

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития
Ленинградской области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

РАССМОТРЕН
на Общем собрании
протокол от 18.03.2020 г. № 1

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

г. Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Оценка системы управления организацией	6
2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий	9
3. Оценка образовательной деятельности	10
3.1. Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена	10
3.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы	11
3.3. Оценка организации и результатов приема в 2019 году	15
3.4. Оценка контингента обучающихся	16
3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов	19
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
4.1. Программы подготовки специалистов среднего звена	21
4.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы	22
5. Оценка организации учебного процесса	23
5.1. Рабочие учебные программы	25
5.2. Учебно-методическое обеспечение	27
5.3. Основная учебно-методическая литература	31
5.4. Информационная база Центра	31
5.5. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	33
5.6. Практическое обучение	35
6. Востребованность выпускников	36
7. Материально-техническая база	39
8. Социализация студентов	39
Выводы по результатам самообследования	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
Приложение № 1	44
Приложение № 2	52

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО) (далее по тексту Центр) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Уставом и локальными нормативными актами Центра.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности Центра, структура и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности

образовательной организации, согласно перечню, утвержденному: Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 и Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324».

Обобщенные результаты самообследования Центра отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

Местонахождение (юридический, фактический адрес):

194291, город Санкт-Петербург, проспект Луначарского, дом 45. (соответствует юридическому адресу).

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения
Действующий Устав утвержден распоряжением Комитета по здравоохранению Ленинградской области от 05 августа 2019 г. № 25, согласован распоряжением Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом от 15 августа 2019 г. № 811 и зарегистрирован в налоговом органе: лист записей в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 28 августа 2019 г. № 6197848553083, выданный Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу.

Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения:

Ленинградская область. Функции учредителя исполняет Комитет по здравоохранению Ленинградской области в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Основной вид деятельности: 85.21 Образование профессиональное среднее.

Дополнительные виды деятельности: 85.42 Образование профессиональное дополнительное

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 17.10.2019г. регистрационный № 3993 (78 ЛОЗ № 0002804, приложения: 78ПО1 № 0008360; 0008361; 0008362; 0008363; 0008364), выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 78А01 № 0000971 регистрационный № 1553 от 10.12.2019 г. Срок действия: до 18.06.2024г. выдано: правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) медицинского и фармацевтического профиля;
- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих) медицинского и фармацевтического профиля;
- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, программы профессиональной переподготовки) медицинского и фармацевтического профиля.

Информация о филиалах:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» филиал г. Всеволожск
Место нахождения: 188640, Ленинградская область, город Всеволожск, Колтушское шоссе, дом 20, здание пищеблока (литера А)
Контактный телефон: (812) 557-53-70
Адрес электронной почты: lomtvsev@bk.ru

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» филиал г. Луга
Место нахождения: 188230, Ленинградская область, город Луга, Ленинградское шоссе, дом 7, здание терапевтического корпуса, лит.А
Контактный телефон: (812) 557-53-70
Адрес электронной почты: lomtlyga@bk.ru

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» филиал п. Токсово
Место нахождения: 188664, Ленинградская область, Всеволожский район, поселок Токсово, улица Буланова, дом 18, здание скорой помощи

Контактный телефон: (812) 557-53-70

Адрес электронной почты: info@med-lo.ru

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» филиал дер. Горбунки
Место нахождения: 188502, Ленинградская область, Ломоносовский район, поселок Горбунки, здание амбулатории лит.А

Контактный телефон: (812) 557-53-70

Адрес электронной почты: info@med-lo.ru

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» филиал г. Сертолово
Место нахождения: 188655, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, ул. Школьная, дом 7

Контактный телефон: (812) 557-53-70

Адрес электронной почты: info@med-lo.ru

Образовательный процесс в Центре осуществляется по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка),
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка),

в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889.

Вывод: Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Центра med-lo.ru в рубрике «Документы».

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Центра является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и обучающихся и Педагогический совет. Они выполняют свои функции в соответствии с Уставом Центра.

Общее собрание работников осуществляет свою деятельность в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Центра с целью общего руководства в соответствии с учредительными, программными документами и локальными нормативными актами Центра.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- согласование отчётного доклада Директора Центра о работе в истекшем году;
- согласование отчётных докладов руководителей филиалов о работе в истекшем году;
- согласование отчётов по самообследованию Центра;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Центра;
- согласие на вступление Центра в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников Центра. Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности планирования и координации учебно-воспитательной работы, руководства педагогической деятельностью преподавателей Центра. Педагогический совет строит свою работу в тесном контакте с администрацией Центра.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана (планов) работы Центра на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Центром;
- утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- принятие локального нормативного акта о применении рейтинговых и иных систем оценок успеваемости обучающихся по предметам, дисциплинам /профессиональным модулям, в том числе по видам практик;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА);

- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, представлении обучающихся, успевающих на отлично, на назначение стипендий Губернатора Ленинградской области;

- принятие решений об отчислении обучающихся из Центра в рамках действующего Устава и законодательства;

- принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Центра;

- заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;

- рассмотрение итогов учебной работы Центра, результатов промежуточной и ГИА;

- согласование порядка формирования Цикловых методических комиссий (далее по тексту - ЦМК), периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов ЦМК, рассмотрение деятельности ЦМК;

- подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

Педагогический совет возглавляет Директор Центра. Заседания Педагогического совета проводятся не менее 3 раз в течение учебного года.

Для оперативного решения вопросов о допуске обучающихся к промежуточной и ГИА в Центре функционирует Малый педагогический совет.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено три заседания Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Решения Педагогического совета Центра, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации и области, за отчетный период имели как рекомендательный характер, так и обязательный для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

В целях учёта мнения обучающихся в Центре создан Студенческий совет.

В 2019 году были проведены заседания Педагогического совета. На заседаниях рассматривались вопросы реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом, повышения качества образовательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений. Задачи, поставленные на

заседаниях педсовета, выполнены в полном объеме. На Общем собрании рассмотрен Отчет о самообследовании за предыдущий год.

