

ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж»

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 5

от «26» января 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования
ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж»
за 2021 г.**

2022 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления образовательной организации	7
3. Оценка организации, содержания и качества подготовки обучающихся	8
4. Оценка организации учебного процесса.....	17
5. Оценка востребованности выпускников	18
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
7. Оценка материально-технической базы колледжа	36
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
9. Общие выводы.....	52
<i>Приложение №1</i>	55
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	55
<i>Приложение №2</i>	61
Показатели деятельности дополнительного профессионального образования профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	61

Введение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский медицинский колледж» (далее – колледж) - одно из образовательных учреждений в сфере подготовки специалистов здравоохранения.

На основании Распоряжения Правительства Ленинградской области от 29.01.2021 № 32-р Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский медицинский колледж» (ГБПОУ ЛО ВМК) реорганизовано в форме присоединения к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению "Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области"(ГБПОУ Центр НПМР ЛО). Запись о завершении реорганизации в форме присоединения внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 27 января 2022 года за государственным регистрационным номером 2227800264866.

Самообследование ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж»» проведено на основании решения педагогического совета от 13 января 2022 г. (протокол №3) и приказа директора колледжа от 13 января 2022 г. № 3, в соответствии с планом проведения самообследования.

В состав комиссии входили:

Председатель – Стогова Н. В. – директор ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж»

Зам. председателя – Ганьшина И. В. – зам. директора по учебной работе.

Члены комиссии:

- Кириллова Н. П. – зам. директора по воспитательной работе;
- Пашкова Е. А. – зам. директора по практическому обучению;
- Михайлова Е. В. – зам. директора по ОМР;
- Тюфякова Н. Д. – главный бухгалтер;
- Цурикова Ю. В. – зав. общежитием
- Павликова Н. А. – зам. директора по административно-хозяйственной работе;
- Соловьева Л.Н. – специалист по кадрам;
- Шульга Ю. В. – зав. отделением № 1;
- Видерникова Е. А. – зав. отделением № 2;
- Войтко О. Г. – зав. отделением повышения квалификации;
- Павликов А. А. – инженер-программист;
- Руденко Г. Г. - зав. библиотекой;
- Примичев В. Е. – председатель ЦМК «Сестринское дело»;
- Плоскова В. Л. – председатель ЦМК «ОГСЭ»;
- Манджиева С. В. – председатель ЦМК «ОПД».

Цели самообследования:

- установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский медицинский колледж»

Юридический адрес: 188800, Ленинградская область, г. Выборг, Ленинградское шоссе, д.26-а

Фактический адрес 188800, Ленинградская область, г. Выборг, Ленинградское шоссе, д.26-а

Телефон /факс – (8-813-78) - 2-04-62

Электронная почта - medik@vyborg.ru

Сайт колледжа: medik.vyborg.ru

Наличие филиалов (с указанием их полного адреса):

1) Филиал в г. Приозерске государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Выборгский медицинский колледж»

Почтовый адрес: 187760, Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Калинина, д.35.

2) Филиал в г. Тосно государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Выборгский медицинский колледж»

Почтовый адрес: 187020, Ленинградская область, г. Тосно, шоссе Барыбина, д.29.

3) Филиал в г. Гатчине государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Выборгский медицинский колледж»

Почтовый адрес: 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Красносельское шоссе, д.4-а, корп. 1, лит. А

4) Филиал в г. Кингисеппе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Выборгский медицинский колледж»

Почтовый адрес: 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Воровского, д.20.

5) Филиал в п. Сиверский государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Выборгский медицинский колледж»

Почтовый адрес: 188330, Ленинградская область, Гатчинский район, пос. Сиверский, ул. Восточная, д. 2.

6) Филиал в г. Волосово государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Выборгский медицинский колледж»

Почтовый адрес: 188410, Ленинградская область, г. Волосово, ул. Хрустицкого, д.76.

7) Филиал в г. Сланцы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Выборгский медицинский колледж»

Почтовый адрес: 188560, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Гагарина, д. 4.

Учредитель: Комитет по здравоохранению Ленинградской области

Юридический адрес – 191124, Санкт-Петербург, Лафонская, д.6, лит.А
телефон: 539-45-45
e-mail: sec.lokz@lenreg.ru

Организационно-правовая форма – Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация

Лицензия 47 ЛО1 № 0001218 дата выдачи 02.03.2016 г. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Перечисленные в ней основные профессиональные программы:

31.02.01 «Лечебное дело»

31.02.06 «Стоматология профилактическая»

34.02.01 «Сестринское дело»

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО-47-01-001650 от 02.05.2017 года, выдана Комитетом по здравоохранению Ленинградской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 003-20 дата выдачи 15.04.2020 г. выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области срок действия до 14.04.2026 года.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 4704020480_

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1034700883140

Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения зарегистрирован в ИФНС по Выборгскому району Ленинградской области 13.01.2016 года.

В своей деятельности Учреждение руководствовалось Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными федеральными правовыми актами, областными законами, иными правовыми актами Ленинградской области, а также Уставом.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

В 2021 году в колледже реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы:

- 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень подготовки СПО, нормативный срок освоения программы - 3 года 10 мес., квалификация фельдшер;
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовый уровень подготовки СПО, нормативный срок освоения программы - 3 года 10 мес., квалификация медицинский лабораторный техник;
- 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки СПО, нормативный срок освоения программы - 3 года 10 мес., квалификация медицинская сестра/медицинский брат;
- 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки СПО, нормативный срок освоения программы - 2 года 10 мес., квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Ведущей целью образовательной деятельности являлась подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня; конкурентоспособного на

рынке труда, компетентного, ответственного и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении образования.

Образовательная деятельность в Колледже осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.

Возраст приема обучающихся (согласно Уставу) – 15-16 лет и старше

Правила зачисления в колледж в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ и нормативными актами образовательного учреждения.

Социальными партнерами образовательной организации являлись:

ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» - договор аренды объекта нежилого фонда № 1520 от 10.11.2021 по 30.06.2022 г.

МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4 – договор №11-2021 на передачу в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, от 01.09.2021 г. по 30.07.2022 г.

Анализируя контингент обучающихся в колледже, следует отметить, что общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения составила всего:

- на 01.01.2021 г. - 680 чел.;
- на 01.07.2021 г. - 480 чел. (без выпускных групп)
- на 31.12.2021 г. - 687 чел.

Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся на филиалах образовательной организации составила

- на 01.01.2021 г. - 368 чел.
- на 05.07.2021 г. - 237 чел. (без выпускных групп)
- на 31.12.2021 г. составляет 335 чел.

Контингент студентов, находящихся в академическом отпуске:

- на 01.01.2021 г. - 22 чел.;
- на 01.07.2021 г. - 19 чел.
- на 31.12.2021 г. - 25 чел.

По сравнению с аналогичным периодом, представленным в отчете по самообследованию за 2020 год, отмечается, что общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения увеличилась на 27 чел. (общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения, 653 чел. на 01.01.20 г.)

По сравнению с аналогичным периодом, представленным в отчете по самообследованию за 2020 год, отмечается, что общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения увеличилась на 6 чел. (на 01.07.20 г. общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения, 474 чел. (без выпускных групп).

Выпуск 2021 г. составил 158 чел. По сравнению с аналогичным периодом, представленным в отчете по самообследованию за 2020 год выпуск увеличился на 13 человек (в 2020 году выпуск составил 145 чел.).

Выводы:

1. На период проведения самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.
2. Комиссия по самообследованию считает, что структура подготовки специалистов в колледже по специальностям соответствует потребностям региона.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление колледжем осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа являлся директор, который осуществлял текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

Коллегиальными органами управления в колледже являлись: общее собрание работников и обучающихся учреждения, совет учреждения; педагогический совет, студенческий совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Уставом колледжа и локальными нормативными актами.

Колледж имел в своей структуре структурные подразделения, обеспечивавшие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структурными подразделениями являются: отделение дополнительного профессионального образования, отделения №1 (фельдшерское отделение) и №2 (сестринское отделение). Структурные подразделения действовали на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса.

В колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Распорядительными актами, регламентирующими деятельность колледжа, являлись принятые в установленном порядке правовые акты учреждения (приказы), устанавливающие правовые нормы (правила поведения), обязательных участников образовательных отношений, рассчитанные на неоднократное применение и действующие независимо от того, возникли или прекратились правоотношения, предусмотренные правовым актом.

Колледжем приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Разработаны и действуют положения по различным направлениям работы колледжа, перечень которых размещен на официальном сайте.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

Вывод:

1. На период самообследования нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, соответствует законодательству Российской Федерации.
2. Управление образовательной организацией соответствует функциональным задачам, осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

3. Структура и механизм управления образовательной организацией определили его стабильное функционирование и развитие в течение отчетного периода.

Проблемы:

1. Осуществление контроля за организацией образовательной и воспитательной деятельности на филиалах в связи с их удаленностью.

Пути решения:

1. Улучшить техническое обеспечение постоянной связи с филиалами.

3. Оценка организации, содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка организации практического обучения

Организация практической подготовки обучающихся колледжа определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. N585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», Федеральным законом №403-ФЗ от 02.12.2019 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 г. №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», приказом Минздрава России от 03.09.2013г. № 620н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013г. №585н.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется колледжем на базах медицинских организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

Базами производственной практики являются многопрофильные лечебно-профилактические учреждения МО «Выборгский район» Ленинградской области. Работа с лечебными учреждениями ведется на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией,

осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

В 2021 году по состоянию на 30.12.2021 года договоры заключены со следующими лечебно-профилактическими организациями:

1. ГБУЗ ЛО «Выборгская межрайонная больница»
2. ГБУЗ ЛО «Выборгская детская городская больница»
3. ГБУЗ ЛО «Выборгский родильный дом»
4. ГКУЗ ЛО «Областная туберкулезная больница в городе Выборге»
5. ГКУЗ ЛО «Ленинградский областной психоневрологический диспансер»
6. ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Выборг»
7. Многопрофильный центр «Наша клиника» город Выборг
8. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области в Выборгском и Приозерском районах»
9. ЛОГБУЗ «Выборгский межрайонный наркологический диспансер»
10. Филиал №3 ФГКУ «442 Военный клинический госпиталь» Министерства обороны РФ

На филиалах:

1. ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница»
2. ГБУЗ ЛО «Приозерская межрайонная больница»
3. ГБУЗ ЛО «Сланцевская межрайонная больница»
4. ГБУЗ ЛО «Тосненская клиническая межрайонная больница»
5. ГБУЗ ЛО «Гатчинская клиническая межрайонная больница»
6. ГБУЗ ЛО «Кингисеппская межрайонная больница им. П.Н. Прохорова»
7. ГБУЗ ЛО «Рощинская межрайонная больница»
8. ГБУЗ ЛО «Кириловская межрайонная больница»

Базы полностью соответствуют потребностям колледжа в предоставлении возможностей для освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Организация практического обучения студентов, оформление отчетной документации, работа руководителей практик, оценивание обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Таким образом, организация практического обучения в колледже соответствует требованиям законодательства и ФГОС СПО по специальностям.

3.2. Оценка содержания профессиональных образовательных программ

Подготовка специалистов в ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж» осуществлялась по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработаны с учетом потребностей рынка труда и обновляются ежегодно с учетом потребности отрасли и работодателей. ППССЗ определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе получения умений, знаний и практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Оценка содержания подготовки специалистов представлена в таблице 1.

Таблица 1

Содержание подготовки специалистов

№п\п	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка колледжа
1.	Выполнение требований к нормативному сроку освоения по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
2.	Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, к продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС СПО
3.	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников	Соответствует ФГОС СПО
4.	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует ФГОС СПО
5.	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, нагрузки по циклам дисциплин, к объему обязательной нагрузки по дисциплинам	Соответствует ФГОС СПО
6.	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Соответствует ФГОС СПО
7.	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	Соответствует ФГОС СПО
8.	Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающих производственную практику, практические занятия	Соответствует ФГОС СПО
9.	Наличие всех дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане предусмотренных, ФГОС и распределение по циклам дисциплин по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
10.	Наличие программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных, контрольных заданий и др.) к требованиям ФГОС, ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
12.	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ППССЗ	Соответствует ФГОС СПО
13.	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	Соответствует ФГОС СПО

Таким образом, содержание основных профессиональных программ по специальностям соответствует ФГОС СПО.

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся

3.3.1. Оценка качества подготовки обучающихся по результатам Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень подготовки СПО и 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень СПО, является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в колледже.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формой ГИА по образовательным программам в соответствии с ФГОС является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Программа ГИА доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Процедура ГИА осуществляется в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам в 2021 г.

Показатели	Всего		31.02.01 «Лечебное дело»		34.02.01 «Сестринское дело»		31.02.03 «Лабораторная диагностика»	
			Всего		Всего		Всего	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1. Окончили ГБПОУ ЛО ВМК	158	100	28	100	114	100	16	100
2. Допущены к защите ВКР	158	100	28	100	114	100	16	100
3. Защитили ВКР	158	100	28	100	114	100	16	100
Защитили с оценкой	29	18	7	25	21	18	1	6
- «пять»								
- «четыре»	62	39	14	50	44	39	4	25
- «три»	67	43	7	25	49	43	11	69
- «два»	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,76		4,0		3,8		3,38	
Качество знаний	57,6%		75%		57%		31,25%	

Анализируя результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам в 2021 году, можно сделать вывод о том, что по специальности «Сестринское дело» показатель качества знаний составил 57%, по специальности «Лечебное дело» показатель качества знаний составил 75%, по специальности «Лабораторная диагностика» - 31,25%.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников составила 91 человек/57,6%.

По сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников по специальности «Сестринское дело» увеличилось на 4 человека. Доля лиц, защитивших ВКР на «отлично», увеличилась на 5%.

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается уменьшение количества выпускников по специальности «Лечебное дело» на 7 человек, защитивших ВКР с оценкой «отлично» уменьшилось на 1%. Средний балл возрос практически на прежнем уровне – 4,0. Качество знаний уменьшилось на 11%.

Анализируя результаты ГИА по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», следует отметить слабую подготовку выпускников, 69% защитили дипломную работу на удовлетворительно.

Недостатков в подготовке студентов и процедурных нарушений порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации не отмечено.

В целом государственная экзаменационная комиссия отметила, что компетенции выпускников сформированы в полном объёме в соответствии с компетентностной моделью выпускника, определяемой образовательной программой по соответствующему направлению подготовки. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки отражены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

Показатели	К-во	%	Специальность «Лечебное дело»		Специальность «Сестринское дело»		Специальность «Лабораторная диагностика»	
			Всего		Всего		Всего	
			К-во	%	К-во	%	К-во	%
1. Окончили ГБПОУ ЛО ВМК	158	100	28	100	114	100	16	100
2. Кол-во дипломов «с отличием»	10	6	2	7	8	7	0	0
3. Кол-во дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	19	12	4	14	14	12	1	6
4. Кол-во дипломов с оценками «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»	129	82	22	79	92	81	15	94
5. Кол-во выданных академ. справок	-	-	-	-	-	-		

Анализируя результаты подготовки выпускников по специальности «Лечебное дело» за 4 года, следует отметить, что в нынешнем учебном году выдано два дипломов «с отличием», что на 7% ниже по сравнению с прошлым годом. Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» на 8% больше по сравнению с прошлым годом. В процентном соотношении количество дипломов с оценками «удовлетворительно»,

«хорошо» и «отлично» осталось практически на прежнем уровне. Количество выпускников уменьшилось на 7 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» возросло на 4 человек. Количество выданных дипломов «с отличием» увеличилось на 3%; количество выпускников, получивших дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» увеличилось на 5%; количество дипломов с оценками «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» увеличилось на 8%.

По специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» дипломов с отличием нет, наибольший процент (94%) выдано дипломов с оценками «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

3.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся по результатам контрольно-педагогических измерений

Для оценки качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования результаты педагогических измерений колледжа представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений: по текущим показателям освоения дисциплины/МДК/ПМ; по показателям промежуточной аттестации; по показателям контрольно-педагогических измерений, проводимых с целью проведения внутриколледжного контроля.

Результаты по показателям текущей успеваемости отражаются в групповых журналах, по показателям промежуточной аттестации – в аттестационных ведомостях, в сводных ведомостях успеваемости по семестрам.

Контрольно-педагогические измерения — особая составная часть образовательной деятельности. Контрольные тесты представляют собой набор заданий по определенному материалу, измеряющих степень его усвоения. Тесты позволяют применять современные технические средства, автоматизировать контроль. С результатами контрольно-педагогических измерений можно ознакомиться в таблице 4.

Таблица 4

Результаты контрольно-педагогических измерений

Наименование специальности	Курс	Контингент студентов	К-во опрош. на курсе		«отл.»		«хор.»		«удовл.»		«неуд.»		Ср. балл	Кач-во знаний
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
«Лечебное дело»	4	38	37	97,4	14	37,9	11	29,7	1	2,7	11	29,7	3,8	67,6
	3	41	37	90,2	19	51,4	8	21,6	3	8,1	7	18,9	4,1	73
	2	40	39	97,5	10	25,6	11	28,2	9	23,1	9	23,1	3,6	53,8
«Сестринское дело»	4	77	75	97,4	41	54,7	16	21,3	5	6,7	13	17,3	4,1	76
	3	99	95	96	36	37,9	21	22,1	17	17,9	21	22,1	3,8	60
	2	135	132	97,8	43	32,6	30	22,7	31	23,5	28	21,2	3,7	55,3
«Лабораторная диагностика»	4	17	17	100	0	0	0	0	17	100	0	0	3,0	0
	2	18	18	100	0	0	2	11,1	14	77,8	2	11,1	3,0	11,1

Анализ контрольно-педагогических измерений в тестовой форме показал, что обучающиеся продемонстрировали в целом удовлетворительные результаты. Лучшие

показатели отмечены у студентов, обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», более слабые показатели продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

С целью оценки практических навыков проводился мониторинг результатов выполнения медицинских вмешательств. С результатами контрольно-педагогических измерений можно ознакомиться в таблице 5.

Таблица 5

Результаты контрольно-педагогических измерений практических навыков

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»:

Группа	Средний балл	Качество знаний
200С	3,75	66,66%
201С	4,10	100%
30С	3,70	62,50%
31С	3,81	68,18%
32С	4,31	89,47
33С	4,27	90,90%
300С	3,76	57,14%
40С	3,82	65,27%
41С	3,79	62,5%
42С	4,27	86,20%

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»:

Группа	Средний балл	Качество знаний
200Ф	4,10	85%
201Ф	4,73	100%
300Ф	4,38	77,77%
301Ф	4,04	71,42%
400Ф	4,30	100%
401Ф	4,11	100%

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»:

Группа	Средний балл	Качество знаний
40МЛТ	3,75	62,5%

В процессе мониторинга было выявлено:

1. Средний балл по специальности «Сестринское дело» составил 3,95, качество знаний – 74,88%; по специальности «Лечебное дело» - 4,27, качество знаний – 89,03%; по специальности «Лабораторная диагностика» - 3,75, качество знаний – 62,5%. По колледжу средний балл – 3,99, качество знаний – 75,47%.
2. По сравнению с прошлым годом средний балл по колледжу увеличился на 0,25 баллов, качество знаний – на 10,57%.
3. Наилучшие результаты были продемонстрированы в группе 32С, 42С филиала в г. Тосно и 201Ф филиала в г. Гатчина.

Вывод:

1. Организация практического обучения в колледже соответствует требованиям законодательства и ФГОС СПО по специальностям.

2. Содержание подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Компетенции выпускников сформированы в полном объеме в соответствии с компетентностной моделью выпускника, определяемой образовательной программой по соответствующему направлению подготовки.
4. Качество подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рекомендуется в дальнейшем продолжить работу по отработке практических навыков в соответствии с рабочими программами ПМ; заведующим филиалов обратить внимание на оснащенность кабинетов для проведения лабораторно-практических занятий и учебной практики, и при необходимости предоставить заявки на приобретение ИМН; преподавателям специальных дисциплин при подготовке и проведении учебных занятий обращаться к методическим материалам (сборникам практических навыков, чек-листам ФМЦА).

Проблемы:

1. Наблюдается проблема недостаточной школьной подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

2. Проблема с профессиональной адаптацией обучающихся, которая проявляется в трудностях с организацией практического обучения (на базах медицинских организаций).

Пути решения:

1. Развитие более эффективных форм профориентации.

2. Создание наиболее оптимальных условий для организации практических занятий на базах медицинских организаций совместно с работодателями.

3.3.3. Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2021 г. (гос. заказ)

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень СПО зачислено на базе основного общего образования - 125 чел.

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень СПО зачислено на базе среднего общего образования - 75 чел.

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период составила 200 чел.

По сравнению с аналогичным периодом 2020 года численность зачисленных на первый курс не изменилась.

3.4. Оценка численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4.1. Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов (I, II, III групп и ребенок-инвалид) и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов, в общей численности студентов на 31.12.2021г. составляет 17 человек/2,5%/. По сравнению с прошлым годом удельный вес численности студентов увеличился на 0,1%

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в колледже не обучаются.

Данные по распределению численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 6.

Таблица 6

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов (I, II, III групп и ребенок-инвалид) и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов

№ п/п	Наименование специальности	Общая численность студентов		Численность/удельный вес численности студентов, из числа инвалидов			
				на 01.01.2021		на 01.01.2022	
		на 01.01. 2021	на 01.01. 2022	Кол-во	%	Кол-во	%
1	31.02.01 «Лечебное дело» в т. ч.:	157	193	4	2,5	4	2,1
	- г. Выборг	98	128	4	4,1	4	3,1
	- филиал г. Тосно	25	18				
	- филиал г. Гатчина	34	51				
2	34.02.01 «Сестринское дело» в т. ч.	460	457	12	2,6	12	2,6
	- г. Выборг	153	188	3	2,0	4	2,1
	- филиал г. Волосово	21	30			2	6,7
	- филиал г. Гатчина	38	20	3	7,9		
	- филиал г. Кингисепп	47	54	3	6,4	3	5,6
	- филиал г. Приозерск	18	11				
	- филиал п. Сиверский	45	24	1	2,2	1	4,2
	- филиал г. Сланцы	28	22	2	7,1	1	4,5
	- филиал г. Тосно	110	108			2	1,9
3	31.02.03 «Лабораторная диагностика»	63	37				
	- г. Выборг	63	37				
	Всего:	680	687	16	2,4	17	2,5

3.4.2. Общая численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения 3чел.

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата 4 чел.

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями 10 чел.

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 0 чел.

Данные по распределению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 7.

Таблица 7

Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Наименование специальности	Общая численность инвалидов	Категория заболевания
1	31.02.01 «Лечебное дело», в том числе: - г. Выборг	4 4	- инвалидов с нарушением зрения – 1 чел. -инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата– 2 чел. -инвалидов с другими заболеваниями- 1чел
2	34.02.01 «Сестринское дело» в том числе: - г. Выборг - филиал г. Тосно - филиал г. Кингисепп - филиал п. Сиверский - филиал г. Сланцы - филиал г. Волосово	13 4 2 3 1 1 2	- инвалидов с нарушением зрения – 1 чел. - инвалидов с другими заболеваниями- 3чел. - инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата– 1 чел. -инвалидов с другими заболеваниями- 1чел. - инвалидов с нарушением зрения – 1 чел. - инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата– 1 чел. -инвалидов с другими заболеваниями- 1чел. -инвалидов с другими заболеваниями- 1чел. -инвалидов с другими заболеваниями- 2чел.
		17	

4. Оценка организации учебного процесса

Планирование учебного процесса и его реализация в колледже осуществляются в соответствии с учебными планами по специальностям, календарными графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год, а также в соответствии локальными нормативными актами, требованиями Федеральных государственных стандартов по специальностям и основными нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в СПО.

График учебного процесса выполнен. Все учебные занятия фиксируются в групповых журналах. Проведение промежуточной аттестации соответствует Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Предусмотренные учебным планом курсовые работы в группах выполнены в соответствии с Положением о курсовой работе обучающихся.

Результаты успеваемости студентов обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек обучающихся, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям. Записи в приложении к диплому соответствуют названиям учебных дисциплин, объему часов на их изучение, заложенному в соответствующий учебный план подготовки выпускников по специальности подготовки.

Оценка организации учебного процесса проведена в рамках проверки Рособрнадзора Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, замечаний нет.

Вывод:

1. Комиссия по самообследованию отмечает, что организация учебного процесса по заявленным специальностям способствуют освоению основных профессиональных образовательных программ.

2. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами.

3. Расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин.

4. Расписание промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выполняется в соответствии с требованиями.

5. Названия дисциплин, МДК указаны в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами.

Проблемы:

1. Наблюдаются трудности при составлении расписания учебных занятий в связи с большим количеством преподавателей-совместителей.

Пути решения:

1. Использовать наиболее эффективные методы привлечения молодых специалистов с целью оптимизации составления расписания.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 г. продолжал работу Центр содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж» в государственные медицинские организации Ленинградской области.

Центр осуществлял следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

1. Изучение и анализ потребностей государственных медицинских организаций Ленинградской области в специалистах со средним медицинским образованием.

2. Информирование выпускников колледжа и филиалов о вакансиях в государственных медицинских организациях Ленинградской области.

3. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа и филиалов.

4. Проведение индивидуальных и групповых встреч представителей (руководителей, сотрудников кадровой службы и других специалистов) государственных медицинских организаций Ленинградской области со студентами выпускных курсов колледжа и филиалов с целью выбора форм взаимодействия для последующего трудоустройства.

5. Анкетирование студентов выпускных курсов колледжа и филиалов для выяснения мотивации к медицинской деятельности и трудоустройству в государственные медицинские организации Ленинградской области.

6. Взаимодействие с общественными организациями, объединениями и другими учреждениями в рамках содействия трудоустройству выпускников колледжа и филиалов в государственные медицинские организации Ленинградской области.

7. Размещение на сайте колледжа и информационных стендах информации по вопросам содействия трудоустройству выпускников колледжа и филиалов в государственные медицинские организации Ленинградской области.

