Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинградский областной медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО
На методическом совете
Протокол № 2/2019
«23» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУ ЛОМТ
«___» _____ 2019 года
_____ Т.В. Крюкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

для специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения – очная

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 32766 от 18 июня 2014 г.) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. №391 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14.05.2015 г. (рег. №37276) и приказом Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 г. №754 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18.08.2015 г. (рег. №38582). Рабочая программа подготовлена в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной медицинский техникум»

Разработчик(и):	1. Преподаватель дисциплины ГБПОУ ЛОМТ	Пинигина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»	19
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Сестринское дело». Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональный цикл) основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**36**
в том числе:	
теоретические занятия, лекции, уроки	**20**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**16**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект)	**-**
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
-выполнение рефератов, докладов, презентаций; - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet, - подготовка к практическим занятиям и др.	**18**
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Общественное здоровье**		
Тема 1.1. Общественное здоровье и факторы его определяющие	Содержание учебного материала Определение здоровья; процесс «здоровье-болезнь» и возможности вмешательства. Понятие общественного здоровья. Взаимоотношение индивидуального, группового и общественного здоровья. Факторы, влияющие на индивидуальное, групповое и общественное здоровье, их значение и взаимодействие. Методы исследования общественного здоровья.		**1**
	Теоретические занятия	**2**	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 1.2. Общественное здоровье и его показатели	Содержание учебного материала 1. Комплексный подход к оценке здоровья популяции; проблемы, связанные с измерением здоровья. Показатели индивидуального здоровья, их разновидности, значение, источники информации. Показатели общественного здоровья (демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития). 2. Медицинская статистика. Определение и значение. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины, их применение. Статистические коэффициенты: интенсивности, экстенсивности, соотношения, наглядности. Графическое представление данных. Диаграммы, картограммы, картодиаграммы. Виды диаграмм. Требования к		**2**

	построению диаграмм. Табличное представление данных. Макеты таблиц: простые, групповые, комбинационные. Требования к построению таблиц. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования		
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 1.3. Общественное здоровье и его показатели	Содержание учебного материала 1.Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографическихпроцессов. Определение демографии, ее основные разделы. Методы изучения численности населения, его состава и территориального размещения. Характеристика изменений численности, возрастного и полового состава населения. Типы и показатели возрастно-половой структуры населения. Виды и показатели механического движения населения (статика и динамика). Общие и специальные показатели естественного движения населения, методика их расчета, анализа и оценки. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей естественного движения населения. Основные типы воспроизводства населения, их характеристика. Источники медикодемографической информации. 2.Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ–Х), принципы и особенности ее построения. Виды заболеваемости. Учетно–отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно–половых группах, их особенности и тенденции. Факторы, влияющие на		**2**

	динамику физического развития. Методы изучения физического развития. Методика вариационностатистической разработки антропометрических данных. Выведение стандартов физического развития.		
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 1.4.Изучение основных статистических показателей общественного здоровья	Содержание учебного материала Изучение этапов статистического исследования. Составление плана и программы статистического исследования. Сбор статистических показателей. Обработка статистических показателей. Анализ полученных данных. Представление статистических данных в графическом и табличном вариантах. Построение графиков, диаграмм, картограмм, картодиаграмм		**2**
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 1.5. Изучение медико-социальных показателей здоровья,	Содержание учебного материала Изучение медико-социальных показателей здоровья, первичных учетных и статистических документов. Расчет, оценка и интерпретация демографических показателей.		**2**
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		

основных демографических показателей	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 1.6. Изучение методик расчета заболеваемости населения	Содержание учебного материала Изучение методик расчета заболеваемости для планирования лечебно-профилактических мероприятий. Изучение заболеваемости населения. Первичные статистические документы.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 1.7 Изучение методик расчета физического развития населения. Контрольная по разделу	Содержание учебного материала Изучение методик расчета физического развития населения. Решение ситуационных задач, проведение анализа полученных данных, определение мероприятий системы здравоохранения по улучшению данных показателей. Контрольная по разделу.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Учебно-исследовательская работа. Каждый студент получает индивидуальное задание, включающее описание цели и программы исследования, а также уже собранный статистический материал (карты выбывшего из стационара, талоны амбулаторного пациента и др.). Для проведения работы необходимо: оценить качество заполнения	3	

	учетных документов, провести группировки материала (распределить единицы наблюдения по однородным группам), заполнить простую, групповую и комбинационную таблицы, графически изобразить полученные данные, проанализировать статистический материал.		
Раздел 2	**Здравоохранение**		
Тема 2.1. Система охраны, укрепления и восстановления здоровья. Правовые основы охраны здоровья	Содержание учебного материала Основные задачи по укреплению здоровья населения, принципы разработки политики и стратегии укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний. Определение понятия «Охрана здоровья населения». Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения. Программы государственных гарантий населению. Ответственность граждан в сфере охраны здоровья населения.		**1**
	Теоретические занятия	**2**	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи	Содержание учебного материала Организация лечебно-профилактической помощи. Изучение особенностей организации первичной медико-санитарной помощи. Определение лечебно-профилактической помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения		**1**
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	**2**	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	

	- изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet		
Тема 2.3. Организация деятельности поликлиники и скорой медицинской помощи	Содержание учебного материала Организация деятельности поликлиники и СМП. Проведение анализа работы лечебно-профилактического учреждения по основным показателям деятельности на основании учетно-отчетной документации: поликлиника – укомплектованность, коэффициент совместительства, охват и регулярность диспансерного наблюдения, средняя длительность лечения, первичная инвалидность и др.		**2**
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 2.4. Организация деятельности стационара	Содержание учебного материала Организация деятельности стационара. Изучение особенностей работы различных видов стационаров. Проведение анализа работы стационара – среднегодовая занятость койки, средняя длительность пребывания больного, больничная летальность, процент послеоперационных осложнений и др. Определение мероприятий по оптимизации деятельности учреждения		**2**
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради	1	

	- составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet		
Тема 2.5. Организация медицинской помощи сельскому населению.	Содержание учебного материала Особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапы организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок:его структура и функции. Участковая больница:организация амбулаторной и стационарной помощи. Фельдшерско–акушерский пункт. Особенности охраны материнства и детства на селе. Районные медицинские учреждения: центральная районная больница. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.		**2**
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.6. Современные проблемы укрепления здоровья и профилактики заболеваний и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	Содержание учебного материала Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, болезни органов дыхания, нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, травматизм, туберкулез, инфекционные заболевания. Особенности организации медицинской помощи при данных заболеваниях. Роль первичного звена в профилактике заболеваний. Глобальные и региональные задачи по достижению здоровья для всех программы «Здоровье 21» Евробюро ВОЗ.		**2**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		**2**

Качество	Термины и понятия качества медицинской помощи. Основные характеристики качества медицинской помощи. Компоненты системы качества медицинской помощи. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений. Методы оценки качества медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Объекты контроля качества. Управленческий цикл по непрерывному улучшению качества. Оценка качества медицинских услуг. Знакомство со стандартами оказания медицинской помощи. Национальный стандарт РФ «Технологии выполнения простых медицинских услуг»		
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 2.8. Экспертиза трудоспособности	Содержание учебного материала Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Особенности организации экспертизы временной		**1**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	

Тема 2.9. Основы управления и экономики здравоохранения	Содержание учебного материала 1.Менеджмент в здравоохранении. Основные термины и понятия. Управление работой лечебно-профилактического учреждения. Методы, принципы, функции управления. Роль менеджеров в медицинских учреждениях. 2.Планирование здравоохранения. Основные принципы планирования здравоохранения. Методы планирования в здравоохранении. Программно-целевое планирование. Планирование внебольничной и стационарной помощи. Планирование должностей среднего медицинского персонала. 3.Маркетинг в здравоохранении. Виды управления спросом на медицинские услуги. Основные этапы маркетинговой деятельности, функции, принципы, цели. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Модели и методы финансирования здравоохранения. Смета лечебного учреждения, разделы. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений. 4.Основы экономики здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономической системе общества. Основные экономические показатели лечебно-профилактической помощи населению.		**1**
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 2.10. Медицинское страхование	Содержание учебного материала 1.Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. 2.Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.		**2**

	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение ситуационных задач. Подготовить реферативные сообщения (по заданию преподавателя): «Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники» «Диагностические центры, их функции и организация работы» «Организация неотложной помощи» «Диспансеры: функции и организация работы» «Альтернативные формы стационарной помощи» «Передвижные виды медицинской помощи» «Организация санаторно-курортного лечения»	1	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (класса).

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета (класса) должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства науки и образования РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

Оборудование учебного кабинета (класса):

Мебель: столы и стулья для учащихся в соответствии с числом обучающихся. Стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения:

-мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых);

-информационно-коммуникативные средства;

-комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

-библиотечный фонд, в который входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями,

справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой литературой. В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1.Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179.html

Интернет-ресурсы:

www.rlsnet.ru
www.vidal.ru
www.medi.ru
www.antibiotic.ru
www.remedium.ru
www.regmed.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания -роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Формы контроля обучения – оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; – оценка выполнения практических заданий по работе с оригинальными текстами; Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. Терминологический диктант. Текущий контроль письменных контрольных работ. Формы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля: Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий,

	домашних заданий.
Освоенные умения	Методы оценки результатов обучения:
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; -осуществлять профилактику распространения инфекции.	– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.