

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинградский областной медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО
На методическом совете
Протокол № 2/2019
«23» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУ ЛОМТ
« » 2019 года
 Т.В. Крюкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

для специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения – очная

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Санкт-Петербург

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 32766 от 18 июня 2014 г.) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. №391 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14.05.2015 г. (рег. №37276) и приказом Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 г. №754 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18.08.2015 г. (рег. №38582). Рабочая программа подготовлена в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной медицинский техникум»

Разработчик(и):	1. Преподаватель дисциплины ГБПОУ ЛОМТ	Стибнева Ю.И.
-----------------	--	---------------

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Сестринское дело». Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональный цикл) основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия, лекции, уроки	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
-выполнение рефератов, докладов, презентаций; - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; -заполнение таблиц, схем, - составление словаря медицинских терминов, - выполнение заданий в тестовой форме, - составление кроссвордов.	18
Итоговая аттестация в виде комплексного экзамена, совместно с дисциплиной «Анатомия и физиология человека»	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая нозология		
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала Основная цель изучения предмета. Задачи патологии. Методы исследования. Понятие «болезнь», «патологическая реакция», «патологический процесс», «патологическое состояние». Международная классификация болезней. Структура заболевания – этиология, патогенез, стадия развития болезни, исходы заболеваний.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 2.	Общепатологические процессы		
Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия	Содержание учебного материала Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Нарушения обмена хромопротеидов», «Нарушение кислотно-основного состояния» 2. Составить таблицу «Виды дистрофий», зарисовать белковые дистрофии. 3. Заполнение словаря терминов.	2	
Тема 2.2. Патология обмена веществ. Нарушение водно-минерального обмена	Содержание учебного материала		2
	Понятие «водянка. Механизмы образования отеков, виды отеков. Нарушение обмена		
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Атрофия, некроз, апоптоз. Причины некроза. Формы некроза: коагуляционный, колликвационный. Исходы некроза благоприятные и неблагоприятные. Атрофия физиологическая и патологическая. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Ответы на тестовые задания по разделу «Патология обмена веществ»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составить граф логической схему «Некроз». 2. Подготовить реферативные сообщения на темы: «Нарушение энергетического обмена», «Нарушение основного обмена», «Голодание» 3. Составление словаря терминов	2	
Тема 2.3. Воспаление	Содержание учебного материала		2
	Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.		
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		

	Практические занятия Изучение различных видов воспаления, решение тестовых заданий, ситуационных задач.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составить граф логической структуры темы «Воспаление». 2. Заполнение словаря терминов.	1	
Тема 2.4. Расстройство кровообращения	Содержание учебного материала Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение различных видов нарушений кровообращения. Изучение нарушений реологических свойств крови. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. выполнение лексико-грамматических упражнений по определению категорий 1. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Тромбоэмболический синдром», «Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз», «Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)»; «Адаптивные механизмы компенсации кровопотери» 2. Заполнение словаря терминов.	2	
Тема 2.5. Опухоли	Содержание учебного материала Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли:		1

	разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.		
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составить таблицу «Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей» 2. Заполнение словаря терминов.	1	
Тема 2.6. Патология терморегуляции . Лихорадка.	Содержание учебного материала Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов.	1	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных		2

Компенсаторно приспособитель- ные реакции	реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма		
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Организация и инкапсуляция как компенсаторно-приспособительные реакции организма», «Гипертрофические разрастания» 2. Заполнение словаря терминов.	2	
Тема 2.8 Патология иммунной системы. Аллергия	Содержание учебного материала Понятие «антиген», виды антигенов. Понятие «иммунодефицитное состояние», виды иммунодефицитных состояний. Понятие «аллергия». Виды аллергенов по происхождению, по путям проникновения аллергенов в организм. Стадии и механизмы развития аллергических реакций. Характеристика аллергических реакций немедленного и замедленного типа.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение словаря терминов.	1	
Раздел 3.	Частная патология		
Тема 3.1. Патология дыхания	Содержание учебного материала Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и не воспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.		2

	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативных сообщений или презентаций: «Гипоксия», «Альвеолярная гипервентиляция, причины, основные патоморфологические изменения в организме».	1	
Тема 3.2. Патология крови	Содержание учебного материала Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотноосновное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря терминов. 2. Составить таблицу «Нормативные показатели крови»	1	
Тема 3.3. Патология органов мочевыделения.	Содержание учебного материала Изучение причин и проявлений патологии мочевыделительной системы и мочевого выделения. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		

	Практические занятия Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение словаря терминов. 2. Составить граф логической структуры «Болезни мочевыделительной системы и их осложнения». 3. Заполнение таблицы «Виды дизурий» 4. Подготовить реферативное сообщение «Патогенез почечных отеков, почечной артериальной гипертензии, анемии».	2	
Тема 3.4. Патология сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений: «Патоморфогенез острой коронарной недостаточности», «Приобретенные пороки сердца», «Врожденные пороки сердца», «Связь атеросклероза и гипертонической болезни» 2. Заполнение словаря терминов	1	
Тема 3.5. Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь,		2

	причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клиникоморфологические изменения.		
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений: «Механизм развития язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки при действии различных этиологических факторов», «Компенсаторно-восстановительные процессы в системе пищеварения», «Роль гепатотропных ядов в развитии дистрофических и онкологических заболеваний печени», «Роль консервантов, красителей, различных пищевых добавок, алкоголя в развитии патологии печени» 2. Заполнение словаря терминов.	1	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (класса).

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета (класса) должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства науки и образования РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

Оборудование учебного кабинета (класса):

Мебель: столы и стулья для учащихся в соответствии с числом обучающихся. Стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.
- В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд, в который входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и

другой литературой. В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): Учебник. – Москва: КНОРУС, 2017. – 260 с.
2. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>

Дополнительные источники:

1. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / А.А. Марцелли. - Изд. 5-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - (Среднее профессиональное образование) - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222222409.html>
2. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник/ М. Н. Чернявский. – М.: Медицина, 2008. – 308 с. 2. Городкова, Ю. И. Латинский язык: учебник для медицинских колледжей и училищ/ Ю. И. Городкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 316 с

Интернет-ресурсы:

<http://radugaslov.ru/latin.htm>
<http://lang-tutor.com/site/26>
<http://linguaeterna.com/ru/lexi.php>
<http://www.languages-study.com/latina-links.html>
<http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/jaziki/31164-kratkaya-grammatika-latinskogo-yazyka-latino-russkij-slovar-tananushko-ka.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания	<u>Формы контроля обучения</u> – оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; – оценка выполнения практических заданий по работе с оригинальными текстами; Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. Терминологический диктант. Текущий контроль письменных контрольных работ. <u>Формы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля:</u> Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.
- элементы латинской грамматики и способы словообразования - 500 лексических единиц - глоссарий по специальности	
Освоенные умения	Методы оценки результатов

	обучения:
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.