



Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Центр непрерывного профессионального
медицинского развития Ленинградской области»
ГБПОУ Центр НПМР ЛО

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБПОУ Центр НПМР ЛО
Т.Ф. Крюкова
от 03.10 2019 г.

Введено в действие приказом
№ 53 от 03.10 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
В ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО**

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством РФ, законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и функции, регламентирует порядок формирования и работы воспитательной и внеучебной деятельности Центра. Работа осуществляется в тесном взаимодействии с заведующими филиалами, классными руководителями, представителями студенческого совета обучающихся.

1.3. Воспитательная работа планируется и реализуется с учетом целей и задач ГБПОУ Центр НПМР ЛО, потребностей педагогов и обучающихся.

1.4. Воспитание личности обучающегося определяется целым комплексом различных факторов, оказывающих на него влияние, как в учебное, так и во внеучебное время. Единство обучения и воспитания является одним из главных условий воспитания личности будущего специалиста.

1.5. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе Центра и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся.

1.6. Положение регулирует организацию воспитательной работы в Центре совместно с общественными организациями обучающихся и структурных подразделений Центра, осуществляющих воспитательный процесс.

2. Организационная структура

2.1. Организация воспитательной работы в Центре возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

2.2. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с заведующими филиалами, педагогом-психологом, кураторами, преподавателями и Студенческим советом.

2.3. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателю и куратору, в должностных инструкциях которых определена одна из основных функций – участие в воспитательной работе.

3. Цели и задачи воспитательной работы

Главная цель воспитательной работы в Центре – воспитание и развитие свободной, физически здоровой личности готовой к социальной, трудовой деятельности и способности к постоянному жизненному совершенствованию.

3.1. Основными задачами являются:

- создание условий для формирования и развития личности и реализации ее творческих способностей;

- формирование активной жизненной позиции студентов;
- воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

3.2. Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование профессиональной направленности;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое направление.
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.
- организация досуга обучающихся во внеучебное время.
- развитие профессиональной компетентности, гордости к выбранной профессии.
- содействие трудоустройству выпускников Центра.
- организация работы по выполнению воспитательных программ.

Воспитательная работа в Центре, в учебной группе должна быть направлена на создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой, досуговой сферах деятельности обучающихся.

Воспитание в процессе обучения - главными элементами этого направления являются:

- воспитание гармонично развитой личности обучающегося – включает в себя органичное сочетание учебной, общественной, социально-культурной деятельности будущего специалиста.
- формирование моральных ценностей гражданской позиции, патриотизма.

Основные направления внеучебной работы:

- создание оптимальной педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.
- организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время.
- организация обеспечения вторичной занятости обучающихся.
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы.
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.

4. Финансирование воспитательной работы с обучающимися

Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств:

5. Мотивация организации воспитательной работы

Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников обучающихся Центра по организации воспитательной работы предусмотрено:

Моральное стимулирование:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности от имени директора Центра преподавателям и сотрудникам за активное участие в организации воспитательной работы.

Материальное стимулирование:

- единовременные выплаты для обучающихся, являющихся победителями или активными участниками воспитательных мероприятий согласно положениям о проведении мероприятий или предоставления ходатайства от ответственных лиц за проведение мероприятий, а также организаторам этих мероприятий по представлению заместителей директора.

Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий производится при наличии соответствующих средств.

6. Критерии эффективности воспитательной работы

- 6.1. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в Центре.
- 6.2. Массовость участия студентов в различных мероприятиях Центра.
- 6.3. Качество участия, результативность участников соревнований, конкурсов.
- 6.4. отсутствие правонарушений среди студентов.

7. Перечень документов

- 7.1. Локальные акты регламентирующие воспитательную работу.
- 7.2. Отчетно-планирующая документация на год.
- 7.3. Документы, подтверждающие результаты участия в мероприятиях (грамоты, дипломы).
- 7.4. Протоколы студенческого совета.