

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



Т.В. Крюкова

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Мажара Юрий Павлович – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Лечебное дело», старший преподаватель СПб НИИ Скорой помощи им. и.и. Джанелидзе, высшая квалификационная категория.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы	4
2. Содержание программы, учебный план, календарно-учебный график, тематические планы универсальных и специального модулей	9
3. Требования к результатам освоения программы	36
4. Организационно-педагогические условия	39

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь», со сроком освоения 216 академических часов

1. Паспорт программы

1.1 Нормативные правовые основания:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
3. приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Скорая и неотложная помощь», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности слушатель должен:

иметь практический опыт:

- Профессионального взаимодействия с фельдшером (диспетчером) по приёму и передаче вызовов, врачом, членами выездной бригады, дистанционным консультативным центром в интересах пациента;
- Проведения обследования пациента/пострадавшего и установление диагноза;
- Обеспечения сортировки больных (пострадавших);
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний;
- Проведения мероприятий, направленных на стабилизацию или улучшение состояния пациента;
- Транспортировки пациента, пострадавшего в медицинскую организацию при наличии медицинских показаний для госпитализации;
- Передачи пациента врачу приёмного отделения специализированной медицинской организации;
- Проведения медицинских мероприятий в связи со смертью человека;
- Проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в установленном порядке;
- Ведения документации по виду деятельности фельдшера скорой помощи.

уметь:

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникации фельдшера скорой помощи
- Владеть методами диагностики заболеваний и состояний на догоспитальном этапе
- Производить первичный осмотр больного, пострадавшего на месте вызова, происшествия
- Определять внезапные острые заболевания и состояния, представляющие угрозу жизни человека
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания, состояния, оценивать тяжесть состояния пациента
- Проводить медицинскую сортировку в очаге массового поражения, определять приоритетность оказания медицинской помощи
- Определять срочность, объем и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий
- Проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами
- Проводить реанимацию новорожденных, в том числе недоношенных, детей с экстремально низкой массой тела
- Обеспечивать венозный доступ, включая катетеризацию периферических и/или центральных вен, пупочной вены
- Осуществлять наблюдение (мониторинг) состояния пациента, в том числе, мониторинг витальных функций
- Проводить медикаментозную терапию, включая проведение тромболитика на догоспитальном этапе
- Владеть техникой снятия и расшифровки электрокардиограммы
- Владеть техникой медицинской иммобилизации, в том числе иммобилизации пациентов, страдающих психическими заболеваниями, состояниями
- Обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями в установленном порядке
- Определять показания к госпитализации пациента
- Проводить транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи
- Взаимодействовать с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети

знать:

- Должностные обязанности фельдшера выездной бригады скорой помощи
- Порядок оказания скорой медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)
- Порядок сортировки больных (пострадавших) и установление последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях
- Основы лечебного дела в неотложной терапии, хирургии, травматологии, акушерстве, гинекологии, педиатрии, психиатрии
- Особенности диагностики неотложных состояний беременных, родильниц, рожениц и новорожденных
- Основы токсикологии
- Оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи на основе стандартов медицинской помощи с учётом клинических рекомендаций (протоколов лечения)
- Стандарты скорой медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

- Стандарты скорой медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний
- Мероприятия, направленные на стабилизацию или улучшение состояния пациента
- Принципы фармакотерапии при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме на догоспитальном этапе
- Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)
- Медицинские показания для госпитализации больных и пострадавших
- Порядок передачи пациента врачу приёмного отделения специализированной медицинской организации
- Медицинские мероприятия в связи со смертью человека
- Правила определения момента смерти человека, в том числе критерии и процедура установления смерти человека, форма протокола установления смерти человека.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
ПК 2.	Определять внезапные острые заболевания и состояния, представляющие угрозу жизни человека
ПК 3.	Проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами
ПК 4.	Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп
ПК 5.	Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор
ПК 6.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 7.	Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 216 часов. Содержание программы представлено в виде модулей.

