных растворов. 7. Применение инфузионных фильтров. 8. Проведение парентерального питания.	0,5	2
Тема 5.3.2. Принципы	Лекционные занятия: Кровь, компоненты крови. Понятие о группах крови, резус-факторе. Методы их	4	1

гемотрансфузионной терапии	определения. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Гемотрансфузионные осложнения. Гемотрансфузионный шок. Виды гемотрансфузий. Техника переливания компонентов крови. Реинфузия крови. Аутогемотрансфузия крови, показания, техника. Синтетические переносчики кислорода.		
	Практические занятия: 1. Забор крови для определения группы крови и резус-фактора, проведения проб на совместимость. 2. Оформление заказа на кровь и её препараты. 3. Выполнение иммуносерологических исследований (определение групповой и резус принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови пациента, взаимодействию с врачом. 5. Согревание крови и размораживание плазмы. 6. Переливание препаратов крови различными методами. 7. Оказание доврачебной неотложной помощи при гемотрансфузионных осложнениях. 8. Проведение реинфузии крови и массивной гемотрансфузии.	0,5	2
Тема 5.3.3. Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации	Лекционные занятия: Общее понятие о терминальных состояниях. Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть и признаки. Клиника остановки кровообращения. Виды остановки сердца. Показания и противопоказания к реанимации. Длительность реанимационных мероприятий. Восстановление проходимости дыхательных путей. ИВЛ методом "рот в рот". Непрямой массаж сердца. Методы, повышающие эффективность массажа. Контроль эффективности сердечно-легочной реанимации. Лекарственная терапия и пути введения препаратов. Фибрилляция сердца. ЭКГ. Диагностика, лечение. Постреанимационная болезнь. Методы защиты мозга. Длительное бессознательное состояние. Понятие о смерти мозга.	2	1
	Практические занятия: 1. Пальпация пульса на крупных сосудах. 2. Определение (по ЭКГ, экрану монитора) простейших нарушений ритма и фибрилляции и вида остановки сердца. 3. Восстановление проходимости дыхательных путей. 4. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. 5. Проведение туалета ВДП, аспирации из трахеи, введение различных типов воздухопроводов и дыхательных трубок. 6. Проведение ИВЛ (методом "рот в рот", "рот в нос", ручными аппаратами) и	1	2

	<p>непрямого массажа сердца.</p> <p>7. Применение методов, повышающих эффективность массажа.</p> <p>8. Оценка эффективности массажа сердца.</p> <p>9. Выполнение инъекций в центральные вены, внутрикостная инфузия.</p> <p>10. Проведение экстренной электроимпульсной терапии.</p> <p>11. Снятие ЭКГ.</p>		
<p>Тема 5.3.4. Особенности наблюдения, ухода и лечения острой дыхательной недостаточности</p>	<p>Лекционные занятия: Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Клинические признаки. Оценка тяжести ОДН. Методы интенсивной терапии. Методы оксигенации. Муколитические и бронхолитические препараты. Показания к переводу на ИВЛ. Назотрахеальная интубация. Коникотомия. Трахеостомия. Бригадная санация трахеи и бронхов. Уход за пациентами на ИВЛ. Осложнения ИВЛ. Вспомогательные режимы ИВЛ, ВЧ ИВЛ. Принципы перевода пациента на спонтанное дыхание.</p>	4	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инсуффляции кислорода через маску, носовые катетеры. 2. Выбор глубины введения катетеров. 3. Приготовление набора для перевода пациента на ИВЛ. 4. Использование приборов для ингаляции и увлажнения кислорода. 5. Применение в небулайзере муколитических и бронхолитических препаратов. 6. Проведение влажных ингаляций. 7. Осуществление ухода за назотрахеальной трубкой. 8. Приготовление набора для коникотомии, трахеостомии, плевральной пункции, дренажа грудной клетки. 9. Проведение коникотомии. 10. Уход за трахеостомой. 11. Проведение санации трахеи и бронхов, взаимодействуя с участниками лечебно-диагностического процесса. 12. Владение перкуссионным массажем легких и постуральным дренажем. 13. Проведение анальгетической седации. 14. Оказание доврачебной экстренной и неотложной помощи при основных критических осложнениях ИВЛ (дисконнекция, напряженный пневмоторакс и т.д.). 	0,5	2
<p>Тема 5.3.5. Современные методы лечения сердечной</p>	<p>Лекционные занятия: Определение, классификация, этиология, патогенез, диагностика левожелудочковой, бивентрикулярной форм сердечной недостаточности. Современные альтернативные</p>	2	1

