

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. директора
ГБПОУ Центр НПМР ЛО

Т.В. Крюкова

«26» августа 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Лабунская Елена Николаевна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Акушерское дело», врач-акушер-гинеколог высшей квалификационной категории ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

Оглавление	стр.
I. Паспорт программы	4
II. Содержание программы: учебный план, календарно-учебный график, тематические планы универсальных и специального модулей	8
III. Требования к результатам освоения программы	35
IV. Организационно-педагогические условия	39

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», со сроком освоения 144 академических часов

I. Паспорт программы

1.1 Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер гинекологических отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющийся квалификации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- ассистирования при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- подготовки пациента к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- ведения персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, формирования групп диспансерных больных;
- осуществления диспансерного наблюдения больных;
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;
- руководства деятельностью младшего медицинского персонала;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;

- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего в пределах своих профессиональных компетенций;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки

	качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с гинекологической и онкогинекологической патологией
ПК 3.	Проводить профилактику гинекологической и онкогинекологической патологии
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 5.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским гинекологическим оборудованием и инструментарием
ПК 6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 8.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело".

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных

и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	Форма контроля		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	-	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	6	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Организация работы по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Организация работы по оказанию медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание гинекологической помощи населению	94	40	54	Текущий контроль
6.	Экзамен	6	6	-	
	Всего	144	66	78	

2.1. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.</p>	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организа-</p>	2	1

	<p>ции. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликатные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)

«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала, работа в команде Внутригрупповое и ролевое общение, соблюдением этических и деонтологических норм поведения. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Лечебно-охранительный режим.</p> <p>1.1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>1.2. Формирование позитивной среды профессионального общения.</p> <p>1.3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекционные занятия:</i> Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Практические занятия:</i> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	2	2
Тема 2.2.2. Организация электронного документооборота	<i>Практические занятия:</i> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечения безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. 	2	2
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфек-</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>ционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемиологические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</p> <p>2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	4	1
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ-4)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекционные занятия:</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекционные занятия:</i> Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами. 	6	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.		
	Практические занятия: 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		18	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Рабочая программа специального модуля 5 (СМ-1) «Оказание помощи населению при гинекологической патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Организация оказания гинекологической помощи населению			
Тема 5.1.1. Организация оказания гинекологической	Лекционные занятия: Нормативные правовые акты по организации гинекологической помощи гражданам РФ. Понятие о гинекологическом здоровье, репродуктивном здоровье и репродуктивном поведении. Планирование семьи. Основные принципы организации лечебно-диагностического процесса в гинекологии. Структура медицинских гинекологических	2	2

помощи населению	организаций. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб. Современные направления совершенствования гинекологической помощи населению. Программа государственных гарантий. Медицинская документация всех подразделений гинекологического отделения (приемного отделения, процедурного кабинета, палатных медицинских сестер). Функциональные обязанности постовой сестры гинекологического отделения, процедурной сестры, медицинской сестры приемного отделения гинекологического стационара.		
	Практические занятия: 1. Структура медицинских гинекологических организаций. 2. Оформление медицинской документации. 3. Изучение нормативных правовых документов.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.2. Общие вопросы анатомии и физиологии женских половых органов			
Тема 5.2.1. Анатомия и физиология и женских половых органов	Лекционные занятия: Предмет гинекологии. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Отечественная акушерско-гинекологическая школа и ее деятели. Анатомия и физиология наружных и внутренних половых органов. Возрастные анатомо-физиологические изменения в организме женщины в различные периоды ее жизни.	2	1
	Практические занятия: 1. Топографическая анатомия мужских и женских половых органов (изучение на фантоме, муляжах, таблицах, рисунках). 2. Оформление медицинской документации.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.3. Методы исследования в гинекологии			
Тема 5.3.1. Методы исследования в гинекологии. Современные технологии сестринского ухода при обследовании пациенток в гинекологии.	Лекционные занятия: Общий анамнез. Гинекологический анамнез. Физикальное исследование: оценка общего состояния, осмотр и пальпация лимфатических узлов, молочных желез, живота. Гинекологическое исследование: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, двуручное исследование. Взятие мазков из уретры, парауретральных ходов, канала шейки матки, влагалища, выводящих протоков бартолиновых желез, прямой кишки. Инструментальные методы исследования: биопсия шейки матки, биопсия эндометрия, зондирование полости матки, аспирация полости матки, раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Эндоскопические методы исследования: кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия, цистоскопия,	2	1