1.3. Требования к образованию.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Скорая и неотложная помощь» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Фельдшер (скорая медицинская помощь)» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает шадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;

правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста по специальности «Скорая и неотложная помощь» без предъявления требований к стажу работы.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	4	5	6	7
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	0	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	6	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	14	8	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.	6	2	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание скорой и неотложной помощи населению	178	82	96	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	6	–	–	Экзамен
	Итого	216	98	112	

2.2. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся 1,5 месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	2	1
<p>Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>	1	1
<p>Тема 1.3 Юридическая ответственность в сфере охраны</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства</p>	1	1

здоровья населения	<p>вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Лечебно-охранительный режим.</p> <p>1.1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>1.2. Формирование позитивной среды профессионального общения</p> <p>1.3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</p>	2	2
<p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p>		4	
<p>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>			
<p>Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет.</p> <p>2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет</p>	2	2
<p>Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала.</p> <p>2. Деловая переписка с использованием электронной почты.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

**3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим.	<p>Лекционные занятия: Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p>	1	1
	<p>Практические занятия: Лечебно-охранительный режим</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Лекционные занятия: Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	1	1
	<p>Практические занятия: Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	2	2
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p>Лекционные занятия: Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 3. Профилактика туберкулеза 	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	

4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционных и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия с использованием симуляционного оборудования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами 	4	2

5. Рабочая программа специального модуля (СМ-1) «Оказание скорой и неотложной помощи населению»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Организация службы скорой медицинской помощи в РФ			
<p>Тема 5.1.1. Деятельность медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную медицинскую помощь</p>	<p>Лекционные занятия: Показания к экстренной форме оказания медицинской помощи. Условия оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Требования к своевременности оказания экстренной медицинской помощи. Система единого номера вызова скорой медицинской помощи. Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Виды, условия и порядок осуществления медицинской эвакуации. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила организации деятельности станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи. Рекомендуемые штатные нормативы и стандарт оснащения станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи. Трудовые функции фельдшера на станции скорой медицинской помощи, отделении скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи. Развитие инфраструктуры скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Участие руководителя сестринской службы в организации работы по формированию независимой системы оценки качества работы медицинских организаций и их структурных подразделений: станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи. Деятельность по снижению времени ожидания скорой медицинской помощи.</p>	1	1
<p>Тема 5.1.2. Организация медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Лекционные занятия: Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф, как функциональное звено РСЧС: её структура и задачи. Принципы организации медицинской помощи населению при ЧС. Этапы медицинского обеспечения населения при ЧС. Формирования экстренной медицинской помощи. Действия персонала скорой</p>	1	1

катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	медицинской помощи при ЧС. Медицинская сортировка пострадавших при ЧС. задачи, виды и характеристика сортировочных групп.		
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 5.2. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи			
Тема 5.2.1. Общие вопросы реаниматологии и реанимации	<i>Лекционные занятия:</i> Определение реаниматологии и реанимации. Виды терминальных состояний, их диагностика и основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Общие и специальные реанимационные мероприятия. Сравнительная характеристика методик введения лекарственных препаратов больным в терминальном состоянии.	1	1
Тема 5.2.2. Искусственное обеспечение газообмена больных терминальном состоянии. Искусственное обеспечение кровообращения больных терминальном состоянии	<i>Лекционные занятия:</i> Основные причины нарушения функции дыхания у больных в терминальном состоянии. Основные причины нарушения проходимости дыхательных путей у больных в терминальном состоянии и методы их устранения. Показания для коникотомии и техника её проведения. Интубация трахеи. Сравнительная характеристика методик искусственной вентиляции легких. Показания к оксигенотерапии и техника её проведения. Основные патологические механизмы, лежащие в основе нарушений функции кровообращения у больных в терминальном состоянии. Управление сердечным выбросом, техника непрямого массажа сердца. Управление сосудистым тонусом, механические и медикаментозные методы воздействия на тонус сосудов. Управление реологическими свойствами крови.	2	1
	<i>Практические занятия с использованием симуляционного оборудования:</i> 1. Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямого массаж сердца. Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких. Методики проведения основных реанимационных мероприятий. Оценка правильности проводимых мероприятий. Показания для оксигенотерапии и аппаратной искусственной вентиляции легких. Типы кислородных ингаляторов и аппаратов искусственной вентиляции легких, их устройство, порядок работы и техника безопасности при работе с кислородными	4	2

