

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской
области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директора
ГБПОУ Центр НПМР ЛО
Т. В. Крюкова
20.08.20 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ И
ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В
ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И СНИЖЕНИЮ РИСКОВ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**
(наименование программы)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»
(название специальности)

Объем: 36 (академических часов)

**Санкт-Петербург,
2020 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционные болезни. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность медицинских организаций в период реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Крюкова Татьяна Васильевна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, к.м.н., врач по общей гигиене.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционные болезни. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность медицинских организаций в период реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» февраля 2020 г. № 6.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные болезни. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность медицинских организаций в период реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Указ президента России № 239 от 02.04.2020 «О мерах в связи с распространением коронавируса COVID-19»;

Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438).

1.2 Требования к слушателям

Высшее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из специальностей: «Терапия», «Кардиология», «Пульмонология», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Рентгенология», «Ультразвуковая диагностика», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Хирургия».

1.3 Формы освоения Программы

заочная.

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальностям «Терапия», «Кардиология», «Пульмонология», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Рентгенология», «Ультразвуковая диагностика», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Хирургия» заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к выявлению и лечению критических состояний, возникающих у пациентов, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий, на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие третичных осложнений, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК – 1 – осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19 ;

ПК – 2 – определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

ПК – 3 организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных коронавирусной инфекцией COVID-19, совместно с сотрудниками Центра МЧС;

ПК – 4 – осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

ПК – 5 – осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Слушатель должен знать:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;
- очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики коронавирусной инфекции COVID-19, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в

отделение анестезиологии и реанимации;

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности

- принципов поддержки витальных функций у пациентов в критическом состоянии;

- принципов профилактики и лечения основных осложнений интенсивной терапии;

- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- способов и методов санитарной сортировки и эвакуации потерпевших в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Слушатель должен уметь:

- устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовывать и проводить раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследования у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;

- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу отделение анестезиологии и реанимации у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19

- распознавать недостаточность функции систем и органов у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 и назначать корректирующие мероприятия;

- владеть методами поддержки витальных функций у пациентов в критическом состоянии;

- определить показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях, обусловленных коронавирусной инфекцией COVID-19;

- проводить профилактику и лечение основных осложнений интенсивной терапии;

- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;

- проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге;
- проводить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Слушатель должен владеть:

- установления источника (-ков) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19, с учетом условий и характера патогенных факторов;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований, у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- распознавания недостаточности функций систем и органов, у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 и назначения коррегирующих мероприятий;
- использования способов и методов поддержки витальных функций, у пациентов в критическом состоянии, обусловленном коронавирусной инфекцией COVID-19;
- выявления клинических показаний для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;
- определения профиля ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести критического состояния;
- определения показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях, обусловленных коронавирусной инфекцией COVID-19;
- проведения профилактики и лечение основных осложнений интенсивной терапии;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организации и проведения противоэпидемические мероприятия в очаге.

1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№.№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость		
		Всего (ак. час)	Лекционные занятия с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Коды формируемых ПК
1	2	3	4	5

1.	Нормативные документы (приказы), регламентирующие перечень мер и мероприятий направленных на профилактику и распространение коронавируса.	2	2	ПК – 1 ПК – 2
2.	Актуальные вопросы распространения новой коронавирусной инфекции. Данные о заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в мире.	1	1	ПК – 1 ПК – 2
3.	Этиология и патогенез. Эпидемиологическая характеристика. Стандартное определение случая заболевания новой коронавирусной инфекции COVID-19.	2	2	ПК – 1 ПК – 2
4.	Предупреждение заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.	13	13	ПК – 1 ПК – 2
5.	Мероприятия в отношении источника инфекции. Основные противоэпидемиологические мероприятия в очаге	8	8	ПК – 1 ПК – 2
6.	Отдельные рекомендации организации работы медицинского персонала при недостатке медицинских ресурсов	2	2	ПК – 1 ПК – 2
7.	Диагностика коронавирусной инфекции	2	2	ПК – 1 ПК – 2
8.	Профилактика коронавирусной инфекции	3	3	ПК – 1 ПК – 2
9.	Лечение коронавирусной инфекции	3	3	ПК – 1 ПК – 2
	Всего ак. часов	36	36	