	ректоскопия. Ультразвуковое исследование. Рентгенологические, бактериоскопические, бактериологические, цитологические, медико-генетические, гормональные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Современные технологии сестринского ухода при обследовании пациенток в гинекологии. Оформление медицинской документации.		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор общего и гинекологического анамнеза. 2. Физикальное исследование. 3. Гинекологическое исследование: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, двуручное исследование. 4. Взятие мазков из уретры, парауретральных ходов, цервикального канала шейки матки, влагалища, выводящих протоков бартолиновых желез, прямой кишки. 5. Подготовка стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения диагностических процедур. 6. Подготовка пациентки к методам исследования в гинекологии (УЗИ, лапароскопия, кольпоскопия, гистероскопия, раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, тесты функциональной диагностики). 7. Оформление бланка направления в лабораторию для бактериоскопического, бактериологического, цитологического, гистологического исследования. 8. Проведение тестов функциональной диагностики, запись результатов. 9. Рекомендации пациентке по правилам измерения базальной температуры и записи результатов. 10. Ассистирование при проведении диагностических процедур. 11. Контроль за состоянием пациентки во время и после проведения диагностических процедур. 12. Оформление медицинской документации. 	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.4. Бесплодный брак.			
Тема 5.4.1. Бесплодный брак.	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Бесплодный брак: медико-социальная значимость, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика. Мужское и женское бесплодие. Методика обследования пациентки, супружеской пары. Роль медицинской сестры в профилактике бесплодия, при уходе за пациенткой.</p>	2	1

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор общего и гинекологического анамнеза с целью выявления причины мужского и женского бесплодия. 2. Физикальное исследование. 3. Гинекологическое исследование. 4. Взятие мазков из уретры, парауретральных ходов, цервикального канала шейки матки, влагалища, выводящих протоков бартолиновых желез, прямой кишки, на гормональную насыщенность. 5. Подготовка стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения диагностических процедур. 6. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам (тесты функциональной диагностики, кольпоскопия, гистеросальпингография, лапароскопия, гистероскопия). 7. Ассистирование при проведении диагностических процедур. 8. Контроль за состоянием пациентки во время и после проведения диагностических процедур. 9. Рекомендации пациентке по измерению базальной температуры, соблюдению правил гигиены, профилактике бесплодия. 10. Оказание психологической поддержки пациентке. 11. Санитарно-просветительная работа. 12. Оформление медицинской документации. 	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.5. Аномалии развития и положения женских половых органов.			
<p>Тема 5.5.1. Аномалии развития и положения женских половых органов. Современные технологии сестринского ухода</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Аномалии развития наружных половых органов, матки, влагалища, яичников. Гермафродитизм. Аномалии положения влагалища и матки: опущение и выпадение. Этиология, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика, реабилитация. Цистоцеле и ректоцеле. Значение лечебно-физической культуры. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией. Роль медицинской сестры в профилактике аномалий развития и положения женских половых органов, при уходе за пациенткой.</p>	2	1

за пациентками с данной патологией.	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор общего и гинекологического анамнеза с целью выявления причины аномалий развития и положения женских половых органов. 2. Физикальное исследование. 3. Гинекологическое исследование. 4. Подготовка стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения диагностических процедур. 5. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам (гистеросальпингография, лапароскопия, гистероскопия). 6. Ассистирование при проведении диагностических процедур. 7. Контроль за состоянием пациентки во время и после проведения диагностических процедур. 8. Подготовка пациентки к операции, уход в послеоперационном периоде. 9. Оказание психологической поддержки пациентке. 10. Рекомендации пациентке по соблюдению режима труда и отдыха, гигиены, профилактики, уходу в послеоперационном периоде. 11. Санитарно-просветительная работа. 12. Оформление медицинской документации. 	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.6. Нарушения менструальной функции.			
Тема 5.6.1. Нарушения менструальной функции. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией.	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, осложнения нарушений менструальной функции. Маточные кровотечения. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией. Роль медицинской сестры в профилактике нарушений менструальной функции, при уходе за пациенткой.</p>	2	1

