Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинградский областной медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО
На методическом совете
Протокол № 2/2019
«23» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУ ЛОМТ
«___» _____ 2019 года
_____ Т.В. Крюкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения – очная
Уровень подготовки: базовый
Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» с изменениями и дополнениями от 9 апреля и 24 июля 2015г. Рабочая программа подготовлена в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной медицинский техникум»

Разработчик(и):	1. Преподаватель дисциплины ГБПОУ ЛОМТ 2. Преподаватель дисциплины ГБПОУ ЛОМТ	Барташевич А.В. Васильева А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	44
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	44
3.2. Информационное обеспечение обучения	45
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	45
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Сестринское дело». Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональный цикл) основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **324** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **216** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **108** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ««АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**324**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**216**
в том числе:	
теоретические занятия, лекции, уроки	**76**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**140**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект)	**-**
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	**108**
в том числе:	
Составление атласов, зарисовка строения изучаемых структур, выполнение рефератов, докладов;- изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов.	**108**
Итоговая аттестация в виде комплексного экзамена, совместно с дисциплиной «Основы патологии»	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Анатомия и физиология человека как фундаментальные медицинские науки**		
Тема 1.1. Роль анатомии и физиологии для медицинских сестер. Предмет и методы анатомии и физиологии. Анатомофизиологические аспекты удовлетворения потребностей человека.	Содержание учебного материала Роль анатомии и физиологии в ряду медицинских наук, значение изучения данных дисциплин для медицинских сестер. Положение человека в природе. Взаимодействие организма человека с внешней средой. Закономерности жизни человека. Названия и сущность физиологических процессов, составляющих жизнедеятельность организма		**1**
	Теоретические занятия	**2**	
	Лабораторные занятия	**-**	
	Практические занятия	**1**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на темы: Врачи Древней Греции; Врачи Древнего Рима; Врачи мусульманского Востока; Врачи эпохи Возрождения; Развитие анатомии внутренние болезни Новом времени (VIIIв.- Вильям Гарвей(1578-1657); Марчелло Мальпиги (1628-1694); Развитие отечественной анатомии	1	
Тема 1.2 Анатомическая номенклатура. Основные физиологические термины. Орган. Системы органов.	Содержание учебного материала Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Функциональное единство организма и окружающей среды. Принципы саморегуляции, проявления нормальной жизнедеятельности. Понятие об органе. Системы органов, их значение. Этапы эмбриогенеза человека		**2**
	Теоретические занятия	**2**	
	Лабораторные занятия	**-**	
	Практические занятия	**1**	

Аппараты органов. Основные этапы эмбриогенеза человека	Контрольные работы	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Зарисовать схему осей и плоскостей на теле человека. 2.Записать значения латинских терминов: medialis, lateralis, ventralis, dorsalis, internus, externus, dexter, sinister, cranialis, caudalis, procsimalis, distalis, profundus,superficialis	1	
Раздел 2	**Отдельные вопросы цитологии и гистологии**		
Тема 2.1 Основы цитологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки	Содержание учебного материала Видоспецифичность клеток. Дифференцировка, рост и размножение клеток. Определение клетки. Строение клетки. Функции клетки. Химический состав клетки. Жизненный цикл клетки.		**2**
	Теоретические занятия	**2**	
	Лабораторные занятия	**-**	
	Практические занятия	**1**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 2.2 Основы гистологии. Эпителиальная и соединительная ткани.	Содержание учебного материала Ткань – определение, классификация тканей. Особенности строения и топографии эпителиальной, соединительной тканей, их разновидности. Функциональное значение.		**2**
	Теоретические занятия	**2**	
	Лабораторные занятия	**-**	
	Практические занятия	**1**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 2.3. Мышечная и	Содержание учебного материала Особенности строения и топографии мышечной и нервной тканей, их разновидности. Функциональное значение.		**2**

