

Комитет по здравоохранению Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской  
области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



«С УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора  
ГБПОУ Центр НПМР ЛО

А.Г. Нефедова

«16» *Июль* 20*21* г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ОСТРЫМИ НАРУШЕНИЯМИ  
МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»**  
*(наименование программы)*  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**  
*(название специальности)*

**Объем: 36** (академических часов)

**Санкт-Петербург,  
2021 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский уход за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Булгакова Маргарита Владимировна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, врач-невролог ГК «СОГАЗ МЕДИЦИНА»;

Устюжанинов Олег Евгеньевич – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, старший фельдшер Отделения экстренной плановой консультативной медицинской помощи ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница;

Арпухович Наталья Иосифовна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, старшая медицинская сестра нейрохирургического отделения ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский уход за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «16» февраля 2021 г. № 2.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## 1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринский уход за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

## 1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебное дело».

## 1.3 Формы освоения Программы

Очная.

## 1.4 Цель и планируемые результаты обучения

**Актуальность** Программы обусловлена тем, что сегодня инвалидность после инсульта занимает первое место среди причин потери трудоспособности. В сложившейся ситуации своевременный и правильный сестринский уход и реабилитационные мероприятия важны для эффективного восстановления жизненных функций и профилактики осложнений.



**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для медицинских сестер, фельдшеров и медицинских сестер по реабилитации со сроком освоения 36 академических часов по специальностям «Сестринское дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебное дело» заключается в овладении и закреплении навыков осуществления сестринского ухода и ранней реабилитации пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	4	5
<p>ПК 1 – Осуществлять оценку факторов риска развития осложнений при оказании медицинской помощи</p>	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p>	<p>Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p>
<p>ПК 2 – Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту в том числе: уход за</p>	<p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p>

		назогастральным зондом, осуществление ухода за мочевым катетером; введение питательных смесей через рот (сипинг) и др.	
ПК 3 – Владеть способами обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	Психологические основы профессиональных коммуникаций. Основы медицинской этики и деонтологии
ПК 4 – Осуществлять мероприятия медицинской реабилитации пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и лечебной физкультуре. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время реабилитационных мероприятий. Владеть основными приемами классического массажа и лечебной физкультуры.	Порядок медицинской реабилитации. Виды, формы и методы реабилитации. Общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека.

### 1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№.№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость				ОСК	Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе				
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Острые нарушения мозгового кровообращения	4	4	–	–	ПК – 1 ПК – 2	
2.	Безопасная больничная среда: организация двигательной активности	10	4	6	–	ПК – 2 ПК – 3	
3.	Особенности реабилитации в остром периоде после инсульта	12	8	–	4	ПК – 2 ПК – 3	
4.	Восстановление двигательных функций	8	4	4	–	ПК – 4 ПК – 3	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	–	–	–		
	<b>Всего ак. часов</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		

ОСК – обучающий симуляционный курс



### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней по 3 академических часа в день.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала (темы, подтемы)	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Острые нарушения мозгового кровообращения	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	1. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиническая картина сосудистых заболеваний мозга	1	2,0
	2. Особенности сбора анамнеза, физикального обследования и оценки функционального состояния пациента	1	2,0
<b>Тема 2</b> Безопасная больничная среда: организация двигательной активности	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	1. Основы биомеханики. Эргономика выполнения манипуляций сестринского ухода	1	3,0
	2. Профилактика падений	1	1,0
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Перемещение и размещение пациента в постели	2	2,0
	2. Перемещение пациента с использованием различного оборудования	2	2,0
<b>Тема 3</b> Особенности реабилитации в остром периоде после инсульта	3. Обучение пациента способам самостоятельного перемещения	2	2,0
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	1. Базовые манипуляции сестринского ухода по обеспечению личной гигиены пациента. Оценка рисков развития осложнений после инсульта	1	4,0
	2. Профилактика развития пневмонии и воспалительных заболеваний мочевого пузыря	1	2,0
	3. Профилактика развития тромбоза вен нижних конечностей и пролежней	1	2,0
	<b>Обучающий симуляционный курс</b>		
	1. Отработка навыков проведения активной и пассивной дыхательной гимнастики	2	1,0
	2. Отработка навыков размещения пациента в постели в положениях: Фаулера, Симса, на спине, на животе, боку	2	1,0
	3. Отработка навыков по оценке риска развития пролежней	2	1,0
	4. Отработка навыков по уходу за постоянным и внешним мочевым катетером	2	1,0
<b>Тема 4</b> Восстановление	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	1. Показания и противопоказания к	1	2,0

