

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской
области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБПОУ-Центр НПМР ЛО

Т.В. Крюкова
20 09 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ В
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Хагуш Фатима Астмамуровна - преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Сестринское дело», заведующий инфекционным отделением, врач-инфекционист высшей квалификационной категории ГБУЗ ЛО «Всеволожская клиническая межрайонная больница».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы	4
2. Учебный план, тематический план и содержание программы	6
3. Требования к результатам освоения программы	9
4. Организационно-педагогические условия	11

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации», со сроком освоения 72 академических часов

1. Паспорт программы

1.1 Нормативные правовые основания:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
6. приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
7. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
9. МУ 3.1.2313-03 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения»
10. СП 2.1.7.1386-03 Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления»
11. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования обезвреживанию отходов производства и потребления»
12. СП 1.1.1058-01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

1.2. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений проведения работ по обращению с медицинскими отходами в медицинской организации в рамках выполняемой профессиональной деятельности.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности слушатель должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- создание условий для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации.

уметь:

- Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
- Применять средства индивидуальной защиты

знать

- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила)
- Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в медицинской организации

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Обеспечивать безопасную больничную среду
ПК 2.	Создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов
ПК 3.	Ведение медицинской, учетно-отчетной документации

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения – 72 академических часа.

1.4. Требования к образованию и обучению:

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Организация сестринского дела» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость			Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Нормативно-правовая база организации обращения с медицинскими отходами	4	4	–	ПК – 1 ПК – 2
2.	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	48	26	22	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
3.	Учет образования и движения медицинских отходов на предприятиях	18	10	8	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
	Итоговая аттестация	2	–	–	зачет
	Всего ак. часов	72	40	30	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 14 дней, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала (темы, подтемы)	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
Тема 1 Нормативно-правовая база организации обращения с медицинскими отходами	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Нормативно-правовая база организации обращения с медицинскими отходами. Надзор и контроль в области обращения с медицинскими отходами	1	2,0
	2. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»	1	2,0
Тема 2 Обеспечение безопасной среды медицинской	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Основные понятия в области	1	2,0

организации	обращения с отходами. Обеспечение безопасной среды ЛПО		
	2. Классификация медицинских отходов. Требования к сбору медицинских отходов	1	4,0
	3. Выявление отходообразующих процессов. Группы отходов МО	1	2,0
	4. Нормативы образования отходов МО	1	2,0
	5. Организация системы сбора и удаления отходов МО	1	2,0
	6. Методика определения ориентировочного количества санитарно-гигиенического оборудования	1	2,0
	7. Обеззараживание, захоронение или уничтожение медицинских отходов	1	4,0
	8. Требования охраны труда и экологическая безопасность	1	2,0
	9. Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В	1	2,0
	10. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В	1	4,0
	Практические занятия		
	1. Выявление отходообразующих процессов. Группы отходов МО	2	4,0
	2. Организация системы сбора и удаления отходов МО	2	4,0
	3. Методика определения ориентировочного количества санитарно-гигиенического оборудования	2	2,0
	4. Обеззараживание, захоронение или уничтожение медицинских отходов	2	4,0
5. Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В	2	4,0	
6. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В	2	4,0	
Тема 3 Учет образования и движения медицинских отходов на предприятиях	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Учет образования и движения медицинских отходов на предприятиях. Отчетность в сфере обращения с медицинскими отходами	1	4,0
	2. Инструкции для должностных лиц, отвечающих за разделы деятельности по сбору, обработке, хранению, переработке и удалению отходов МО	1	4,0
	3. Производственный контроль	1	2,0
	Практические занятия		

	1. Учет образования и движения медицинских отходов на предприятиях. Отчетность в сфере обращения с медицинскими отходами	2	4,0
	2. Инструкции для должностных лиц, отвечающих за разделы деятельности по сбору, обработке, хранению, переработке и удалению отходов медицинских организаций	2	4,0
	Итоговая аттестация	3	2,0
	Всего	-	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1. Оценка качества освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	– Текущий контроль
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	– Текущий контроль
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	– Текущий контроль

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Обеспечивать безопасную больничную среду	Способность и готовность использовать организационно-медицинские и управленческие технологии в деятельности медицинской организации	– Текущий контроль
ПК 2. Создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов	Рациональность организации условий для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов	– Текущий контроль
ПК 3. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации	Проводить контроль оформления медицинской документации.	– Текущий контроль

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (50 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О., Склад Е.Н., Сунгурова Л.Е. Организация сестринской деятельности. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с.
2. Тарасова Ю.А., Костюкова Э.О., Сопина З.Е., Александрова О.В., Сунгурова Л.Е., Фомушкина И.А., Бершадская М.Б. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с.
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
5. МУ 3.1.2313-03 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения»
6. СП 2.1.7.1386-03 Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления»
7. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования обезвреживанию отходов производства и потребления»

8. СП 1.1.1058-01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

Дополнительная литература:

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>
3. Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».