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор общего и гинекологического анамнеза с целью выявления причины нарушений менструальной функции. 2. Физикальное исследование. 3. Гинекологическое исследование. 4. Подготовка стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения диагностических процедур (раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, тесты функциональной диагностики). 5. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам. 6. Ассистирование при проведении диагностических процедур. 7. Контроль за состоянием пациентки во время и после проведения диагностических процедур. 8. Оказание психологической поддержки пациентке. 9. Рекомендации пациентке по соблюдению режима труда и отдыха, правил гигиены, профилактике. 10. Санитарно-просветительная работа: пропаганда здорового образа жизни, важности профосмотров. 11. Оформление медицинской документации. 	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 5.7. Воспалительные болезни женских половых органов.			
<p>Тема 5.7.1. Воспалительные болезни неспецифической этиологии. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией.</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Актуальность, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, принципы диагностики и лечения (консервативного и оперативного), реабилитация. Роль провоцирующих факторов и физиологических защитных барьеров в распространении инфекции в половых путях женщины. Воспалительные болезни женских половых органов: вульвовагинит, кольпит, эндоцервицит, цервицит, сальпингит, сальпингоофорит, эндометрит, параметрит, гнойные воспалительные образования придатков матки, пельвиоперитонит. Современные технологии сестринского ухода за пациентками. Роль медицинской сестры в профилактике воспалительных болезней женских половых органов неспецифической этиологии, при уходе за пациенткой.</p>	2	1

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор общего и гинекологического анамнеза с целью выявления причины воспаления женских половых органов. 2. Физикальное исследование. 3. Гинекологическое исследование. 4. Взятие мазков из уретры, парауретральных ходов, цервикального канала шейки матки, влагалища, выводящих протоков бартолиновых желез, прямой кишки. 5. Подготовка стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения диагностических процедур (пункция брюшной полости через задний свод влагалища). 6. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам (УЗИ, пункция брюшной полости через задний свод влагалища). 7. Ассистирование при проведении диагностических процедур. 8. Контроль за состоянием пациентки во время и после проведения диагностических процедур. 9. Оказание психологической поддержки пациентке. 10. Подготовка полученного диагностического материала и оформление бланка направления в лабораторию для бактериоскопического, бактериологического, цитологического исследования. 1. Рекомендации пациентке по соблюдению режима труда и отдыха, правил личной и половой гигиены, профилактике воспалительных болезней женских половых органов. 11. Санитарно-просветительная работа: пропаганда здорового образа жизни, важности профосмотров, повышение самооценки, ответственности за свое здоровье, уровня половой культуры, соблюдение правил личной и половой гигиены, норм репродуктивного поведения. 12. Оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Тема 5.7.2. Воспалительные болезни специфической этиологии. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Кандидоз. Гонорея. Трихомоноз. Хламидиоз. Уреоплазменная инфекция. Сифилис. Туберкулез. Вирусные болезни: папилломавирусная инфекция, генитальный герпес. Возбудитель. Частота. Клиника. Методы провокации. Профилактика. Туберкулиновые реакции. Методы диагностики и лечения. Критерии излечения. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией. Роль медицинской сестры в профилактике воспалительных болезней женских половых органов специфической этиологии, при уходе за пациенткой.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p>	4	2