недостаточности	методы лечения.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Определение в динамике ЦВД, почасового диуреза.</p> <p>2. Налаживание системы для непрерывного инвазивного мониторинга и определения сердечного выброса.</p>	0,5	2
Тема 5.3.6 Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Этиология и патогенез инфаркта миокарда. Клиника, диагностика осложненного и неосложненного инфаркта миокарда. Кардиогенный шок, его виды. Нарушения ритма и проводимости. Отек легких. Мониторинг и интенсивная терапия инфаркта миокарда. Лечение осложнений. Альтернативные (оперативные) методы лечения.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Снятие ЭКГ.</p> <p>2. Проведение мониторинга ЭКГ и гемодинамики.</p> <p>3. Работа с перфузорами и инфузomатами.</p> <p>4. Проведение срочной ЭИТи.</p> <p>5. Подготовка набора для временной электрокардиостимуляции.</p>	2	2
Тема 5.3.7. Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии и наблюдения. Острая кровопотеря	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Определение шока. Классификация, этиология, патогенез. Травматический шок. Фазы, клиника, интенсивная терапия. Контроль адекватности лечения. Декомпенсированная фаза шока.</p> <p>Определение, классификация, клиника, методы оценки величины кровопотери. Геморрагический шок. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия. Синдром массивного кровезамещения. Синдром гомологичной крови. Принципы массивной гемотрансфузии.</p>	3	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Оценка степени тяжести шока и кровопотери.</p> <p>2. Измерение АД, пульса, ЦВД, почасового диуреза.</p> <p>3. Сборка системы для инвазивного измерения АД, сердечного выброса, измерения давления в легочной артерии.</p> <p>4. Выполнение правила трех катетеров.</p> <p>5. Проведение анальгезии.</p>	1	2

	<p>6. Проведение транспортной иммобилизации.</p> <p>7. Приготовление различных типов систем для инфузий и трансфузий.</p> <p>8. Составление простой программы для инфузии.</p> <p>9. Определение величины кровопотери.</p> <p>10. Проведение мониторинга гемодинамики, предусмотренного отраслевым стандартом.</p> <p>11. Проведение массивной гемотрансфузии.</p>		
Тема 5.3.8. Интенсивная терапия сепсиса и септического шока	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Определение. Классификация. Патогенез. Понятие о системном воспалительном ответе. Фазы шока. Клиника и диагностика. Особенности течения шока в зависимости от локализации очага инфекции. Интенсивная терапия: инотропная поддержка. Детоксикация. Определение сепсиса. Клинические формы. Патогенез. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия. Забор крови для посева. Принципы выбора антибактериальной терапии.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Мониторинг гемодинамики.</p> <p>2. Забор крови для бактериологического исследования, определения чувствительности.</p> <p>3. Выполнение внутрикожных проб.</p> <p>4. Особенности работы при наличии у пациента анаэробной инфекции.</p> <p>5. Особенности работы в условиях инфекционного стационара.</p>	1	2
Тема 5.3.9. Аллергические реакции в анестезиологии. Принципы лечения и реанимации	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Аллергические реакции в анестезиологии. Виды реакций. Частота клинического проявления. Диагностика, лечение, профилактика. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клинические варианты. Диагностика. Принципы лечения и реанимации. Набор медикаментов для неотложной терапии.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Оценка тяжести аллергической реакции.</p> <p>2. Выполнение сосудистого доступа.</p> <p>3. Выполнение инъекций в центральную вену.</p> <p>4. Приготовление набора медикаментов для экстренной и неотложной помощи.</p> <p>5. Лечение анафилактического шока строго по отраслевому стандарту.</p>	1	2
Тема 5.3.10. Интенсивная терапия,	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика. Определение комы. Классификация коматозных состояний. Оценка глубины комы. Шкала Глазго. Уход,</p>	2	1