нервная ткани	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 2.4. Микроскопия клетки. Микроскопия эпителиальной соединительной тканей. Оценка функционирования.	Содержание учебного материала Строение микроскопа. Микроскопия клетки. Работа с микроскопом, микропрепаратами, гистологическими срезами. Заполнение рабочей тетради (зарисовка клетки, органоидов, с указанием частей клетки, органоидов клетки по предложенной иллюстрации), выполнение заданий в тестовой форме, заполнение схем, таблиц. Оценка функционирования клетки по предложенному потенциалу действия и покоя. Микроскопия тканей. Работа с микроскопом, микропрепаратами, гистологическими срезами. Заполнение рабочей тетради (зарисовка тканей: эпителиальной, соединительной), изучение характеристики функциональных особенностей разных видов тканей. Оценка функционирования тканей		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 2.5. Микроскопия мышечной и нервной тканей. Оценка функционирования.	Содержание учебного материала Микроскопия тканей. Работа с микроскопом, микропрепаратами, гистологическими срезами. Заполнение рабочей тетради (зарисовка тканей: мышечной, нервной, узлов, волокон и клеток пейсмекерной активности), выписка терминов, составление глоссария, выполнение заданий в тестовой форме, заполнение схем, таблиц), изучение характеристики функциональных особенностей разных видов тканей. Оценка функционирования тканей.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Оформление графологической структуры «Виды тканей» 2.Составление сравнительной таблицы по тканям. 3.Сделать зарисовки тканей в учебном альбоме.	1	
Раздел 3	**Анатомия и биомеханика опорно-двигательного аппарата**		
Тема 3.1. Строение, состав, развитие кости. Скелет человека. Соединения костей.	Содержание учебного материала Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей, классификация. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 3.2. Морфофункциональная характеристика черепа.	Содержание учебного материала Кости черепа (мозговой и лицевой отделы). Соединения костей черепа. Понятие о родничках, сроки их закрытия.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение костей черепа на костном препарате, на скелете, зарисовка костей черепа, заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации), демонстрация костей на скелете на костном препарате черепа, на черепа с применением латинской терминологии, характеристика височно-нижнечелюстного сустава. Составление словаря	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала Позвоночный столб. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединение позвоночного		**2**

Анатомо - функциональные особенности скелета туловища.	столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником		
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение костей туловища на скелете. Демонстрация костей на скелете с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, зарисовка позвонков разных отделов позвоночного столба). Характеристика видов соединения костей туловища.	1	
Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Типичные места переломов конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Таз как целое. Половые различия таза. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Стопа как целое – своды стопы. Движения в суставах свободной нижней конечности. Типичные места переломов конечности.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, зарисовать кости конечностей). Изучение костей на скелете и их демонстрация с применением латинской терминологии. Характеристика суставов конечностей по плану, сравнение нормального строения суставов с патологическим строением на предложенных рисунках, рентгеновских снимках. Демонстрация типичных мест переломов костей конечностей.	1	
Тема 3.5. Общие вопросы	Содержание учебного материала Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц (мышцы головы, шеи, туловища, верхних и нижних конечностей). Мышечное сокращение.		**2**

миологии. Мышцы головы и шеи.	Утомление мышц. Жевательные мышцы, точки начала и прикрепления, функции. Мимические мышцы, точки начала и прикрепления, функции. Мышцы шеи, точки начала и прикрепления, функции. Пальпация мышц шеи. Значение в диагностике заболеваний костно-мышечных и нервных образований шеи. Инструментальные методы исследования: миография подкожной мышцы шеи.		
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение мышц на муляжах и фантомах. Демонстрация мышц на фантоме, муляже с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради (подписать название мышц (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации). Характеристика мышцы как органа, демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете	1	
Тема 3.6. Мышцы туловища. Мышцы груди.	Содержание учебного материала Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение мышц на муляжах и фантомах. Демонстрация мышц на фантоме, муляже с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради (подписать название мышц (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации). Характеристика мышцы как органа, демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете	1	
Тема 3.7. Мышцы туловища. Мышцы спины	Содержание учебного материала Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал.		

и живота.	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3.8. Мышцы верхней и нижней конечности.	Содержание учебного материала Топографические образования верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). Определение тонуса мышц верхних конечностей. Определение мышечной силы верхних конечностей при помощи динамометра Принципы иммобилизации.		
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3.9. Изучение строения и функции скелетных мышц.	Содержание учебного материала Изучение мышц на муляжах и планшетах. Демонстрация мышц на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. Демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете. Заполнение рабочей тетради (подписать название мышц (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации). Интерпретация показателей измерения силы и тонуса мышц верхних конечностей.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативных сообщений: Потребность двигаться – одна из основных потребностей человека, Утомление мышц, Профилактика мышечного утомления, Стернальная пункция	2	