Таблица 8

Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа 2021 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Кол-во выпускников	Количество выпускников					
			Трудоустроено по специальности в ЛПО Ленинградской области	Трудоустроено по специальности в ЛПО других субъектов РФ	Продолжили обучение в ВУЗах	Призваны на военную службу	Семейные обстоятельства (рождение детей, изменение места жительства)	Трудоустроены в негосударственные ЛПО Ленинградской области
1.	31.02.01 Лечебное дело	28	23 (82,1%)	1 (3,57%)	1 (3,57%)	1 (3,57%)	2 (7,14%)	-
	в т. ч. г. Выборг	16	14 (87,5%)	1 (6,25%)	-	1 (6,25%)	-	-
	в т. ч. г. Гатчина	12	9 (75%)	-	1 (8,33%)	-	2 (16,66%)	-
2.	34.02.01 Сестринское дело	114	66 (57,89%)	6 (5,26%)	3 (2,63%)	2 (1,75%)	10 (8,77%)	3 (2,63%)
	в т. ч. г. Выборг	23	13 (56,52%)	3 (13,04%)	-	2 (8,69%)	1 (4,34%)	3 (13,04%)
	в т. ч. г. Тосно	24	13 (54,16%)	-	2 (8,33%)	-	4 (16,6%)	-
	в т. ч. г. Гатчина	30	21 (70%)	-	1 (3,33%)	-	-	-
	в т. ч. г. Волосово	20	10 (50%)	2 (10%)	-	-	3 (15%)	-
	в т. ч. г. Кингисепп	17	9 (52,94%)	1 (5,88%)	-	-	2 (11,76%)	2 (11,76%)
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	16	12 (75%)	-	-	1 (6,25%)	1 (6,25%)	-

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что показатель трудоустройства по специальности «Лечебное дело» - 85,71%, по специальности «Сестринское дело» - 65,7%, по специальности «Лабораторная диагностика» - 75%.

Средний показатель трудоустройства по колледжу – 75,47%.

Наиболее высокий процент трудоустроенных выпускников 2021 г. по специальности «Лечебное дело» как и в г. Выборге, так и на филиале в г. Гатчина, также высокий процент наблюдается у выпускников по специальности «Лабораторная диагностика».

Проблем с трудоустройством нет в связи с постоянной востребованностью средних медицинских кадров в ЛПО.

По сравнению с 2020 годом:

- средний показатель трудоустройства по колледжу увеличился на 8,57%, что связано с возрастающим престижем профессии медицинского работника в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;
- показатель трудоустройства по специальности «Лечебное дело» повысился на 22,81%, что связано с возрастающей потребностью города и области в специалистах среднего звена, осуществляющих свою деятельность на станциях скорой и неотложной помощи;
- показатель трудоустройства по специальности «Сестринское дело» уменьшился на 1,5%, что связано с оттоком специалистов в сферу косметологических услуг и коммерческую сферу деятельности.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, является уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива образовательной организации.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 28 человек/54%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 28 человек/100%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 16 человек/57%, в том числе:

Высшая 11 человек/39,3%.

Первая 5 человек/18%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 27 человек/97%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников составляет 0 человек/0%.

Систематически по плану на учебный год организуется повышение квалификации преподавательского состава в разных формах:

- курсы повышения квалификации;
- курсы переподготовки;
- семинары, конференции, проекты;
- стажировки в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах, организация взаимопосещения учебных занятий и др.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников за отчетный период представлены в таблице 9.

Таблица 9

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№п/п	Направление, тема	Место КПК	Количество часов	Количество педагогических работников
1.	ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	300 часов	1
2.	ПК «Преподавательская деятельность в области Микробиологии»	ООО «Учебный центр Техстандарт»	144 часа	1
	ПК «Медицинские информационные системы»	ФГБОУ ВО Томский ГУСУР	72 часа	1
	ПК «Оказание первой помощи»	ООО «Инфоурок»	180 часов	1

	детям и взрослым»			
	ПК «Оказание первой помощи пострадавшим»	ГБПОУ ЛО ВМК	16 часов	9
	ПК «Новые практики цифрового обучения»	ЧОУ ДПО «ЦОУ ЛАНЬ»	36 часов	1
	ПК «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WS»	Академия Ворлдскиллс Россия	20 часов	2
3.	Стажировка «Актуальные проблемы сестринского ухода в гинекологическом отделении»	ГБУЗ ЛО «Выборгский родильный дом»	72 часа	1
	Стажировка Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЧУЗ «РЖД- Медицина» город Выборг	72 часа	1
	Стажировка «Безопасная среда для пациента и персонала»	ЧУЗ «РЖД- Медицина» город Выборг	72 часа	5
	Стажировка «Деятельность фельдшера в диспансерном наблюдении пациентов терапевтического профиля»	ЧУЗ «РЖД- Медицина» город Выборг	72 часа	1
	Стажировка «Методика преподавания латинского языка»	Выборгский филиал ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена	72 часа	1
	Стажировка «Латынь-язык науки»	Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкин	72 часа	1
	Стажировка «Теория и методика исследовательской работы студентов»	Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкин	72 часа	1
	Стажировка «Актуальные вопросы в наркологии»	ЛОГБУЗ ВМНД	72 часа	1

Сведения об аттестации на соответствие по должности «Преподаватель» - за отчетный период преподаватели совместители в количестве 24 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Сведения об аттестации педагогических работников - аттестацию на категорию за отчетный период- 2 преподавателя аттестованы на первую квалификационную категорию.

Вывод:

1. Анализируя сведения по повышению квалификации, стоит отметить, что по сравнению с 2020 г. возросло количество педагогов, прошедших стажировку.

2. Сведения об аттестации на соответствие по должности «Преподаватель» - за отчетный период 24 преподавателя совместителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3. Сведения об аттестации педагогических работников - 2 преподавателя прошли аттестацию на первую категорию за отчетный период.

4. Анализ проведения аттестации в 2021 году показал, что аттестация педагогических кадров в колледже прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. В основном поставленные задачи о повышении квалификации на 2021 год выполнены.

Проблемы:

1. Наличие большого количества преподавателей совместителей по спец.дисциплинам.

2. Отсутствие педагогического образования у преподавателей-совместителей.

3. Высока доля штатных преподавателей пенсионного возраста.

Пути решения:

1. Проведение дальнейшей работы по привлечению молодых педагогических кадров.

2. Создание условий для преподавателей-совместителей для организации переподготовки, повышения квалификации.

6.2. Оценка учебно – методического обеспечения образовательного процесса

Методическая работа в колледже – это комплекс мероприятий, направленных на:

- обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией;
- повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- усовершенствование всех форм, видов и методов учебной работы с учётом внедрения в учебный процесс информационных и компьютерных технологий.

Организация учебно- методической работы регламентируется локальными нормативными актами образовательного учреждения. Педагогическим составом колледжа ведется активная методическая работа, направленная на разработку, создание и внедрение различных учебно-методических материалов: рабочих программ учебных дисциплин, методических разработок, рекомендаций, всевозможных тестовых заданий, учебных задач, материалов к педагогическим чтениям, курсам повышения квалификации и т.д.

За отчетный период обновлено:

Рабочих программ – по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 3, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 7, по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - 2.

За отчетный период разработано:

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации - по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 5, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 9, по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» -2.

Методических материалов для преподавателей - по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 7, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 22, по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» -4.

Методических материалов для обучающихся – по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» -9, 34.02.01 «Сестринское дело» - 15, по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» -2.

Методических материалов для внеаудиторных мероприятий – по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» -4, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 7, по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» -2.

Особое внимание преподаватели колледжа уделили разработке контрольно-измерительным материалам для проведения промежуточной аттестации и методическим материалам для обучающихся.

В течение года проводился мониторинг качества разработки учебно-методической документации.

Основными показателями качества учебно-методической документации являются:

- соответствие внешней и внутренней нормативной документации;
- максимальная унификация рабочих программ, учебно-методических документов
- наличие межпредметных связей;
- соответствие уровню и тенденциям развития здравоохранения, требованиям, предъявляемым организациями-потребителями к специалистам и потребностями личности.

Структура, содержание, оформление рабочих программ, порядок рассмотрения и утверждения соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели колледжа принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня. Подготовлены учебно-исследовательские проекты, проведены тематические педагогические советы, учебно-практическая конференция, конкурсные мероприятия по профессиональным модулям и МДК.

Реализуя основные задачи колледжа, в 2020 году были проведены следующие учебно-методические мероприятия:

1. Тематические педсоветы:
 - «Межличностные конфликты при подготовке специалистов СПО» (Манджиева С.В.)
 - «Проекты ФГОС по специальности «Сестринское дело»» (Примичев В.Е., Ганьшина И.В., 01.04.2021 г.)
 - «Анатомо-физиологические особенности студентов подросткового возраста и особенности организации учебного процесса» (Терновых О.Б., октябрь 2021г.).
2. Тематическое заседание ЦМК.
 - ЦМК ОГСЭ «Особенности дидактики современного занятия общественно-гуманитарного цикла» (Карезина Т.И.)
3. Заседания «Школы повышения педагогического мастерства»
 - «Организация обучения, формы и виды учебных занятий» (Примичев В.Е. 11.01.2021)
 - «Программа воспитательной работы» (Кириллова Н.П., 15.04.2021)
 - «Особенности дидактики современного занятия цикла ОГСЭ». (Карезина Т.И. 24.11.2021 г)
4. Заседания «Школы молодого преподавателя»
 - Методические рекомендации по составлению УМК дисциплин, МДК, ПМ.
 - Основные проблемы начинающего педагога.
 - Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ учебных ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в ГБПОУ ЛО ВМК. Основы организации учебного процесса.
 - Современное занятие: структура и конструирование. Организация работы по исследовательской деятельности обучающихся.
5. Педагогические чтения.
 6. Заседание педагогического совета и заседания цикловых методических комиссий по вопросам:
 - ВКР
 - Трудоустройство выпускников
 - Учебно-методическая деятельность
 - Повышение квалификации преподавателей
 7. Заседания методических советов и заседания классных руководителей по вопросам
 - Планирование учебно-методической работы
 - Нормативно-правовое обеспечение ПО
 - Формы и методы обучения в СПО
 - Работа преподавателя с группой. Формирование общих компетенций.
 - Разработка программ УД и ПМ
 - Организация текущей и промежуточной аттестации

- Документирование методической работы преподавателя
- Реализация проектной деятельности в организациях СПО

Согласно действующим нормативным документам, регламентирующим процедуру аттестации педагогических работников, в колледже организована плановая работа по сопровождению преподавателя в межаттестационный период. Особенностью этой работы является факт постановки задачи и рекомендаций перед педагогом на межаттестационный период (5 лет) и создание условий поэтапного их выполнения. Педагогический опыт транслируется на педагогических советах, заседаниях цикловых методических комиссий, методических советах.

Преподавательский состав участвовал в распространении и изучении педагогического опыта:

На международном уровне участвовали 12 преподавателей:

- V студенческий конкурс профессионального мастерства с международным участием «Medica mente 2021» Михайлова Е.В. (координатор и член жюри), Горяинова О.О. (член жюри), Павликов А.А. (технический эксперт) (27-28.05.2021)
- Научно-практическая конференция с международным участием «Возможности и перспективы непрерывного образования в постпандемийном периоде» XIX Пастуховские чтения, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», г. Ярославль (Войтко О.Г.)

На всероссийском уровне с международным участием участвовали 5 преподавателей:

- XII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2021» (29.03-02.04.2021 г.) Войтко О.Г., Ганьшина И.В., Горяинова О.О., Михайлова Е.В., Пашкова Е.А.
- III Всероссийская дистанционная олимпиада «Болезни цивилизации». Организатор ФГБОУВО «Красноярский ГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Михайлова Е.В., Примичев В.Е., Терновых О.Б.
- Участие в школе педагогического мастерства. Генетика. (АО «Издательство «Просвещение») Занятие 1. Введение в новый курс генетики в школе (он-лайн вебинар 18.10.2021 г., 1 ч.) Видерникова Е.А.
- 3-я Всероссийская НПК с международным участием «Первая помощь 2021» Михайлова Е.В. 7-8 октября 2021
- Всероссийская НПК «Первая помощь в медицинских организациях» Михайлова Е.В. 14-15.10.2021

в 14 вебинарах 11 преподавателей -

- «Колледж 21 века как площадка практико-ориентированной деятельности» (18.05.2021 г.)
- Вебинары от Медтехники СПб «Эргономика. Транспортировка пациента» (16.03.2021)
- Вебинары от Медтехники СПб «Отработка навыков сестринского ухода: Обработка рук. Исследование пульса. Измерение АД» (07.09.21), « В/м подкожные инъекции; инъекции инсулина» (05.10.2021), «Катетеризация мочевого пузыря и подмывание у женщин» (16.11.2021), «Взятие мазков из носа и зева. Наружное применение лекарственных средств» (30.11.2021)
- Михайлова Е.В., «Самодиагностика и экспертиза педагогической деятельности работников учреждения СПО» (26.03.2021 г.)
- Видерникова Е.А., Михайлова Е.В., Пашкова Е.А. «Методическая поддержка деятельности образовательных организаций СПО, имеющих особый статус» (12.03.2021)
- Михайлова Е.В. «Об организации обучения по программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья» (19.02.2021)

- Видерникова Е.А. участник экспертного семинара «Происхождение жизни на Земле: от океанического бульона к геотермальным полям» (сертификат, АО «Академия «Просвещение», Москва. 20.01.2021 г.)
- Видерникова Е.А. участник экспертного семинара «Путешествии пробирки в руках юного исследователя по геномной лаборатории» (сертификат, АО «Академия «Просвещение», Москва. 14.04.2021 г.)
- Войтко О.Г. Онлайн-курс «Внедрение системы дистанционного обучения на базе Moodle», LMS-Service, г. Санкт-Петербург (09.06.2021)
- Видерникова Е.А. участник экспертного семинара с онлайн-трансляцией «Генетика для ученика и учителя: от учебника до нативной ДНК» (АО «Академия «Просвещение» 08.09.2021 г.)
- Видерникова Е.А. участник вебинара «Презентация УМК по биологии А.В. Теремова и Р.А. Петросовой для 10-11 классов (углубленный уровень)» (ООО «ИОЦ Мнемозина», г. Москва, 24.09.2021 г. , 2 ч.)
- Видерникова Е.А. участник вебинара «Стратегии изучения органической химии)» (ООО «ИОЦ Мнемозина», г. Москва, 18.10.2021 г. , 2 ч.)
- Видерникова Е.А. Михайлова Е.В., Ганьшина И.В. вебинар по подготовке к областному «Форуму педагогических идей и инновационных практик» ГАУ ДПО «ЛОИРО», 18.10.2021 г
- Видерникова Е.А. Вебинар «Ораторское искусство: навыки коммуникации и навыки работы с аудиторией», ГАУ ДПО «ЛОИРО», 19.11.2021 г

