

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинградский областной медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО
На методическом совете
Протокол № 2/2019
«23» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУ ЛОМТ
« 23 » 2019 года
Т.В. Крюкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

для специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения – очная

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Санкт-Петербург

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 32766 от 18 июня 2014 г.) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. №391 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14.05.2015 г. (рег. №37276) и приказом Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 г. №754 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18.08.2015 г. (рег. №38582)). Рабочая программа подготовлена в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной медицинский техникум»

Разработчик(и):	1. Преподаватель дисциплины ГБПОУ ЛОМТ 2. Преподаватель дисциплины ГБПОУ ЛОМТ	Прошин С.Н. Артеменко Е.В.
-----------------	--	-------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»	21
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2. Информационное обеспечение обучения	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»	23
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Сестринское дело». Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Фармакология» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональный цикл) основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- применять лекарственные средства по назначению врача
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **132** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **88** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **44** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	88
в том числе:	
теоретические занятия, лекции, уроки	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
-выполнение рефератов, докладов, презентаций; - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов по применению лекарственных средств (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря медицинских терминов, - выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы, проведение анализа рецептов - поиск информации в периодической печати, сети Internet, - подготовка к практическим занятиям и др.	44
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Краткая история фармакологии		
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. Краткая история фармакологии	Предмет, задачи, разделы фармакологии. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Источники получения лекарственных веществ Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Основные этапы развития фармакологии, краткий исторический очерк. Вклад отечественных ученых в развитии фармакологии. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.		1
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. 2.Реферативные сообщения: - История развития фармакологии в России - Пути изыскания новых лекарственных средств - Устройство аптеки	2	
Раздел 2	Общая рецептура		
Тема 2.1. Общая рецептура	Содержание учебного материала Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.		1
	Теоретические занятия	2	

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. Изучение нормативной документации (приказов, информационных писем). Проведение анализа структуры рецепта	2	
Тема 2.2. Твердые и мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Пластыри и гели, общая характеристика. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение твердых и мягких лекарственных форм. Расчет количества таблеток и капсул в зависимости от назначенных доз. Выписывание рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы. Анализ рецептов.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. Выполнение заданий по рецептуре. Проведение анализа рецептов	2	
Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы), способы стерилизации. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций, требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)		2

	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение жидких лекарственных форм, лекарственных форм для инъекций. Расчет объема лекарственного средства для применения внутрь в жидком виде, расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. = Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. Выполнение заданий по рецептуре. Проведение анализа рецептов	2	
Раздел 3	Общая фармакология		
Тема 3.1. Фармакокинети ка, фармакодинами ка лекарственных веществ	Содержание учебного материала Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение и превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Виды доз и принципы дозирования. Понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение основных вопросов фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ. Решение ситуационных и тестовых заданий.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Решение задач. Подготовка реферативных сообщений: - Понятие о токсическом и эмбриотоксическом действии лекарственных веществ - Особенности дозирования лекарственных средств в детском возрасте - Особенности дозирования лекарственных средств в пожилом возрасте	2	

Раздел 4	Частная фармакология		
Тема 4.1.1. Антисептические, дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.</p> <p>Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств Понятие об основных принципах применения химиотерапевтических средств.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия Изучение особенностей действия и применения антисептических и химиотерапевтических средств. Выписывание рецептов с использованием справочной литературы. Решение задач на определение характеристик препарата.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Выполнение заданий для закрепления знаний о применении антисептиков Подготовка реферативные сообщения: История открытия антисептиков; Антисептики растительного происхождения; Современные противовирусные средства; Современные противоглистные средства</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p>
Тема 4.1.2. Антибиотики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Лабораторные занятия</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