Вывод: система управления Центром обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов среднего звена.

2.2 Организация взаимодействия цикловых методических комиссий

Для решения задач методического обеспечения в Центре функционирует Методический совет, который организует и координирует работу филиалов и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ) по реализуемым в Центре специальностям, оказания помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (далее по тексту – СПО), повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда в Центре созданы Цикловые методические комиссии (далее по тексту – ЦМК).

ЦМК – это объединение преподавателей нескольких дисциплин/ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Руководство деятельностью ЦМК осуществляли председатели ЦМК, координирующие эффективное функционирование всех аспектов должностных обязанностей преподавателей. Работа ЦМК в отчетном году проводилась в соответствии с методическим планом года и реализовывалась под контролем заместителя директора по учебной работе и заведующего методическим отделом. Подведение итогов и определение текущих задач определялись на проводимых ежемесячно заседаниях председателей ЦМК совместно с методистами Центра.

Приоритетными в работе ЦМК были определены следующие разделы:

- организационная работа,
- методическая работа,
- оснащение учебных кабинетов и манипуляционных в соответствии с современными требованиями,
- повышение квалификации преподавателей,
- обмен педагогическим опытом,

- участие в работе студенческих научно-практических конференциях, городских мероприятиях.

Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролировалось соответственно требованиям, изложенным в локальных нормативных актах и инструкциях Центра.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществлялся Директором и заместителями Центра.

Вывод: В Центре функционирует эффективная система управления, включающая филиалы Центра с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по ППСЗ по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело. Структура Центра, соподчиненность его филиалов, наименование должностей соответствуют основным нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций. Руководство Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена

Центр в 2019 году осуществлял обучение по следующим программам:

Коды	Наименование программы	Квалификация	Базовый уровень получения образования	Нормативный срок обучения
Пенто НПМР ЛО Филиалы: г. Всеволожск, дер. Горбунки. п. Токсово, г. Луга				
34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	2 г.10 мес.
34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра/ медицинский брат	основное общее	3 г.10 мес.

В 2019 году проводился аудит соответствия структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям. По результатам аудита нарушений не выявлено.

Вывод: структура и содержание ППСЗ по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.

3.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы

Центр реализует программы дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение.

Дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется отделом дополнительного образования.

В 2019 году в Центре осуществлялось обучение по дополнительным профессиональным программам по следующим специальностям:

- Организация сестринского дела;
- Лечебное дело;
- Сестринское дело;
- Акушерское дело;
- Операционное дело;
- Рентгенология;
- Общая практика;
- Лабораторная диагностика;
- Сестринское дело в педиатрии;
- Медицинская статистика;
- Организация здравоохранения и общественное здоровье;
- Физиотерапия;
- Медицинский массаж;
- Лечебная физкультура;
- Анестезиология и реаниматология;
- Скорая и неотложная помощь;
- Диетология;
- Функциональная диагностика;
- Стоматология.

Перечень реализованных дополнительных профессиональных программ по состоянию на конец 2019 года включал 121 программу: 99 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП ПК), 12 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее ДПП ПП), 10 дополнительных профессиональных программ профессионального обучения (далее ДПП ПО).

За отчетный период реализованы 52 ДПП ПК:

№	Перечень программ ДПП ПК, реализованных в 2019 году	Продолжительность, часы	Форма обучения
1	Лабораторное дело в рентгенологии	144	очная
2	Физиотерапия	144	очная
3	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144	очная

4	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	очная
5	Охрана здоровья детей и подростков	144	очная
6	Сестринская помощь детям	144	очная
7	Сестринский уход за новорожденными	144	очная
8	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144	очная
9	Сестринское дело в терапии	144	очная
10	Охрана здоровья сельского населения	288	очная
11	Сестринское дело в кардиологии	144	очная
12	Сестринское дело в неврологии	144	очная
13	Сестринское дело в терапии (медсестры приемных отделений)	144	очная
14	Сестринское дело в психиатрии	144	очная
15	Сестринское дело в хирургии	144	очная
16	Сестринское дело в травматологии	144	очная
17	Сестринское дело в гериатрии	144	очная
18	Сестринское дело в процедурном и прививочном кабинетах	144	очная
19	Стоматологическая помощь населению	144	очная
20	Современные аспекты ортопедической помощи населению	144	очная
21	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	144	очная
22	Скорая и неотложная помощь	216	очная
23	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	216	очная
24	Судебно-медицинская экспертиза	144	очная
25	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144	очная
26	Сестринское дело в онкологии	144	очная
27	Сестринское дело в офтальмологии	144	очная
28	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	144	очная
29	Диетология	144	очная
30	Сестринское дело в наркологии	144	очная
31	Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	144	очная
32	Сестринское дело в эндокринологии	144	очная
33	Фельдшера и медсестры доврачебного контроля и осмотра	144	очная
34	Ультразвуковая диагностика	144	очная

35	Сестринское дело во фтизиатрии	144	очная
36	Сестринское дело в прививочном кабинете	72	очная
37	Функциональная диагностика	216	очная
38	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	144	очная
39	Гистология	144	очная
40	Сестринское операционное дело	144	очная
41	Сестринская помощь гинекологическим больным	144	очная
42	Трансфузиология	144	очная
43	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	144	очная
44	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	144	очная
45	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	144	очная
46	Медицинский массаж	144	очная
47	Лечебная физкультура	144	очная
48	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144	очная
49	Физиотерапия	144	очная
50	Актуальные вопросы защиты прав потребителей	36	заочная
51	Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей автотранспортных средств	72	очно-заочная
52	Организация здравоохранения и общественное здоровье	144	очная

За отчетный период реализованы 12 ДПП ПК:

