

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинградский областной медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО

На методическом совете
Протокол № 2/2019
«23» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора

ГБПОУ ЛОМТ

«» 2019 года

Т.В. Крюкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

для специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения – очная

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Санкт-Петербург

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» с изменениями и дополнениями от 9 апреля и 24 июля 2015г. Рабочая программа подготовлена в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной медицинский техникум»

Разработчик(и):	1. Преподаватель дисциплины ГБПОУ ЛОМТ	Луговая А.А.
-----------------	--	--------------

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Сестринское дело». Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональный цикл) основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия, лекции, уроки	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Работа со словарем, лингвистический проект, самопроверка, индивидуальные творческие задания, выполнение тренировочных упражнений по лексикограмматическому материалу, заучивание лексического минимума - ведение индивидуального словаря, перевод латинских изречений и афоризмов	18
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Фонетика и графика латинского языка		
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала Экскурс в историю латинского языка. Этапы развития латинского языка. Медицинская терминология как система.		1,2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.2 Фонетика. Правила чтения.	Содержание учебного материала Латинский алфавит. Правила чтения одиночных гласных, дифтонгов и диграфов, согласных и буквосочетаний с согласными. Долгота и краткость слога. Слогораздел. Правила постановки ударения.		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Установление буквенно-звуковых соответствий. Чтение одиночных гласных, дифтонгов и диграфов, согласных и буквосочетаний с согласными. Деление слов на слоги, расстановка ударения.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. чтение терминов; заучивание лексического минимума ; работа со словарем ; подбор крылатых выражений на латинском языке	2	

Раздел 2	Морфология		
Тема 2.1 Глагол	Содержание учебного материала Грамматические категории глагола. Словарная форма глагола. Повелительное и сослагательное наклонение глагола в стандартных рецептурных формулировках		2
	Теоретические занятия	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Выделение основы и определение типа спряжения глагола. Образование формы повелительного наклонения единственного и множественного числа.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. заучивание лексического минимума; работа со словарем; подбор крылатых выражений на латинском языке	2	
Тема 2.2 Имя существительного. Существительные первого склонения.	Содержание учебного материала Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Грамматическая характеристика 1-5 склонений. Существительные первого склонения. Предлоги. Несогласованное определение. Анатомическая терминология: понятие анатомического наименования, структура анатомического термина.		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Отработка навыков перевода имен существительных и несогласованных определений в составе номенклатурных наименований лекарственных средств и анатомических терминов.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. составление словника 1 (латинские названия лекарственных растений и частей растения); составление словника 2 (латинские названия основных лекарственных форм) ; заучивание лексического минимума (Анатомические наименования образований скелетной, дыхательной и пищеварительной систем); работа со словарем	2	

Тема 2.3. Латинские названия лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала Существительные второго склонения. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Графическая и грамматическая структура латинской части рецепта.		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков. Оформление латинской части рецепта. Перевод рецептурных фраз с предлогами.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. составление списка частотных отрезков и их значений; заучивание лексического минимума (Анатомические наименования образований сердечно-сосудистой, мочеполовой и эндокринной систем) ; работа со словарем	2	
Тема 2.4. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала Грамматические категории и принципы классификации прилагательных. Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование существительных 3,4 и 5 склонений с прилагательными.		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Согласование прилагательных второй группы с существительными 1-5 склонений. Отработка навыков перевода согласованных определений в составе номенклатурных наименований анатомических терминов.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. выполнение лексико-грамматических упражнений по определению категорий имен существительных, согласованию прилагательных с существительными; составление алгоритма согласования прилагательных с существительными ; работа со словарем ; заучивание лексического минимума (Анатомические наименования образований нервной системы, органы чувств) ; составление списка названий лекарственных средств по	2	

	их фармакологическому действию		
Тема 2.5. Степени сравнения прилагательных . Имя числительное	Содержание учебного материала Рецептурная пропись с указанием процентов (целые числа процентов и десятичные дроби).		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Перевод прилагательных в сравнительной степени как определений. Чтение рецептов, обозначений дозировок лекарственных средств и наименований лекарственных препаратов. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем; Составление опорного конспекта по теме «Научная химическая классификация. Латинские названия химических элементов, кислот, солей, химических соединений	2	
Раздел 3	Основы словообразования.		
Тема 3.1. Клиническая терминология.	Содержание учебного материала Морфемы однословных клинических терминов. Греческие приставки. Суффикс как словообразовательный элемент клинического термина		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Морфемный анализ медицинских терминов, содержащих латинские и греческие приставки и суффиксы. Определение характера заболевания по суффиксу клинического термина.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по анализу клинических терминов; Заучивание лексического минимума; Работа со словарем	2	
Тема 3.2. Словообразоват	Содержание учебного материала Терминоэлементы в структуре патологоанатомических и клинических		2

ельная модель сложного однословного клинического термина. Многословные клинические термины.	терминов. Греко-латинские дублиеты.		
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Морфемный анализ клинических терминов и по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по анализу клинических терминов по терминологическим элементам и составлению терминов с заданным значением; Заучивание лексического минимума; Работа со словарем; Составление таблицы «Греко-латинские дублиетные обозначения органов, частей тела, тканей»	2	
Раздел 4.	Фразеология.		
Тема 4.1. Крылатые выражения и афоризмы на латинском языке.	Содержание учебного материала Медицинские выражения, содержащие местоимения, наречия и союзы. Обобщение пройденного теоретического материала. Подготовка к дифференцированному зачету		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Дифференцированный зачет. Перевод рецептурных прописей с латинского на русский. Выполнение морфемного анализа клинических терминов. Выполнение заданий по анатомической терминологии.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заучивание крылатых выражений и афоризмов на латинском языке	2	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (класса).

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета (класса) должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства науки и образования РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

Оборудование учебного кабинета (класса):

Мебель: столы и стулья для учащихся в соответствии с числом обучающихся. Стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд, в который входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями,

справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой литературой. В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): Учебник. – Москва: КНОРУС, 2017. – 260 с.

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>

Дополнительные источники:

1. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / А.А. Марцелли. - Изд. 5-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - (Среднее профессиональное образование) - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222222409.html>

2. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник/ М. Н. Чернявский. – М.: Медицина, 2008. – 308 с. 2. Городкова, Ю. И. Латинский язык: учебник для медицинских колледжей и училищ/ Ю. И. Городкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 . – 316 с

Интернет-ресурсы:

<http://radugaslov.ru/latin.htm>

<http://lang-tutor.com/site/26>

<http://linguaeterna.com/ru/lexi.php>

<http://www.languages-study.com/latina-links.html>

<http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/jaziki/31164-kratkaya-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания	<u>Формы контроля обучения</u> – оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; – оценка выполнения практических заданий по работе с оригинальными текстами; Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. Терминологический диктант. Текущий контроль письменных контрольных работ.
- элементы латинской грамматики и способы словообразования - 500 лексических единиц - глоссарий по специальности	<u>Формы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля:</u> Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий,

	домашних заданий.
Освоенные умения	Методы оценки результатов обучения:
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.