

Комитет по здравоохранению Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской  
области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора  
ГБПОУ Центр НПМР ЛО



Г.В. Крюкова  
2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРЕДРЕЙСОВЫЕ, ПОСЛЕРЕЙСОВЫЕ И ТЕКУЩИЕ МЕДИЦИНСКИЕ  
ОСМОТРЫ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

Санкт-Петербург  
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Кравченко Татьяна Ивановна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, к.м.н., врач-профпатолог.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы	4
2. Учебный план, тематический план и содержание программы	5
3. Требования к результатам освоения программы	9
4. Организационно-педагогические условия	11

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств», со сроком освоения 72 академических часов**

**1. Паспорт программы**

**1.1 Нормативные правовые основания:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
6. приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
7. приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».

**1.2. Целью реализации** программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений проведения медицинских осмотров водителей транспортных средств в медицинской организации в рамках выполняемой профессиональной деятельности.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности слушатель должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- проведения сбора жалоб, визуального осмотра, общей термометрии, измерения артериального давления, исследования пульса;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации.

**уметь:**

- проводить измерение функциональных показателей
- применять средства индивидуальной защиты

**знать**

- порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров
- признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей, в том числе алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и остаточных явлений такого опьянения

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Обеспечивать безопасную больничную среду
ПК 2.	Применять методики проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей
ПК 3.	Ведение медицинской, учетно-отчетной документации

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения – 72 академических часа.

### 1.4. Требования к образованию и обучению:

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», сертификат специалиста «Сестринское дело», «Лечебное дело».

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость			Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Роль и значение предрейсовых осмотров водителей	8	8	–	ПК – 2 ПК – 3

	автотранспортных средств в системе профилактики ДТП				
2.	Основы токсикологии	12	12	–	ПК – 2 ПК – 3
3.	Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров	24	16	8	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
4.	Оказание неотложной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	26	14	12	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	–	–	зачет
	<b>Всего ак. часов</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	

## 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 14 дней 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

## 2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала (темы, подтемы)	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Роль и значение предрейсовых осмотров водителей автотранспортных средств в системе профилактики ДТП	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	1. Нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.	1	2,0
	2. Ответственность за нарушение норм действующего законодательства при организации и проведении предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств. Роль и значение предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств в профилактике ДТП	1	2,0
	3. Физиолого-гигиеническое обоснование режима труда и отдыха водителей транспортных средств	1	2,0
	4. Профилактика травматизма водителей транспортных средств	1	2,0
<b>Тема 2</b> Основы токсикологии	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	1. Выявление наркозависимых и лиц	1	2,0

	страдающих токсикоманией		
	2. Основные методы определения наркотических веществ в биологических средах человека.	1	2,0
	3. Влияние алкоголя и других психотропных средств на состояние водителя	1	2,0
	4. Фармакологический эффект алкоголя. Острая алкогольная интоксикация, опьянение.	1	2,0
	5. Особенности воздействия алкоголя на организм человека, в зависимости от возраста и пола.	1	2,0
	6. Наркомания и токсикомания , условия и факторы способствующие их возникновению.	1	2,0
<b>Тема 3</b> Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	1. Оборудование и оснащение кабинетов в организациях	1	2,0
	2. Учетно-отчетная документация. Порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств. Основания отстранения от работы.	1	2,0
	3. Методика проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.	1	2,0
	4. Функциональные показатели и их оценка.	1	2,0
	5. Организация и порядок проведения контроля трезвости водителей.	1	2,0
	6. Основные методы определения алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических средах человека	1	2,0
	7. Классификация веществ, вызывающих привыкание. Синдром изменения реактивности, синдром физической и психической зависимости.	1	2,0
	8. Признаки наркотического опьянения , клинические симптомы. Абстинентный синдром при употреблении наркотических средств.	1	2,0
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Методика проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.	2	2,0
	2. Функциональные показатели и их оценка	2	2,0
	3. Основные методы определения алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических	2	4,0

	средах человека		
<b>Тема 4</b> Оказание неотложной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	1. Основы реанимационной помощи (техника проведения реанимации).	1	2,0
	2. Неотложная помощь при травмах (травматический шок)	1	2,0
	3. Неотложная помощь при кровотечениях (геморрагический шок). Неотложная помощь при патологии органов брюшной полости и малого таза	1	2,0
	4. Неотложные состояния в терапии.	1	2,0
	5. Неотложная помощь при действии физических факторов.	1	2,0
	6. Оказание помощи при ДТП. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	1	2,0
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Основы реанимационной помощи.	2	4,0
	2. Неотложная помощь при травмах	2	2,0
	3. Неотложная помощь при кровотечениях	2	2,0
	4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	2	4,0
	Промежуточная аттестация	3	2,0
	<b>Итоговая аттестация</b>	3	2,0
<b>Всего</b>	-	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

##### 3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	– Текущий контроль
<b>ОК 2.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	– Текущий контроль
<b>ОК 3.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	– Текущий контроль

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.</b> Обеспечивать безопасную больничную среду	Способность и готовность использовать организационно-медицинские и управленческие технологии в деятельности медицинской организации	– Текущий контроль
<b>ПК 2.</b> Применять методики проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей	Правильность применения методики проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей	– Текущий контроль – Демонстрация практических навыков
<b>ПК 3.</b> Ведение медицинской, учетно-отчетной документации	Проводить контроль оформления медицинской документации.	– Текущий контроль

### **3.2. Формы аттестации**

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (50 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

### **3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 4. Организационно-педагогические условия

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### **Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### **Основная литература:**

#### **Основные источники:**

1. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2014. 352 с.
2. Лычев В.Г., Карманов В.К.. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: Форум, 2014. 544 с.
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

5. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с.

#### **6. Дополнительная литература:**

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>
3. Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

#### **Информационная поддержка**

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».