данной патологией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор общего и гинекологического анамнеза с целью выявления причины воспаления женских половых органов. 2. Физикальное исследование. 3. Гинекологическое исследование. 4. Взятие мазков из уретры, парауретральных ходов, цервикального канала шейки матки, влагалища, выводящих протоков бартолиновых желез, прямой кишки. 5. Подготовка стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения диагностических процедур (пункция брюшной полости через задний свод влагалища). 6. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам (УЗИ, пункция брюшной полости через задний свод влагалища). 7. Ассистирование при проведении диагностических процедур. 8. Контроль за состоянием пациентки во время и после проведения диагностических процедур. 9. Оказание психологической поддержки пациентке. 10. Подготовка полученного диагностического материала и оформление бланка направления в лабораторию для бактериоскопического, бактериологического, цитологического исследования. 11. Рекомендации пациентке по соблюдению режима труда и отдыха, правил личной и половой гигиены, профилактике воспалительных болезней женских половых органов. 12. Санитарно-просветительная работа: пропаганда здорового образа жизни, важности профосмотров, повышение самооценки, ответственности за свое здоровье, уровня половой культуры, соблюдение правил личной и половой гигиены, норм репродуктивного поведения. 13. Оформление медицинской документации. 		
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		12	
Раздел 5.8. Самопроизвольное и искусственное прерывание беременности.			
Тема 5.8.1. Самопроизвольное прерывание беременности. Современные технологии	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Самопроизвольное прерывание беременности: этиология, классификация, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией. Особенности ухода за пациентками с инфицированным абортом. Роль медицинской сестры в профилактике невынашивания беременности, при уходе за пациенткой.</p>	2	1

<p>сестринского ухода за пациентками с данной патологией.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор общего и гинекологического анамнеза с целью выявления причины самопроизвольного прерывания беременности. 2. Физикальное исследование. 3. Гинекологическое исследование. 4. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам (УЗИ). 5. Подготовка стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения манипуляции выскабливание полости матки. 6. Ассистирование при проведении манипуляции выскабливание полости матки. 7. Контроль за состоянием пациентки во время и после проведения манипуляции выскабливание полости матки. 8. Оказание психологической поддержки пациентке. 9. Оформление бланка направления материала в лабораторию для гистологического исследования. 10. Рекомендации пациентке по соблюдению режима труда и отдыха, правил гигиены, профилактике невынашивания беременности. 11. Санитарно-просветительная работа: беседы о важности соблюдения гигиены беременных, лечебно-охранительного режима. 12. Оформление медицинской документации. 	2	2
<p>Тема 5.8.2. Искусственное прерывание беременности. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологий.</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Искусственное прерывание беременности: классификация, методы искусственного прерывания беременности, оснащение, осложнения медицинского аборта. Современные технологии сестринского ухода за пациентками. Нормативные правовые документы.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор общего и гинекологического анамнеза. 2. Физикальное исследование. 3. Гинекологическое исследование. 4. Подготовка стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения манипуляции выскабливание полости матки. 5. Ассистирование при проведении манипуляции выскабливание полости матки. 6. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам (УЗИ), операции. 7. Контроль за состоянием пациентки во время и после проведения манипуляции выскабливание полости матки. 8. Оказание психологической поддержки пациентке. 	2	2

	<p>9. Оформление бланка направления материала в лабораторию для гистологического исследования.</p> <p>10. Рекомендации пациентке по соблюдению режима труда и отдыха, правил гигиены, профилактике, уходу в послеоперационном периоде, контрацепции.</p> <p>11. Санитарно-просветительная работа: беседы о вреде медицинского аборта, важности своевременного обращения за медицинской помощью при осложнениях медицинского аборта, консультирование по вопросам контрацепции.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		8	
Раздел 5.9. Планирование семьи. Контрацепция			
Тема 5.9.1. Планирование семьи.	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Система планирования семьи в РФ. Центры, кабинеты планированию семьи, перинатальные центры. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика нежелательной беременности. Осложнения нежелательной беременности. Нормативные правовые документы.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор общего и гинекологического анамнеза. 2. Оказание психологической поддержки пациентке. 3. Рекомендации пациентке по вопросам планирования семьи. 4. Санитарно-просветительная работа: беседы о вреде медицинского аборта, важности обращения за медицинской помощью с целью получения консультации по планированию семьи. 5. Оформление медицинской документации. 	2	2
Тема 5.9.2. Контрацепция.	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Контрацепция. Современные методы контрацепции: показания и противопоказания, эффективность, способы применения, побочные эффекты, осложнения Роль медицинской сестры гинекологического отделения в профилактике нежелательной беременности. Консультирование по вопросам контрацепции. Нормативные правовые документы.</p>	2	1