	ингаляторами и автоматическими аппаратами искусственной вентиляции легких.		
	2. Хирургические манипуляции, применяемые на догоспитальном этапе в комплексном лечении больных с терминальными состояниями Показания для коникотомии и венесекции, оснащение. Техника коникотомии и венесекции.		
Тема 5.2.3. Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме	Лекционные занятия: Особенности осуществления реанимационного пособия при внезапной смерти. Алгоритм выполнения основных реанимационных мероприятий, оценка правильности их выполнения и эффективности. Специализированные реанимационные мероприятия, их дифференцированное применение при возникших вариантах внезапной смерти: при фибрилляции желудочков, при электромеханической диссоциации и при асистолии. Продолжительность реанимации и при асистолии. Продолжительность реанимации и условия отказа от продолжения начатых реанимационных мероприятий. Патологические процессы, развивающиеся в организме при утоплении в пресной и соленой воде. Особенности реанимации при утоплении. Патологические процессы, развивающиеся в организме при странгуляционной асфиксии, особенности проведения основных и специализированных реанимационных мероприятий. Электротравма: определение, клиническая картина электротравмы. Неотложная помощь и особенности реанимации.	2	1
	Практические занятия с использованием симуляционного оборудования: Электроимпульсная терапия в условиях скорой помощи. Показания для электроимпульсной терапии в условиях скорой помощи. Типы электрических дефибрилляторов, их устройство, порядок работы и техника безопасности. Методика электрической дефибрилляции.	4	2
Тема 5.2.4. Клиническая фармакология.	Лекционные занятия: Классификация современных фармацевтических средств. Основные группы лекарственных препаратов. Выписка, учет и хранение, утилизация лекарственных препаратов. Правила оформления документов.	2	1
	Практические занятия: Выписка, учет и хранение, утилизация лекарственных препаратов. Оформление документов.	4	2
Тема 5.2.5. Экстренная помощь больным в состоянии шока. Экстренная помощь при кровотечениях	Лекционные занятия: Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и	2	1

и геморрагическом шоке.	алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях.		
Тема 5.2.6. Рефлекторный (болевого) шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи	Лекционные занятия: Рефлекторный шок. Профилактика и лечение рефлекторного шока на догоспитальном этапе. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи. Классификация анальгетических средств. Сравнительная характеристика анальгетических средств. Показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты и методы их устранения.	2	1
	Практические занятия с использованием симуляционного оборудования: Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи Показания для ингаляционного наркоза. Типы наркозных аппаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи, их устройство, порядок работы и техника безопасности.	2	2
Тема 5.2.7. Экстренная помощь больным в коматозном состоянии	Лекционные занятия: Коматозное состояние: определение, диагностические критерии коматозного состояния. Глубина коматозного состояния, диагностические критерии поверхностной и глубокой комы. Основные причины развития коматозного состояния. Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		26	
Раздел 5.3. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях			
Тема 5.3.1. Основы ЭКГ	Лекционные занятия: Роль электрокардиографического исследования в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятие об электрокардиографии. Устройство электрокардиографов. Образование зубцов и интервалов ЭКГ, их обозначение. Показатели электрокардиограммы здорового человека.	2	1
	Практические занятия с использованием симуляционного оборудования: Устройство электрокардиографа. Подготовка электрокардиографа к работе. Запись электрокардиограммы при помощи одноканального электрокардиографа. Техника безопасности. Определение частоты, ритма, характеристика основных зубцов и интервалов. Электрокардиографические признаки острой и хронической перегрузки различных отделов сердца.	4	2

	Анализ электрокардиограмм больных с гипертонической болезнью, тромбоэмболией легочной артерии, острой и хронической сердечной недостаточностью.		
Тема 5.3.2. Ишемическая болезнь сердца	Лекционные занятия: Этиология, факторы риска, классификация. Клинические формы ишемической болезни сердца. Острый коронарный синдром. Дифференциальная диагностика. Стенокардия. Классификация стенокардии. Клиническая картина типичного и атипичных приступов стенокардии. Диагностические критерии стенокардии. Антиангинальные средства, применяемые для купирования приступов стенокардии. Показания для госпитализации.	2	1
	Практические занятия: Обследование больного с ишемической болезнью сердца. Диагностика ишемической болезни сердца на догоспитальном этапе. Оказание помощи больным с приступом стенокардии, острой сердечной недостаточностью и жизнеопасными нарушениями сердечного ритма, осложнившими течение ИБС. Электрокардиография при ишемической болезни сердца. Электрокардиографические признаки стенокардии. Анализ электрокардиограмм больных со стенокардией.	4	2
Тема 5.3.3. Инфаркт миокарда	Лекционные занятия: Клинические формы острого инфаркта миокарда. Диагностика. Электрокардиографическая диагностика. Лечение больных с неосложненным острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности больных с острым инфарктом миокарда. Виды осложнений острого инфаркта миокарда. Клиническая картина кардиогенного шока и острой сердечной недостаточности. Механизмы, лежащие в основе развития шока у больных с острым инфарктом миокарда. Лечение на догоспитальном этапе больных с острым инфарктом, осложненным кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью. Критерии транспортабельности больных с кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью.	2	1
	Практические занятия: Оказание помощи больным с острым инфарктом миокарда, острой сердечной недостаточностью и жизнеопасными нарушениями сердечного ритма. Электрокардиографические признаки инфаркта миокарда. Анализ электрокардиограмм больных с инфарктом миокарда.	4	2
Тема 5.3.4. Нарушения сердечного ритма. Лечение аритмий на догоспитальном	Лекционные занятия: Электрофизиологические функции сердца и их роль в формировании правильного ритма сердца. Виды аритмий. Клинические проявления различного вида аритмий. Электрокардиографическая диагностика аритмий. Классификация антиаритмических препаратов. Сравнительная характеристика	2	1