№	Перечень программ ДПП ПК, реализованных в 2019 году	Продолжительность, часы	Форма обучения
1	Сестринское дело в педиатрии	258	очная
2	Функциональная диагностика	258	очная
3	Лабораторное дело в рентгенологии	258	очная
4	Физиотерапия	258	очная
5	Лечебная физкультура	258	очная
6	Медицинский массаж	258	очная
7	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	258	очная
8	Диетология	258	очная

9	Скорая и неотложная помощь	262	очная
10	Сестринское дело	258	очная
11	Медицинская статистика	258	очная
12	Управление и экономика в здравоохранении	258	очная

За отчетный период реализованы 3 ДПП ПО:

№	Перечень программ ДПП ПК, реализованных в 2019 году	Продолжительность, часы	Форма обучения
1	Санитар	144	очная
2	Подготовка медицинских регистраторов	432	очная
3	Подготовка младших медицинских сестер по уходу за больными	288	очная

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводилось на базе Центра и ГБУЗ ЛОКБ, а также на базах лечебных учреждений Ленинградской области. За отчетный период на базах лечебных учреждений прочтено 47% от общего количества слушателей.

В 2019 г. прослеживается значительное увеличение численности слушателей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Соответственно увеличилось и суммарное количество слушателей отделения. За 2019 год прочтено более 2500 человек. Из них 13% обучающиеся на платной основе.

В 2019 году продолжена разработка образовательной организацией программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Кроме того, в связи с открытием Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием и регистрацией Центра на Портале в качестве образовательной организации, отделением начата разработка дополнительных профессиональных образовательных программ непрерывного образования. Программы, реализуемые посредством системы непрерывного образования, проходят строгий контроль на Портале НМФО: на первом этапе проверяется технический паспорт программы, далее программу оценивает методист Портала.

Стабильно высокой остается результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации ДПП - как по количеству слушателей (100% и выше), так и по количеству выданных часов государственного задания (100%).

Вывод: структура и содержание дополнительных профессиональных образовательных программ соответствуют нормативным

требованиям. Дополнительные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.

3.3. Оценка организации и результатов приема в 2019 году

Для обучения в 2019 году осуществлялся прием абитуриентов на базе 9 и 11 классов по специальностям «Сестринское дело». Количество мест для приема за счет средств бюджета Ленинградской области в соответствии с контрольными цифрами приема составляло - 100 человек по специальности «Сестринское дело».

Прием документов от абитуриентов был открыт с 15 июня 2019 года. При организации приема были подготовлены информационные стенды и на сайте Центра была размещена информация об условиях обучения, о приеме документов на зачислении в 2019 году, а также в период приема документов размещалась текущая информация о количестве поданных заявлений и рейтинговые списки абитуриентов.

Вся информация по вопросам приема на сайте Центра размещалась в соответствии с установленными сроками.

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для контроля соблюдения законности приёма осуществлялось размещение информации в ФИС ГИА и приема:

- об установленных контрольных цифрах приема;
- о заявлениях о приеме и документах, представленных в соответствии с Правилами приема, а также о возвращенных документах;
- о лицах, отказавшихся от зачисления.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 года №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических или психологических качеств», было проведено психологическое тестирование в группах набора на специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» за счёт субсидий на выполнение государственного задания по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

С учетом поданных заявлений были сформированы группы на базе на базе основного общего образования.

Прием документов у абитуриентов проводился до 10 августа 2019 г. Зачисление проводилось согласно правилам приема на общедоступной основе по конкурсу аттестатов и результатам психологического тестирования.

Результаты приема в ГБПОУ Центр НПМР ЛО

Код, специальность	Подано заявлений на обучение	Зачислено на места, финансируемые за счёт бюджета Ленинградской области	Зачислено по договорам об оказании платных образовательных услуг	Средний балл аттестата принятых студентов	Результаты вступительных испытаний
Центр НПМР ЛО г. Всеволожск, дер. Горбунки. п. Токсово, г. Луга					
34.02.01 Сестринское дело	191	116	-	4,16	Психологическое тестирование пройдено

Набор на обучение в 2019 году был выполнен в полном объеме. Прирост абитуриентов свидетельствует о правильной профориентационной работе с выпускниками школ.

3.4. Оценка контингента обучающихся

Код, специальность	Итого студентов на всех курсах	Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	Обучаются за счет бюджетных ассигнований
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	365	4	365
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	66	-	66
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования	13	-	13
ИТОГО:	444	4	444

Выпуск фактический (выпускники 2019года)

Код, специальность	Итого студентов на всех курсах	Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	Обучались за счет бюджетных ассигнований
34.02.01	23	1	23

Сестринское дело на базе основного общего образования			
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	26	-	26
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования	13	-	13
ИТОГО:	62	1	62

Выпуск ожидаемый (выпускники 2020года)

Код, специальность	Итого студентов на всех курсах	Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	Обучались за счет бюджетных ассигнований
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	59	1	59
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	50	-	50
ИТОГО:	109	1	109

Отчислено студентов:

- за неуспеваемость - 11 человек
- по собственному желанию -10 человек

Студенты I курса, отчисленные из Центра, вернулись в общеобразовательные школы для продолжения обучения. Отчисление студентов старших курсов связаны с семейными обстоятельствами: переездом в другой город, замужеством, рождением ребенка.