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор общего и гинекологического анамнеза. 2. Физикальное исследование. 3. Гинекологическое исследование. 4. Подготовка стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения практической манипуляции введение и удаление внутриматочного контрацептива. 5. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам (УЗИ), операции. 6. Ассистирование при проведении манипуляции введение и удаление внутриматочного контрацептива. 7. Контроль за состоянием пациентки во время и после проведения манипуляции введение и удаление внутриматочного контрацептива. 8. Оказание психологической поддержки пациентке. 9. Рекомендации пациентке по контрацепции, соблюдению режима, правил гигиены, профилактике, уходу в послеоперационном периоде, после введения внутриматочного контрацептива. 10. Санитарно-просветительная работа: беседы о вреде медицинского аборта, консультирование по вопросам контрацепции. 11. Оформление медицинской документации. 	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		8	
Раздел 5.10. Доброкачественные новообразования женских половых органов.			
<p>Тема 5.10.1. Доброкачественные новообразования женских половых органов. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией.</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Опухоли вульвы и влагалища. Миома матки: группа риска, классификация, клиника, диагностика, лечение, показания к консервативному и хирургическому лечению, профилактика, реабилитация.</p> <p>Эндометриоз: группа риска, классификация, клиника, диагностика, лечение, показания к консервативному и хирургическому лечению, профилактика, реабилитация.</p> <p>Опухоли яичников: классификация, диагностика, лечение, реабилитация. Зародышевые опухоли яичника. Гормонопродуцирующие опухоли яичника. Кистомы яичника (серозные и псевдомуцинозные).</p> <p>Ретенционные кисты: классификация, клиника, диагностика, лечение, показания к консервативному и хирургическому лечению, профилактика, реабилитация. Перекрут ножки кисты яичника.</p> <p>Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией. Роль медицинской сестры в профилактике доброкачественных новообразований женских половых органов, при уходе за пациенткой.</p>	4	1

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор общего и гинекологического анамнеза. 2. Физикальное исследование. 3. Гинекологическое исследование. 4. Подготовка стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения диагностических процедур. 5. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам (гистеросальпингография, лапароскопия, гистероскопия). 6. Ассистирование при проведении диагностических процедур. 7. Контроль за состоянием пациентки во время и после проведения диагностических процедур. 8. Подготовка пациентки к операции, уход в послеоперационном периоде. 9. Оказание психологической поддержки пациентке. 10. Рекомендации пациентке по соблюдению режима труда и отдыха, правил гигиены, профилактики, уходу в послеоперационном периоде. 11. Санитарно-просветительная работа: пропаганда здорового образа жизни, важности профосмотров. 12. Оформление медицинской документации. 	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		8	
Раздел 5.11. Общие вопросы онкологии. Злокачественные новообразования женских половых органов.			
<p>Тема 5.11.1. Фоновые и предраковые состояния, злокачественные новообразования женских половых органов. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией.</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Фоновые и предраковые состояния наружных половых органов, шейки и тела матки, яичников: понятие, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>Злокачественные новообразования женских половых органов: рак наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, маточных труб, яичников. Группа риска. Стадии распространения. Клиника. Методы диагностики рака шейки и тела матки: кольпоскопия, цитологическое исследование мазков и мазков-отпечатков, аспирационная биопсия, раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, гистероскопия, компьютерная томография и радионуклеидное исследование. Лечение: хирургическое, гормональное, химиотерапия, лучевое лечение, сочетанное лучевое лечение, комбинированное лечение. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией. Рекомендации пациентке при осложнениях химиотерапии и лучевого лечения. Роль медицинской сестры в профилактике фоновых и предраковых состояний, злокачественных новообразований женских половых органов, при уходе за пациенткой.</p>	2	1