	<p>Практические занятия Изучение лекарственных препаратов – антибиотиков различных групп. Используемые растворители для антибиотиков и других химиотерапевтических средств. Выписывание рецептов на антибиотики с использованием справочной литературы. Решение задач на определение характеристик препарата.</p>	4	
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Подготовка рефератов реферативных сообщений: - История открытия пенициллина. Вклад отечественных и зарубежных ученых - История открытия стрептомицина - Применение противогрибковых антибиотиков в современной медицине</p>	2	
Тема 4.1.3 Синтетические противомикробные средства	<p>Содержание учебного материала Сульфаниламидные препараты, актуальность применения, механизм действия, спектр антибактериального действия. Классификация сульфаниламидов: хорошо и плохо всасывающиеся в желудочно-кишечном тракте, сульфаниламиды для местного применения. Комбинированные препараты. Показания к применению отдельных препаратов, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Производные нитрофурана, производные нитромидазола, хинолонов, фторхинолоны. Спектр противомикробного действия препаратов этих групп, показания и особенности применения, побочные эффекты, их профилактика</p>		1
	<p>Теоретические занятия</p>	1	
	<p>Лабораторные занятия</p>		
	<p>Практические занятия Изучение лекарственных препаратов – синтетических противомикробных средств различных групп. Выписывание рецептов на препараты с использованием справочной литературы. Решение задач на определение характеристик препарата.</p>	4	
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. реферативное сообщение «История открытия сульфаниламидных препаратов</p>	1	
Тема 4.2.	Средства, влияющие на периферическую нервную систему.		
Тема 4.2.1.	Содержание учебного материала		2

Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Средства, влияющие на афферентную нервную систему	Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. Вяжущие вещества, общая характеристика, практическое значение. Адсорбирующие средства и обволакивающие средства принцип действия, применение в медицинской практике. Раздражающие вещества, рефлекторное действие раздражающих средств, понятие об отвлекающем эффекте, применение		
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения: история открытия местных анестетиков; Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием, в медицинской практике; Применение препаратов горчицы в медицинской практике	2	
Тема 4.2.2. Средства, действующие на передачу импульсов в холинергических синапсах	Содержание учебного материала Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: мхолиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, мхолиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, особенности введения.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение фармакодинамики холинергических средств. Решение ситуационных и тестовых заданий. Выписывание рецептов на холинергические средства.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения: Токсическое действие атропина, оказание доврачебной помощи; Холинергические средства, применяемые для неотложной	2	

	помощи		
Тема 4.2.3 Средства, действующие на передачу импульсов в адренергически х синапсах	Содержание учебного материала Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α -адреномиметики, β -адреномиметики, симпатомиметики, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, особенности введения		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение средств, действующих на синапсы эфферентной (адренергической) иннервации. Решение ситуационных и тестовых заданий. Выписывание рецептов на адренергические средства.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения	1	
Тема 4.3.	Средства, влияющие на центральную нервную систему		
Тема 4.3.1. Средства для наркоза. Снотворные средства.	Содержание учебного материала Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения: Применение этанола в медицинской практике; История открытия средств для наркоза	2	
Тема 4.3.2. Психотропные средства	Содержание учебного материала Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы,		2

	седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения: Социальные аспекты наркомании	1	
Тема 4.3.3. Наркотические и ненаркотические анальгетики	Содержание учебного материала Анальгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные)анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение принципов фармакологического действия анальгетиков. Практическое применение лекарственных препаратов. Решение ситуационных и тестовых заданий. Выписывание рецептов.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения: История открытия и применения наркотических анальгетиков; Механизмы анальгезирующего действия наркотических анальгетиков; Применение ацетилсалициловой кислоты в медицинской практике	2	
Тема 4.4. Средства, влияющие на функции органов	Содержание учебного материала Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и нхолиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых		2

дыхания	средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применение. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты		
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение принципов фармакологического действия препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Практическое применение лекарственных препаратов. Решение ситуационных и тестовых заданий. Выписывание рецептов.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения: Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием; Лекарственные препараты, применяемые для купирования приступов бронхиальной астмы	2	
Тема 4.5.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему		
Тема 4.5.1. Кардиотоническое и антиаритмическое средства	Содержание учебного материала Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Решение ситуационных и тестовых заданий. Выписывание рецептов.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения: История применения сердечных гликозидов;	2	

