

Комитет по здравоохранению Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской  
области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора  
ГБПОУ Центр НПМР ЛО  
Т.В. Крюкова  
20 18г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ**

**«САНИТАР»**

Санкт-Петербург  
2019

Дополнительная профессиональная программа профессионального обучения по должности «Санитар» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Вуйман Наталья Сергеевна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, главная медицинская сестра ГКУЗ ЛО БСМЭ.

---

Дополнительная профессиональная программа профессионального обучения по должности «Санитар» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

	стр.
Оглавление	
1. Паспорт программы	4
2. Содержание программы	7
3. Требования к результатам освоения программы	9
4. Организационно-педагогические условия	11

## 1. Паспорт программы

### 1.1 Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

**1.2. Цель и планируемые результаты обучения** Программы профессионального обучения по должности «Санитар» заключается в приобретении новой квалификации и связанных с ней новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказание медицинских услуг по профессиональному уходу пациентом.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности.

Основная цель профессиональной деятельности: создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Основные трудовая функция – Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

*Профессиональные компетенции, формирующиеся в результате освоения Программы*

### **Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения (ПК – 1)**

*Должен уметь:*

- ✓ Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- ✓ Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения

*Должен знать:*

- ✓ Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
- ✓ Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
- ✓ Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
- ✓ Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
- ✓ Схема обращения с медицинскими отходами
- ✓ Правила гигиенической обработки рук

### **Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (ПК – 2)**

*Должен уметь:*

- ✓ Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
- ✓ Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- ✓ Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
- ✓ Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
- ✓ Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями

*Должен знать:*

- ✓ Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- ✓ Инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
- ✓ Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
- ✓ Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
- ✓ Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
- ✓ Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов

### **Уход за телом умершего человека (ПК – 3)**

*Должен уметь:*

- ✓ Производить посмертный уход
- ✓ Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
- ✓ Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
- ✓ Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
- ✓ Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- ✓ Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- ✓ Правильно применять средства индивидуальной защиты

*Должен знать:*

- ✓ Последовательность посмертного ухода
- ✓ Условия хранения тела умершего человека
- ✓ Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
- ✓ Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
- ✓ Учетные формы медицинской документации

### **Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (ПК – 4)**

*Должен уметь:*

- ✓ Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- ✓ Правильно применять средства индивидуальной защиты
- ✓ Определять признаки жизни у пострадавшего: определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
- ✓ Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму

*Должен знать:*

- ✓ Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- ✓ Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

### **1.3 Требования к слушателям**

Среднее общее образование.

1.4 Формы освоения Программы – очная.

1.5 Трудоемкость Программы – 144 академических часа.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость			Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1 Организационные основы деятельности персонала	18	6	12	ПК – 1 ПК – 2
2	Тема 2 Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	16	12	4	ПК – 1 ПК – 2
3	Тема 3 Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря	8	4	4	ПК – 1 ПК – 2
4	Тема 4 Посмертный уход в условиях медицинской организации	12	4	8	ПК – 3
5	Тема 5 Охрана труда и порядок действий при чрезвычайных ситуациях	16	8	8	ПК – 4
6	Стажировка	72	–	–	
	Итоговая аттестация	2	–	–	экзамен
	<b>Всего ак. часов</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	

### 2.1. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**Рабочая программа профессионального обучения по должности «Санитар»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Организационные основы деятельности персонала</b>	<i>Лекционные занятия:</i> Организационные основы деятельности персонала	4	1
	<i>Лекционные занятия:</i> Правила внутреннего распорядка	2	1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Правила внутреннего распорядка	4	2
	2. Зонирование помещений в медицинской организации	4	2
	3. Бельевой режим	4	2
<b>Тема 2 Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации</b>	<i>Лекционные занятия:</i> 1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	1
	2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинском учреждении	2	1
	3. Зонирование помещений в медицинской организации	2	1
	4. Бельевой режим	2	1
	5. Обеспечение санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	2	1
	<i>Практические занятия:</i>		
	Обеспечение санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	4	2
<b>Тема 3 Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря</b>	<i>Лекционные занятия:</i> 1. Транспортировка и обеспечение сохранности материальных объектов	2	1
	2. Обеспечение сохранности материальных объектов, медицинских отходов в медицинской организации	2	1

	<i>Практические занятия:</i>		
	Транспортировка и обеспечение сохранности материальных объектов	4	2
<b>Тема 4 Посмертный уход в условиях медицинской организации</b>	<i>Лекционные занятия:</i>		
	1. Посмертный уход в условиях медицинской организации.	2	1
	2. Транспортировка тела умершего человека	2	1
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Посмертный уход в условиях МО	4	2
	2. Транспортировка тела умершего человека	4	2
<b>Тема 5 Охрана труда и порядок действий при чрезвычайных ситуациях</b>	<i>Лекционные занятия:</i>		
	1. Охрана труда и меры пожарной безопасности.	4	1
	2. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни.	4	1
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Охрана труда и меры пожарной безопасности.	4	2
	2. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни.	4	2
<b>Итоговая аттестация</b>		2	3
<b>Всего аудиторных часов</b>		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.</b> Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний инструкций по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов</li> <li>- Полнота знаний о видах упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>
<b>ПК 2.</b> Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение санитарного содержания палат, специализированных кабинетов</li> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности</li> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>
<b>ПК 3.</b> Уход за телом умершего человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний инструкций по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов</li> <li>- Полнота знаний о видах упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов</li> <li>- Полнота знаний профессиональной этики и морали</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль</li> </ul>
<b>ПК 4.</b> Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>- Полнота знаний характерных проявлений и правильность применения алгоритма оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояниях, угрожающих жизни и являющихся основной причиной смертности и необходимые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>

	мероприятия по их устранению до прибытия медицинских работников	
--	---	--

### **3.2. Формы аттестации**

Итоговая аттестация по результатам освоения программы профессионального обучения профессии «Санитар» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и демонстрации практических навыков, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

### **3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## **4. Организационно-педагогические условия**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибрилятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

Практические занятия и производственная практика проводятся в ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница (ГБУЗ ЛОКБ), Санкт-Петербург, проспект Луначарского, дом 45 – клиническая база Центра НПМР ЛО. Производственная практика также может проводиться в формате стажировки в медицинской организации – заказчике обучения.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### **4.3.1 Информационное – методическое обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
4. СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
5. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы.
6. МУ-287-113. Методические указания по дезинфекции, ПСО и стерилизации изделий медицинского назначения.
7. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 364 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

#### **Интернет-ресурсы**

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### **Информационная поддержка**

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».