На региональной уровне:

- Ганьшина И.В.– вебинар «Управление учебной частью, планирование учебной нагрузки преподавателе, электронное обучение в колледжах и техникумах» (23.03.2021)
- Ганьшина И.В. «Современный урок в профессиональном обучении: программно-целевой подход к организации и проведению» (23.04.2021 г) ЛОИРО
- Ганьшина И.В.– Всероссийская научно-практическая конференция ФГБУ «ЦНИОИЗ МЗ РФ» «Роль специалиста со средним медицинским образованием в борьбе с COVID-19» (27.04.2021 г)
- Видерникова Е.А., Войтко О.Г., Михайлова Е.В., Пашкова Е.А. -участие в региональной НПК «Педагогический поиск: инновационный опыт и проблемы качества профессионального развития педагога» на базе ГАОУ ДПО ЛОИРО (03.06.2021)
- Видерникова Е.А., Михайлова Е.В. , Войтко О.Г., Пашкова Е.А. - участие в вебинаре «Развитие цифровой образовательной среды, внедрение современных цифровых технологий» (14.05.2021)
- Примичев В.Е. и Харченко Я.Н.- эксперты в V региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в компетенции "Медицинский и социальный уход», г. Тихвин в период с 24.02.-29.02.2021.
- Примичев В.Е. эксперт в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 26.04.-28.04.2021. г. Тюмень.
- Михайлова Е.В., Манджиева С.В. Организация и проведение мероприятий в школах г. Выборг и выборгский район в рамках проектов «Первая помощь» и «Здоровая улыбка».
- Видерникова Е.А., Михайлова Е.В., Ганьшина И.В.Региональная научно-практическая конференция "Цифровая трансформация образовательного пространства – реальность современности на базе ГАОУ ДПО ЛОИРО 21 октября 2021.

Преподаватель Видерникова Е.А. участвовала в конференциях всероссийского уровня:

- Онлайн-конференция «Предметная неделя: обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации»: Использование цифровых технологий в преподавании химии (АО «Издательство «Просвещение» 15.11.2021; Как учителю биологии реализовать новый ФГОС? 18.11.2021; Воспитание средствами предмета. Эффективные педагогические практики на уроке биологии 18.11.2021.

- Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм» ООО «ЯКласс», 25-26.11.2021 г.

Преподаватели участвовали в профессиональных конкурсах всероссийского уровня-

- III Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования - 2020» (финалист), 12.01.2021 г.

- Всероссийское соревнование среди преподавателей СПО «Основы проектной деятельности» (24-26 января 2021 г., платформа «Self-test.ru», сертификат участника №33957)

Деятельность преподавателей соответствует современным требованиям по ИКТ-компетентности. 10 преподавателей активно используют электронные ресурсы в образовательном процессе, ведут личные странички на учительском сайте проекта «Инфоурок», создают минисайт на портале «Социальная сеть работников образования» nsportal.ru, имеют публикации на сайтах Росконкурс.РФ, nsportal.ru и электронном педагогическом журнале образовательного портала «Просвещение».

Студенты принимают участие в исследовательской деятельности. Так за отчетный период были проведены:

Курсовое/дипломное проектирование:

Специальность 34.02.02 «Сестринское дело»:

- Курсовое проектирование по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»;
- Дипломные работы по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»:

- Курсовое проектирование по ПМ. 02 «Лечебная деятельность»
- Дипломные работы по ПМ.01 «Диагностическая деятельность», ПМ.02 «Лечебная деятельность», ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», ПМ.04 «Профилактическая деятельность», ПМ.05 «Медико-социальная деятельность», ПМ.06 «Организация профессиональной деятельности» и ПМ.07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»:

- Курсовое проектирование по ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований».
- Дипломные работы ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований, ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований, ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований, ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, ПМ.05 Проведение лабораторных

гистологических исследований, ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

В целом работы выполнены на хорошем уровне. Основная проблема студентов в том, что методы исследования, которые приводят в своих работах студенты, в основном разрабатывают самостоятельно (опросы и анкеты, шкалы для оценки выраженности какого-либо симптома и т. п.), т.к. нет возможности непосредственного участия в исследовании. От правильности выбора темы зависит успех всей работы. Анализ защиты ВКР и курсовых работ показал, что наиболее оригинальными работами являются именно те, в которых студенты отразили материалы исследования, проведенного при непосредственном участии в медицинской деятельности. Наиболее слабые работы продемонстрировали студенты при написании курсовых проектов и ВКР по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

- 1) Учебно- практическая конференция «Актуальные проблемы здравоохранения и общества – глазами студентов» на базе ГБПОУ ЛО ВМК в которой приняли участие 18 обучающихся ГБПОУ ЛО ВМК:

ЦМК ОГСЭ- 5 обучающихся

- COVID-диссидентство: миф или реальность? Огорокова Юлианна Алексеевна 10С. Руководитель Видерникова Елена Александровна.
- «Вода – это жизнь. Какую воду мы пьем?» Зиновьев Максим Иванович 10МЛТ. Руководитель Князева Надежда Дмитриевна
- Фантастика в современной литературе. Михалева Софья Сергеевна 10С. Руководитель Чиликова Тамара Евгеньевна.
- Тема наркомании в рассказе М.Н. Булгакова «Морфий». Актуальность рассказа сегодня. Панфилова Дарья Николаевна 10 С. Руководитель Чиликова Тамара Евгеньевна.
- Послушаем музыку логарифмов. Зиянгирова Регина Ринатовна 10 С.Руководитель Шумейко Ирина Алесандровна.

ЦМК ОПД- 1 обучающийся

- Слюна как биологическая жидкость и ее роль в здоровье человека. Колесникова Ксения Дмитриевна 21С. Руководитель- Манджиева Светлана Вячеславовна.

ЦМК Сестринское дело-5 обучающихся

- Профилактика алкоголизма и проблемы алкогольной зависимости среди студентов выборгского медицинского колледжа. Лакович Денис Юрьевич 20 С . Руководитель- Козлова А. В.
- Деятельность медицинской сестры в распространении знаний среди детей и подростков о влиянии психоактивных веществ на здоровье человека. Штайнке Элеонора Юрьевна 31 С. Руководитель- Шульга Юлия Викторовна.
- Деятельность медицинской сестры в формировании мотивации к отказу от курения Никонова Мария Кирилловна 30 С. Руководитель- Ганьшина Ирина Владимировна
- Проблемы современного хосписа в России. Поддубный Артём Александрович 100Ф. Руководитель- Ганьшина Ирина Владимировна.
- Деятельность медицинской сестры терапевтического участка в диспансерном наблюдении больных хроническими неинфекционными заболеваниями на примере сахарного диабета второго типа. Голубовская Ульяна Георгиевна 32 С . Руководитель- Козырин К.И.

ЦМК Лечебное дело- 4 обучающихся

- Современные подходы реабилитации при аутизме у детей Абитова Диана Аслановна 400Ф. Руководитель- Терновых Ольга Борисовна

- Сравнительный анализ путей доставки инсулина в организм Бочкарев Игорь Андреевич 301Ф. Руководитель- Горяинова Ольга Олеговна
- Анализ эффективности лечения гастрита в амбулаторной практике Гончаренко Феликс Сурэнович 300Ф. Руководитель- Михайлова Елена Васильевна
- Особенности ведения беременных с сахарным диабетом в амбулаторных условиях Плотникова Элеонора Игоревна 400Ф. Руководитель- Берникова Роза Григорьевна.

В финал вышло 6 работ, которые было решено разделить на 2 секции.

Секция «Актуальные проблемы общемедицинского характера»:

- 1 место- COVID-диссидентство: миф или реальность? Огорокова Юлианна Алексеевна 10С. Руководитель Видерникова Елена Александровна.
- 2 место- Слюна как биологическая жидкость и ее роль в здоровье человека. Колесникова Ксения Дмитриевна 21С. Руководитель- Манджиева Светлана Вячеславовна.
- 3 место- «Вода – это жизнь. Какую воду мы пьем?» Зиновьев Максим Иванович 10МЛТ. Руководитель Князева Надежда Дмитриевна

Секция «Актуальные проблемы медицинского работника в современном обществе»:

- 1 место- Современные подходы реабилитации при аутизме у детей Абитова Диана Аслановна 400Ф. Руководитель- Терновых Ольга Борисовна
- 2 место- Деятельность медицинской сестры в распространении знаний среди детей и подростков о влиянии психоактивных веществ на здоровье человека. Штайнке Элеонора Юрьевна 31 С. Руководитель- Шульга Юлия Викторовна.
- Приз зрительских симпатий: Современные подходы реабилитации при аутизме у детей. Абитова Диана Аслановна 400Ф. Руководитель-Терновых Ольга Борисовна.

Учебно-практическая конференция на базе ГБПОУ ЛО ВМК «Моя будущая профессия» среди обучающихся 1 курса. 8 обучающихся:

- Павлова А., 10-С (Видерникова Е.А.) Лекарства и яды древности.- 1 место
 - Корзина С., 10-С (Карезина Т.И.) Древние знания в современной медицине.- 2 место
 - Степаненко П., 10-С (Чиликова Т.Е.) Тема любви в творчестве А.И.Куприна-3 место
 - Морозов В., 10-С (Чиликова Т.Е.) Актуальность образа Раскольникова из романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».
 - Емельянова Ф., 10-С (Шумейко И.А.) Медицинское приборостроение на службе у человека.
 - Ананьева Е., 10-С (Карезина Т.И.) Развитие самосознания в подростковом возрасте.
 - Серебрякова А., 10-С (Карезина Т.И.) Проблемы сохранения нравственного и физического здоровья современной семьи.
 - Шмиголь Д., 11-С (Белошицкая И.В.) перспективы использования искусственных органов в биологии и медицине.
- 2) Обучающиеся Никонова Мария Кирилловна группа 30С и Архипова Ольга Андреевна группа 31С приняли участие в V региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) с 24.02.-29.02.2021 в компетенции "Медицинский и социальный уход", г. Тихвин. (Никонова Мария Кирилловна группа 30С заняла 1 место, Архипова Ольга Андреевна группа 31С - медальон за профессионализм получила). Участие Никоновой Марии Кирилловны группа 30С, в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 26.04.-28.04.2021. г. Тюмень.

- 3) V студенческий конкурс профессионального мастерства с международным участием «Medica mente 2021» Рыжова И.А, Маслякова В.В., Лемехова Л.А. (27-28.05.2021)
- 4) Юскаева Элизабет 30 С, Всероссийский конкурс профессионального мастерства (с международным участием) «Через тернии к звездам» (07.04.2021)
- 5) Архипова О.А., Васильева А.В., Жарова К.А. группа 31 С, III Всероссийская дистанционная олимпиада «Болезни цивилизации». Организатор ФГБОУВО «Красноярский ГМУ им. Проф. В.Ф. Войно- Ясенецкого». (май 2021)
- 6) Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием на базе ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж» 16.04.2021г. Под руководством преподавателей Выборгского медицинского колледжа Видерниковой Е.А., Манджиевой С.В. и Саверского А.И. было подготовлено 5 работ. Дипломы 1 степени - Никитина Ольга, Огорокова Юлианна, Полтева Мария,
3 степени- Колесникова Ксения. Сертификатом участника награждена Сенькина Людмила.
- 7) Региональная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Профессия» в ГБПОУ ЛО ТМК г. Тихвин- 1 участник.
– Абитова Диана Аслановна, 400Ф «Современные подходы реабилитации при аутизме у детей». Руководитель- Терновых Ольга Борисовна
- 8) Региональный конкурс комитета по здравоохранению ЛО «Волонтеры спешат на помощь». Принимали участие 13 работ студентов ГБПОУ ЛО ВМК, ГБПОУ ЛО ТМК, Центр НПМР ЛО. Студентка Слабоус Алена Александровна, группа 43С филиал г. Волосово заняла 1 место.
- 9) Венкова А.А., группа 300Ф участвовала в региональном отборочном этапе VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции "Социальная работа" и заняла 1 место.
- 10) XXIX Международный конкурс научных работ PTScience –Фетисов Д.С. Номинация: Научные статьи по Биологическим наукам Статья: Нехимические виды зависимости (игровая зависимость, интернет-зависимость и др.) и их влияние на здоровье детей и подростков. Руководитель- Видерникова Е.А.
- 11) Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон, зимний сезон, весенний сезон по Биологии. 26 участников (дипломы 1, 2 и 3 степени, сертификаты участников). Руководитель- Видерникова Е.А.
- 12) III Всероссийский химический диктант на тему: «Химия для настоящего и будущего» (15.05.2021) группа 10С. Лучшие результаты Дус Влада, Совгачева Надежда, Щеглова Анна и Рябкова Анастасия. Руководитель Видерникова Е.А.
- 13) Городская студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине история «Через тернии к звездам» в апреле 2021г. Олимпиаду организовал ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж №7» г. Москва. Участники группа 10С. Диплом 1 степени: Кыштымова Юлия. Дипломы 2 степени: Дус Влада, Дыбчук Ольга, Масленникова Валентина, Михалева Софья, Рябкова Анастасия, Сидоренко Алена, Щеглова Анна. Руководитель Карезина Т.И.
- 14) Международная олимпиада «Инфоурок» по Биологии: осенний сезон 2021 г. (углубленный уровень) Диплом III степени Лебенова Виктория. Сертификаты участников: Ковалева Д.В, Королева В.В., Кострова В.С., Наскина Д.Е., Степаненко П.П.
- 15) Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны», 43 участника из групп 20-С и 20-МЛТ. (03.12.2021 г.)
- 16) Участие в Федеральном проекте молодежного парламента при Государственной Думе «Большая история» - «Тест по Великой Отечественной войне». Победители – Кыштымова Ю., Михалева С., Зиянгирова Р., Леженина Д., Дус В. ноябрь 2021г.