двигательных функций в остром периоде после инсульта	назначению лечебной физической культуры. Лечение положением, пассивные и активные движения. Вертикализация пациента		
	2. Показания и противопоказания к назначению медицинского массажа. Приемы классического массажа в восстановлении двигательных функций в остром периоде инсульта	1	2,0
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Базовые методики лечебного массажа и особенности проведения в раннем восстановительном периоде	2	2,0
	2. Базовые методики лечебной физкультуры и особенности проведения в раннем восстановительном периоде	2	2,0
	<b>Итоговая аттестация</b>	3	2,0
	<b>Всего</b>	-	<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность в соответствии с целями и содержанием Программы и квалификационным характеристикам должности медицинская сестра, фельдшер, медицинская сестра по реабилитации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **5.1 Формы аттестации**

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринский уход за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения» организуется в форме зачета, который состоит из двух этапов: собеседования и демонстрации практических навыков, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

### **5.2. Оценочные средства**

#### **Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Острые нарушения мозгового кровообращения.
2. Физиологические механизмы массажа.
3. Лечебное применение физических упражнений при ОНМК.
4. Методики электролечения у пациентов при ОНМК.
5. Эргономика в деятельности медицинской сестры.



### **Задания, выявляющие практическую подготовку**

1. Активная и пассивная дыхательная гимнастика
2. Уход за постоянным мочевым катетером
3. Размещения пациента в постели в положениях: Фаулера, Симса, на спине, на животе, боку
4. Перемещение пациента с использованием кресла-коляски

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области». Курс ведут: Булгакова Маргарита Владимировна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, врач-невролог ГК «СОГАЗ МЕДИЦИНА»; Устюжанинов Олег Евгеньевич – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, старший фельдшер Отделения экстренной плановой консультативной медицинской помощи ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница; Арпухович Наталья Иосифовна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, медицинская сестра нейрохирургического отделения ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница.

### **6.2 Требования к материально-техническим условиям**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Аудитория	Лекции	Персональные компьютеры, проектор мультимедийный, экран, флипчарт
2	Манипуляционная	Практические занятия	Тренажер взрослого человека для отработки сестринских навыков, функциональная кровать, кресло-коляска, скользящие простыни, костыль, стул, специальный пояс, каталка, носилки, скользящая доска, трости, ходунки.
3	Манипуляционная	Обучающий симуляционный курс	Многофункциональный тренажер взрослого человека для отработки сестринских навыков ухода, мочевые катетеры, назогастральные зонды и расходные материалы.



### **6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Реализация Программы требует обеспечения слушателей учебно-методическими и информационными материалами:

#### **Основные источники**

1. Малкова Т.Ю., Рыжик В.М., Пилютина В.М., Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 288 с.
2. Журавлев В.И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 50-89 с.
3. Казантинова К.М., Чарова Т.А. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 76 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021. С. 70-87.
2. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. 90 с.
3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. 286 с.
4. Карнаух В.Н., Давыдова И.А., Тромина Т.Н., Сулова С.В., Черныш Е.Е. Больной после инсульта на амбулаторном приеме. Основные осложнения инсульта, подходы к реабилитации. Методические рекомендации. Благовещенск: ГБОУ ВПО Амурская государственная медицинская академия Минздрава России, 2014. 52 с.

#### **Интернет-ресурсы**

<https://e.lanbook.com>

#### **6.4 Информационная поддержка**

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».