	Заполнение таблиц: «Движение головы», «Движение туловища», «Движение верхних конечностей», «Движение нижних конечностей» «Функции скелетных мышц»		
Раздел 4.	**Анатомо-физиологические аспекты регуляции и саморегуляции функций организма**		
Тема 4.1. Общий план строения нервной системы. Рефлекс и рефлекторная дуга. Рецепторы. Нервные центры. Нейроны и синапсы	Содержание учебного материала Интегративный характер нервной деятельности. Понятие процесса физиологической регуляции. Классификация нервной системы. Общие принципы строения нервной системы. Виды нейронов. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. Синапс, понятие, виды.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.2. Функциональная анатомия спинного мозга	Содержание учебного материала Расположение и строение спинного мозга, его функции. Оболочки спинного мозга. Понятие сегмента спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга. Основные центры спинного мозга. Рефлекс – понятие, виды, рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги. Критерии оценки деятельности нервной системы. Особенности развития нервной системы у детей. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния нервной системы.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала Изучение в атласах и на муляжах, слайдах строения спинного мозга. Демонстрация на		**2**

Функциональная анатомия спинного мозга	слайдах и таблицах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов и составление глоссария, заполнение таблиц, схем, зарисовка звеньев рефлекторной дуги.		
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.4. Функциональная анатомия головного мозга. Эмбриогенез. Ствол мозга и промежуточный мозг.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности нервной системы в разные возрастные периоды жизни человека. Головной мозг – расположение, отделы. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг, строение, расположение, центры, функции. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции. Мост – строение, расположение, функции, центры. Мозжечок, строение, расположение, центры. Средний мозг. Ножки мозга, строение, расположение, центры. Четверохолмие, строение, расположение, центры, функции. Промежуточный мозг, строение, расположение, центры, функции. Проводящие пути головного мозга. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Ликвор – образование, состав, функции. Гематоэнцефалический и ликвороэнцефалический барьер. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния ствола мозга.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.5. Функциональная анатомия	Содержание учебного материала Послойное строение коры головного мозга. Тонические рефлексы. Роль коры в удовлетворении потребностей организма. Взаимоотношения пирамидной и экстрапирамидной систем. Общие принципы расположения первых, вторых и третьих		**2**

конечного мозга	нейронов проводящих путей кожной чувствительности. Принцип конечного общего пути двигательных проводящих путей. Биоритмы мозга, стадии сна. Электрические явления в коре. ЭЭГ. Критерии оценки психической деятельности. Конечный мозг, строение. Базальные ядра их значение. Проекционные зоны коры головного мозга. Лимбическая система, структуры, расположение, функции. Структуры, осуществляющие психическую деятельность. Физиологические свойства коры		
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.6. Анатомофизиологические особенности высшей нервной деятельности..	Содержание учебного материала Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. Формирование динамического стереотипа. I и II сигнальные системы. Типы высшей нервной деятельности. Формы психической деятельности. Физиологические основы памяти, речи, сознания. Современные методы функциональной диагностики состояния высшей нервной деятельности.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.7. Функциональная анатомия головного мозга.	Содержание учебного материала Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения головного мозга. Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Работа с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление схем		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.8. Функциональная анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала Структуры периферической нервной системы. Значение периферической нервной системы в передаче информации. Строение спинномозговых нервов, их количество. Ветви спинномозгового нерва. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, нервы, зоны иннервации. Строение и особенности иннервации задних ветвей спинномозговых нервов. Современные методы диагностики функционального состояния периферической нервной системы.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.9. Анатомофизиологические особенности 1-6 пары черепных нервов	Содержание учебного материала Количество и название черепных нервов. Функциональные виды черепных нервов. Название, место образования, место выхода из мозга, полости черепа 1-6 пар ЧН. Области иннервации 1-6 пар черепных нервов.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	

Тема 4.10. Анатомофизиологические особенности 7-12 пары черепных нервов.	Содержание учебного материала Количество и название черепных нервов. Функциональные виды черепных нервов. Название, место образования, место выхода из мозга, полости черепа 7-12 пар ЧН. Области иннервации 7-12 пар черепных нервов.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.11. Составление схем иннервации частей тела, органов.	Содержание учебного материала Изучение в атласах и на муляжах, таблицах расположения спинномозговых нервов, сплетений. Изучение в атласах и на муляжах, планшетах расположения мест выхода черепно-мозговых нервов из мозга, черепа. Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление схем иннервации частей тела.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.12. Функциональная анатомия вегетативной	Содержание учебного материала Механизм трофического влияния вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы. Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей. Роль симпатической нервной системы в		**2**