- 17) Участие в международной онлайн-игре «Что? Где? Когда? Знание победит». Победители – 2 место. Участники – Зиянгирова Р., Задорожный С., Михалева С., Марченко, Богатырев Н., Зиновьев М., 25 ноября 2021г. (Михайлова Е.В.)
- 18) Участие группы 13С филиал в г. Волосово в Викторине о донорстве организованной волонтерами- медиками Ленинградской области.

Участие в конкурсах и мероприятиях на базе ГБПОУ ЛО ВМК

- Конкурс «Моя будущая профессия, облик медицинского работника» 19.11.2021 г. Команды 20С, 20МЛТ, 100Ф и 101Ф (1 место-20С, 2 место- 100Ф, 3 место- 20СМЛТ, 4 место- 101Ф) Организатор- Манджиева С.В.
- Конкурс «Олимпиада по сестринскому делу». 20.05. 2021 г. Команды 20С и 21С. (1 место 21С). Организатор- Пугач Н.В. и Ганьшина И.В.
- Конкурс эссе «Профессия добрых сердец», приуроченный к Международному дню медицинской сестры (13.05.2021 г.) - 20 участников (Диплом за I место – Морщакова Е. (гр. 10-С), Гейдарова Б. (гр. 11-С), Диплом за II место - Панфилова Д. (гр. 10-С), Диплом за III место – Сепп Л. (гр. 11-С), Михалева С. (гр. 10-С), Ищенко Е. (гр. 12-С)
- Конкурс «Юный диагност» 26.02.2021 по МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин» для студентов II курса специальности «Лечебное дело» группа 200Ф. Организатор- Горяинова О.О.
- Турнир «Что? Где? Когда?», посвященный Дню российского студенчества 04.02.2021г. Участники студенты групп 40С, 300Ф/301Ф, 400Ф и филиалов в г. Приозерск и г. Волосово . 1 место заняла команда филиала г. Приозерск, 2 место- команда филиала г. Волосово, 3 место- команда группы 400Ф. В номинации «Самый интересный вопрос» победила команда группы 400Ф, а самый трудный вопрос задала команда филиала в г. Приозерск. Организатор- Михайлова Е.В.
- Открытое аудиторное мероприятие «Капля жизни». 27.04.21 группа 10МЛТ. Организатор- Манджиева С.В.
- Открытое аудиторное мероприятие «Этот удивительный микромир». 30.03.21 и 06.04.21 группы 20С и 21С. Организатор- Манджиева С.В.
- Игра викторина «Сердечно-сосудистая система» 13.02.2021 для группы 100Ф, 25.03.2021 группы 20С и 21С. Организатор- Манджиева С.В.
- Мероприятие «Дыши свободно» 24.03.2021. Группа 301Ф в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом. Организатор Терновых О.Б.
- Конференция по истории под названием «Фальсификация истории России», проведенная преподавателем Тосненского филиала ВМК Стенькиной З.Н. для студентов групп 101-ф и 22-с.
- Освоение программы «Школа молодого предпринимателя» для студентов 2 курса по специальности «Сестринское дело» от Центра поддержки предпринимательства.
- Семинар «История сестринского дела в России» проведенная преподавателем Тосненского филиала ВМК Варфоломеевой И.М. для студентов 2 курса (27.10.21)
- Конференция «Профилактика сахарного диабета», приуроченная всемирному дню борьбы с сахарным диабетом, филиал в г.Приозерск (15.11.21). Организатор – Черникова Т.Н.

Волонтерское движение. В соответствии с письмом Министерства здравоохранения «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19» обучающиеся по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» начали активно помогать специалистам практического здравоохранения. Студенты- старшекурсники направлены для работы в колл- центрах,

регистратурах медицинских организаций, на приём вызовов, дистанционный контроль состояния пациентов, в том числе с подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции, информирования о результатах лабораторных и диагностических исследований, взаимодействия с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц нуждающихся в социальной помощи, доставке продуктов питания и лекарственных препаратов, средств первой необходимости и для оказания помощи в комплектовании наборов для забора ПЦР.

Участие обучающихся колледжа в общегородских и региональных мероприятиях и акциях повышает качество профессионального образования, степень его практической направленности как условие адаптации обучающихся и выпускников среднего профессионального образования к жизни в обществе и к самостоятельному формированию своей профессиональной карьеры, гарантии их жизненного и профессионального успеха, помогают осознавать современные требования жизни.

Анализируя учебно-методическую деятельность, можно отметить недостаточную мотивацию преподавателей пенсионного возраста для повышения методической активности и сложности с дистанционными формами обучения, проведение конкурсов и организации образовательной деятельности, учитывая наличие филиалов и потребностям современного уровня образования.

Анализируя данные о распространении опыта в области повышения качества образования и воспитания, можно отметить, что преподаватели, по сравнению с данными за 2020 года продолжают активно использовать дистанционные варианты участия в различных конкурсах и конференциях. По сравнению с предыдущими годами заметно возросло участие преподавателей в профессиональных конкурсах международного и всероссийского уровня.

Вывод:

1. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Поставленные задачи методической работы на 2021 год выполнены.

Проблемы:

1. Отсутствие достаточной материально-технической базы и программ для организации электронного обучения с применением дистанционных технологий.
2. Недостаточное количество разработанных методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов в соответствии с предъявляемыми требованиями.
3. Необходимость внедрения программы воспитания с программы профессионального обучения.

Пути решения:

1. Создание условий для мотивации педагогического состава к активизации работы по созданию учебно-методических материалов.
2. Ходатайство об усилении материально-технической базы и программ для организации электронного обучения студентов с применением дистанционных технологий.
3. Организовать повышение квалификации по внедрению программы воспитания.

6.3. Оценка библиотечного обеспечения образовательного процесса

Библиотека в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. №78-ФЗ «О библиотечном деле», федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, Уставом ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж», положением о библиотеке, приказами и распоряжениями директора колледжа.

Основные функции библиотеки:

формировать книжный фонд по основным специальностям образовательного учреждения, согласно планам и программам;

информационная поддержка учебного процесса (обеспечение преподавателей и обучающихся пособиями и методической литературой по их запросам).

– проводить культурно - воспитательную работу с читателями, используя библиотечные формы работы;

– обеспечивать потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о новейших достижениях науки и практики, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводить в соответствии с планом проверку библиотечного фонда с целью изъятия источников, содержащие экстремистские материалы.

Основные задачи библиотеки:

– обеспечение педагогическим работникам и обучающимся доступ к информационным знаниям, посредством использования библиотечных ресурсов на различных носителях (бумажных, цифровых, и т. д.);

– воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, справочными изданиями;

– пополнение и сохранение фондов библиотеки учебниками, учебно-методическими пособиями, отвечающим требованиям реализации ФГОС СПО;

– контроль библиотечного фонда на предмет наличия/отсутствия литературы экстремистского характера.

Укомплектованность фонда основной и учебно-методической литературой с учетом степени новизны составляет по всем циклам дисциплин (вышедшей за последние пять лет) – 98%.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой на одного обучающегося составляет – 12.

Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя библиотечные ресурсы, в том числе ЭБС «Лань», Интернет-ресурсы. Библиотека оснащена четырьмя комплектами компьютерного оборудования, одним принтером, тремя МФУ, ноутбуком, телевизором, мультимедийной системой. Общее количество периодических изданий составляет 9 наименований.

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации: «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медсестра» «Здоровый образ жизни», «Медицинская газета», так и издания универсального характера - «Администратор образования», «Среднее профессиональное образование».

Штат библиотеки – 2 человека.

Контрольные показатели работы библиотеки за 2021 год отражены в таблице 10.

Таблица 10

Контрольные показатели работы библиотеки за 2021 год

Показатели работы библиотеки	2020 г.	2021г.
Библиотечный фонд	29154	27099
Всего читателей за отчетный год	889	1032
Число посещений	5907	5662
Книговыдача	11177	10159
Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда)	33	26
Посещаемость (активность посещения библиотеки)	6,6	5,4
Обращаемость (степень использования фонда)	0,4	0,4
Читаемость (интенсивность чтения)	12,5	10
Израсходовано средств	618238.08	111172.62

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что по сравнению с 2020 годом уменьшился библиотечный фонд вследствие списания устаревшей литературы и недофинансирования.

Таблица 11

Книгообеспеченность учебно-методической литературой на одного студента включая, электронные базы за 2021 год

Специальность		Блоки дисциплин			
Код	Наименование	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математичес. и общий естественно-научный цикл	Профессиональный цикл	Профессиональные модули.
31.02.01	Лечебное дело	100%	100%	97%	97%
34.02.01	Сестринское дело	100%	100%	97%	97%
31.02.03	Лабораторная диагностика	100%	100%	98%	98%

Вывод:

Анализ библиотечного фонда показал, что книгообеспеченность обучающихся по всем специальностям составляет- 98% изданий, выпущенных за последние 5 лет, что является достаточным, но не оптимальным.

Проблемы:

1. По некоторым дисциплинам, преподаваемым в колледже, нет учебников по причине того, что учебная литература не издается.
2. Требуется обновление фонда дополнительной литературы – классическая и современная художественная литература, научно-популярная, справочно – библиографическая.

Комплектование фонда печатными изданиями в 2021 г. не проводилось по причине реорганизации учебного заведения.

С целью повышения уровня информационной культуры читателей, углубления знаний о жизни и творчестве писателей, художников, поэтов, и воспитания нравственных и эстетических качеств обучающихся, а также чувства патриотизма и любви к Отечеству, в библиотеке проводилась выставочная работа, обзоры, консультации.

Постоянно действующие книжно-иллюстративные выставки:

- «Новинки литературы»;
- «В помощь преподавателю»;
- «Помощь в исследовательской работе»;
- «Новые поступления учебной литературы и периодических изданий».

К памятным датам:

- «Путь к знаниям – через книгу»
- «Педагогическое наследие»/ Выставка по материалам, посвященная Дню учителя

По медицинским событиям;

- «Моральный кодекс, врачебная и литературная деятельность»: Выставка произведений А.П. Чехова, Вересаева В.В. и др., посвященная Дню медицинского работника.
- «Здоровый образ жизни» / 31 мая – Всемирный день без табака.

- «Здоровый образ жизни» /24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом
- «Здоровый образ жизни»/ 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
- 55 лет (1867-1945) со дня рождения **Викентия Викентьевича Вересаева** (Смидовича) - русского писателя, публициста и переводчика, автора произведений "В тупике", "Живая жизнь", "Пушкин в жизни" и др.

К историческим и литературным юбилеям:

«Книги – юбилеи 2022 года»:

- 170 лет - Толстой Л. Н. "Детство" (1852)
- 100 лет - Грин А. "Алые паруса" (1922)
- 175 лет - Гончаров И. А. «Обыкновенная история» (1847)
- 175 лет - Купер Ф. "Зверобой" (1847)
- 175 лет - Тургенев И. С. «Записки охотника» (1847)

и др.

«80 лет со дня начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

12 декабря — **День Конституции Российской Федерации** (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году)

9 октября — Всероссийский день **чтения** (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).

200-летие со дня рождения писателя Федора Достоевского

22 ноября — 220 лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа **Владимира Ивановича Даля** (1801–1872)

Книжно-информационные выставки:

- Организация выставки-презентации «Прогулки по улицам Выборга»
- «Книги для души»/ Книжная полка;
- «И вновь январь, и снова день Татьяны!»/ День российского студенчества.;
- «Мы против терроризма»;
- «Всероссийский день **чтения**».

- 22 ноября — 220 лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа **Владимира Ивановича Даля** (1801–1872)

- 22 ноября — **День словарей и энциклопедий** (Учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля)

Эффективность деятельности библиотеки выражается:

- в предоставлении полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек;
- в помощь учебно-воспитательной работе составляются тематические списки литературы, выполняются тематические библиографические справки.

Библиотека колледжа осуществляла библиотечно-информационное обслуживание читателей всех категорий: обучающихся, преподавателей. Выявляла информационные потребности читателей, занималась воспитанием информационной культуры обучающихся: привитием навыков пользования книгой, самостоятельного поиска и отбора необходимой информации.

Информирование о новых поступлениях литературы проводилось в виде выставок новинок, в индивидуальном порядке, на информационных стендах колледжа, на электронные адреса преподавателей.

В течение года в библиотеке регулярно ведется текущая работа с фондом: проверка на правильность расстановки; выявление изданий, требующих ремонта или восстановления испорченных читателями страниц; выявление ветхих изданий для исключения их из фонда. Проводилась работа по передвижке и расстановке фонда в связи с поступлением и расстановкой новой литературы.

При формировании библиотечного фонда библиотека не допускает распространения литературы и иной информации, негативно влияющей на несовершеннолетних. Согласно Инструкции ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж» по работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов, в библиотеке 1 раз в квартал проводится сверка фонда на предмет наличия экстремистской литературы.

Выводы:

Исходя из оценки библиотечного обеспечения образовательного процесса, можно отметить, что содержание библиотечного фонда соответствует профилю колледжа и позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования.

