

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской
области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



Г.В. Крюкова
2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ**

«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПОУХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Вуйман Наталья Сергеевна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, главная медицинская сестра ГКУЗ ЛО БСМЭ.

Дополнительная профессиональная программа профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

	Оглавление	стр.
1. Паспорт программы		4
2. Содержание программы		6
3. Требования к результатам освоения программы		21
4. Организационно-педагогические условия		23

1. Паспорт программы

1.1 Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

1.2. Цель и планируемые результаты обучения Программы профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» заключается в приобретении новой квалификации и связанных с ней новых компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказание медицинских услуг по профессиональному уходу пациентом.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности.

Основная цель профессиональной деятельности: создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Основные трудовая функция – профессиональный уход за пациентом.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в результате освоения Программы

Взаимодействие с персоналом, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента (ПК – 1)

Должен уметь:

- ✓ Использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри медицинской организации
- ✓ Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)

Должен знать:

- ✓ Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
- ✓ Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества
- ✓ Структура медицинской организации
- ✓ Сроки доставки деловой и медицинской документации
- ✓ Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) (ПК – 2)

Должен уметь:

- ✓ Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- ✓ Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- ✓ Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

Должен знать:

- ✓ Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- ✓ Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- ✓ Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
- ✓ Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- ✓ Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- ✓ Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений (ПК – 3)

Должен уметь:

- ✓ Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
- ✓ Определять основные показатели функционального состояния пациента
- ✓ Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- ✓ Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- ✓ Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- ✓ Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- ✓ Правильно применять средства индивидуальной защиты

Должен знать:

- ✓ Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- ✓ Алгоритм измерения антропометрических показателей
- ✓ Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- ✓ Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- ✓ Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами

Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (ПК – 4)

Должен уметь:

- ✓ Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- ✓ Правильно применять средства индивидуальной защиты
- ✓ Владеть навыками оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения в соответствии с памяткой-алгоритмом

- ✓ Определять признаки жизни у пострадавшего: определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
- ✓ Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму

Должен знать:

- ✓ Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- ✓ Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- ✓ Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
- ✓ Характерные проявления и алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояниях, угрожающих жизни и являющихся основной причиной смертности и необходимые мероприятия по их устранению до прибытия медицинских работников

1.3 Требования к слушателям

Среднее общее образование.

Среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»

1.4 Формы освоения Программы – очная.

1.5 Трудоемкость Программы – 288 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№.№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость			Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Универсальный модуль УМ 1 Социально- психологические аспекты профессиональной деятельности младших медицинских сестер	10	8	2	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
2	Универсальный модуль УМ 2 Правовые аспекты профессиональной деятельности младших медицинских сестер	14	10	4	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
3	Специальный модуль СМ 1 Симптомы и синдромы болезней у пациентов	48	28	20	ПК – 2 ПК – 3
4	Специальный модуль УМ 3 Безопасная больничная среда.	28	16	12	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3

	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль				
5	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф	36	8	28	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4
6	Специальный модуль СМ 2 Технология профессиональной деятельности младших медицинских сестер	146	22	124	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4
	Итоговая аттестация	6	–	–	
	Всего ак. часов	288	92	190	

2.1. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение двух месяцев, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

1. Рабочая программа универсального модуля «Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности младших медицинских сестер» УМ 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Психология взаимодействия и общения в младшей медицинской сестры	<i>Лекционные занятия:</i> Понятие общения в различных науках: социологии, лингвистике, психологии. Сравнительный анализ понятий «общение», «коммуникация» и «межличностные отношения». Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Понятие делового общения. Виды делового общения. Правила, стратегии и тактики делового общения.	2	1
	<i>Лекционные занятия:</i> Обратная связь в общении. Техника активного слушания. Искусство ведения беседы. Прием искусства убеждения: сбор информации об адресате. Правила вербального этикета в деловом общении.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Основы деловой культуры	2	2
Тема 1.2. Биомедицинская этика	<i>Лекционные занятия:</i> Понятие «этика». Категории этики. Предмет и функции этикета в деловом общении. Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами. Создание атмосферы конструктивного сотрудничества. Показатели благоприятной атмосферы в коллективе. Техника общения.	4	1
Всего аудиторных часов по модулю		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. Рабочая программа универсального модуля «Правовые аспекты профессиональной деятельности младших медицинских сестер»
УМ 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1. Правовые основы сохранения здоровья граждан РФ. Основы трудового права	<i>Лекционные занятия:</i> Основные организационные принципы современного здравоохранения. Основные правовые принципы охраны здоровья населения.	2	1
	<i>Лекционные занятия:</i> Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Охрана здоровья граждан в Российской Федерации	2	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников.	2	1
	<i>Лекционные занятия:</i> Виды ответственности медработников.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов.	2	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Профессиональный стандарт.	2	1
Всего аудиторных часов по модулю		14	

