

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинградский областной медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО
На методическом совете
Протокол № 2/2019
«23» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУ ЛОМТ
2019 года
Т.В. Крюкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

для специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения – очная

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Санкт-Петербург

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» с изменениями и дополнениями от 9 апреля и 24 июля 2015г и Примерной программой дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования профессиональными образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины (заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от №091 от 22.03.2011г). Рабочая программа подготовлена в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной медицинский техникум»

Разработчик(и):	1. Преподаватель дисциплины ГБПОУ ЛОМТ	Егорова Н.В.
	2. Преподаватель дисциплины ГБПОУ ЛОМТ	Хрипунов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2. Информационное обеспечение обучения	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»	22
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **260** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **86** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия, лекции, уроки	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	162
контрольные работы	10
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Подготовка и оформление мультимедийных презентаций, рефератов по учебным разделам и темам	86
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс		
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия	2	
	Практические занятия	14	
	Контрольные работы Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Варианты заданий: Проект: Лучший друг, друг познается в беде. Соберите подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовьте мини-сообщения.	8	

	Эссе «Я и другой», «Лицо России»		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.		2,3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	12	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Варианты заданий: Проект: Семья, дом моей мечты, хобби Выставка «Ярмарка увлечений» Эссе «Доброград», «Год добра», «Социальная справедливость», «Мы в ответе за тех, кого приручаем»,	6	
Раздел 2.	Развивающий курс		
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля;		2,3

	- употребление существительных без артикля.		
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда»	3	
Тема 2.2. Здоровье, спорт правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, понятие глагола-связки; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.		2,3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	3	
Тема 2.3. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		1,2,3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Моя Ленинградская область», «Мой	2	

	район», «Любимое место», «Ленинградская область вчера, сегодня, завтра» Проект «Маршрут гостей компании по Ленинградской области во время делового визита»		
Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги, и др.)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.		2,3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» Проект «Организация досуга деловых партнеров из других стран»	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		2,3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Средства массовой информации: за и против». Ролевая игра «Я на телешоу».	2	

	Эссе «Во благо Отечества» Проект «Реклама компании на телевидении, газетах и журналах»		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. - глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect.		2,3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «У природы нет плохой погоды» Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс» Эссе «Зеленые таланты», «Планета будущего»	3	
	3 курс		
Тема 2.7. Образование (система образования в России, англоговорящих странах), непрерывное образование,	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.		2,3
	Теоретические занятия		

языковое образование, значение иностранного языка в современном мире.	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире» «Образование в России и за рубежом»	4	
Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «История развития профессионального образования в России» «Профессиональное образование за рубежом»	5	
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2,3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		

	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», «Праздники России»	4	
Тема 2.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - согласование времен; - глаголы в страдательном залоге.		2,3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени»	4	
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. - Предложения с союзами neither...nor, either...or. - дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.		2,3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Как изменилась жизнь людей с появлением автомобилей (новых технологий, продуктов питания и др.), «От науки к	4	

	бизнесу» Проект «Современные достижения в науке и образовании», «Электронное будущее России»		
Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, неличных форм глагола без различения их функций.		2,3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Траектории карьеры»	4	
	Проект «Деловая молодежь», «Волонтерское движение»		
Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		2,3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Тур пакет», «Незнакомая Россия»	4	
Тема 2.14 Искусство и	Содержание учебного материала Лексический материал по теме.		2,3

развлечения	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; - неличных форм глагола без различения их функций.		
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия по музею своего учебного учреждения или музея города. Проект «Праздник для студентов колледжа», «Развлекательная программа». Эссе «Меняющийся музей в меняющемся мире», «Искусство – язык помощи»	4	
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День самоуправления в колледже», «Общество и власть: возможности для взаимопонимания и сотрудничества», «Социальная справедливость»	3	
	4 курс		
Тема 2.16	Содержание учебного материала Лексический материал по теме.		3

Образование, обучение профессии и специальности, профессиональный рост, карьера медицинской сестры	Аутентичный текст Перевод текстов		
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Анатомические термины», «Симптомы заболеваний», «Лекарственные препараты», «Медицинские процедуры», «Конфликтный пациент», «Карьеры медсестры» и др.	5	
Тема 2.17. Планирование времени рабочий день медицинской сестры	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Аутентичный текст Перевод текстов		
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся «Рабочий день участковой медицинской сестры», «Рабочий день постовой медицинской сестры» и др.	2	
Тема 2.18 Социальные и производственные отношения	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся «Обязанности медицинской сестры поликлиники», «Обязанности постовой медицинской сестры», «Обязанности процедурной медицинской сестры», «Особенности работы медсестры в отделении реанимации», «Особенности работы медсестры в отделении хирургии» и др.	2	
Тема 2.19. Страны, народы, история	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Аутентичный текст		