нервной системы. Симпатическая нервная система	удовлетворении потребностей организма человека. Центральные и периферические отделы. Принципы образования и расположения симпатических сплетений. Влияние симпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.		
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.13. Парасимпатическая нервная система.	Содержание учебного материала Области иннервации и функции парасимпатической нервной системы. Роль парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека. Центральные и периферические отделы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.14. Изучение схем иннервации вегетативной нервной системы	Содержание учебного материала Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление схем иннервации органов, заполнение таблиц.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	

	изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов		
Тема 4.15. Общие вопросы функциональной анатомии сенсорных систем. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния.	Содержание учебного материала Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. Отделы сенсорной системы. Этапы сенсорного процесса. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. Классификация сенсорных систем. Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. Вкусовой анализатор.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.16. Орган зрения.	Содержание учебного материала Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Механизм зрительного восприятия. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Определение остроты зрения. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике медицинской сестры.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.17. Изучение строения органа вкуса, обоняния	Содержание учебного материала Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения изучаемых органов. Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, заполнение таблиц, схем.		**2**

и зрения.	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.18. Анатомофизиологические особенности органа слуха и равновесия.	Содержание учебного материала Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. Механизм воздушной и костной проводимости. Определение остроты слуха. Механизм уравновешивания давления воздуха набарабанную перепонку. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Современные методы диагностики функционального состояния органов зрения, слуха и равновесия		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.19. Кожа и её производные.	Содержание учебного материала Соматическая сенсорная система. Проприорецепторы. Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	

Тема 4.20. Анатомофизиологические особенности эндокринной системы. Гипофиз и щитовидная железа.	Содержание учебного материала Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие. Заболевания щитовидной железы – как региональная патология.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.21. Изучение строения и функции гипофиза и щитовидной железы.	Содержание учебного материала Изучение в атласах и на муляжах, слайдах строения органов эндокринной системы. Демонстрация на таблицах и слайдах изучаемых структур. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов, заполнение таблиц, схем.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.22. Надпочечники	Содержание учебного материала Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие. Надпочечники – расположение, строение, гормоны их действие. Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Возрастные особенности эндокринной системы. Методы исследования функционального состояния желез внутренней секреции		**2**
	Теоретические занятия	2	

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.23. Поджелудочная железа и половые железы.	Содержание учебного материала Гормоны поджелудочной железы, их действие. Гормоны половых желез, их действие. Гормон вилочковой железы, его действие. Тканевые гормоны, их физиологические эффекты. Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Возрастные особенности эндокринной системы. Методы исследования функционального состояния желез внутренней секреции.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	2	
Тема 4.24. Изучение строения и функции поджелудочной железы, надпочечников, половых желез.	Содержание учебного материала Изучение в атласах и на муляжах, слайдах строения органов эндокринной системы. Демонстрация на таблицах и слайдах изучаемых структур. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов, заполнение таблиц, схем.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов Составление заданий в тестовой форме для само- и взаимоконтроля. Работа с дополнительными источниками информации. Подготовка реферативных сообщений: «Сахарный диабет»,	2	

	«Эндемический зоб», «Акромегалия», «Гигантизм и карликовость», «Функции коры головного мозга», «Функции базальных ядер», «Астигматизм», «Дальнозоркость», «Близорукость и её профилактика», «Уход за кожей» Заполнение таблицы «Строение и функции отделов головного мозга»		
Раздел 5	**Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания.**		
Тема 5.1. Общий план строения органов дыхания. Дыхательные пути. Методы исследования дыхательных путей	Содержание учебного материала Спланхнология. Висцерология. Внутренние органы, понятие о паренхиматозных и полых органах. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы в разные возрастные периоды. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Особенности строения в детском возрасте. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Особенности строения в детском возрасте. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Особенности строения в детском возрасте. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения в детском возрасте. Понятие о пальпации и перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике заболеваний и организации динамического наблюдения за пациентом. Ориентировочные линии тела, понятие о перкуссии грудной клетки. Значе6ние в диагностике. Лабораторные методы исследования: исследование мазков – отпечатков, бактериальных посевов, секрета носа, ротовой полости, мазков глотки, мокроты. Значение в диагностике заболеваний и организации лечебных и профилактических мероприятий. Инструментальные методы исследования: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 5.2	Содержание учебного материала Легкие – внешнее строение, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус.		**2**