Среди выявленных причин отчисления студентов, обучающихся по очно-заочной форме обучения, преобладают пропуски занятий и неуспеваемость. Это может быть обусловлено тем, что студенты:

- не соотносят занятость на работе, семейные обстоятельства с расписанием учебных занятий;

- зачастую испытывают материальные и семейные трудности(т.к. они, как правило, взрослые люди, имеющие семью и работу), что приводит к неуспеваемости и большому количеству пропусков;

- часто расценивают предстоящее обучение как очередное повышение квалификации, не требующее от них каких-либо усилий.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента студентов в 2019 году в Центре была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).
2. Индивидуальная и групповая работа педагогов-психологов, классных руководителей учебных групп, представителей администрации Центра с родителями/законными представителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.
3. Ознакомление студентов и родителей/законных представителей несовершеннолетних студентов с Правилами внутреннего распорядка Центра под личную подпись.
4. Ознакомительные занятия в симуляционных кабинетах Центра, позволяющие студентам нового набора познакомиться с особенностями выбранной ими профессии.
5. Контроль посещаемости и успеваемости студентов, своевременное оповещение родителей/законных представителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
6. Помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников, в том числе, членов Студенческого совета Центра.
7. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей консультаций по наиболее трудным разделам и темам.
8. Проведение классными руководителями учебных групп классных часов с обсуждением вопросов дисциплины и других тем.
9. Разъяснительная работа среди студентов обучения о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в Центре.
10. Приглашение студентов и родителей/законных представителей несовершеннолетних студентов, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания Учебно-воспитательной комиссии и педагогического Совета.

3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов

Воспитательная работа в Центре в отчетном периоде проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами Центра.

Воспитательная деятельность была организована на основе приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы студентов, актуальные потребности современного российского общества и государства.

Одним из основных приоритетов современной системы профессионального образования является ее ориентация на развитие творческой личности студента. Достижение этой цели невозможно без воспитательной работы, направляемой преподавателями, обладающими креативной индивидуальностью и имеющей четкие ориентиры в области воспитания будущих специалистов.

Приоритетной задачей Колледжа в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

На основе концепции воспитательной работы был разработан план мероприятий на год, в котором учтены основные принципы воспитательной работы.

Целью воспитательной деятельности является не только формирование высокопрофессионального специалиста, но и развитие личностных качеств на основе гражданских, моральных, культурных ценностей, формирование активной жизненной позиции, творческой самореализации, получение навыков самоуправления и умения работать в команде.

Задача воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность осуществляется одновременно по всем направлениям с учетом особенностей обучающихся и оказывает воспитательное воздействие как на весь контингент обучающихся, так и на отдельно взятую личность.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов.
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.
4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей среди молодого поколения.
5. Развитие студенческого самоуправления.
6. Участие в волонтерской деятельности

В воспитательной работе Центра активно применялись передовые информационные технологии, используется современная педагогическая литература, литература по психологии и медицине. Ежегодно пополняется методическое оснащение воспитательной деятельности.

За отчетный период в Центре и по филиалам, были проведены акции и мероприятия, в которых приняли участие студенты всех курсов:

1. Открытые классные часы, родительские собрания
2. День знаний (по филиалам)
3. «День первокурсника» (по филиалам)
4. «День студента» (общегородской конкурс)
5. «День учителя» (по филиалам, на сайте Центра)
6. «Свеча памяти» (мероприятие, посвященное годовщине Победы)
7. Субботники (по филиалам)
8. Экскурсии по Ленинградской области (г. Великий Новгород, г. Кронштадт, г. Псков и т.д.)
9. Профилактическая беседа со студентами с участием нарколога (тема - «Профилактика зависимостей»)
10. участие в соревнованиях WorldSkills
11. Интерактивные лекции на тему здорового образа жизни
12. День открытых дверей с участием студентов старших курсов (профориентационная работа)
13. Участие в акции СТОП ВИЧ/СПИД
14. Информационная акция «Молодежь против курения»
15. Лекции: «Психоактивные вещества и их влияние на здоровье и качество жизни человека»
16. Школы здоровья (с участием волонтеров - медиков Ленинградской области)
17. Акция «ДоброВСело» (Выезды на ФАПы)
18. Профориентация школьников в медицину (беседы, презентации на тему профессии «Медицинская сестра»)
19. Волонтеры-медики (презентационные встречи с волонтерами, вовлечение студентов в волонтерство, помощь медицинским организациям)

Волонтерство – это мощный потенциал для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, т.к. способствует достижению высокого уровня самосознания, понимания ценности человеческой жизни, справедливости, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, ответственности за каждый свой поступок по отношению к тем, кто нуждается в помощи.

Участие в волонтерской деятельности способствует альтруистическому поведению будущих медицинских работников, изменению их мировоззрения,

которые не только развивают свои умения и навыки, но и удовлетворяют потребность в общении и самоуважении; осознают свою полезность и нужность, что необходимо для формирования социальной компетентности выпускника медицинского Центра

Таким образом, в Центре ведется системная воспитательная работа по всем направлениям.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

4.1. Программы подготовки специалистов среднего звена

При проведении процедуры самообследования за 2019 год проанализированы показатели качества освоения обучающимися образовательных программ: результаты государственной итоговой аттестации.

Специальность	Выпуск 2019 год		
	обучались за счет бюджетных ассигнований	Из них получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	% из общего числа выпускников
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	23	20	32
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	26	25	40
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования	13	11	18
ИТОГО:	62	56	90%

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение образовательных программ среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ

требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы

Специальность /Профессия	Обучающиеся в 2019 году		
	обучались за счет бюджетных ассигнований	обучались на хозрасчетной основе	% из общего числа обучающихся
Организация сестринского дела	6	4	0,4%
Лечебное дело	33	1	1,3%
Сестринское дело	674	119	30,8%
Акушерское дело	40	0	1,5%
Операционное дело	59	3	2,4%
Рентгенология	67	7	2,9%
Общая практика	25	2	1,1%
Лабораторная диагностика	60	1	2,4%
Сестринское дело в педиатрии	246	29	10,7%
Медицинская статистика	19	1	0,8%
Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	8	0,3%
Физиотерапия	38	4	1,6%
Медицинский массаж	26	6	1,2%
Лечебная физкультура	11	4	0,6%
Анестезиология и реаниматология	108	5	4,4%
Скорая и неотложная помощь	75	5	3,1%
Диетология	8	15	0,9%
Функциональная диагностика	33	5	1,5%
Стоматология	55	3	2,2%
Санитар	307	0	11,9%
Медицинский регистратор	63	0	2,5%
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	35	0	1,4%

Обучающиеся в целях повышения квалификации без присвоения специальности или профессии	209	152	14,1%
ИТОГО:	2197	374	100%

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Центре регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 31; от 15.12.2014 № 1580); Уставом ГБПОУ ЛО «ТМК».