сестринского дела.	Перевод текстов		
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «История Сестринского дела за рубежом», «Общество «Сестры милосердия», «Флоренс Найтингейл», «История сестринского дела в России», «История сестринского дела в СССР», «Н.И.Пирогов и сестринское дело в России»	2	
Тема 2.20. Краеведение на примере истории и настоящего сестринского дела в Ленинградской области	Содержание учебного материала		3
	Лексический материал по теме.		
	Аутентичный текст		
	Перевод текстов		
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	2	
Тема 2.21. Новости, средства массовой информации о здравоохранении	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «История ЛОМТ», «Памятные места, связанные с историей сестринского дела в Ленинградской области» и др.	2	
	Содержание учебного материала		3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Новости здравоохранения Ленинградской области», «Интервью корреспонденту ТВ»	2	
Тема 2.22. Реклама о здравоохранении	Содержание учебного материала		3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		

	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Реклама медицинских услуг», «реклама лекарственных препаратов» и др.	2	
Тема 2.23. Экономика и финансы в здравоохранении	Содержание учебного материала		3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Письмо другу студенту», «Письмо родителям», «Резюме для трудоустройства» и др.	2	
Тема 2.24. Документация в работе медицинской сестры	Содержание учебного материала		3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Медицинская карточка», «история болезни», «Ведение медицинских журналов учета», «Отчет о работе медсестры» и др.	2	
Тема 2.25. Молодые лидеры, деловая молодежь. медицинской сестры	Содержание учебного материала		3
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Общественная работа медицинской сестры», «Донорство», «Волонтерские движения», «Конкурс профессионального мастерства медсестер» и др.	2	
	Итого	260	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (класса).

Помещение кабинета (класса) должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства науки и образования РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

Оборудование учебного кабинета (класса):

Мебель: столы и стулья для учащихся в соответствии с числом обучающихся. Стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд, в который входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой литературой. В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным

материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. - Ростов Н/Д: «Феникс», 2017.
2. Марковина И.Ю. Английский язык. Вводный курс для медицинских училищ и колледжей. Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2016
3. М.С. Попаз «Английский язык для студентов медицинских колледжей» Учебно-методическое пособие СПб-Москва- Краснодар 2019

Дополнительные источники:

Для студентов

Агабекян И.П. Английский язык [Учебник]: Изд.27-е, стер. / Агабекян И.П. . - Ростовн/Д:Феникс , 2015. - 318 с.

Для преподавателей

Петроченко.Л.А., Лукьяненко П.И. Английский язык. Пособие по переводу медицинских текстов. Томск, STL, 1999,

2. Мюррей Дж. П., Ривкин В.Л. Англо-русский медицинский словарь-справочник «На приеме у английского врача». М.; РУССО, 1999.
3. Петров В.К, Чупятова В.С., Корн СИ. Русско-английский медицинский словарь разговорник. 4~е изд., стереотип. М.: Русский язык, 2000.
- 4 Акжигитов Г.Н., Бенюмович М.С., Чикорин АК Англо-русский медицинский словарь, М.: Русский язык, 1999.
1. Англо-русский медицинский энциклопедический словарь. (26-е издание Стедмана). М.: ГЕОТАР, 1995.
2. Шаталова Т.И. Англо-русский тематический словарь. М.: АСТРЕЛЬ, АСТ, 2001.
3. Чабнер Д.Э. Язык медицины. Пособие по английскому языку для медицинских вузов. М.: Высшая школа, 2007.
4. Тылкина С.А., Темчина Н.А., Пособие по английскому языку для медицинских училищ, М., АНМИ, 2000.

Интернет-ресурсы:

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

[www.britishcouncil.org/ learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

[www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher's Portfolio](http://www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher's%20Portfolio)

www.standart.edu.ru

www.internetschool.ru

www.onestopenglish.com

www.macmillan.ru

www.developingteachers.comLesson

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbclearningenglish.com

www.teacherspet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com Publishers

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources:

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglishpodcasts.htm

news.bbc.co.uk/cbbcnewswww.onestopenglish.com

www.ello.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid-speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net>

www.macmillanenglish.com – интернет – ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видоречевых умений и навыков.

Video Resources:

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

www.lex tutor.ca/concordancers/concord

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - ведение портфолио; - ведение календаря самонаблюдения. <u>Методы оценки результатов:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.