

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинградский областной медицинский техникум»

РАССМОТРЕНО
На методическом совете
Протокол № 2/2019
«23» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУ ЛОМТ
2019 года
Т.В. Крюкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения – очная

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Санкт-Петербург

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 32766 от 18 июня 2014 г.) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. №391 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14.05.2015 г. (рег. №37276) и приказом Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 г. №754 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18.08.2015 г. (рег. №38582)). Рабочая программа подготовлена в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной медицинский техникум»

Разработчик(и):	1. Преподаватель дисциплины ГБПОУ ЛОМТ 2. Преподаватель дисциплины ГБПОУ ЛОМТ	Гадельшин Р.М. Устюжанинов О.Е.
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	22
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Сестринское дело». Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональный цикл) основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия, лекции, уроки	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- Работа с нормативно-правовыми актами - выполнение рефератов, докладов, презентаций; - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet, - подготовка к практическим занятиям - решение ситуационных задач	34
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Гражданская оборона		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		1
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы-заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 1.2.-1.3 Организация гражданской обороны граждан.	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие 2.Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 7. Организация гражданской обороны		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы-заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов - поиск информации в периодической печати, сети Internet 	1	
<p>Тема 1.4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Оработка нормативов одевания противогаза и ОЗК</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Нормативы одевания противогаза и ОЗК. Алгоритм действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения</p>		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	<p>Практические занятия</p> <p>Классификация средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Оработка нормативов одевания противогаза и ОЗК. Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения</p>	2	
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet 	1	
<p>Тема 1.5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Алгоритм действий при использовании средств коллективной защиты от оружия массового поражения</p>		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	<p>Практические занятия</p> <p>Классификация средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Выполнение алгоритма действий при использовании средств коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	2	
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, 	1	

	- поиск информации в периодической печати, сети Internet		
Тема 1.6. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	Содержание учебного материала Классификация приборов радиационной и химической разведки и контроля. Алгоритм работы и правила использования.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Классификация приборов радиационной и химической разведки и контроля. Алгоритм работы и правила использования.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 1.7. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения	Содержание учебного материала Применения средств индивидуальной защиты в зонах радиоактивного заражения. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивного заражения. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Применения средств индивидуальной защиты в зонах радиоактивного заражения. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивного заражения. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	

Тема 1.8. Правила поведения и действия людей в зонах химического заражения	Содержание учебного материала Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной отравляющими (аварийно - химически опасных) веществами. Правила поведения в зоне ЧС. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения 11 средств индивидуальной защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной отравляющими (аварийно - химически опасных) веществами. Правила поведения в зоне ЧС. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения 11 средств индивидуальной защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 1.9. Правила поведения и действия людей в очаге биологического поражения	Содержание учебного материала Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной отравляющими биологическими веществами. Правила поведения в зоне ЧС. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной отравляющими биологическими веществами. Правила поведения в зоне ЧС. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов,	1	

	- поиск информации в периодической печати, сети Internet		
Тема 1.10. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 1.11. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 1.12. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	

	<p>1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> <p>2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</p> <p>3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>- изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы;</p> <p>-заполнение таблиц, схем, рабочей тетради</p> <p>- составление словаря терминов,</p> <p>- поиск информации в периодической печати, сети Internet</p>	1	
Тема 1.13. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		2
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>- изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы;</p> <p>-заполнение таблиц, схем, рабочей тетради</p> <p>- составление словаря терминов,</p> <p>- поиск информации в периодической печати, сети Internet</p>	1	
Тема 1.14. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		2
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	
	<p>1.Отработка правил поведения во время общественных беспорядков</p> <p>2. Отработка правил поведения при обнаружении подозрительных предметов, при захвате в качестве заложника</p> <p>3.Отработка правил поведения при угрозе совершения и совершенном террористическом акте</p>		
	Контрольные работы		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet 	2	
Раздел 2	Основы военной службы		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы. 		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в сети Internet 	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Военская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; 	2	

	-заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet -изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строевая подготовка		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7. Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. -отработка практических навыков	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Огневая подготовка		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Материальная часть автомата Калашникова 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. 3. Неполная разборка и сборкам автомата. 4. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 5. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - отработка навыков	2	
Раздел 3	Основы медицинских знаний и оказания первой (доврачебной) помощи		

Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь при ранениях и кровотечениях	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Определение понятия «кровотечение». 3. Виды кровотечений. 4. Признаки кровотечений. 5. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. 6. Способы временной остановки наружных и внутренних кровотечений. 7. Особенности первой (доврачебной) помощи при ранениях и кровотечениях в условиях ЧС.		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в сети Internet	2	
Тема 3.2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок, синдроме длительного сдавления	Содержание учебного материала 1. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 4. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 5. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 6. Особенности первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок, синдроме длительного сдавления в условиях ЧС.		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради	2	

	- составление словаря терминов, - поиск информации в сети Internet		
Тема 3.3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Классификация термических поражений. 2. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры. 3. Клинические признаки термических поражений. 4. Способы определения площади ожога. 5. Местные и общие изменения при электротравме. 6. Особенности первой (доврачебной) помощи при ожогах в условиях ЧС. 7. Особенности первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током в условиях ЧС.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в сети Internet	2	
Тема 3.4. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании организма	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании организма		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий. 2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 4. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы;	2	

	-заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в сети Internet		
Тема 3.5. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Виды отравляющих веществ. 2. Отравление при ЧС. 3. Отравление кислотами и щелочами. 4. Особенности первой (доврачебной) помощи при отравлениях в условиях ЧС.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в сети Internet	2	
Тема 3.6. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти		2
	Теоретические занятия	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Доврачебная помощь при клинической смерти. 2. Отработка на тренажёре искусственного дыхания. 3. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы; -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в сети Internet	2	
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (класса).

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета (класса) должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства науки и образования РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

Оборудование учебного кабинета (класса):

Мебель: столы и стулья для учащихся в соответствии с числом обучающихся. Стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые

- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд, в который входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой литературой. В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. -М: ФГБОУ УМЦ «ЖДТ»,2015 library.miit.ru
2. Безопасность жизнедеятельности-М: ФГБОУ УМЦ ЖДТ ,2015 library.miit.ru
3. Жуков В.И. Безопасность жизнедеятельности-М: ФГБОУ УМЦ ЖДТ ,2014 - <http://library.miit.ru>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. –
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
5. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО/под ред. Н.М. Киршина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

Интернет-ресурсы:

1. www.rosminzdrav.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, раздел «Банк документов».
2. www.garant.ru – интернет-версия информационно-правовой системы «Гарант».
3. www.consultant.ru – интернет-версия информационно-правовой системы «Консультант Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны России;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой	<p><u>Формы контроля обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none">– оценка выполнения домашних заданий проблемного характера;– оценка выполнения практических заданий по работе с оригинальными текстами; <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой.</p> <p>Терминологический диктант.</p> <p>Текущий контроль письменных контрольных работ.</p> <p><u>Формы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля:</u></p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

помощи пострадавшим.	
Освоенные умения	
<p>защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	