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами по всем реализуемым специальностям, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом и календарным учебным графиком по каждой специальности. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Образовательный процесс организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);

- по семестрам (2 семестра в рамках курса).

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам, определяется учебным планом по конкретной специальности и составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Колледж работает по 6-ти дневной учебной неделе, выходной день - воскресенье.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает 2 академических часа (одна пара) по 45 минут с перерывом между ними 5 минут. Продолжительность перерыва между парами составляет 10-15 минут. Продолжительность перерыва для отдыха и приема пищи составляет 60 минут (с 11 час. 25 мин. до 12 час. 25 мин.).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. При этом максимальная аудиторная нагрузка не

превышает: у обучающихся очной формы обучения - 36 часов в неделю; Количество академических часов в группах не превышает 8 часов в день. В указанные объемы не входят часы консультаций.

В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком до 31 августа заместитель директора по учебной работе составил основное расписание учебных занятий. Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяются расписанием.

Учебной единицей в Центре является группа, состав которой определяется распоряжением директора. Учебные занятия и практика проводится с группами обучающихся меньшей численности.

Посещение всех видов занятий обязательно для всех студентов и фиксируется в учебном журнале.

Учебная практика проводится на базе учебных кабинетов колледжа, организаций - социальных партнеров в соответствии с заключенными договорами, в объеме, установленном учебным планом по каждой специальности в сроки, предусмотренные в календарном учебном графиком.

Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключенных договоров.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана проводится промежуточная аттестация. Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам учебного плана. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором Центра, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала. Расписание промежуточной аттестации составляется отдельно от расписания обязательных аудиторных занятий. Перерыв между экзаменами составляет не менее 2 дней. Для проведения экзамена в расписании освобождается от учебных занятий целый день.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и

квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО по специальностям и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: организация учебного процесса соответствовала всем нормативным требованиям и способствовала развитию обучающихся, сохранности их здоровья.

5.1. Рабочие учебные программы

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательного процесса, в Центре имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Непосредственными исполнителями разработки (переработки) рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей стали методисты и ведущие преподаватели Центра. Некоторые рабочие учебные программы разработаны коллективом авторов. Рабочие учебные программы были разработаны по специальности СПО Сестринское дело, входящей в укрупнённую группу и Сестринское дело.

Рабочие учебные программы по ФГОС СПО были составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Рабочие учебные программы дисциплин/профессиональных модулей едины для очной формы обучения.

Разработанные рабочие программы состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;
- структуру и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

Данные по самообследованию рабочих учебных программ представлены в Таблице:

Наименование учебного цикла	Сестринское дело
0.00	12
ОГСЭ.00	7
ЕН.00	2
ОП.00	12
ПМ.00	4
МДК	11
ВСЕГО	37 (11МДК)

Все рабочие учебные программы прорецензированы. Рецензентами рабочих учебных программ дисциплин/профессиональных модулей выступили ведущие специалисты потенциальных работодателей, ведущие специалисты отрасли по профилю специальности, ведущие преподаватели аналогичных по профилю кафедр высших учебных заведений, колледжей. Программы ГИА согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий (далее по тексту – ГЭК) по специальностям и утверждены Директором Центра.

Сроки проведения ГИА – с 18 мая по 28 июня 2019 года.

Форма проведения ГИА – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА по специальностям состоит из 2-х этапов:

- I этап – подготовка ВКР (4 недели);
- II этап – защита ВКР (2 недели).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Подготовка и проведение ГИА выпускников Центра осуществлялись в соответствии с основными нормативными документами.

Темы ВКР были разработаны преподавателями профессиональных модулей Центра совместно со специалистами медицинских организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассмотрены на заседаниях соответствующих ЦМК и утверждены приказом Директора Центра. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Приказом Директора было утверждено закрепление тем ВКР за студентами выпускных групп, назначены руководители и консультанты (по необходимости) ВКР, сроки выдачи индивидуальных заданий по ВКР.

В период подготовки к ГИА по специальностям для студентов проводились индивидуальные консультации по подготовке, оформлению и защите ВКР в объеме двух часов на одного студента в неделю.

Приказом Директора Колледжа, студенты выпускных групп, освоившие ППССЗ по специальностям и не имеющие академической задолженности были допущены к ГИА, им были определены рецензенты ВКР.

Защита ВКР проводилась на открытом заседании ГЭК.

Результаты ГИА определялись оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

5.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в Центре организуется методистами под руководством Директора и заместителя директора по учебной работе и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям ППССЗ.

Перед началом 2018-2019 учебного года были подготовлены учебно-методические материалы, в разработке которых принимали участие все преподаватели Центра:

1. Откорректированы и дополнены рабочие учебные программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы, и иные учебно-методические материалы.

2. Сформированы пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно- оценочных средств по дисциплинам / профессиональным модулям ППССЗ.

Все учебно-методические материалы обсуждались на заседаниях ЦМК, рецензировались представителями работодателей или других образовательных организаций, утверждались на заседаниях методического совета Центра.

Программы и методические материалы по учебной и производственной практике, входящие в состав профессиональных модулей, обновлялись под контролем заведующего отделом

практического обучения, обсуждались на ЦМК с утверждением на Методическом совете Центра.

Посещения и взаимопосещения учебных занятий преподавателями осуществлялись по утверждаемому графику административного контроля. Методисты посещали одно-два занятия каждого преподавателя, а у начинающих преподавателей – чаще и по мере необходимости. Результаты посещений, взаимопосещений учебных и открытых занятий преподавателями, директором, его заместителями и методистами докладывались на заседаниях ЦМК, где в ходе обсуждения формировались корректирующие и предупреждающие действия.