6.4. Оценка информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяют компьютерные классы. Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 2 компьютерных класса.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Учебные компьютеры подключены к ЛВС с выходом в Интернет с установленной контентной фильтрацией SkyDNS.

Преподавателям, сотрудникам и студентам колледжа открыт доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» (<http://e.lanbook.com/>). Для обеспечения бесперебойной и устойчивой работы информационной системы колледжа, ежегодно продлеваются лицензии на использование антивирусной программы «Kaspersky Internet Security» для комплексного антивирусного обслуживания всех рабочих мест.

В распоряжении обучающихся и преподавателей колледжа представлены возможности использования интерактивной доски и проекционного оборудования.

Информационное обеспечение колледжа представлено в таблице 12.

Таблица 12

Информационное обеспечение колледжа

№п/п	Показатели	2018	2019	2020	2021
1	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	117	122	137	137
2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 1 студента (единиц)	0,12	0,09	0,09	0,09
3	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 1 студента (единиц)	0,06	0,09	0,11	0,11
4	Приобретено в отчетном году	16	13	15	0

По сравнению с прошлым отчетным периодом можно сделать вывод о том, что руководство колледжа продолжает обновлять компьютерную технику.

Наиболее значимое компьютерное программного обеспечения, с точки зрения использования непосредственно в образовательном процессе, отмечено в таблице 13.

Таблица 13

Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категория пользователей программ	Наименование программы	Область применения
1.	Программы для обучающихся	Microsoft Office	Офисный пакет приложений
		SunRav TestOfficePro	Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования, обработки и анализа его результатов.
		Indigotech.ru	Программа для создания тестов и онлайн тестирования
2.	Программы для руководителей	1С Предприятие v.8	Комплекс программ для автоматизации работы бухгалтерии
		1С "Зарплата и кадры"	Комплекс программ для автоматизации работы бухгалтерии
		Microsoft Office	Офисный пакет приложений
3	Программы для инженерно-педагогических работников	Microsoft Office	Офисный пакет приложений

Вывод:

1. Учебный процесс колледжа обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Проблемы:

1. Недостаточное обеспечение филиалов информационным оборудованием.
2. Отсутствие базы для организации дистанционного обучения обучающихся на филиалах.

Пути решения:

1. Эффективно использовать имеющееся техническое и информационное оборудование в учебном процессе.
2. Постановка проблемы развития дистанционного обучения перед учредителем.

7. Оценка материально-технической базы колледжа

7.1. Оценка инфраструктуры и материально-технической базы

Образовательный процесс в колледже организован в учебном корпусе и в здании общежития. Для проживания иногородних обучающихся имеется общежитие.

Наименование кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам. Одно из направлений развития колледжа – совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса, что позволяет обеспечивать проведение всех видов занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Сведения о кабинетах, используемых в образовательном процессе, представлены в таблице 14.

Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе 2021 г.

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Площадь (кв. м)	Количество ученических мест
1	Кабинеты общеобразовательных дисциплин	4	176,8	146
2	Лаборатории	2	61,2	
3	Кабинет сестринского дела	6	176,3	82
4	Кабинет анатомии и физиологии человека	1	66,7	30
5	Кабинет фармакологии	1	44,6	30
6	Кабинет лечения пациентов детского возраста		56,3	34
7	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля, пропедевтика клинических дисциплин	1	64,8	30
8	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	1	35,6	24
	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	1	20,5	
9	Кабинеты дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	2 (каб. №45, № 3*)	111,3	40
10	Кабинеты информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	2	110,1	58
11	Кабинеты иностранного языка основ латинского языка с медицинской терминологией	2	37,5	30
6	Библиотека:	-	-	-
	абонемент;	1	41,2	-
	читальный зал;	1	88,7	32
	книгохранилище.	1	45,6	-
7	Спортивный зал	1	95,7	10
8	Тренажерный зал	1	35,9	4
9	Актный зал	1	86,9	35
10	Кабинеты ДПО	2	65,5	49
11	Филиал в г. Тосно	-	354,2	-
12	Филиал в г. Приозерске	-	206,0	-
13	Филиал в г. Волосово	-	220,4	-
14	Филиал в г. Кингисепе	-	131,4	-
15	Филиал в г. Гатчине	-	929,9	-
16	Филиал в г. Сланцы	-	137,8	-
17	Общежитие:	1	3893,6	173 (студ.+слуш. ДПО)
	в том числе основная	-	2194,1	-
	прочих помещений:	-	1699,5	-
18	Медицинский кабинет (здравпункт)	1	21,7	-
19	Изолятор	1	47,7	5
20	Столовая (буфет)	1	97,5	20

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 студента составляет 3,93 кв. м.

Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии составляет 173 человека/100%.

3*-кабинет находится в здании общежития, площадь кабинета по техническому паспорту учитывается в площади общежития.

1*,2*- кабинеты находятся в здании общежития, площадь кабинетов по техническому паспорту учитывается в площади общежития.

В колледже имеется пункт медицинского обслуживания (медпункт), пункт общественного питания, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база.

В общежитии для проживающих предусмотрены душ (20 ед.), санитарные и умывальные комнаты (36 ед.), кухни (4 шт.), изолятор (1 ед.), бельевая (1 ед.), камера хранения (1 ед.)

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже установлена система автоматической пожарной сигнализации, которая предназначена для обнаружения пожара на ранней стадии его развития, система речевого оповещения о возникновении пожара в помещениях с круглосуточным дежурством обслуживающего персонала (дежурный по общежитию).

Система видеонаблюдения, включающая в себя 35 видеокамер, обеспечивает круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой на территории колледжа, передачу информации на локальный пункт контроля в колледже, а также архивирование и хранение данных в течении 30 дней.

В образовательном учреждении на протяжении двух лет проведены значительные объемы капитального ремонта: ремонт фасада учебного корпуса, установлено ограждение дворовой территории, отремонтированы учебные кабинеты, читальный зал, а также помещения общежития (коридоры и кухни).

Вывод:

1. Материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, постоянно совершенствуется и развивается.

2. В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и требованиям безопасности.

3. Подготовлены необходимые документы для проведения конкурсов по организации ремонта (капитального и косметического) на площадях образовательного учреждения, а также на площадях филиала в г. Гатчина.

Проблемы:

1. Отсутствие собственной спортивной площадки.

2. Недостаточное материально-техническое обеспечение для организации образовательной деятельности на филиалах.

Пути решения:

1. Разработка проекта по восстановлению спортивной площадки на территории колледжа.

2. Образовательная организация ставит перед собой задачу дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы для повышения качества образовательных услуг, включая филиалы.

7.2. Оценка финансово-экономической деятельности за 2021 год

Колледж является государственной бюджетной организацией в области образования, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Показатели финансово-экономической деятельности колледжа за 2021 год отражены в таблице 15.

Таблица 15

Показатели финансово-экономической деятельности

№ п/п	Показатели деятельности	2020 г.	2021 г.
		Тыс. руб.	Тыс. руб.
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	82184,4 тыс. руб.	76579,38 тыс. руб.
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	799,8 тыс. руб.	795,63 тыс. руб.
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	64,7 тыс. руб.	96,27 тыс. руб.
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108%	92,3%

Плановые показатели по бюджетной деятельности исполнены на 100% к уточненным.

Штатное расписание на 2021 год согласовано с Комитетом по здравоохранению Ленинградской области по КФСР 0704 в количестве 133 шт. единиц, по КФСР 0705 штаты в количестве 5,75 шт. единиц на отделении дополнительного профессионального образования.

Анализируя данные, необходимо отметить, что укомплектованность персоналом в 2021 году составляет 100%, в 2020 г. – 100%.

За 2021 год наблюдался рост средней заработной платы.

Средняя заработная плата за 2021 год составила:

- штатных преподавателей: на штатную должность – 46379,63 руб., на физическое лицо – 48034,14 руб.;
- преподавателей совместителей: на педагогическую ставку – 18503,25 руб., на физическое лицо – 31488,69 руб.;
- административно-управленческого персонала: на штатную единицу – 93043,90 руб., на физическое лицо – 103012,89 руб.;
- прочий персонал: на штатную единицу – 24555,66 руб., на физическое лицо – 45512,60 руб.

Рост средней заработной платы произошел с связи с увеличением базовой ставки должностного оклада работников бюджетного учреждения с 01.01.2021 года.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

Качество образования:

- это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства;
- совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности учащегося.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения;
- метод социологического исследования путем изучения мнений участников образовательного процесса относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

Результаты оценки оформляются в аналитических справках. Обеспечение обратной связи и диалога между персоналом осуществляется на заседаниях ЦМК, методического совета, педагогического совета, совещании при директоре, индивидуально. По итогам оценки, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

В отчетный период проведен анализ удовлетворенности студентов обучением, анонимное анкетирование «Преподаватель глазами студентов», а также изучен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных услуг в колледже. Помимо этого, было изучено мнение преподавательского состава в части удовлетворенностью образовательной организацией.

В отчетный период проведен анализ адаптации студентов 1 курса ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж» показал высокие показатели адаптации. Показатели почти не отличаются от показателей прошлого учебного года. Студенты приспособились к требованиям, условиям учебы, дисциплине в колледже. Адаптированность к учебной группе свидетельствуют о том, что студенты чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следует принятым в группе нормам и правилам. При необходимости студенты могут обратиться к преподавателям или классному руководителю за помощью.

Анализ полученных данных по вопросу удовлетворенности в целом своей студенческой жизнью и интересом к учебе большинство респондентов показывают, что в целом удовлетворены своим выбором (студенты базы колледжа г.Выборг 51,3% (45,2% в 2020 г.) скорее удовлетворены студенческой жизнью, студенты филиалов-50,2 % полностью удовлетворены (44,2% в 2020 г.).

Первая группа вопросов охватывает учебный процесс и теоретическую подготовку обучающихся. Из опроса мы выяснили, что в ГБПОУ ЛО ВМК филиалах созданы хорошие условия для проведения учебных занятий, самостоятельной работы студентов, занятий физкультурой и спортом, проведением досуга, занятием исследовательской деятельностью, возможности для занятия художественным творчеством, и студенты удовлетворены ими в полной мере. Данные показатели снизились в ГБПОУ ЛО ВМК на базе г. Выборг по сравнению с 2020г. Студенты считают, что в полном объеме созданы условия только для самостоятельной работы, все остальные показатели удовлетворяют опрошенных частично. Эти показатели изменились по сравнению с 2020 г.

Вторая группа касается оценки респондентов вопросов взаимоотношений с преподавательским составом ПОО и организации образовательного процесса тут можно отметить, что морально- нравственную атмосферу на базе колледжа 63,2% оценили как нейтральную, а 51,6% студентов филиалов как позитивную. Данные показатели совпадают с 2020г. Проанализировав данный аспект можно сделать вывод, что

морально- нравственная атмосфера в колледже сохраняется на высоком уровне.

Третья группа вопросов касалась удовлетворенностью материальной базой нашего колледжа. В основном студенты удовлетворены состоянием материально-технической базы колледжа.

Четвертая группа вопросов касалась качества организации учебного и воспитательного процесса. Респонденты базы колледжа отметили, что основные проблемы в ГБПОУ ЛО ВМК при организации учебного процесса, это перегруженность аудиторными занятиями (в 2020 г - недостаточность часов для важных предметов). Респонденты филиалов ответили на этот вопрос, что у них проблем нет (в 2020 г так же).

При анализе учета мнения студентов в вопросах организации учебного и воспитательного процесса, большой процент респондентов базы колледжа отметили, что их мнение по вопросам организации учебного процесса и проведения воспитательной работы учитывается частично или не учитывается. Учитывается в полной мере или частично мнение студентов базы колледжа при организации досуговых мероприятий и проведение студенческих конференций, конкурсов. При анализе данного вопроса у студентов филиала респонденты ответили, что их мнение учитывается в полном объеме по всем пунктам. Показатели совпадают с данными за 2020 год.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.
2. Студенты 1 курса приспособились к требованиям, условиям учебы, дисциплине в колледже.
3. Студенты базы ГБПОУ ЛО «Выборгского медицинского колледжа» отметили среднюю степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, студенты филиалов ГБПОУ ЛО ВМК высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг.
4. Родители обучающихся в основном удовлетворены качеством образовательных услуг и условиями организации образовательного процесса в ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж».
5. Анализ анкеты «Преподаватель глазами студента» свидетельствуют о средней оценке качеств преподавателей ГБПОУ ЛО «ВМК» и положительном восприятии студентами учебного процесса.
6. Преподаватели колледжа и филиалов оценивают удовлетворенность образовательной организацией выше среднего.
7. В аналитических справках отмечается положительная оценка деятельности педагогического состава по взаимопосещению занятий, по оценке промежуточной аттестации, по результатам мониторинга оформления учебной документации о организации образовательного процесса в целом.

Проблемы:

1. Студенты выражают неудовлетворенность обеспечением материально-техническим состоянием лабораторий и специализированных аудиторий.
2. Менее половины студентов участвуют в неаудиторных и досуговых мероприятиях.

Пути решения:

1. Развитие внутренней системы оценки качества образования в части индивидуального подхода, совершенствование обратной связи между участниками образовательного процесса.

8.1. Оценка организации, содержания и качества воспитательной работы

8.1.1. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, с учётом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов на основе целей и задач Устава колледжа.

Основная цель воспитательной работы в колледже - становление и развитие гуманистической воспитательной системы.

В колледже осуществляется работа по реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, выделены приоритетные направления деятельности: духовно - нравственное, культурно - эстетическое, профессионально - трудовое и гражданско - патриотическое воспитание обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, развитие Студенческого самоуправления.