3. Рабочая программа специального модуля «Симптомы и синдромы болезней у пациентов» СМ - 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	<i>Лекционные занятия:</i> Введение. Учение о тканях. Кровь.	2	1
	<i>Практические занятия</i> Введение. Учение о тканях. Кровь.	2	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Опорно-двигательный аппарат. Костно-мышечная система.	4	1
	<i>Практические занятия</i> Опорно-двигательный аппарат. Костно-мышечная система.	4	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная и эндокринная системы.	4	1
	<i>Практические занятия</i> Регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная и эндокринная системы	2	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система.	4	1
	<i>Практические занятия</i> Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система.	4	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Расстройство органов дыхания, кровообращения.	4	1
	<i>Практические занятия</i> Расстройство органов дыхания, кровообращения.	2	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Мочеполовая система. Расстройства органов выделения.	4	1

	<i>Практические занятия</i> Мочеполовая система. Расстройства органов выделения.	2	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Пищеварительная система.	4	1
	<i>Практические занятия</i> Пищеварительная система.	2	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Органы чувств. Кожа.	2	1
	<i>Практические занятия</i> Органы чувств. Кожа.	2	2
Всего аудиторных часов по модулю		48	

4. Рабочая программа универсального модуля «Безопасная больничная среда. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль» УМ 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.1. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях	Лекционные занятия: Классификация микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.	2	1
	Практические занятия: Классификация микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Экология микроорганизмов	1	2
	Лекционные занятия: Учение об инфекции	4	1
	Практические занятия: Учение об инфекции	2	2
	Лекционные занятия: Учение об иммунитете	2	1
	Практические занятия: Учение об иммунитете	2	2
	Лекционные занятия: Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды	2	1
	Практические занятия: Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды	1	2
	Лекционные занятия: Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья.	2	1
	Практические занятия: Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья.	2	2
Лекционные занятия: Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных	Уровень освоения
	<i>Практические занятия:</i> Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.	2	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Воздействие факторов производства на здоровье медицинских работников.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Воздействие факторов производства на здоровье медицинских работников	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		28	

5. Рабочая программа универсального модуля «Медицина катастроф» УМ 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 5.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекционные занятия:</i> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	4	2
Тема 5.1.2. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекционные занятия:</i> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4	2
	<i>Практические занятия:</i> Перечень состояний, угрожающих жизни пациента	6	2
	<i>Практические занятия:</i> Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	8	2
	<i>Практические занятия:</i> Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6	2
Промежуточная аттестация	Тестирование Демонстрация практических навыков	2	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		36	