этапе	антиаритмических препаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи. Показания для экстренного применения антиаритмических препаратов. Лечение жизнеопасных тахи- и брадиаритмий на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации больных с аритмиями.		
	Практические занятия: Электрокардиография при нарушениях сердечного ритма. Электрокардиографические признаки экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады. Анализ электрокардиограмм больных с аритмиями.	4	2
Тема 5.3.5. Артериальная гипертензия	Лекционные занятия: Причины повышения артериального давления. Критерии оценки. Гипертоническая болезнь: классификация, клиническая картина. Кризы при гипертонической болезни: типы, клиническая картина, осложнения. Гипотензивные средства, применяемые на догоспитальном этапе, их сравнительная характеристика. Неотложная помощь при кризах. Показания для госпитализации больных с гипертонической болезнью. Симптоматические гипертонии.	2	1
	Практические занятия: Обследование больных с гипертонической болезнью. Диагностика гипертонической болезни и дифференциальная диагностика гипертонической болезни с симптоматическими артериальными гипертониями. Оказание помощи больным с гипертоническими кризами.	4	2
Тема 5.3.6. Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность. Особенности течения и лечения на догоспитальном этапе	Лекционные занятия: ТЭЛА. Определение. Этиология. Патологические механизмы развития синдромов, характерных для клинической картины тромбоэмболии легочной артерии. Клиническая картина; диагностика на догоспитальном этапе. Лечение на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности. Определение острой сердечной недостаточности. Виды острой сердечной недостаточности и причины развития. Клиническая картина острой сердечной недостаточности по лево- и правожелудочковому типу. Лечение острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе. Особенности лечения острой сердечной недостаточности, развившейся на фоне острого инфаркта миокарда, гипертонического криза, тромбоэмболии легочной артерии и хронической застойной сердечной недостаточности.	2	1
Раздел 5.4. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы			
Тема 5.4.1. Острая дыхательная недостаточность	Лекционные занятия: Острая дыхательная недостаточность: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. Общие принципы лечения острой дыхательной недостаточности. Критерии транспортабельности больных с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки.	2	1

	Практические занятия: Обследование больных с дыхательной недостаточностью. Диагностика дыхательной недостаточности. Определение степени дыхательной недостаточности. Лечение острой дыхательной недостаточности.	4	2
Тема 5.4.2. Бронхиальная астма	Лекционные занятия: Бронхиальная астма: классификация, клиническая картина заболевания. Особенности клинической картины в зависимости от формы заболевания и его стадии. Лечение бронхиальной астмы в условиях скорой медицинской помощи. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы. Астматический статус: основные патологические механизмы, лежащие в основе его развития, диагностические критерии и лечение. Показания к госпитализации больных с бронхиальной астмой.	2	1
	Практические занятия: Обследование больных с бронхиальной астмой. Диагностические критерии приступа бронхиальной астмы и астматического статуса.	2	2
Тема 5.4.3. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции	Лекционные занятия: Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Неотложные состояния в клинике острой пневмонии, их диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Острые респираторные вирусные инфекции: этиология, патогенез, клиника, неотложные состояния при ОРВИ, их диагностика и лечение. Показания для госпитализации больных с ОРВИ.	2	1
	Практические занятия: Лечение приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Обследование больных острой пневмонией. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Диагностика неотложных состояний при острой пневмонии и оказание помощи при них. Грипп, острые респираторные вирусные инфекции и неотложные состояния при них. Лечение на догоспитальном этапе.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		14	
Раздел 5.5. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы			
Тема 5.5.1. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы	Лекционные занятия: Сахарный диабет: патогенез, классификация. Клиническая картина инсулинозависимой и инсулинонезависимой формы сахарного диабета. Неотложные состояния у больных сахарным диабетом. Диагностические критерии прекомы и комы. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Диффузный и узловой токсический зоб. Клиническая картина. Неотложные состояния у больных с токсическим зобом. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического	2	1