наблюдение, уход и за пациентами в коматозном состоянии	интенсивная терапия и наблюдение за пациентами в коме. Комы при сахарном диабете. Клиника, диагностика, лечение. Травматическая кома (травма головного мозга), основные принципы лечения.		
	Практические занятия: 1. Восстановление проходимости дыхательных путей. 2. Создание оптимального положение для пациента . 3. Проведение туалета трахеобронхиального дерева. 4. Организация ухода за кожными покровами и проведение профилактики пролежней. 5. Обработка пролежней. 6. Уход за ротовой полостью, проведение профилактики стоматитов. 7. Уход за длительно стоящим катетером в мочевом пузыре. 8. Профилактика уроинфекции. 9. Проведение энтерального питания. 10. Сборка набора для люмбальной пункции. 11. Работа с противопролежневыми системами.	1	2
Тема 5.3.11. Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде	Лекционные занятия: Патофизиология неосложненного послеоперационного периода. Фазы течения послеоперационного периода. Задачи интенсивной терапии, особенности наблюдения за пациентами после операций на органах грудной и брюшной полости, в урологии, гинекологии, сосудистой хирургии. Послеоперационный мониторинг. Основные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. Диагностика и лечение.	2	1
	Практические занятия: 1. Оценка состояния пациента в ближайшем посленаркозном периоде. 2. Мониторинг основных показатели (кровообращение, дыхание, температура). 3. Борьба с наведенной гипотермией. 4. Работа с различными пассивными и активными дренажами. 5. Работа с различными типами послеоперационных отсосов и вакуумной системой. 6. Приготовление наборов для перевязок и дренирования ран и полостей. 7. Учет патологических потерей жидкости и гидробаланса. 8. Ведение карты посленаркозного наблюдения. 9. Проведение сеансов дыхания, СППД.	1	2
Тема 5.3.12. Интенсивная терапия острой почечно-	Лекционные занятия: Острая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Фазы течения. Клиника по фазам. Лабораторные маркеры тяжести течения. Методы детоксикации. Особенности	2	1

печеночной недостаточности	ведения пациентов на гемодиализе. Перитониальный диализ. Основные причины смерти. Неотложная терапия гипергидратации. Острая печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, стадии, печеночная кома. Методы диагностики. Интенсивная терапия. Роль ГБО и плазмофереза в комплексной терапии.		
	Практические занятия: 1. Забор крови с помощью вакутейнера и мочи для лабораторного исследования. 2. Уход за катетерами большого диаметра и аортальной венозной фистулой. 3. Проведение сеансов перитонеального диализа. 4. Подготовка пациента к сеансу ГБО.	0,5	2
Тема 5.3.13. Интенсивная терапия острых отравлений	Лекционные занятия: Понятие о химической травме. Фазы отравления, наиболее часто встречающиеся отравления (барбитураты, трициклические антидепрессанты, безодиазепины, фосфоорганические инсектициды, отравления прижигающими ядами. Внутрисосудистый гемолиз и его интенсивная терапия. Правила промывания желудка. Прекращение доступа яда. Антидоты. Удаление всосавшегося яда. Интенсивная терапия отравления этиловым алкоголем и его суррогатами. Отравление метиловым спиртом, тормозной жидкостью. Отравление окисью углерода.	4	1
	Практические занятия: 1. Промывание желудка. 2. Применение антидотов. 3. Проведение профилактики кислотно-аспирационного синдрома. 4. Проведение ухода при длительном коматозном состоянии и длительной ИВЛ. 5. Проведение форсированного диуреза. 6. Проведение перитониального диализа. кишечного диализа. 7. Постановка различных типов клизм.	0,5	2
Тема 5.3.14. Современные методы эфферентной терапии	Лекционные занятия: Определение, классификация, характеристика методов. Осложнения эфферентной терапии. Клинические показания к различным методам эфферентной терапии при острых отравлениях.	1	1
	Практические занятия: Подготовка пациента к проведению детоксикации.	1	2
Тема 5.3.15. Особенности реанимации и	Лекционные занятия: Патофизиологические изменения в организме в зависимости от вида утопления (речная, морская вода). Особенности реанимации при утоплении и ведения постреанимационного	1	1