Анатомофизиологические особенности лёгких.	Функции. Факторы, препятствующие старению легких. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека.		
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 5.3. Плевра. Средостение	Содержание учебного материала Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Средостение, строение, органы средостения.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 5.4. Изучение строения органов дыхания.	Содержание учебного материала Изучение органов дыхания на муляжах и планшетах. Демонстрация органов дыхательной системы на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции органов дыхания на скелете. Заполнение рабочей тетради (подписать название дыхательных путей (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, выполнение заданий в тестовой форме, выписать латинские наименования дыхательных путей, заполнение таблиц).		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение	1	

	таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов		
Тема 5.5. Физиология дыхания.	Содержание учебного материала Основные принципы газообмена. Значение гемоглобина в переносе кислорода и углекислого газа. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Этапы дыхания. Дыхательные объемы и емкости. Мертвое пространство, определение. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. Механизм дыхательных движений. Механизм 1-го вдоха новорожденного. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды. Строение, границы, отделы средостения. Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности). Понятие о пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких. Определение экскурсии грудной клетки при дыхании (измерение окружности грудной клетки на вдохе, на выдохе). Особенности в различные возрастные периоды.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 5.6. Изучение регуляции дыхательной системы.	Содержание учебного материала Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. Механизм дыхательных движений. Механизм 1-го вдоха новорожденного. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды. Регуляция дыхания – дыхательный центр.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 5.7.	Содержание учебного материала Основные принципы газообмена. Значение гемоглобина в переносе кислорода и		**2**

Изучение функции органов дыхания.	углекислого газа. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Приборы для определения легочных объемов. Критерии оценки процесса дыхания . Заполнение рабочей тетради (подписать название органов, частей органов (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц, составление схемы регуляции дыхания. Вычисление дыхательных объёмов по представленным показателям). Подсчет частоты дыхательных движений в 1 мин.		
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов. Подготовка сообщения «О вреде курения». Составление сравнительной таблицы содержания кислорода и углекислого газа в дыхательных средах организма	1	
Раздел 6	**Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения**		
Тема 6.1. Общий план строения сердечнососуди стой системы. Строение кровеносных сосудов..	Содержание учебного материала Строение системы органов кровообращения. Особенности строения в разные возрастные периоды. Сущность процесса кровообращения. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Сосуды, виды. Строение стенок сосудов. Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы). Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.). Круги кровообращения.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 6.2. Строение	Содержание учебного материала Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца.		**2**

сердца. Границы сердца.	Принципы работы клапанов сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. Понятие о пальпации, перкуссии и аускультации сердца		
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 6.3. Работа сердца. Проводящая система сердца.	Содержание учебного материала Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма. Движение крови по сосудам. Понятие тахи - и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии. Внешние проявления сердечной деятельности. Обусловленность сердечных тонов. Физиологические свойства сердечной мышцы. Фазы и продолжительность сердечного цикла. Механизмы регуляции сердечной деятельности. Регуляция тонуса сосудов. Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. Пальпация грудной клетки в области визуализации верхушечного толчка. Понятие о перкуторном определении границ сердца. Понятие о тонах сердца. Понятие об аускультации сердца и проекция аускультации клапанов на переднюю поверхность грудной клетки. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца и т.д. Проводящая система сердца. Физиологические свойства		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 6.4. Функциональны	Содержание учебного материала		**2**

е показатели системы кровообращения..	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 6.5. Изучение строения сердца и сосудов. Особенности коронарного кровообращения.	Содержание учебного материала Изучение строения сосудов (артерий, вен, капилляров) и сердца на муляжах и планшетах. Демонстрация органов сердечно-сосудистой системы на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции сердца на скелете, на поверхности тела. Организация работы с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради (подписать отделы, части органов (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц).		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 6.6. Изучение физиологии сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала Проецирование границ сердца и клапанного аппарата на поверхность тела. Определение верхушечного толчка сердца. Определение и характеристика пульса на периферических артериях. Измерение артериального давления на плечевой артерии. Заполнение рабочей тетради (работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц, зарисовка зубцов, интервалов и комплексов ЭКГ. Определение пульса на крупных сосудах, подсчет числа сердечных сокращений. Измерение артериального давления.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 6.7. Артерии большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала Критерии оценки процесса кровообращения. Аорта, отделы, отходящие от них артерии. Артерии головы и шеи, области кровоснабжения. Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения. Артерии таза, области кровоснабжения. Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 6.8. Вены большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала Система верхней полой вены. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени. Система нижней полой вены. Функции большого круга кровообращения. Проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	**2**
Тема 6.9. Сосуды малого круга кровообращения.	Содержание учебного материала Кровообращение плода. Механизм кровоснабжения лёгких. Артерии и вены малого круга кровообращения. Значение малого круга кровообращения для жизнедеятельности организма. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния системы малого круга кровообращения.		2
	Теоретические занятия	1	