	криза. Диагностические критерии тиреотоксического криза. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.		
	Практические занятия:		
	Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Диагностика сахарного диабета и токсического зоба на догоспитальном этапе. Диагностические критерии диабетической прекомы и комы, гипогликемического состояния и гипогликемической комы, тиреотоксического криза. Экспресс методы определения глюкозы и ацетона. Лечение неотложных состояний у больных с заболеваниями эндокринной системы.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.6. Острые аллергические реакции			
Тема 5.6.1. Острые аллергические реакции	Лекционные занятия: Виды острых аллергических реакций. Патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Лечение острых аллергических реакций на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации больных с острыми аллергическими реакциями.	2	1
	Практические занятия: Обследование больных с аллергическими реакциями. Диагностические критерии крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла. Объем помощи на догоспитальном этапе.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.7. Острые неврологические заболевания и психические расстройства			
Тема 5.7.1. Острые сосудистые заболевания головного мозга	Лекционные занятия: Преходящие нарушения мозгового кровообращения оболочечные кровоизлияния, геморрагические инсульты и ишемические инсульты. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Осложнения острых сосудистых заболеваний: отек головного мозга, неврологические комы. Диагностика, объем мероприятий на догоспитальном этапе.	2	1
	Практические занятия: Методика неврологического обследования на догоспитальном этапе. Диагностика и лечение на догоспитальном этапе геморрагического и ишемического инсультов.	4	2
Тема 5.7.2. Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые	Лекционные занятия: Эпилепсия: этиология, классификация. Эпилептические припадки и эпилептический статус. Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Судорожный синдром: причины, клиническая картина, неотложная	1	1

психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость	помощь. Острые психические расстройства. Виды расстроенного сознания. Делириозный синдром. Психомоторное возбуждение. Этиология. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Определение понятий «наркомания» и «лекарственная зависимость». Роль скорой помощи в профилактике распространения наркомании. Виды наркоманий. Клиника наркотического опьянения, наркотического отравления и абстинентного синдрома при наркоманиях. Тактика фельдшера скорой помощи при тяжелом абстинентном синдроме.		
	Практические занятия: Диагностика и лечение на догоспитальном этапе эпилептического припадка и эпилептического статуса, синдрома внутричерепной гипертензии и отека головного мозга.	2	2
Тема 5.7.3. Острые заболевания периферической нервной системы	Лекционные занятия: Невралгия, радикулиты, плекситы, невриты и полиневриты. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Методики местной анестезии, применяемые для лечения болевого синдрома. Показания к госпитализации.	1	1
	Практические занятия: Диагностика и неотложная помощь при остром радикулите, невралгии тройничного нервов.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		12	
Раздел 5.8. Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта			
Тема 5.8.1. Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Перфоративные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Ущемление грыжи.	Лекционные занятия: Причины острых кровотечений из органов желудочно-кишечного тракта. Клиническая картина в зависимости от локализации источника кровотечения. Лечение на догоспитальном этапе. Перфоративные язвы желудка и 12-перстной кишки Клиника, диагностические критерии, тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Острая кишечная непроходимость: виды, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи. Виды грыж. Клинические формы ущемлений грыжи. Диагностические критерии ущемления грыжи. Тактика фельдшера скорой помощи.	2	1
	Практические занятия: Обследование больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Клиническая картина острой кишечной непроходимости и перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки, ущемления грыжи. Объем помощи на догоспитальном этапе.	2	2
Тема 5.8.2. Острый аппендицит.	Лекционные занятия: Острый аппендицит: классификация, клиническая картина, диагностические критерии, особенности клинической картины у больных старческого возраста. Тактика фельдшера	2	1

Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит	скорой медицинской помощи.		
	Практические занятия:		
	Обследование больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Клиническая картина острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита. Объем помощи на догоспитальном этапе.	2	2
Тема 5.8.3. Неотложные состояния при урологических заболеваниях	Лекционные занятия: Мочекаменная болезнь: клиническая картина почечной колики, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Острый пиелонефрит, острый паранефрит, острый простатит: клиническая картина, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Острая задержка мочи: причины, помощь на догоспитальном этапе.	2	1
	Практические занятия:		
	Обследование больных с урологическими заболеваниями. Клиническая картина острого пиелонефрита, острого паранефрита: почечной колики и острой задержки мочи. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания к катетеризации мочевого пузыря и техника катетеризации мочевого пузыря.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		12	
Раздел 5.9. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь			
Тема 5.9.1. Роды и их ведение вне специализированного учреждения	Лекционные занятия: Регуляция родового акта. Периоды родов в головном и тазовом предлежаниях. Ведение родов в I, II и III периодах. Ручные пособия в родах. Гестозы. Виды гестозов. Диагностика гестозов. Неотложная помощь при рвоте, преэклампсии, эклампсии.	1	1
	Практические занятия:		
Тема 5.9.2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Лекционные занятия: Основные причины кровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Диагностика и неотложная помощь при кровотечениях. Критерии транспортабельности. Клиника внематочной беременности, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Апоплексия яичника, перекрут ножки кисты, узлов миомы. Острые воспалительные заболевания придатков матки, перитонит. Травмы половых органов. Дисфункциональные кровотечения. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	2	1
	Практические занятия:		
	Неотложные состояния в акушерстве Обследование беременных на догоспитальном этапе. Диагностика периодов родов. Ручное пособие в родах при головном и тазовом предлежании плода. Тактика фельдшера при задержке плода.	2	2