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 5 дней по 8 академических часов в день.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки
------------------	--	------------------	------------------------

	(темы, подтемы)		(ак. час)
1	2	3	4
Тема 1 Нормативные документы (приказы), регламентирующие перечень мер и мероприятий направленных на профилактику и распространение коронавируса.	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Нормативные документы (приказы), регламентирующие перечень мер и мероприятий направленных на профилактику и распространение коронавируса.	1	2,0
Тема 2 Актуальные вопросы распространения новой коронавирусной инфекции. Данные о заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в мире.	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Актуальные вопросы распространения новой коронавирусной инфекции. Данные о заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в мире.	1	1,0
Тема 3 Этиология и патогенез. Эпидемиологическая характеристика. Стандартное определение случая заболевания новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Этиология и патогенез. Эпидемиологическая характеристика. Стандартное определение случая заболевания новой коронавирусной инфекции COVID-19.	1	2,0
Тема 4 Предупреждение заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Предупреждение заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Оценка риска заражения пациентов медицинской организации и основной комплекс первичных противоэпидемических мероприятий.	1	2,0
	2. Оценка риска инфицирования работников медицинской организации.	1	2,0
	3. Применение средств индивидуальной защиты.	1	2,0
	4. Рекомендации для медицинских организаций разного профиля	1	3,0
	5. Особенности сбора и утилизации отходов	1	2,0
	6. Мероприятия бригады дезинфекции после транспортировки пациента с инфекционным заболеванием	1	2,0
Тема 5 Мероприятия в отношении	Информационные (лекционные) занятия		

источника инфекции. Основные противоэпидемиологические мероприятия в очаге	1. Мероприятия в отношении источника инфекции. Основные противоэпидемиологические мероприятия в очаге. Мероприятия в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях поликлиник, при выявлении пациента с подозрением на COVID-19.	1	2,0
	2. Режим работы с изолированным пациентом и пациентами, находящимися в обсервации.	1	2,0
	3. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на новую коронавирусную инфекцию, вызванную COVID-19.	1	2,0
	4. Особенности эвакуационных мероприятий больных и лиц с подозрением на новую коронавирусную инфекцию, вызванную COVID-19 и общие признаки госпитализации больного, подозрительного на заболевание новой коронавирусной инфекцией	1	2,0
Тема 6 Отдельные рекомендации организации работы медицинского персонала при недостатке медицинских ресурсов	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Отдельные рекомендации организации работы медицинского персонала при недостатке медицинских ресурсов.	1	2,0
Тема 7 Диагностика коронавирусной инфекции	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию, вызванную COVID-19. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции. Клинические особенности коронавирусной инфекции	1	1,0
	2. Клинические особенности коронавирусной инфекции.	1	1,0
Тема 8 Профилактика коронавирусной инфекции	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Профилактика коронавирусной инфекции. Экстренная профилактика для контактных лиц и лиц из групп риска.	1	1,0

	Профилактика внутрибольничного инфицирования и недопущение формирования очагов в медицинских организациях.		
	2. Профилактика внутрибольничного инфицирования и недопущение формирования очагов в медицинских организациях.	1	2,0
Тема 9 Лечение коронавирусной инфекции	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Основные принципы терапии неотложных состояний при коронавирусной инфекции	1	2,0
	2. Особенности клинических проявлений и лечение заболевания у детей	1	1,0
	Всего	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы повышения квалификации осуществляется без отрыва от работы с применением исключительно ДОТ на сайте ГБПОУ Центр НПМР ЛО, включающей лекционный материал, ссылки на электронные ресурсы. Слушатели, освоившие Программу получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

3.1. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Методические рекомендации федерации анестезиологов и реаниматологов от 18.04.2020 года, версия 2 «Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19».
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб.: 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».