Кровообращение плода.	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 6.10. Изучение артерий большого и малого кругов кровообращения.	Содержание учебного материала Изучение в атласах и на муляжах артерий большого и малого кругов кровообращения. Демонстрация на планшетах кровеносных сосудов. Демонстрация проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела. Организация работы с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради (подписать на предложенной иллюстрации части аорты, сосуды головы, шеи, туловища, конечностей), работа с тестами, выписка терминов, составление глоссария, заполнение таблиц, составление схем кровоснабжения органа, части тела.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 6.11. Изучение вен большого и малого кругов кровообращения.	Содержание учебного материала Изучение в атласах и на муляжах вен большого и малого кругов кровообращения. Демонстрация на планшетах кровеносных сосудов. Демонстрация проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела. Организация работы с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради (подписать на предложенной иллюстрации части аорты, сосуды головы, шеи, туловища, конечностей), работа с тестами, выписка терминов, составление глоссария, заполнение таблиц, составление схем кровоснабжения органа, части тела..		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 6.12. Анатомофизиологические особенности лимфатической системы	Содержание учебного материала Общий план строения лимфатической системы. Основные лимфатические сосуды. Строение стенок лимфатических сосудов, лимфокапилляров. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов. Строение лимфоидной ткани. Образование лимфы. Состав лимфы. Принцип движения лимфы по лимфососудам. Регуляция системы лимфообращения. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой. Понятие иммунитета.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 6.13. Изучение структур лимфатической системы.	Содержание учебного материала Изучение в атласах и на муляжах строения структур лимфатической системы. Демонстрация на таблицах лимфатических сосудов, узлов, протоков. Демонстрация проекции основных групп лимфатических узлов на поверхности разных частей тела. Заполнение рабочей тетради (подписать на предложенной иллюстрации части органов, лимфатические протоки), работа с тестами, , выписка терминов, заполнение таблиц.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов. Заполнение «немых» рисунков сосудов большого круга кровообращения, коронарного кровообращения с указанием латинских и русских названий (работа в рабочей тетради). Заполнение сравнительной таблицы.	1	

Раздел 7	**Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.**		
Тема 7.1. Анатомофизиологические особенности полости рта, глотки, пищевода.	Содержание учебного материала Основные питательные вещества, их значение для организма человека. Процесс питания – определение, этапы. Методы обследования пищеварительного тракта (зондирование, ректороманоскопия, копрограмма и т.д.). Отделы пищеварительного тракта. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. Полость рта, функции полости рта. Зев: границы. Органы полости рта: язык и зубы, строение, функции, зубная формула. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. Пищевод – топография, отделы, длина, сужения, функции, строение стенки.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 7.2. Анатомофизиологические особенности желудка, кишечника.	Содержание учебного материала Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость. Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции, образования слизистой оболочки. Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст) Понятие о пальпации живота. Понятие о перкуссии парехиматозных органов брюшной полости. Понятие об аускультации кишечника. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастродуоденоскопия, рентгеноскопия, пассаж бария по тонкому кишечнику и т.д.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 7.3. Изучение строения и расположения органов желудочно-кишечного тракта.	Содержание учебного материала Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения изучаемых органов пищеварительной системы. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Демонстрация и определение проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. Организация работы с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 7.4. Анатомофизиологические особенности пищеварительных желёз. Печень.	Содержание учебного материала Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи. Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная). Современные лабораторные методы исследования органов пищеварения: копрологическое исследование, определение уровня пищеварительных ферментов и уклонение ферментов и т.д.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	

Тема 7.5. Изучение строения и расположения слюнных желез и поджелудочной железы.	Содержание учебного материала Методы обследования пищеварительных желез, их соков. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Слюна – состав, свойства, функции. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. Состав, количество, функции поджелудочного сока.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 7.6. Пищеварение в полости рта, желудке, тонкой кишке, в толстой кишке. Регуляция пищеварения.	Содержание учебного материала Пищеварение в полости рта, глотание. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник. Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации. Возрастные особенности пищеварения.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 7.7. Обмен веществ	Содержание учебного материала Рациональное питание. Определение основного обмена. Энергетическая ценность суточного рациона. Критерии оценки процесса питания. Регуляция обмена веществ. Обмен веществ– определение. Превращение веществ в организме. Пищевой рацион, принципы диетического питания.Обмен белков, функции белков, суточная норма. Обмен углеводов, функции углеводов, суточная норма. Обмен жиров, функции жиров, суточная норма. Водно-солевой обмен, норма потребления. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы		**2**