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется локальными актами.

Для реализации Программы воспитания организовано сотрудничество со следующими организациями: ГБУЗ ЛО «Выборгская межрайонная больница»; «Выборгский межрайонный наркологический диспансер»; Комитет спорта, культуры и молодежной политики и туризма при администрации МО «Выборгский район» ЛО; ОУУП ПДН УМВД России по Выборгскому району ЛО; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Выборгский район» ЛО; МАУ «Дом молодежи»; ГБУК ЛО «Выставочный центр «Эрмитаж-Выборг»; Государственный музей «Выборгский замок»; МАУК «Библиотека А. Аалто» и др.

Вопросы состояния воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета, Совете образовательного учреждения, совещаниях классных руководителей.

В колледже ежемесячно проводились совещания классных руководителей, непрерывно совершенствуется система повышения профессиональной компетентности классных руководителей по вопросам воспитательной работы колледжа. Проводились обучающие семинары, педагогические чтения, открытые внеурочные мероприятия, конкурсы, тренинги, где педагоги делились опытом использования компетентностного подхода во внеурочной деятельности. Классные руководители используют в своей работе методику целевого программного планирования, коллективных творческих дел, метод проектов, методы и приемы развития критического мышления.

Под руководством преподавателей обучающиеся активно вовлекаются в творческие проекты, досуговые мероприятия, игры, профориентационную работу, коллективные творческие дела, участвуют в спортивных мероприятиях. Классные руководители, по своим планам, провели тематические классные часы и открытые мероприятия в группах, наиболее интересно прошли такие: «Все о Covid», «Ценностные ориентации молодежи», «Компьютерные игры- уход от реальности», «Образ медицинского работника в литературе и искусстве», «Здорово быть здоровым!», «История медицины от знахарей до наших дней», «Сезонные болезни», «Профилактика нарушения осанки» и др.

«Отличная учеба» - это ориентир для всех студентов. Студенты, имеющие по результатам учебного года оценки «отлично», награждены ценными призами. Победители конкурсов награждены грамотами, дипломами, ценными подарками.

Культурно – массовая работа

В отчетном году коллективные творческие дела были неотъемлемой частью программы развития воспитания и имели различные направления. Эта работа проходила по плану, в который режим изоляции внес серьезные изменения.

Таблица 16

Культмассовые мероприятия, проведенные в колледже в 2021 году.

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения
Праздник студентов «Татьянин день»	25.01	актовый зал колледжа
Фестиваль, посвященный Дню студенчества	25.01	Парк имени Ленина
Интерактивная игра «Студенчество» среди команд колледжа в Выборге и филиалов	25.01	актовый зал колледж
Выставка Дали	07, 14-02	выставочный центр «Welkom»
Мероприятия к Дню онкологии. «Первичная профилактика онкологических заболеваний»	07, 14-02	актовый зал колледжа
Траурный митинг, посвященный погибшим в локальных войнах	15.02	Сквер Мужества
Лекция «Образ врача в литературе»	20.02	актовый зал колледжа
Выпуск поздравительных плакатов к Международному женскому дню. Праздничный концерт	04.03	актовый зал колледжа
Литературный вечер «День поэзии»	29-31.03	актовый зал колледжа
«Иммунитет или иммунная система»	07.04	Тематическая встреча с врачами ГБУЗ ЛО ВМБ
«Вечер поэзии и романса»	20.04	актовый зал колледжа
Школа экскурсоводов при Доме молодежи	02.04, 24.04	Доме молодежи
Медики в годы ВОВ	28.04	актовый зал колледжа
Городские, внутриколледжные и групповые мероприятия в рамках празднования Дня Победы	20.04- 09.05	Площадки города, актовый зал колледжа
Месячник мероприятий по благоустройству	14.05-11.06	колледж
Всемирный день без табака	31мая	Тематическая газета. Флешмоб
«Тест на ВИЧ: Эпидемия 2021»	04.06	Красная площадь
Выпускные вечера	30.06	колледж, филиалы
Всемирный день безопасности пациентов	17.09	колледж, филиалы
Выпуск поздравительных плакатов к Дню учителя	03.10	

Концерт, посвященный Дню учителя	05.10	актовый зал колледжа
Интерактивная игра «МIX битва»	11.10	Дом молодежи
Посещение выставочного зала «Эрмитаж- Выборг»: «Крепости , соборы, замки»	15- 18.11	«Выставочный зал Эрмитаж»
Выпуск поздравительных плакатов	21.12	
«Новогодние сказки»	21.12	актовый зал колледжа

Студенческое самоуправление

Одной из основных задач в организации воспитательной работы является развитие различных форм самоуправления студентов, способствующее воспитанию гражданской и социальной ответственности, активности, самодисциплины, толерантности, владению навыками работы в группе. Органами студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет и Совет общежития.

В Студенческий совет входят старосты групп и студенты с активной жизненной позицией. Работа в совете проводилась по секторам: учебном, культурно- массовом, трудовом, спортивном, редколлегия. Представители студенческого совета (3 человека) входят в состав Совета образовательного учреждения, конфликтную комиссию, совет по профилактики правонарушений. Представители Студенческого совета участвуют в работе стипендиальной комиссии, секретарем которой является ее председатель (Головко Юлия).

Студенческий совет имеет свой орган стенной печати - газету «Медик», которая выпускалась к государственным праздникам и Международным дням здоровья (за 2021 год- 5 газет). С сентября 2021 года к работе приступили студенты 1 курса, которые активно участвуют в подборе материала и оформлении очередных выпусков. Студенты старших курсов проводят для новичков мастер- классы.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже проводится согласно утвержденному плану.

Основная цель профориентационной работы: обеспечить проведение набора абитуриентов в образовательное учреждение.

Основными задачами профориентационной работы в колледже являются: широкое оповещение жителей региона об учебном заведении, правилах и условиях приема, информирование об уровне образовательной деятельности колледжа; организация и осуществление взаимодействия со школами города, района, области; обеспечение профессиональной ориентации старшеклассников при выборе профессии.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- работа со средствами массовой информации (объявления в газеты районных городов Ленинградской области) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей подготовки;
- распространение объявлений о новом наборе по школам города, района, области, ЛПУ области через руководителей филиалов, слушателей ОПК, студентов, медицинских работников;
- выступление с рекламой о колледже в онлайн режиме, организованных центрами занятости, перед выпускными классами в школах Выборгского, Волосовского, Гатчинского, Кингисеппского, Тосненского, Приозерского, Сланцевского районов;
- изготовление информационных буклетов для лиц, поступающих в колледж;

Текущая информация о ходе приема документов абитуриентов размещается на официальном сайте колледжа.

Благодаря объему проведенной работы государственный заказ на бюджетные специальности выполнен на 100%.

Гражданско- патриотическое воспитание.

В отчетном году большое внимание было уделено гражданско- патриотическому воспитанию. В группах проведены тематические классные часы, на которых обучающимся рассказали об истории колледжа, познакомили их с подвигами медицинских работников в военные годы и в мирное время. В библиотеке колледжа постоянно оформлялись тематические выставки. Студенты колледжа участвовали в мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

За отчетный период проводилась работа по оказанию помощи обучающимся в решении социально- правовых проблем, организована работа по поддержке социальных проектов, по предупреждению правонарушений, преступлений (совместно с ОУУП ПДН УМВД России по Выборгскому району ЛО). Проводилась работа по вовлечению обучающихся в социально полезные виды деятельности, внутриколледжные акции: («Первичная профилактика онкологических заболеваний», мероприятия к Дню онкологии, акция «Скажи наркотикам НЕТ» и др.), субботники.

Развитие гражданственности студентов определяется социальными и культурными ориентирами, сосредоточием которых является музей. В отчетном году были организованы экскурсии в выставочный центр «Эрмитаж- Выборг» (презентация «Медицина XIX века», выставка «Замки соборы, крепости» из сокровищниц Эрмитажа), в выставочный зал «Выборг- город воинской славы» и др. В рамках сотрудничества, обучающиеся посетили мероприятия, организованные библиотекой А. Аалто: выставка и обзор литературы по медицине. Для студентов были проведены экскурсии по библиотеке, которая является жемчужиной мировой архитектуры.

Волонтерское движение

Волонтерское движение – одно из востребованных и интересных для обучающихся направлений деятельности. С начала 2020-21 учебного года увеличилось количество членов этого движения, систематизирована их работа. Продолжается работа по вовлечению обучающихся в ряды волонтеров- медиков. В колледже продолжила работу «Школа волонтера», в задачи которой входило: обучение волонтеров навыкам тестирования, информирования, общения. Занятия проводили преподаватели колледжа, студенты старших курсов. Большую работу проделали волонтеры колледжа в отчетном году: это участие в городских акциях, в субботниках, трудовых десантах. В таблице №17 представлены основные мероприятия волонтерского движения в 2021г.

Таблица 17

Основные мероприятия волонтерского движения студентов в 2021г.

05.02	Мероприятие	Всемирный день стоматологии	Анкетирование, информирование. Выступление в школах и детских садах
07, 14-02	«Первичная профилактика онкологических заболеваний»	Всемирный день борьбы с раком	Актный зал колледжа Информирование студентов о проблеме
08.02	Беседа	Всемирный день борьбы с эпилепсией	Информирование студентов о проблеме

26.03	Интерактивная игра	«Скажи наркотикам нет!»	Игра по станциям
07.04	Социальная акция «Иммунитет или иммунная система»	Тематическая встреча с врачами ГБУЗ ЛО ВМБ	Проведение опроса населения, раздача листовок, сопровождение, информирование о проблеме (библиотека Аалто)
31 мая	Всемирный день без табака	«Нас не обманешь»	Выпуск тематической газеты. Флешмоб
4.06	Социальная акция	«Тест на ВИЧ: Эпидемия 2021»	Проведение опроса населения, раздача листовок, сопровождение, информирование о проблеме (Красная площадь)
04.09	Обучающий тренинг	«Первичная профилактика онкологических заболеваний»	Обучение навыкам опроса, анкетирования, деловому общению, инструктаж
07.09	Социальная акция	«Первичная профилактика онкологических заболеваний»	Опрос, анкетирование, деловому общению, информирование студентов
11.09	Субботник	«Чистота - залог здоровья»	Уборка помещений колледже и на прилегающей территории
14.09	Знакомство с волонтерами	«Мы ждем тебя!»	Встреча со студентами 1 курса
17.09	Социальная акция	Всемирный день безопасности пациентов	колледж, филиалы
12.10- 31.12	Социальная акция	«Мы вместе» (Выборг, Тосно, Гатчина, Приозерск, Кингисепп, Сланцы)	Работа в Колл-центре: администрирование по приему вызовов, тренажный пост, помощь мед. персоналу в заполнении документов
29.10	Социальная акция	Всемирный день борьбы с инсультом	Выпуск тематической газеты. Флешмоб.
02.11	Лекция	«Коронавирус»	Лекция, презентация
15.01- 31.12	Дежурство в холле	«Термометрия»	Измерение температуры у сотрудников и студентов при входе в колледж
01-11.11.21г	Профориентация	Районная «Ярмарка учебных мест» (Выборг, Приозерск)	Выступление с презентацией по видеосвязи, ответы на вопросы
19.11	Социальная акция	«Нет табачному дыму»	Информирование студентов, выпуск тематического плаката. Флешмоб.
30.11	Лекция	«СТОП ВИЧСПИД»	Информирование студентов о проблеме, раздача памяток. Флешмоб.
27.12	Социальная акция	«Мы вместе в Новый год»	Праздничное представление и поздравление детей- инвалидов в Медико- социальном центре «Выборг»

Физкультурно- массовая работа

В колледже созданы условия для физического развития студентов. Команда колледжа принимала активное участие в городских и районных соревнованиях, где завоевала призовые места.

Данные по итогам Спартакиады допризывной молодежи среди обучающихся учебных заведений профессионального образования города Выборга и Выборгского района представлены в таблице 18.

Таблица 18

Итоги Спартакиады допризывной молодежи среди обучающихся учебных заведений профессионального образования города Выборга и Выборгского района за 2020-2021 уч. год

№ п/п	Виды спорта	2020-2021 уч. год
1.	Кросс	3
2.	Плавание	4
3.	Баскетбол	2
4.	Стрельба	2
5.	Эстафета	2
6.	Легкая атлетика	2
	Общее место	4

Всего в соревнованиях приняли участие 73 обучающихся, которые обладают силой воли, умением проявлять командные качества, они с честью представляли колледж. 18 студентов стали призерами соревнований.

В целом, воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, системно, разносторонне, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой, и творческим подходом к выполнению возложенных функций.

8.1.2. Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов

Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов составляет 312 человека/ 45%. По сравнению с предыдущем годом удельный вес численности студентов, получивших государственную академическую стипендию уменьшился на 2%. Данные по распределению численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию представлены в таблице 19.