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор общего и гинекологического анамнеза. 2. Физикальное исследование. 3. Гинекологическое исследование. 4. Взятие мазков на онкоцитологическое исследование. 5. Подготовка стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения диагностических процедур практической манипуляции раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, тугая тампонада влагалища. 6. Подготовка пациентки к диагностическим процедурам (гистеросальпингография, лапароскопия, гистероскопия), практической манипуляции раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, тугая тампонада влагалища. 7. Ассистирование при проведении диагностических процедур, практической манипуляции раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, тугая тампонада влагалища. 8. Контроль за состоянием пациентки во время и после проведения диагностических процедур, манипуляции раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, тугая тампонада влагалища. 9. Методика подготовки пациентки к операции, уход в послеоперационном периоде. 10. Оказание психологической поддержки пациентке. 11. Рекомендации пациентке по соблюдению режима труда и отдыха, правил гигиены, профилактике, уходу в послеоперационном периоде, при осложнениях химиотерапии и лучевого лечения. 12. Санитарно-просветительная работа: пропаганда здорового образа жизни, важности профосмотров, повышение самооценки, ответственности за свое здоровье. 13. Оформление медицинской документации. 	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 5.12. Методы лечения в гинекологии.			
Тема 5.12.1. Консервативные методы лечения. Фармакологическое лечение и уход за пациентками. Лечебные	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Режим пациентки. Применение льда, согревающих компрессов, грелок. Спринцевания. Влагалищные орошения. Тампоны. Клизмы. Кровоостанавливающие средства. Обезболивающие средства. Сульфаниламиды. Антибиотики. Иммунотерапия. Применение вакцин и сывороток. Протеинотерапия. Аутогемотерапия. Переливание компонентов крови. Кровезамещающие жидкости. Гормональное лечение. Климатотерапия. Солнечные ванны. Водолечение. Грязелечение, парафино- и</p>	2	1

физические факторы (естественные и искусственные).	<p>озокеритолечение в лечебных учреждениях. Электротерапия. Электрофорез. Индуктотерапия. Электросон. Электроанальгезия. Электрокоагуляция. Светолечение. Иглорефлексотерапия. Санаторно-курортное лечение. Лечебная гимнастика и массаж. Показания и противопоказания. Функциональные обязанности с учетом требований, инструкций, регламентирующих работу медицинской сестры гинекологического отделения. Современные технологии сестринского ухода за пациентками.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика применения льда, согревающих компрессов. 2. Методика влагалищных манипуляций (орошения, спринцевания, введение лекарственных средств) 3. Методика взятия мазков для бактериоскопического, бактериологического, цитологического исследования, на гормональную насыщенность. 4. Методика постановки очистительной, сифонной, лекарственной клизм. 5. Методика заполнения систем для введения инфузионных средств и лекарственных препаратов и методика манипуляции. 6. Методика подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. 7. Правильная раздача лекарственных средств в условиях стационара с учетом всех правил и соблюдением норм этики и деонтологии. 8. Осуществление контроля приема лекарственных средств. 9. Методика подсчета пульса и оценка его свойств, измерение артериального давления, правильное проведение термометрии. 10. Обеспечение ухода и наблюдения за пациенткой после переливания кровезамещающих жидкостей. 11. Методика измерения суточного, почасового диуреза. 12. Методика наблюдения за пациентами с септическим шоком. 13. Алгоритм неотложной помощи при побочных действиях лекарственных средств. 14. Осуществление контроля выделений из половых путей пациентки после малых гинекологических операций, влагалищных и полостных операций. 15. Оформление медицинской документации. 	4	2

Тема 5.12.2. Общие требования, предъявляемые к хранению и использованию лекарственных средств в отделениях и подразделениях лечебно-профилактических учреждениях.	Лекционные занятия: Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях лечебно-профилактических учреждений. Список «А» (ядовитые лекарственные средства). Список «В» (сильнодействующие лекарственные средства). Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Нормативные правовые документы.	2	1
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила выписки, хранения и учета наркотических средств, лекарственных средств и списка «Б» (сильнодействующих лекарственных средств). 2. Изучение основных приказов, программ, регламентирующих хранение, выписку и использование наркотических и сильнодействующих лекарственных средств в подразделениях лечебно-профилактических учреждений. 3. Правила ведения журнала по учету наркотических средств. 4. Правила оформления записи данных о введенном наркотическом средстве в журнале и истории болезни. 5. Порядок сдачи использованных ампул по дежурству дежурной медицинской сестре. 6. Алгоритм неотложной помощи при отравлении ядовитыми и сильнодействующими лекарственными средствами. 7. Оформление медицинской документации. 	2	2
Тема 5.12.3. Хирургические методы лечения. Современные технологии сестринского ухода за пациентками в периоперативном	Лекционные занятия: Асептика и антисептика в гинекологии с учетом современных требований. Виды наркоза (местный, эндотрахеальный, внутривенный). Анестезия: спинномозговая, эпидуральная, инфльтрационная, проводниковая. Показания, противопоказания, осложнения. Влагалищные, пластические операции. Особенности подготовки пациентки и ухода при влагалищных операциях, лапаротомии. Операции по поводу кисты, опухоли яичника, миомы матки, внематочной беременности. Современные технологии сестринского ухода за пациентками в периоперативном периоде.	2	1