6. Рабочая программа специального модуля «Технология профессиональной деятельности младших медицинских сестер» СМ 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 6.1 Технологии обеспечения безопасной больничной среды			
Тема 6.1.1 Организация деятельности младшего медицинского персонала	Лекционные занятия: Организация и охрана труда младшей медицинской сестры.	2	1
	Практические занятия: Основы деятельности младшего медицинского персонала.	1	2
	Практические занятия: Права и обязанности младшей медицинской сестры.	2	2
	Практические занятия: Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.	2	2
	Практические занятия: Правила и меры пожарной безопасности в медицинской организации.	1	2
Тема 6.1.2 Безопасная больничная среда	Лекционные занятия: Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов в медицинской организации.	4	1
	Практические занятия: Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	1	2
	Практические занятия: Санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.	1	2
	Практические занятия: Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.	2	2
	Практические занятия: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия: Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.	1	2
	Практические занятия: Правила лечебно-охранительного, противоэпидемического и гигиенического режима.	2	2
	Практические занятия: Санитарно-противоэпидемические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента.	1	2
	Практические занятия: Требования инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	2	2
	Практические занятия: Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	1	2
	Практические занятия: Требования к средствам индивидуальной защиты	1	2
	Практические занятия: Правила гигиенической обработки рук	1	2
	Практические занятия: Назначения и использование средств перемещения	1	2
	Практические занятия: Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий	1	2
	Практические занятия: Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения	1	2
	Практические занятия: Факторы производственного риска в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практические занятия:</i> Требования к сбору, хранению и перемещению медицинских отходов.	1	2
	<i>Практические занятия:</i> Правила обращения с медицинскими отходами	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		38	
Раздел 6.2 Уход за телом умершего человека			
Тема 6.1.3. Организация деятельности по уходу за телом умершего человека	<i>Лекционные занятия:</i> Транспортировка и уход за телом умершего человека	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Правила регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	1	2
	<i>Практические занятия:</i> Правила доставки трупного материала в лабораторию медицинской организации.	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.	1	2
	<i>Практические занятия:</i> Санитарная обработка и хранение тела умершего человека.	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Последовательность посмертного ухода. Обеспечение сохранности тела умершего.	1	2
	<i>Практические занятия:</i> Уход за телом умершего человека.	1	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		10	
Раздел 6.3 Основы сестринского ухода			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.3.1 Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами	<i>Лекционные занятия:</i> Общение для получения информации от пациента. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Общение для получения информации от пациента. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры	4	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Правила размещения и перемещения пациента в постели с использованием правил эргономики	2	1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Здоровьесберегающие технологии, методы и приемы при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	4	2
	2. Правила и способы транспортировки и сопровождения пациента.	4	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом	2	1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	8	2
	2. Бельевой режим в отделении медицинской организации	4	2
	3. Получение комплектов чистого нательного и постельного белья, одежды и обуви	4	2
	4. Способы смены нательного и постельного белья.	8	2
	5. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.	4	2
<i>Лекционные занятия:</i> Оказание пособия пациенту с недостаточностью самоухода при физиологических отправлениях.	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия: 1. Методы и приемы пособия пациенту при физиологических отправлениях с недостаточностью самостоятельного ухода.	4	2
Тема 6.3.2 Организация кормления пациента	Лекционные занятия: Питание пациентов.	2	1
	Практические занятия: 1. Санитарно-эпидемические требования к организации питания пациентов	4	2
	2. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	4	2
	3. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	4	2
	4. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	4	2
Тема 6.3.3 Определение основных показателей функционального состояния пациента	Лекционные занятия: Наблюдение за функциональным состоянием пациента	2	1
	Практические занятия: 1. Определение основных показателей функционального состояния пациента	4	2
	2. Алгоритмы измерения антропометрических показателей (рост, масса тела).	4	2
	3. Алгоритмы измерения физиологических показателей (пульс, температура, артериальное давление, частота дыхательных движений).	4	2
	4. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента	4	2
	Лекционные занятия: Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации	2	1
	Практические занятия:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Своевременная доставка биологического материала, деловой и медицинской документации к месту назначения 2. Правила безопасной и конфиденциальной транспортировки биологического материала в лаборатории медицинской организации	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		98	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		146	

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Взаимодействие с персоналом, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний должностных обязанностей и профессиональных коммуникаций младшего медицинского персонала - Полнота знаний норм и правил профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества - Полнота знаний правил организации деятельности младшего медицинского персонала 	- текущий контроль
ПК 2. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента - Правильность проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода - Полнота знаний и применения правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль - демонстрация практических навыков
ПК 3. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний правил информирования об изменениях в состоянии пациента - Полнота знаний и правильность проведения оценки функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента - Полнота знаний правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль - демонстрация практических навыков

<p>ПК 4. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>	<p>- Полнота знаний порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях - Полнота знаний характерных проявлений и правильность применения алгоритма оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояниях, угрожающих жизни и являющихся основной причиной смертности и необходимые мероприятия по их устранению до прибытия медицинских работников</p>	<p>- текущий контроль - демонстрация практических навыков</p>
--	--	--

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения программы профессионального обучения профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибрилятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

Практические занятия и производственная практика проводятся в ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница (ГБУЗ ЛОКБ), Санкт-Петербург, проспект Луначарского, дом 45 – клиническая база Центра НПМР ЛО. Производственная практика также может проводиться в формате стажировки в медицинской организации – заказчике обучения.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

4.3.1 Информационное – методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Островская И.В. Психология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480 с.

2. Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В., Поспелова С.И., Каменская Н.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 192 с.
3. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
7. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
8. СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
9. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы.
10. МУ-287-113. Методические указания по дезинфекции, ПСО и стерилизации изделий медицинского назначения.
11. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 364 с.
12. Кулешова Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 733 с.

Дополнительная литература:

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».