Таблица 19

Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов

№ п/п	Наименование специальности	Общая численность студентов		Численность/удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов			
				на 01.01.2021		на 31.12.2021	
		на 01.01. 2021	на 01.01. 2022	Кол-во	Удель- ный вес (%)	Кол-во	Удель- ный вес (%)
1	31.02.01 «Лечебное дело» в т. ч.:	157	193	90	57	76	39
	- г. Выборг	98	128	57	58	54	42
	- филиал г. Тосно	25	18	16	64	1	6
	- филиал г. Гатчина	34	51	17	50	21	41
2	34.02.01 «Сестринское дело» в т. ч.:	460	457	214	46	230	50
	- г. Выборг	153	188	57	37	81	43
	- филиал г. Волосово	21	30	12	57	9	30
	- филиал г. Гатчина	38	20	20	53	11	55
	- филиал г. Кингисепп	47	54	30	64	28	52
	- филиал г. Приозерск	18	11	4	22	9	81
	- филиал п. Сиверский	45	24	15	33	6	25
	- филиал г. Сланцы	28	22	20	71	17	77
	- филиал г. Тосно	110	108	56	51	69	64
3	31.02.03 «Лабораторная диагностика»	63	37	16	25	6	16
	- г. Выборг	63	37	16	25	6	16
	Всего:	680	687	320	47	312	45

8.1.3. Численность студентов по льготным категориям, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения

В колледже большое количество социально незащищенных обучающихся из числа: сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалидов и обучающихся, отнесенных Комитетом социальной защиты населения, к семьям малообеспеченных. В основном такие студенты получают образование по специальности «Сестринское дело». На филиалах большое количество студентов совмещают получение образования с воспитанием одного, двух, а иногда трех детей. По сравнению с предыдущем годом увеличилось количество студентов- инвалидов на 0,2% и Студенты из многодетных семей на 0,3%. Стало меньше на 9,1% студентов- сирот и оставшихся без попечения родителей и количество обучающихся, отнесенных Комитетом социальной защиты населения, к семьям малообеспеченных на 1,5%.

Данные по распределению обучающихся по льготным категориям по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 20.

Численность студентов по льготным категориям, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Льготные категории	Количество студентов
		на 31.12.21
1	Сироты и оставшиеся без попечения родителей	25 (3,6%)
2	Инвалиды I, II, III групп и дети - инвалиды	17(2,5%)
3	Пострадавшие от аварии на ЧАЭС	5 (0,7%)
4	Студенты из многодетных семей	62 (9%)
5	Студенты, отнесенные Комитетом социальной защиты населения, к семьям малообеспеченных граждан.	19 (2,8%)

Социальная защита обучающихся - это большой раздел совместной работы администрации колледжа, классных руководителей, Студенческого совета. В колледже организована работа по оказанию помощи в решении социальных проблем таким студентам, они получают государственную социальную стипендию, материальную помощь, проживающие в общежитии- помощь в организации быта, их приглашают на экскурсии и культурно- массовые мероприятия, проводимые в Выборге.

Данные по выплате государственной социальной стипендии в 2021 году (в рублях), обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 21.

Таблица 21

Выплаты государственной социальной стипендии обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения в 2021 году (в рублях)

	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	X	XI	XII	всего
сумма	65 757	60 440	58 185	58 393	56 319	55 587	74 175	51 061	45 329	54 769	54 185	634200
кол-во чел.	74	67	65	65	63	61	86	56	52	63	60	712

По сравнению с предыдущем годом увеличилось количество студентов, получающих государственную социальную стипендию и, соответственно, сумма выплат в отчетном году увеличилась на 13%

В 2021 году, в соответствии с постановлением Правительства ЛО от 20.10.2014 года №474 о назначении и выплаты ежемесячной именной стипендии Губернатора ЛО для студентов- инвалидов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях ЛО , реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, 10 студентов получили именную стипендию (размер стипендии 5000руб) с февраля по август 2021 года и 4 студента с сентября по январь 2021 года.

В 2021 году, в соответствии с постановлением Правительства ЛО от 03.07.2019 года № 317 о назначении и выплаты ежемесячной именной стипендии Губернатора ЛО для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях ЛО, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, 14 студентов

получили именную стипендию (размер стипендии 3000руб) с февраля по август 2021 года и 7 студентов с сентября по январь 2021 года.

8.2. Оценка образовательной деятельности на отделении дополнительного профессионального образования

Основной целью работы отделения дополнительного профессионального образования в 2021 году было обучение медицинских работников среднего звена через организацию циклов профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональную переподготовку, и аккредитацию специалистов.

Обучение слушателей проводилось на основании заявок от руководителей лечебных организаций в соответствии с календарным планом с указанием сроков обучения (за счет бюджетных ассигнований), так и по заявкам сторонних организаций или по личным заявлениям слушателей (за счет средств физических и/или юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг). В соответствии с положением об отделении ДПО на каждого слушателя было оформлено личное дело, которое по номенклатуре дел хранится 5 лет на отделении ДПО.

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров.

К преподаванию в рамках дополнительных профессиональных программ помимо штатных преподавателей колледжа привлекались практикующие врачи, руководящие работники системы здравоохранения города и области, ведущие специалисты по сестринскому делу. Учебный процесс на отделении ДПО обеспечивался 45 преподавателями, из них штатных - 8, совместителей - 37.

Для проведения практических занятий использовались базы учреждений здравоохранения города и области.

Оценка уровня знаний слушателей проводилась по результатам промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Слушатель, успешно выполнивший все требования учебного плана ДПП и успешно прошедший испытания в системе промежуточной аттестации, допускался к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации включала в себя оценку практических навыков (умений), тестовый контроль знаний; по программам профессиональной переподготовки итоговая аттестация слушателей проводилась в виде квалификационного экзамена: оценка практических навыков (умений), тестовый контроль знаний и собеседование. Итоговая аттестация слушателей по программам профессионального обучения проводилась в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включал в себя выполнение практической квалификационной работы, тестовый контроль знаний и собеседование.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получали соответствующий документ о повышении квалификации (свидетельство о профессии – по программам профессионального обучения и удостоверение о повышении квалификации / диплом о профессиональной переподготовке).

Основные направления подготовки специалистов и количество лиц, освоивших соответствующие дополнительные профессиональные программы представлены в таблице 22:

Таблица 22

№ п/п	Специальность/дополнительная профессиональная программа	Кол-во часов	Вид обучения	Кол-во слушателей
1	Оказание первой помощи пострадавшим	16	ПО	34
2	Актуальные вопросы сестринского дела	36	ПК	20

	в наркологии			
3	Современные подходы к оказанию акушерско-гинекологической помощи населению	36	ПК	20
4	Современные подходы к осуществлению сестринской деятельности при оказании помощи пациентам терапевтического профиля	36	ПК	25
5	Современные подходы к осуществлению сестринской деятельности при оказании помощи пациентам хирургического профиля	36	ПК	26
6	Безопасная среда для пациента и персонала	36	ПК	27
7	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36	ПК	14
8	Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей автотранспортных средств	72	ТУ	9
9	Технологии и стандарты по организации и выполнению работ м/с прививочных кабинетов	72	ТУ	52
10	Правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации	72	ТУ	30
11	Сестринское дело	144	ПК	68
12	Сестринское дело в педиатрии	144	ПК	42
13	Операционное дело	144	ПК	9
14	Скорая и неотложная помощь	216	ПК	17
15	Лечебное дело	288	ПК	8
16	Скорая и неотложная помощь	252	ПП	18
17	Лечебное дело	360	ПП	1
18	Медицинский регистратор	432	ПО	32
ИТОГО:				452

ИТОГО: зачислены на обучение по программам ДПО за 2021 год 454 человека. Успешно прошли обучение по программам ДПО 452 человек /2 человека отчислены/, в том числе:

- по профессиональной переподготовке обучено 19 человек;
- по повышению квалификации обучено 367 человека;
- по профессиональному обучению 32 человека;
- по программе обучения 34 человека.

Средний месячный контингент 45,2 человек.

Выдано: 401 удостоверение о повышении квалификации, 19 дипломов о профессиональной переподготовке, 32 свидетельства о профессии рабочего.

Методическая работа отделения дополнительного профессионального образования обеспечивает своевременное и регулярное обновление ДПП с целью соответствия современному уровню и содержанию медицинской науки и практической медицинской деятельности.

Отделением ДПО за 2021 год была разработана 1 дополнительная профессиональная программа профессионального обучения «Подготовка медицинских регистраторов».

Кроме этого, осуществлялась работа с преподавателями-совместителями по организации учебного процесса на отделении, оказывалась методическая помощь в разработке заданий для обучающихся для реализации программ ДПО в форме стажировки в соответствии с календарно-тематическими планами и календарным планом последипломного образования. Работа всеми преподавателями выполнялась на высоком учебно-методическом уровне и оценивалась положительными отзывами слушателей.

В 2021 слушатели цикла профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» прошли процедуру первичной специализированной аккредитации.

Основной целью первичной специализированной аккредитации специалистов являлось определение соответствия лица, получившего дополнительное медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Первичная специализированная аккредитация включала в себя два этапа: проверка теоретических знаний (тестирование) и оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях - на соответствие требований профессиональных стандартов подготовки специалистов по специальности «Скорая и неотложная помощь». Все этапы проходили с аудио- и видеозаписью экзамена.

Всего приняли участие в прохождении процедуры первичной специализированной аккредитации по специальности «Скорая и неотложная помощь» - 29 человек. Из них:

- г. Выборг – 18 чел.
- г. Тосно – 2 чел.
- г. Тихвин – 6 чел.
- г. Бокситогорск – 3 чел.

В ходе проведения процедуры первичной аккредитации специалистов по специальности «Скорая и неотложная помощь» никаких нарушений выявлено не было.

Из 29 заявленных человек успешно прошли процедуру первичной специализированной аккредитации по специальности «Скорая и неотложная помощь» 29 человек.

По мнению председателей и членов аккредитационных комиссий слушатели цикла профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» продемонстрировали хороший уровень теоретической и практической подготовки и готовы к работе в сфере «Здравоохранения».

Организационно-подготовительная работа к процедуре аккредитации позволила на достаточно хорошем уровне провести независимую оценку качества подготовки специалистов.

Таким образом, деятельность отделения ДПО в первую очередь направлена на возможность получать новые знания и умения, сделать систему дополнительного профессионального образования действительно эффективной для практического здравоохранения, а медицинскому работнику самостоятельно определять свою образовательную траекторию, в зависимости от реальной потребности в знаниях и навыках, требующихся на его рабочем месте.

9. Общие выводы

Анализируя данные, представленные в отчете по самообследованию за 2021 год, комиссия пришла к следующим выводам:

– Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации. В Колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

– Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

- За отчетный период наметилась устойчивая тенденция к росту контингента обучающихся.
- Содержание подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Организация учебного процесса по заявленным специальностям способствуют освоению основных профессиональных образовательных программ.
- Учебно-методическое обеспечение, организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Содержание библиотечного фонда соответствует профилю колледжа и позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования.
- К государственной итоговой аттестации допущено 158 студентов, выпущено 158 студентов (100%), средний балл по специальностям составил 3,76.
- Воспитательная работа проводится в соответствии с планируемой, регламентирующей и нормативной документацией.
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Отмечены проблемы в деятельности образовательной организации:

1. Проблема обеспечения педагогическими кадрами:
 - средний возраст штатных преподавателей - более 50 лет;
 - наличие совместителей по учебным дисциплинам среднего общего образования;
 - сохраняется проблема во всех районах Ленинградской области по обеспечению учебного процесса врачами-специалистами узких специальностей.
2. Проблемы в работе по сохранению контингента обучающихся:
 - слабая школьная подготовка (высок процент неуспевающих)
 - недостаточная мотивация получения профессии (недостаточная престижность медицинских специальностей СПО)
 - высок процент обучающихся из неблагополучных, социально незащищенных семей.
3. Проблемы, связанные с пандемией COVID-19:
 - Организация практических занятий для обучающихся на базах ЛПО;
 - Сложности в организации учебных занятий в группах на филиалах в связи с временным изъятием учебных площадей под отделения COVID-19.

Предложены мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности по подготовке специалистов квалификации «Медицинский лабораторный техник» на базе колледжа.
2. Проведение профориентационной работы для обеспечения набора на базе колледжа и филиалов по специальностям образовательного учреждения.
3. Организация различных форм (длительных и краткосрочных) повышения квалификации административных и педагогических работников, включая вебинары.
4. Совершенствование индивидуальных форм обучения студентов.
5. Использование в организации учебного процесса сетевой формы реализации образовательных программ по различным направлениям.
6. Укрепление материально-технической базы колледжа и филиалов (проведение ремонтных работ на учебных площадях, приобретение технических средств обучения, в т.ч. сложного симуляционного оборудования, расширение базы информационных ресурсов).
7. Подготовка организационная, методическая и материально-техническая к проведению процедуры аккредитации выпускников по специальностям СПО здравоохранения.

8. Проведение целевого контроля по организации воспитательной работы по всем направлениям и во всех структурных подразделениях колледжа, включая учебные группы на филиалах, общежитие.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.) в приложениях №1 и №2 представлены показатели деятельности колледжа в приложениях 1 и 2.

Приложение №1

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	687 человек
1.2.1	По очной форме обучения	687 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	91 человек/57,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	33 человек/4,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	312 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	16 человек ¹ /57%

¹ Численность штатных педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (без учета внешних совместителей)

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	11 человек/39,3%
1.10.2	Первая	5 человека/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/97%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* – Филиал в г. Тосно – Филиал в г. Приозерск – Филиал в г. Волосово – Филиал в г. Кингисепп – Филиал в г. Гатчина – Филиал в п. Сиверский – Филиал в г. Сланцы	126 человек 11 человек 30 человек 54 человека 71 человек 24 человека 22 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76579,38 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	795,63 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	96.27 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,93 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	173 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 человек/2,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	17 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	17 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

Показатели деятельности дополнительного профессионального образования профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	367 человек / 95%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	19 человек / 5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	14 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-

1.10.1	Высшая	4 человека / 80%
1.10.2	Первая	1 человек / 20%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	145,5%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам	3 294,9 тыс. руб.

	финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	439,32 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	356,09 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	110 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	110 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	20 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	20 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 человек / 0%


 Директор

Н. В. Стогова