	потребления. Источники витаминов.		
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 7.8. Обмен энергии	Содержание учебного материала Регуляция обмена энергии. Обмен энергии – определение. Превращение веществ в организме. Расходование энергии пищи на согревание организма. Нормотермия, физиологические колебания температуры тела. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи, механизмы терморегуляции. Этапы освобождения энергии в организме человека. Энергетический баланс. Возрастные особенности пищевого рациона, обмена веществ. Понятие об ожирении, истощении (дефиците массы тела), нарушении углеводного обмена, понятие об авитаминозе. Современные методы диагностики обмена веществ и энергии.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 7.9. Составление рекомендаций по питанию пациентов. Измерение температуры разных участков	Содержание учебного материала Заполнение рабочей тетради. Составление рекомендаций по питанию пациентов. Измерение температуры разных участков тела.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	

тела.	изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов. Подготовка реферативных сообщений «Значение нормальной микрофлоры кишечника», «Роль витаминов в жизнедеятельности человека». .Составление рекомендаций по диетотерапии Составление сравнительной таблицы по химическому и ферментативному составу пищеварительных соков. Работа с учебными текстами и таблицами. Расчет калорийности питания для разных возрастных групп населения. Расчет суточного меню при различных заданных диетах и калорийности.		
Раздел 8	**Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения**		
Тема 8.1. Анатомофизиологические особенности почек	Содержание учебного материала Основные выделительные структуры и органы организма человека. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода). Выделительная функция желез желудочнокишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения. Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала). Почки. Расположение, границы, кровоснабжение Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек. Структурнофункциональная единица почек – нефрон. Строение нефрона.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 8.2. Анатомофизиологические особенности системы мочевыделения	Содержание учебного материала Мочеточники, строение, расположение, функции. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. Мышцы тазового дна: строение, расположение. Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела. Понятие о нормальном положении почек в организме. Понятие о пальпации и перкуссии почек		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 8.3. Изучение строения органов мочевой системы.	Содержание учебного материала Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения органов мочевыделительной системы. Демонстрация на планшетах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции органов на поверхность тела. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 8.4. Физиология органов мочеобразовательной системы	Содержание учебного материала Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования. Современные лабораторные и инструментальные диагностические исследования функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения. Значение для диагностики заболеваний и организации лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 8.5. Физиология	Содержание учебного материала Произвольный и непроизвольный центры мочеиспускания. Формирование условного рефлекса на мочеиспускание у детей грудного возраста. Водный баланс, суточный диурез.		**2**

органов мочевыделительной системы	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 8.6. Изучение функции органов мочевой системы.	Содержание учебного материала Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов, заполнение таблиц, схем. Решение профессиональных ситуационных задач.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов. Определение суточного объема мочи, количества выпитой жидкости за сутки, определение водного баланса. Запись результатов в рабочей тетради. Определение объема утренней порции мочи. Запись результатов в рабочей тетради. Составление ситуационных задач для само- и взаимоконтроля Подготовка реферативного сообщения «Искусственная почка», «Пересадка почки»	1	
Раздел 9.	**Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека**		
Тема 9.1. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	Содержание учебного материала Признаки полового созревания девочек, характеристика подросткового периода. Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность. Прямокишечно-маточное пространство. Проекция женских половых органов на поверхность тела. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Оплодотворение, беременность. Периоды внутриутробного развития плода. Менопауза, климакс. Особенности инволюционного развития молочных желез. Методы раннего выявления онкологических заболеваний у женщин. Современные методы диагностики		**2**