ведения постреанимационного периода при асфиксии, утоплении, электротравме	периода. Электротравма. Патогенез остановки сердца. Особенности реанимационных мероприятий и ведения постреанимационного периода. Асфиксия. Патогенез. Виды. Особенности реанимационных мероприятий и ведения восстановительного периода.		
	Практические занятия: 1. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. 2. Проведение сердечно-легочной и церебральной реанимации. 3. Проведение по показаниям срочной дефибрилляции.	1	2
Тема 5.3.16. Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	Лекционные занятия: Показания и противопоказания к энтеральному зондовому питанию. Доступы к желудочно-кишечному тракту. Смеси. Техника введения. Контроль эффективности.	1	1
	Практические занятия: 1. Проведение пробы на всасывание в желудке. 2. Приготовление питательных смесей для введения в желудочно-кишечный тракт. 3. Подогрев смесей. 3. Техника введения и контроля правильности стояния назогастрального зонда. 4. Работа с аппаратами для дозированного введения смесей.	1	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		50	
Раздел 5.4. Особенности анестезии, реанимации у детей и анестезиологического пособия в акушерстве			
Тема 5.4.1. Особенности анестезии и сердечно- легочной реанимация у детей различных возрастов Тема 5.4.2. Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве	Лекционные занятия: Анатомо-физиологические особенности детского организма. Возрастная динамическая характеристика жизненно-важных систем. Общие положения об анестезиологическом обеспечении хирургических операций. Наркоз масочный и эндотрахеальный. Схема подключения пациента к анестезиологическому устройству. Виды анестезиологического контура. Особенности выбора анестезиологического контура у детей. Правила рутинной премедикации. Пути введения лекарственных средств. Препараты для проведения премедикации. Предоперационная подготовка. Индукция и наркоз. Лекарственные препараты. Интубация трахеи. Рутинная эндотрахеальная интубация. Трудная и атипичная интубация. Интубация при помощи фиброскопа, назотрахеальная интубация, ретроградная интубация. Орофарингиальное положение интубационной трубки. Релаксанты. Основной наркоз (ингаляционные и неингаляционные средства для наркоза. Анальгезия во время операции). Антагонисты некоторых компонентов анестезиологического пособия. Период выхода из наркоза. Особенности послеоперационного периода. Подготовка новорожденных к операции. Определение степени операционного и анестезиологического риска. Сердечно-легочная реанимация у	4	1

	<p>детей различных возрастов ОДН- общие вопросы. Основы патогенеза и элементы классификации ОДН. Основные причины нарушений газообмена у детей. Легочные и внелегочные причины. Диагностика и интенсивная терапия ОДН. Гипертермический синдром. Статус тимиколимфатикус. Злокачественная гипертермия. Методы лечения гипертермического синдрома.</p> <p>Судорожный синдром. Общие вопросы. Патогенез развития судорог. Виды внутримозговой гипертензии. Лечение.</p> <p>Острые стенозы гортани у детей. Клиника острого ларинготрахеита, степени стенозов гортани. Поэтапное лечение.</p> <p>Астматический синдром. Бронхиальная астма. Статус астматикус. Лечение.</p> <p>Отравления - общие положения: статистические данные, изменение структуры. Отличительная характеристика (внезапность, быстрое нарастание интоксикации). Классификация отравляющих веществ по токсичности (разделение на 3 класса: чрезвычайно-опасные, опасные, условно опасные), часто встречающиеся отравления у детей. Клиника. Методы выведения отравляющего вещества из организма. Тяжелые формы отравлений, требующие проведения гемодиализа. Объем медицинской помощи на этапах лечения. Способы профилактики острых отравлений у детей.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра ребенка перед операцией (оценка состояния, оценка клинических анализов, сопутствующая патология, операция срочная или плановая, характер операции, планируемая кровопотеря и планируемое кровезамещение, положение на операционном столе). 2. Соблюдение плана анестезиологического обеспечения. 3. Проведение предоперационной подготовки и премедикации. 4. Подготовка наркозной аппаратуры, набора для реанимации, венесекции, пункции периферических и центральных вен. 5. Подготовка монитора, подключение его. 6. Приготовление лекарственных препаратов определенных концентраций. 7. Ведение анестезиологической карты. 8. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей с учетом возраста. 9. Подготовка аппаратуры дыхательной, наркозной, для дозирования лекарственных средств. 10. Подготовка мониторирующей аппаратуры для ингаляции. 11. Уход за интубационной и трахеостомической трубками 	2	2