Все преподаватели дисциплин/профессиональных модулей, учебный и методический отделы, председатели ЦМК систематически проводили работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

Методисты Центра ежедневно оказывали преподавателям необходимую помощь в учебно-методической работе. Все преподаватели в обязательном порядке посещали инструктивные методические совещания, курсы повышения квалификации согласно утвержденному плану. Отчеты преподавателей после их прохождения утверждены на заседаниях ЦМК.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля по всем специальностям преподавателями Центра создано комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которое содержит: извлечение из ФГОС СПО по специальности, рабочую учебную программу с рецензиями, календарно- тематический план, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы.

Согласно индивидуальным планам, преподаватели создали методические разработки и пособия по преподаваемым дисциплинам/модулям, методические указания по проведению учебных занятий, методические рекомендации и инструкции по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, опорные конспекты, лекции, контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы со студентами, что сформировало фонд оценочных средств.

Преподаватели Центра уделяли большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной

профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления в рамках студенческой научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности студентов в отчетном периоде являлись:

- Организация и проведение исследовательской работы.
- Участие в городских мероприятиях.
- Подготовка и участие в итоговых научно-практических конференциях.
- Публикации результатов исследований.
- Обзор научно и научно-популярной литературы, периодической печати по современным проблемам медицины.

По всем специальностям в Центре разработаны методические инструкции согласно требованиям ФГОС СПО:

- Требования к курсовой работе.
- Требования к выпускной квалификационной работе.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала.

Преподаватели Центра в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

В результате проведенного самообследования был осуществлен анализ обеспечения программ учебно-методической документацией (Таблица). За отчетный период в Центре были созданы учебно-методические комплексы по дисциплинам/профессиональным модулям, включая контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для текущего и периодического контроля и различных форм промежуточной аттестации.

Таблица. Обеспеченность программ учебно-методической документацией

Показатели	Сестринское дело
Количество УД по учебному плану	37
Кол-во ПМ по учебному плану	4 (11 МДК)
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	4 (11 МДК)
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да/нет)	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	37/11
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4 (11 МДК)
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	37/11
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	33

Фонды оценочных средств (далее по тексту- ФОС) создаются для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСССЗ.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

ФОС по каждой специальности состоит из программы ГИА и ФОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППСССЗ в соответствии с учебным планом Центра.

В отчетном году для упрочения образовательно-коммуникативных отношений преподавателя и студента, в Центре активно функционировала система локальной компьютерной связи и образовательный портал, что позволило осуществлять рассылки контролирующих материалов, другой учебной информации, осуществлять дистанционный контроль учебного процесса.

5.3. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Общее количество литературы, в том числе учебно-методической,

поступление новой литературы и наличие периодических, справочных, информационных изданий в библиотеке в отчетном периоде представлено в Таблице.

Таблица Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	360	0	7378
из него литература: учебная	360	0	7378
в том числе обязательная	360	0	7378
печатные документы	360	0	7378

Таблица Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	14
в том числе оснащены персональными компьютерами	14
из них с доступом к Интернету	14
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	457
из них обучающихся в организации	433
Число посещений, человек	457

5.4. Информационная база Центра

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования представлено в таблице.

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	35
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	14
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	35
имеющие доступ к Интернету	35

имеющие доступ к Интернет-порталу организации	35
поступившие в отчетном году	10
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13

Максимальная скорость доступа к Интернету 50.0-99.0 Мбит/сек

Информационная открытость организации обеспечивается в полном объеме:

Наименование показателей
Адрес электронной почты
Веб-сайт в Интернете
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации
Наличие на веб-сайте следующей информации: о реализуемых образовательных программах
о персональном составе педагогических работников
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджета субъекта Российской Федерации, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года
о трудоустройстве выпускников
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)

5.5 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

На каждый учебный год в Центре составлен календарный учебный график всей образовательной деятельности, согласно учебным планам по специальности и формам обучения.

Образовательный процесс основывался на требованиях и положениях ФГОС СПО по реализуемой специальности Сестринское дело, разработанной в соответствии с ним учебным планом и рабочих программах дисциплин/ профессиональных модулей.

Учебный год в Центре начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса по ППССЗ. Каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Численность студентов в группе составляет более 25 – 27 человек.

В целях реализации компетентного подхода при использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, при проведении практических занятий группы делятся на подгруппы не менее 8 человек в каждой.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приема пищи - не менее 20 минут.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и/или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее/его обучение.

Консультации проводятся из расчета: по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год для очной формы обучения и 4 часа в неделю на учебную группу для очно-заочной формы обучения

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по специальности. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальности. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в Центре регламентируется соответствующим Положением. Освоение ППССЗ по каждой специальности

завершается обязательной ГИА выпускников.

Организация образовательного процесса обеспечивает:

- современный практикоориентированный уровень подготовки специалистов среднего звена с учетом оптимального соотношения времени теоретического и практического обучения;

- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин и профессиональных модулей;

- органическое единство процесса обучения и воспитания;

- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, информационно-коммуникационных технологий;

- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных проблемно-ситуационных задач, тренингов, групповых дискуссий и т.п.);

- создание необходимых условий для творческой работы преподавательского состава, для успешного освоения студентами избранных ППСЗ, программ дисциплин и профессиональных модулей и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

В процессе самообследования установлено, что ППСЗ по специальностям включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по реализации ППСЗ. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, ГИА.

Календарный учебный график по каждой специальности разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с председателями ЦМК, представителями работодателей и утверждается Директором Центра.

Для качественной подготовки студентов к занятиям преподаватели Центра разработали учебно-методические комплексы по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ, планы учебных занятий и методические рекомендации по подготовке к ним.

Порядок разработки, утверждения и обновления программной и учебно-методической документации по ППСЗ в Центре регламентируется

локальными нормативными актами Центра.

Недельные расписания учебных занятий вывешены на стендах учебной части, размещены в локальной сети и на официальном сайте Центра.