	функционального состояния репродуктивной системы женщины. Диагностика беременности. Диагностика бесплодия.		
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 9.2. Изучение строения и расположения органов женской репродуктивной системы.	Содержание учебного материала Изучение в атласах и на муляжах, таблицах, моделях строения органов женской репродуктивной системы. Демонстрация на муляжах, плакатах, слайдах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции женских половых органов на переднюю поверхность брюшной стенки. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов, составление глоссария, заполнение таблиц, схем.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 9.3. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы	Содержание учебного материала Признаки полового созревания мальчиков, поллюции. Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. Мужская промежность. Половая инволюция у мужчин. Климакс. Особенности течения мужского климакса. Современные методы диагностики функционального состояния репродуктивной системы мужчины. Диагностика бесплодия.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 9.4. Изучение строения и расположения органов мужской репродуктивной системы.	Содержание учебного материала Изучение в атласах и на муляжах, таблицах и слайдах строения органов мужской репродуктивной системы. Демонстрация на таблицах, слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов, составление глоссария, заполнение таблиц, схем.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Раздел 10	**Кровь как внутренняя среда организма**		
Тема 10.1. Понятие о внутренней среде организма. Состав, свойства, функции крови	Содержание учебного материала Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопоэз. Красный костный мозг. Система крови. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови.Форменные элементы крови. Понятие об анемиях, лейкозах. Константы крови. Функции крови.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 10.2.	Содержание учебного материала		**2**

Свертывание крови. Группы крови. Переливание крови. Значение донорства.	Группы крови. Принципы определения групп крови. Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов. Резус-фактор, его локализация. Индивидуальная и биологическая совместимость крови донора и реципиента. Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Гемотрансфузионный шок. Факторы свертывания крови, механизмы свёртывания крови, время свёртывания крови. Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики функционального состояния системы кроветворения.		
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 10.3. Микроскопия мазков крови.	Содержание учебного материала Микроскопия мазков крови. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, составление глоссария, заполнение таблиц, схем.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов. Подготовка сообщений «История переливания крови», «Занимательно о группах крови».	1	
Раздел 11	**Система защиты организма**		
Тема 11.1. Понятие об иммунитете, классификация иммунитета и защитных	Содержание учебного материала		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		

механизмов. Иммунологическая память. Гемопоэз и иммуногенез.	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 11.2. Анатомофизиологические особенности формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы.	Содержание учебного материала Органы иммунной системы (центральные и периферические). Закономерности строения и развития органов иммунной системы. Клеточные элементы иммунной системы. Понятие гуморального и тканевого иммунитета. Специфические и неспецифические факторы иммунитета. Возрастные особенности иммунной системы. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики функционального состояния иммунной системы.		**2**
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
Тема 11.3. Изучение строения и функции органов иммунной системы. Контрольная работа	Содержание учебного материала Изучение в атласах и на муляжах, таблицах, слайдах, мазках крови строения органов иммунной системы. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов, заполнение таблиц, схем.		**2**
	Теоретические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов	1	
	Всего	324	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (класса).

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета (класса) должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства науки и образования РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

Оборудование учебного кабинета (класса):

Мебель: столы и стулья для учащихся в соответствии с числом обучающихся. Стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, фонендоскоп, тонометр, термометр, микроскопы с набором объективов, рентгеновские снимки, скелеты, наборы костей, модели, фантомы, муляжи, микропрепараты);
-информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
-библиотечный фонд, в который входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу

СПО. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой литературой. В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. «Анатомия и физиология» М., ГЭОТАР – Медиа, 2018 г.

2. Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Чава С.В. «Анатомия человека» атлас ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.

3. Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник / - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432570.html

Дополнительные источники:

1. Тверская С.С. Анатомия и физиология. Словарь-справочник. М.: МПСИ, МОДЭК, 2014.
2. Швырев А.А. Анатомия и физиология с основами общей патологии. М.: Феникс, 2013.
3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебник. Среднее профессиональное образование. М.: Феникс, 2014.

Интернет-ресурсы:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания	- оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; - оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; -оценка подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -оценка созданных мультимедийных презентаций <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - тестирование
- строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой	
Освоенные умения	Методы оценки результатов обучения:
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Демонстрация анатомических образований на теле, скелете, муляже Определение проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи Оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма Сопоставление строения анатомических образований и их физиологических функций. Составление памяток по местам выслушивания пульса, проекции клапанов сердца на грудную клетку,

	размером женского таза. Составление таблиц по классификации и признакам ткани, соединению костей, группам мышц. Заполнение граф логических структур по функциям сенсорной системы, эндокринной и нервной систем и сопоставление нормальных и нарушенных показателей их деятельности. Заполнение рабочей тетради для самоподготовки. Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Решение ситуационных задач Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями Защита рефератов, докладов Наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональном модуле