	12. Уход за новорожденными и недоношенными детьми, в том числе находящимися на ИВЛ.		
	<p>Лекционные занятия: Особенности организма беременной женщины. Синдром Мендельсона в акушерстве. Методы профилактики. Клиника. Неотложные мероприятия. Правила проведения реанимационных мероприятий беременной. Эклампсия, преэклампсия. Эмболия околоплодными водами. Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения - ЭТН, спинальная, эпидуральная анестезия. Анестезиологическое обеспечение акушерских пособий. Выбор метода анестезии, влияние препаратов на матку и плод. Медикаментозный сон, отдых. Показания, условия для выполнения. Методы, возможные осложнения. Обезболивание родов. Особенности управляемой гипотонии в акушерстве. Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве . Акушерские кровотечения. Особенности системы гемостаза при нормальной беременности и при гестозе. Условия, способствующие частому развитию ДВС синдрома.</p>	4	1
	<p>Практические занятия: 1. Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения 2. Анестезиологическое обеспечение акушерских пособий 3. Акушерские кровотечения</p>	2	1
	Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу	12	
	Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	94	

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	- Текущий контроль
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Текущий контроль
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	- Текущий контроль - Оценка на практических занятиях

Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Готовность участвовать в подготовке пациента к операции, подготовке наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по подготовке пациента к операции, подготовке наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места. – Полнота знаний по подготовке пациента к операции, подготовке наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места. – Правильность проведения подготовки пациента к операции, подготовки наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места. – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль – Оценка выполнения практических навыков
ПК 2. Осуществлять сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств, родов, перевязок и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по сестринскому анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств, родов, перевязок и т.д. – Полнота знаний по сестринскому анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств и т.д. – Правильность проведения мероприятий по сестринскому анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств и т.д. – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль – Оценка выполнения практических действий

<p>ПК 3. Выполнять манипуляции и процедуры сестринского ухода согласно отраслевого стандарта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению манипуляций и процедур сестринского ухода – Полнота знаний по выполнению манипуляций и процедур сестринского ухода – Правильность проведения мероприятий по выполнению манипуляций и процедур сестринского ухода – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль – Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 4. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, требования техники безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
<p>ПК 5. Проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность проведения мероприятий по обеспечению инвазивного и неинвазивного мониторинга. – Грамотность ведения протокола анестезии и анестезиологической карты 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль – Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 6. Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
<p>ПК 7. Оказывать доврачебную экстренную и неотложную медицинскую помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль – Оценка выполнения практических действий

	– Грамотность оформления медицинской документации	
--	---	--

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НППМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инвентарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

Практические занятия проводятся в ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница (ГБУЗ ЛОКБ), Санкт-Петербург, проспект Луначарского, дом 45 – клиническая база Центра НППМР ЛО.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Левшанков, А.И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учебное пособие / А. И. Левшанков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. — 344 с.
2. Прасмыцкий, О.Т. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / О. Т. Прасмыцкий, С. С. Грачев. — Минск : Новое знание, 2017. — 304 с.
3. Зырянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие.— 16-е изд.— Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 382 с.

4. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / В. М. Савельев, В. К. Карманов. — М. : ИНФРА-М, 2014. — 352 с.
5. Сумин С. А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 688 с.
6. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 192 с.
7. Ремизов И. В. Алгоритмы манипуляции в реаниматологии и интенсивной терапии: учеб. пособие для студентов / И. В. Ремизов, М. В. Губерт, С. В. Ремизова. — 2017.
8. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер учебник и практикум: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей. — 2016.

Дополнительная литература:

1. Каретников О. Ю., Кочнева С. А., Ульянова И. И., Преображенская О. Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».