	Антиаритмические средства, применяемые при передозировке сердечными гликозидами		
Тема 4.5.2. Антиангиналь- ные средства	Содержание учебного материала Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при ишемической болезни сердца. Решение ситуационных и тестовых заданий. Выписывание рецептов.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения: Лекарственные средства для купирования приступа стенокардии; Лекарственные средства для лечения инфаркта миокарда	2	
Тема 4.5.3. Антигипертензи- вные средства. Мочегонные средства	Содержание учебного материала Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых при гипертонической болезни. Механизм действия диуретиков. Решение ситуационных и тестовых заданий. Выписывание рецептов.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения: Лекарственные средства,	2	

	применяемые для купирования гипертонического криза; Применение β -адреноблокаторов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний		
Тема 4.6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства. Особенности действия.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при нарушении функции пищеварения. Особенности применения и введения лекарственных препаратов разных групп. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых при язвенной болезни, а также слабительных средств. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения	1	
Тема 4.7. Средства, влияющие на мускулатуру матки	Содержание учебного материала Средства, влияющие на сократительную деятельность гладких мышц матки, классификация. Утеростимулирующие средства (препараты окситоцина простагландины), утеротонические средства (препараты спорыньи), токолитические средства (β -адреномиметики, прогестерон и др.), их фармакологическое действие, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения. Возможные побочные эффекты, их профилактика.		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения: История открытия простагландинов, их значение для организма человека Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием Токсическое действие алкалоидов спорыньи	2	
Тема 4.8. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала Средства, влияющие на эритропоэз Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови. Решение ситуационных и тестовых заданий. Выписывание рецептов с использованием методической и справочной литературы.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения: Препараты железа, особенности применения Применение гепарина в медицинской практике Современные антиагрегантные средства Применение комбинированных солевых растворов в медицинской практике	2	
Тема 4.9.	Содержание учебного материала Понятие о гормональных препаратах, их классификация.		2

Препараты гормонов	Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.		
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение фармакодинамики и фармакокинетики гормональных препаратов. Решение ситуационных и тестовых заданий. Выписывание рецептов с использованием методической и справочной литературы.	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения: Анаболические стероиды и спорт; Гормональные контрацептивы, за и против; Применение различных препаратов инсулина в медицинской практике	2	
Тема 4.10. Противоаллергические и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Новейшие антигистаминные средства; Сравнительная характеристика нестероидных противовоспалительных средства	1	

Тема 4.11. Противоопухолевые средства. Препараты витаминов	Содержание учебного материала Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств. Общая характеристика механизмов действия, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Понятие витаминов. Классификация препаратов витаминов. Общая характеристика механизмов действия, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения: Роль витаминов в жизни человека; Современные противоопухолевые средства	1	
Тема 4.12. Осложнения лекарственной терапии	Содержание учебного материала Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях. Удаление яда с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка). Мероприятия по предупреждению всасывания яда в кровь (применение вяжущих, адсорбирующих, слабительных средств). Уменьшение концентрации всосавшегося яда в крови (введение плазмозамещающих растворов, диуретиков). Обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов. Медикаментозное устранение возникших нарушений жизненно важных функций.		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение словаря терминов. Изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы. Реферативные сообщения: Неотложная помощь при отравлении атропином; Основные принципы терапии острых отравлений этиловым спиртом; Лекарственные средства, применяемые при остром отравлении наркотическими анальгетиками;	2	

	Лекарственные средства, применяемые при анафилактическом шоке; Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами		
всего		132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (класса).

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета (класса) должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства науки и образования РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

Оборудование учебного кабинета (класса):

Мебель: столы и стулья для учащихся в соответствии с числом обучающихся. Стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения:

-мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд, в который входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и

другой литературой. В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179.html>

Интернет-ресурсы:

www.rlsnet.ru

www.vidal.ru

www.medi.ru

www.antibiotic.ru

www.remedium.ru

www.regmed.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания	<u>Формы контроля обучения</u> – оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; – оценка выполнения практических заданий по работе с оригинальными текстами; Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. Терминологический диктант. Текущий контроль письменных контрольных работ.
-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков.	<u>Формы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <u>Методы контроля:</u> Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.

Освоенные умения	Методы оценки результатов обучения:
<ul style="list-style-type: none">- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств- применять лекарственные средства по назначению врача- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	<p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>