Учебные занятия проводятся преподавателями по календарно-тематическим планам в соответствии с рабочими программами дисциплин/профессиональных модулей и методическими указаниями к проведению учебных занятий по соответствующей дисциплине/профессиональному модулю с широким использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения, а также учебных тренажеров, муляжей, таблиц, аппаратуры, инструментария и т.д.

Перед началом каждого семестра на стендах Центра, в локальной сети и на официальном сайте размещен перечень всех форм промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные) на текущий семестр, а расписание экзаменов – за 10 дней до их начала.

Студенты были обеспечены необходимой учебной и методической литературой, наглядными пособиями, доступом к базе данных, к комплектам библиотечного фонда.

5.6. Практическое обучение

Согласно Плану перспективного развития в Центре реализуется концепция практического обучения, направленная на непрерывное развитие и дальнейшее совершенствование творческого мышления, навыков и мотивации, выявление и постановку проблем, создание нового знания, направленного на их решение, поиска и обработки информации, самостоятельной и командной работы и других компетенций инновационной деятельности.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Центра является развитие взаимодействия с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения Ленинградской области.

Механизм создания социального партнерства – это движение навстречу друг другу, в котором научную и организационную основу системы составляют согласование целей, координация педагогических действий руководителей, преподавателей и организаторов практического обучения, связь теории с практикой. При этом одновременно удовлетворяются потребности сторон взаимодействия.

С целью формирования единого образовательного пространства,

адекватного потребностям практического здравоохранения в отчетном периоде разработаны основные направления взаимодействия в рамках социального партнёрства:

- совершенствование системы обучения для обеспечения здравоохранения компетентными конкурентоспособными специалистами;
- удовлетворение потребностей личности специалиста со средним медицинским образованием в профессиональном росте, совершенствовании мастерства и развитии карьеры;
- привлечение руководителей медицинских организаций к социальному партнерству с целью качественной подготовки специалистов и их востребованности.

Основными задачами социального партнерства в Центре являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов медицинских организаций;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Основными задачами социального партнерства для медицинских организаций являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;
- ускорение адаптации молодых специалистов;
- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;
- стимулирование научно-поисковой, исследовательской работы сотрудников, внедрение современных технологий через создание совместных с образовательным учреждением творческих групп;
- получение помощи в организации и проведении конференций, участвовать в мероприятиях Центра.

Проведенный в процессе самообследования анализ взаимодействия Колледжа с организациями практического здравоохранения показал, что преподаватели уделяли большое внимание данному вопросу: проводили активную работу по укреплению имиджа Центра, повышению престижа медицинской профессии, подтверждению своего соответствия

требованиям социума, расширению сотрудничества с медицинскими организациями, развитию содержания профессионального образования, совершенствованию преподавательской деятельности и внедрению инновационных технологий обучения.

В отчетном периоде сотрудники медицинских организаций области активно участвовали в подготовке научных студенческих работ и являлись их научными руководителями.

Задача Центра не только подготовить грамотных специалистов, но и научить их эффективно вести переговоры с потенциальными работодателями, а также продемонстрировать востребованность специалистов среднего звена на рынке труда.

Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) осуществлялись в тесном контакте с медицинскими организациями области.

С медицинскими организациями заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве в области профессиональной подготовки специалистов со средним специальным медицинским образованием. Все задействованные в учебном процессе клинические базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии и современные методы лечения, что позволяют выполнять требования ФГОС СПО. В качестве баз практического обучения Центра определены современные, оснащённые по всем требованиям медицинские организации Ленинградской области. Согласно договорам, медицинские организации обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых структурных подразделениях больниц с правом использования инструментария и оборудования базовых медицинских организаций.

Созданные таким образом условия для эффективной реализации образовательного процесса полностью соответствуют требованиям ФГОС по реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Работа с медицинскими организациями показала, что клинические базы заинтересованы в грамотных молодых специалистах, знающих проблемы пациентов и умеющих их решать. По мнению представителей практического здравоохранения, студенты могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков.

Преподаватели Центра – в основном внештатные практикующие специалисты медицинских организаций Санкт-Петербурга и области, постоянные участники научно-практических конференций.

Высокий уровень знаний, связь с практикой и будущей

профессиональной деятельностью студентов Центра были достигнуты благодаря использованию преподавателями современных образовательных технологий.

Студенты Центра в течение всего курса обучения непрерывно совершенствовали профессиональные умения и навыки, адаптировались в профессиональной деятельности в реальных условиях.

В целях привлечения обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства в 2019 году Центр принимал активное участие в движении WorldSkills на региональном уровне.

6. Востребованность выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников на базе образовательной организации осуществляет свою деятельность «Центр содействия трудоустройству выпускников» (ЦСТВ). Проводилось анкетирование, собеседование администрации Центра с выпускниками, участие в ярмарках вакансий, встречи с работодателями.

На стенде и сайте Центра размещается актуальная информация от медицинских учреждений о наличии вакантных мест для специалистов среднего медицинского звена.

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют о том, что выпускники колледжа заинтересованы в выбранной профессии и связывают свою трудовую деятельность с работой по выбранной специальности. Кроме того, они имеют хорошую репутацию и отзывы от работодателей ЛПУ. Сложностей с трудоустройством выпускники колледжа не имеют.

В 2019 году выпуск составил:

Код, специальность	Итого студентов на всех курсах	Обучались за счет бюджетных ассигнований	Трудоустроены	%	Не трудоустроены (кол-во, %) (причины)
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	23	23	22	35%	1 чел (1,5%) (отпуск по уходу за ребенком)
34.02.01	26	26	26	42%	-

Сестринское дело на базе среднего общего образования					
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования	13	13	12	19%	1 чел (1,5%) (служба в армии)
ИТОГО:	62	62		97%	3%

Вывод: итоговые данные о трудоустройстве выпускников свидетельствуют о том, что они востребованы на рынке труда в медицинских учреждениях Ленинградской области.