	<p>Диагностика гестозов. Неотложная помощь при рвоте, преэклампсии и эклампсии. <i>Неотложные состояния в гинекологии</i> Диагностика на догоспитальном этапе острых воспалительных заболеваний женских половых органов, апоплексии яичника, перекрута ножки кисты и узлов миомы; дисфункциональных кровотечений. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		5	
Раздел 5.10. Инфекционные заболевания			
Тема 5.10.1. Общие вопросы эпидемиологии. Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм	<p><i>Лекционные занятия:</i> Понятие об инфекционном процессе. Формы инфекционного процесса. Пути распространения инфекций. Периоды инфекционного заболевания. Критерии, по которым инфекционное заболевание относится к особоопасным инфекциям (ООИ). Перечень ООИ. Действия фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с особоопасным инфекционным заболеванием. Особенности эпидемиологии острых кишечных инфекций и пищевых токсикоинфекций. Клиническая картина дизентерии, холеры, брюшного тифа, сальмонеллеза, ботулизма. Неотложные состояния и неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p>	2	1
Тема 5.10.2. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушнокапельным, воздушнопылевым и трансмиссивным путем	<p><i>Лекционные занятия:</i> Дифтерия. Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Дифференциальная диагностика дифтерии зева. Неотложные состояния при дифтерии и тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Роль скорой медицинской помощи в профилактике дифтерии. Менингококковая инфекция. Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Диагностические критерии менингококкемии, менингококкового менингоэнцефалита. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с генерализованными формами менингококковой инфекции. ГЛПС: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Малярия: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Диагностические критерии. Клещевой энцефалит: особенности эпидемиологии, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия:</i> Посиндромная неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Методика сбора эпидемиологического анамнеза. Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном. Сбор и сохранение материалов для бактериологического исследования.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 5.11. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-			

органов			
Тема 5.11.1. Раны. Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления	Лекционные занятия: Раны. Классификация. Местное и общее лечение ран. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Классификация. Диагностика переломов костей конечностей, таза, плечевого пояса и позвоночника на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Профилактика и лечение травматического шока. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Вывихи. Клиническая картина. Диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Ампутационная травма: объем помощи на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Синдром длительного раздавливания. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.	2	1
	Практические занятия: Первичная обработка ран на догоспитальном этапе. Обследование больных с ушибами, повреждениями мышц и связок с вывихами и переломами на догоспитальном этапе. Принципы транспортной иммобилизации. Техники наложения транспортных шин различного типа. Принципы и особенности догоспитальной обработки ран в зависимости от вида раны и сроков, прошедших с момента их нанесения. Особенности оказания помощи при ранениях различных частей тела: шеи, конечностей, лица.	2	2
Тема 5.11.2. Травмы грудной клетки и живота	Лекционные занятия: Травмы грудной клетки: классификация. Клиническая картина открытых и закрытых повреждений груди. Травмы живота: классификация. Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой помощи при травмах живота. Сочетанные и множественные повреждения грудной клетки и живота. Принципы определения ведущего повреждения. Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.	2	1
	Практические занятия: Методики обследования больных с травмами грудной клетки и живота. Объем помощи при проникающих и не проникающих повреждениях грудной клетки и живота на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки.	2	2
Тема 5.11.3. Черепно-мозговые травмы	Лекционные занятия: Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Механизмы развития. Виды. Диагностика. Объем помощи на догоспитальном этапе. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений черепно-мозговой травмы. Тактика	2	1