периоде.	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка оснащения, инструментов, стерильного стола для проведения малых гинекологических операций. 2. Методика предоперационной подготовки пациентки в зависимости от вида гинекологической операции (влагалищная, полостная) 3. Методика проведения премедикации перед операцией. 4. Рекомендации по уходу в послеоперационном периоде. 	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		16	
Раздел 5.13. Неотложные состояния в гинекологии.			
Тема 5.13.1. Неотложные состояния в гинекологии. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией.	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Травмы женских половых органов. Маточные кровотечения. Понятие об «остром» животе в гинекологии. Причины «острого» живота в гинекологии: прервавшаяся внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли и кисты яичника, ножки субсерозного узла, пельвиоперитонит, перфорация матки. Симптомы, методы диагностики и лечения, реабилитация, профилактика, помощь при неотложном состоянии. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы оказания помощи при неотложных состояниях в гинекологии. 2. Оценка состояния пациентки по данным жалоб, физикального исследования (осмотр, определение частоты пульса, измерение артериального давления). 3. Определение кровопотери по пульсу и систолическому давлению (индекс Альговера или шоковый индекс). 4. Подготовка стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения манипуляции пункция брюшной полости через задний свод влагалища. 5. Ассистирование при проведении манипуляции пункция брюшной полости через задний свод влагалища. 	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 5.14. Гигиена женщины. Санитарно-просветительная работа в гинекологическом отделении (кабинете)			
Тема 5.14.1. Гигиена женщины. Санитарно-просветительная	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Санитарно-просветительная работа: определение, методы и средства. Планирование, учет, особенности санитарно-просветительной работы в гинекологическом отделении (кабинете). Гигиена девочки. Гигиена женщины в бытовых условиях и на производстве.</p>	2	

работа в гинекологическом отделении (кабинете)	Гигиена менструального цикла, климактерического периода и постменопаузы. Гигиена брака. Гигиена половой жизни. Физиология и патология половой жизни: основные понятия, половое влечение, оргазм, половая холодность, нимфомания, вагинизм, садизм, мазохизм, общие принципы лечения и профилактика половых расстройств. Гигиена беременности. Значение физкультуры в профилактике гинекологической патологии. Пропаганда здорового образа жизни.	2	2
	Практические занятия: 1. Санитарно-просветительная работа: определение, методы и средства. 2. Планирование, учет, особенности санитарно-просветительной работы в гинекологическом отделении (кабинете). 3. Проведение санитарно-просветительной работы. 4. Оформление реферативных работ.		
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		94	
Экзамен		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	- Текущий контроль
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Текущий контроль
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	- Текущий контроль - Оценка на практических занятиях

Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 2. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с гинекологической патологией	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными гинекологическими заболеваниями. – Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов с различными гинекологическими заболеваниями. – Правильность проведения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными гинекологическими заболеваниями. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач
ПК 3. Проводить профилактику гинекологической патологии	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики различных заболеваний внутренних органов и систем пациентам разных возрастных групп – Правильность планирования профилактических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль

<p>ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента - Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Решение ситуационных задач
<p>ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств - Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием - Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
<p>ПК 6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
<p>ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 8. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Текущий контроль

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НППМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инвентарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Внутренние болезни: учебник в 2 т.. Т. 1/ ред. В.С. Моисеев, А.И. Мартынов. – 3- изд., испр и доп.. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018. – 960 с.
3. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.

4. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
5. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
6. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.
7. Водяникова И.Н., Исхакова Е.Д., Фатхуллина Н.В. Препедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология / учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 728 с.
8. Гинекология: учебник; под ред. В. Е. Радзинского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 400 с.
9. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с.
10. Гинекология: Национальное руководство: краткое издание; под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 704 с.

Дополнительная литература:

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».