7. Материально-техническая база

Общая площадь помещений, принятых в безвозмездное пользование у медицинских организаций Ленинградской области для осуществления образовательного процесса удовлетворяет имеющимся требованиям.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 3483, 0 м², что составило 7,8 м² на одного студента. Основные сведения о инфраструктуре Центра представлены в Таблице.

Наименование показателей	Площадь, м ²
Общая площадь зданий (помещений) - всего	3483
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	3483
в том числе: учебная	3191
из нее площадь крытых спортивных сооружений	323
учебно-вспомогательная	40
подсобная	252
из нее площадь пунктов общественного питания	239
общежитий	0

Наличие кабинетов и лабораторий, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням таковых, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по реализуемой в Колледже специальности.

8. Социализация студентов

Воспитательная работа в Центре в отчетном периоде проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами Центра.

Воспитательная деятельность в Центре была организована на основе приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы студентов, актуальные потребности современного российского общества и государства.

Одним из основных приоритетов современной системы профессионального образования является ее ориентация на развитие творческой личности студента. Достижение этой цели невозможно без воспитательной работы, направляемой преподавателями, обладающими креативной индивидуальностью и имеющей четкие ориентиры в области воспитания будущих специалистов.

Приоритетной задачей Центра в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

На основе концепции воспитательной работы был разработан план мероприятий на год, в котором учтены основные принципы воспитательной работы. В плане отражена преемственность от курса к курсу с учётом возрастных особенностей и выбранной специальности.

Целью воспитательной деятельности является не только формирование высокопрофессионального специалиста, но и развитие личностных качеств на основе гражданских, моральных, культурных ценностей, формирование активной жизненной позиции, творческой самореализации, получение навыков самоуправления и умения работать в команде.

Задача воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В основе воспитательной деятельности Центра и ее концептуального обоснования заложен опыт и традиции отечественной педагогики, современные воспитательные технологии и сложившиеся традиции колледжа.

Воспитательная деятельность осуществляется одновременно по всем направлениям с учетом особенностей обучающихся и оказывает воспитательное воздействие как на весь контингент обучающихся, так и на отдельно взятую личность.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов.
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.
4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей в студенческой среде.
5. Развитие студенческого самоуправления.

В воспитательной работе Центра активно применялись передовые информационные технологии, используется современная педагогическая литература, литература по психологии и медицине. Ежегодно пополняется методическое оснащение воспитательной деятельности. Разработаны сценарии общеколледжных мероприятий, созданы презентации.

Формы социальной защиты и поощрений за достижения в академической и внеакадемической деятельности

Одним из значимых направлений воспитательной работы является социальная защита обучающихся. Студенты Центра, обучающиеся по очной форме за счет средств бюджета Ленинградской области, нуждающиеся в социальной помощи, обеспечиваются государственными социальными стипендиями и иными формами социальной поддержки, определяемыми «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в ГБПОУ Центр НППР ЛО. Обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, выплачивалась единовременная материальная помощь из средств стипендиального фонда.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются ежемесячными денежными выплатами на текущее обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами хозяйственного обихода, личной гигиены, ежегодным денежным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Таблица Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки.

Наименование показателя	всего
Расходы организации, тыс. руб.:	
На выплату стипендий	1505,7
в том числе:	
государственные академические стипендии студентам	1081,0
государственные социальные стипендии студентам	126,1
стипендии Правительства Российской Федерации	0,0
именные стипендии	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	0,0
прочие	298,6
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	118,8
Среднегодовая численность обучающихся, человек:	
Получающих стипендии	203,0
в том числе:	
государственные академические стипендии студентам	167,0
государственные социальные стипендии студентам	13,0
стипендии Правительства Российской Федерации	0,0
именные стипендии	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	0,0
прочие	23,0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	13,0

Выводы по результатам самообследования

1. Образовательная деятельность в ГБПОУ Центр НПМР ЛО реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Структура и система управления учебно-воспитательным процессом является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса.

3. Действующая нормативная, методическая и материально-техническая база позволяет реализовывать стоящие перед коллективом задачи и обеспечивает качество подготовки обучающихся, выпускников по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

4. Распределение полномочий между подразделениями позволило определить критерии для оценки эффективности деятельности работников,

повысить прозрачность всех процессов и эффективность управления, создать условия для привлечения дополнительных ресурсов.

5. Сформированы единые принципиальные подходы к воспитательной работе в Центре, созданы оптимальные условия для реализации программы по адаптации студентов, росту мотивации к обучению.

6. Реализуется система работы по формированию здорового образа жизни, ведется гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

7. Итоговые результаты самообследования за 2019 год в Центре свидетельствуют об эффективной организации образовательной и управленческой деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Центре осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1, 2).

Самообследование проведено в полном соответствии нормативным документам, регламентирующим данную процедуру.

1. Реализуемые в ГБПОУ Центр НПМР ЛО программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в Центре специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4. Показатели деятельности ГБПОУ Центр НПМР ЛО, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

5. Организация управления Центра соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставу Центра, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации. Образовательная деятельность ГБПОУЦентр НПМР ЛО соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	всего
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	444
1.2.1	По очной форме обучения	человек	444
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	116
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	109/98
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	167/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	57/90
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/85
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.11.1	Высшая	человек/%	0
1.11.2	Первая	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) ЛОКБ г. Санкт-Петербург	человек	66
	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Всеволожск	человек	123
	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Луга	человек	86
	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Горбунки	человек	97
	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Токсово	человек	72
2.	Финансово-экономическая деятельность		

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37812,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	663,40
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0,00
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		4
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	всего
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2003/78
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	199/7,8
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	369/14,3
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	67
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	52
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	12
1.4.3	Программ профессионального обучения	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/15
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0

И.о. директора ГБПОУ Центр НПДР, ДО



Т.В. Крюкова