	фельдшера скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки. Открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Механизмы развития. Виды. Диагностика. Особенности оказания помощи при открытой черепно-мозговой травме на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.		
	Практические занятия:		
	Методика обследования больных с черепно-мозговыми травмами. Техника наложения повязок при открытых черепно-мозговых травмах. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде черепно-мозговых травм.	2	2
Тема 5.11.4. Позвоночно-спинальные травмы	Лекционные занятия: Классификация. Механизмы развития и виды повреждений спинного мозга. Диагностические критерии позвоночно-спинальной травмы в зависимости от уровня повреждения. Объем медицинской помощи на догоспитальном этапе. Принципы фиксации и особенности транспортировки в зависимости от уровня повреждения. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений позвоночно-спинальной травмы (спинальном шоке).	1	1
	Практические занятия с использованием симуляционного оборудования		
	Методика обследования больных с травмами позвоночника. Объем помощи на догоспитальном этапе. Приемы фиксации в зависимости от уровня повреждения. Показания к катетеризации мочевого пузыря. Стандартные укладки при транспортировке в зависимости от уровня повреждения. Принципы медикаментозной терапии спинального шока.	2	2
Тема 5.11.5. Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии	Лекционные занятия: Ранения век, орбиты глаза и глазного яблока, инородные тела глазного яблока: клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания к госпитализации. Ожоги глаз. Клинические особенности химических и термических ожогов глаз. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Острый приступ глаукомы: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи.	2	1
	Практические занятия:		
	Методика обследования больных с травмами ; ожогами, острыми воспалительными заболеваниями глазного яблока и его придатков. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации	2	2
Тема 5.11.6. Острые воспалительные заболевания ЛОР-	Лекционные занятия: Острые воспалительные заболевания миндалин глотки. Виды ангин. Осложнения ангин. Показания к госпитализации. Острые заболевания гортани и трахеи. Клиническая картина стенозирующего ларинготрахеита и гортанной ангины. Диагностические критерии	1	1

органов	стеноза гортани. Неотложная помощь при стенозе I, II, III и IV степени. Острые заболевания уха. Клиническая картина острого среднего отита у взрослых и детей. Осложнения острого отита. Диагностические критерии острого мастоидита. Показания к госпитализации.		
Тема 5.11.7. Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов, инородных телах ЛОР-органов и кровотечениях из ЛОР-органов	Лекционные занятия: Травмы носа. Классификация травм носа. Диагностические критерии повреждений костей и хрящей носа. Тактика фельдшера скоро и медицинской помощи. Носовые кровотечения. Причины. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания для тампонады носа. Техника задней и передней тампонады носа. Инородные тела носа, уха, глотки и пищевода, гортани и трахеи. Диагностика. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Травмы глотки и пищевода, гортани и трахеи. Причины. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Термические и химические ожоги ЛОР-органов. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.	1	1
	Практические занятия: Методика обследования больных с травмами и ожогами ЛОР-органов. Особенности обработки ран носа и носовой полости. Помощь при переломах носа; травмах носоглотки, глотки, гортани, трахеи и уха. Техника передней и задней тампонады носа.	2	2
Тема 5.11.8. Термические повреждения	Лекционные занятия: Ожоги. Классификация. Клиническая картина ожогов. Определение степени тяжести ожоговой травмы. Ожоговый шок. Патогенез. Диагностические критерии ожогового шока. Неотложная помощь при ожогах и ожоговом шоке. Отморожение. Клиническая картина отморожения в дореактивном и реактивном периоде. Неотложная помощь при отморожениях. Показания к госпитализации. Тепловой удар. Клиническая картина. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Общее охлаждение. Клиническая картина. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.	2	1
	Практические занятия: Методика обследования больных с ожогами. Определение степени и тяжести ожоговой травмы. Освоение методов первичной обработки ожоговых ран на догоспитальном этапе. Профилактика и лечение ожогового шока у больных. Особенности оказания помощи при химических ожогах.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		27	
Раздел 5.12. Неотложная помощь при острых отравлениях			
Тема 5.12.1. Общие вопросы токсикологии	Лекционные занятия: Определение понятий «яд», «токсичность» и «отравление». Классификация отравлений и ядов. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения. Методы активной	2	1

	детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе.		
	Практические занятия		
	Показания и противопоказания к промыванию желудка, очищению кишечника, форсированию диуреза.		
Тема 5.12.2. Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений	Лекционные занятия: Клиника, диагностика и лечение острого отравления алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфоорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения.	2	1
	Практические занятия		
	Методы активной детоксикации, применяемые в условиях скорой медицинской помощи. Особенности техники промывания желудка у больных с острыми отравлениями в зависимости от характера яда и тяжести состояния больного. Особенности методики усиления диуреза у больных в зависимости от тяжести состояния и уровня сознания. Особенности применения антидотов на догоспитальном этапе.	2	2
Тема 5.12.3. Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами	Лекционные занятия: Классификация сильнодействующих ядовитых веществ. Клиника, диагностика и неотложная помощь при отравлениях газообразным хлором, аммиаком, сероводородом, угарным газом. Понятие об очаге и зоне химического заражения. Действия работников скорой и медицинской помощи при угрозе химического заражения, организация экстренной медицинской помощи пострадавшим при авариях, повлекших выброс сильнодействующих ядовитых веществ.	2	1
	Практические занятия		
	Обследование больных с острыми отравлениями. Посиндромная неотложная помощь больным с острыми отравлениями.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		10	
Раздел 5.13. Неотложная помощь в педиатрии			
Тема 5.13.1. Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в	Лекционные занятия: Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Оценка состояния новорожденного при рождении. Тактика фельдшера скорой помощи. Тактика проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца у новорожденного. Медикаменты, применяемые во время реанимации новорожденного. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей грудного, дошкольного и школьного возраста.	2	1
	Практические занятия		
	Методика проведения первичных мероприятий новорожденному и основных	4	2

детском возрасте.	реанимационных мероприятий. Техника сердечно-легочной реанимации новорожденных и детей различного возраста.		
Тема 5.13.2. Посиндромная неотложная помощь детям	Лекционные занятия: Острая дыхательная недостаточность у детей. Острая недостаточность кровообращения. Причины, клиническая картина, диагностика. Тактика фельдшера скорой помощи. Объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Критерии транспортабельности. Особенности транспортировки.	2	1
	Практические занятия Обследование детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения, с острыми нарушениями функции центральной нервной системы. Объем неотложных мероприятий. Показания для госпитализации. Особенности транспортировки.	4	2
Тема 5.13.3. Острые отравления и аллергические реакции у детей	Лекционные занятия: Острые отравления. Причины острых отравлений у детей. Пути попадания яда в организм и неотложная помощь в зависимости от пути проникновения яда. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе у детей. Аллергические реакции у детей. Основные причины. Виды аллергических реакций. Особенности клинических проявлений аллергических реакций у детей. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.	2	1
	Практические занятия Методы активной детоксикации, применяемые у детей на догоспитальном этапе. Особенности техники промывания желудка у детей. Особенности инфузионной терапии у детей, расчет жидкости в зависимости от веса и возраста ребенка.	4	2
Тема 5.13.4. Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста	Лекционные занятия: Особенности течения острых хирургических и острых урологических заболеваний у детей. Родовые повреждения скелета. Черепно-мозговые травмы у детей. Компрессионные переломы позвоночника. Повреждение костей конечностей. Особенности, клиника, диагностика, неотложная помощь. Ожоги у детей. Особенности течения ожоговой болезни. Ожоговый шок. Химические ожоги пищевода у детей.	2	1
	Практические занятия Диагностика на догоспитальном этапе острого аппендицита, острой непроходимости кишечника, ущемления грыжи, фимоза, парафимоза, почечной колики. Методика обследования детей раннего возраста с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами позвоночника. Освоение методов обследования детей раннего возраста. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей. Особенности профилактики и лечения травматического шока у детей.	4	2

Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу	24	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	178	

3. Требования к результатам освоения программы модуля

3.1. Оценка качества освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	<p>Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения</p>	<p>– Текущий контроль</p>
<p>ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>– Текущий контроль</p>
<p>ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации</p>	<p>Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности</p>	<p>– Текущий контроль – Оценка на практических занятиях</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг фельдшерами - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
ПК 2. Определять внезапные острые заболевания и состояния, представляющие угрозу жизни человека	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по стандартам оказания скорой и неотложной помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп - Правильность определения внезапных острых заболеваний состояний - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Демонстрация практических действий
ПК 3. Проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по стандартам оказания скорой и неотложной помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп - Правильность проведения реанимационных стандартов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Демонстрация практических действий
ПК 4. Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по стандартам оказания скорой и неотложной помощи пациентам с различными 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Демонстрация практических действий

	заболеваниями разных возрастных групп – Правильность проведения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5. Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля	– Текущий контроль
ПК 6. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	– Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности – Грамотность оформления медицинской документации	– Текущий контроль
ПК 7. Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию	– Грамотность оформления медицинской, учетно-отчетной и иной необходимой документации	– Текущий контроль

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инвентарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.: ил.
2. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2010. – 292 с.
3. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. 320 с.
4. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 160 с.
5. Инькова, А. Н. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи: справочник. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 574 с.
6. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 284 с.

7. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 176 с.
8. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с.

Дополнительная литература:

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>
3. Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>
4. Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».