

Комитет по здравоохранению Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»  
(ГБПОУ Центр ЦМР ЛО)

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.О. директора  
ГБПОУ Центр ЦМР ЛО  
Т.В. Крюкова  
2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Санкт-Петербург  
2020

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Реабилитационное сестринское дело» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составители:

Булгакова Маргарита Владимировна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, врач-невролог ГК «СОГАЗ МЕДИЦИНА»;

Устюжанинов Олег Евгеньевич – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, старший фельдшер Отделения экстренной плановой консультативной медицинской помощи ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница;

Арпухович Наталья Иосифовна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, старшая медицинская сестра нейрохирургического отделения ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Реабилитационное сестринское дело» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2020 г. № 6.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	стр. 4
2. Содержание программы, учебный план, календарно-учебный график, тематические планы универсальных и специального модулей	13
3. Требования к результатам освоения программы	27
4. Требования к условиям реализации программы	33

# Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Реабилитационное сестринское дело», со сроком освоения 288 академических часов

## 1. Паспорт программы

### 1.1 Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 17.06.2020 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».

**1.2. Целью реализации** программы профессиональной переподготовки является получение специалистами со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело» по оказанию медицинской помощи взрослым и детям по профилю «реабилитационное сестринское дело».

### 1.3. Характеристика новой квалификации «Медицинская сестра по реабилитации» и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций:

**1.3.1.** Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;

#### Новые профессиональные компетенции, приобретаемые в ходе освоения Программы:

- *Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении (ПК – 1)*

должен уметь

- Организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации
- Применять методы осмотра и функционального обследования пациентов

должен знать

- Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях

- Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем
- Сестринский процесс как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса
- Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента
- Стандартные планы медицинского ухода за пациентами
- Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния
- Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста
- Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов
- Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи
- Методика физикального исследования
- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- ***Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения (ПК – 2)***

**должен уметь**

- Выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам
- Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента

**должен знать**

- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа
- Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии
- Техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента

- ***Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента (ПК – 3)***

**должен уметь**

- Составлять план процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста

**должен знать**

- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа
- Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии

- Техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента

**1.3.2.** Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации

**Новые профессиональные компетенции, приобретаемые в ходе освоения Программы:**

- ***Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК -4)***

**должен уметь**

- Применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Контролировать выполнение пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность
- Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований
- Оказывать неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии
- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами

**должен знать**

- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов
- Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации
- Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов

- ***Выполнение позиционирования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК – 5)***

**должен уметь**

- Осуществлять позиционирование пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

**должен знать**

- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате

- мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления
  - Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения
  - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии
  - Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека
  - Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации
  - Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий
  - Порядки оказания медицинской помощи и порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации
  - Основы и методы медицинской реабилитации пациентов

• ***Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики (ПК-6)***

**должен уметь**

- Проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики
- Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить измерение основным показателям жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений

**должен знать**

- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов
- Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления
- Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений
- Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии
- Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами
- Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации
- Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий
- Порядки оказания медицинской помощи и порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации
- Основы и методы медицинской реабилитации пациентов



- ***Подготовка пациента к проведению медицинского массажа и способность оценки эффективности проведенного медицинского массажа (ПК – 7)***

**должен уметь**

- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа
- Применять виды медицинского массажа: лечебный массаж (классический); спортивный; сегментарный; гигиенический; аппаратный; точечный; косметический; самомассаж
- Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж
- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план

**должен знать**

- Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов
- Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа
- Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией
- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях
- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников
- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа
- Виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению
- Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета
- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека
- Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента
- Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения
- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры
- Критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры

- ***Подготовка пациента и выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации (ПК-8)***

**должен уметь**

- Подготавливать физиотерапевтический кабинет, медицинское оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур
- Применять методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста



- Проводить работу по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии
- должен знать**
- Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие
  - Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур
  - Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента
  - Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента
  - Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению
  - Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта
  - Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур

**Профессиональные компетенции, совершенствуемые в ходе освоения Программы:**

- Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему ход вмешательства (ПК – 9)
- Применять методы осмотра и функционального обследования пациента (ПК – 10)
- Участие в лечебно-диагностическом процессе (ПК – 11)
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК – 12)
- Ведение медицинской документации (ПК – 13)

**1.4. Планируемые результаты обучения**

Обучающийся должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
<b>ОК 1.</b>	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
<b>ОК 2.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
<b>ОК 3.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Обучающийся должен освоить и совершенствовать **профессиональные компетенции**, включающие в себя **способность и готовность**:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.</b>	Проводить оценку риска падения, необходимой помощи при перемещении

<b>ПК 2.</b>	Проводить осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения
<b>ПК 3.</b>	Составлять план проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента
<b>ПК 4.</b>	Применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ПК 5.</b>	Выполнять позиционирование пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ПК 6.</b>	Проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики
<b>ПК 7.</b>	Проводить подготовку пациента к проведению медицинского массажа и способность оценки эффективности проведенного медицинского массажа
<b>ПК 8.</b>	Проводить подготовку пациента и выполнять физиотерапевтические процедуры согласно выбранной методике и составленному плану с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
<b>ПК 9.</b>	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему ход вмешательства
<b>ПК 10.</b>	Применять методы осмотра и функционального обследования пациента
<b>ПК 11.</b>	Участие в лечебно-диагностическом процессе
<b>ПК 12.</b>	Вести отчетную документацию
<b>ПК 13.</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Срок освоения программы профессиональной переподготовки по очной форме обучения – 288 часов. Содержание программы представлено в виде модулей.

**1.5. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**  
**Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра по реабилитации»** (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»)

Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи по профилю	5	Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том	А/01.5 5	5

«реабилитационное сестринское дело»	числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации		
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	A/02.5 5	5
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.5 5	5
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5 5	5

### 1.6. Требования к квалификации

Возможные наименования должностей, профессий	Медицинская сестра по реабилитации
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело" или "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Реабилитационное сестринское дело"
Требования к опыту практической работы	–
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста по специальности "Реабилитационное сестринское дело" или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Реабилитационное сестринское дело" Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации);</li> <li>- формирование профессиональных навыков через наставничество;</li> <li>- стажировка;</li> <li>- использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);</li> <li>- тренинги в симуляционных центрах;</li> <li>- участие в конгрессных мероприятиях</li> </ul> <p>Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	4	5	6	7
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>14</b>	10	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Участие в обеспечении безопасной деятельности в медицинской организации	<b>18</b>	12	6	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	<b>20</b>	12	8	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	<b>16</b>	8	8	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Введение в реабилитацию	<b>26</b>	10	16	Текущий контроль
6.	Специальный модуль СМ 2 Простые реабилитационные процедуры	<b>60</b>	22	38	Текущий контроль
7.	Специальный модуль СМ 3 Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации	<b>32</b>	6	26	Текущий контроль
8.	Специальный модуль СМ 4 Основы андрологии и педагогики. Формирование приверженности к восстановительному и поддерживающему лечению	<b>60</b>	20	40	Текущий контроль
	<b>Стажировка</b>	<b>36</b>	–	–	зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	–	–	экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>100</b>	<b>146</b>	

### 2.2. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение двух месяцев, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</b>	<i>Лекционные занятия:</i>		
	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников.	4	1
	2. Нормативное обеспечение прав пациента	2	1
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента	2	2
<b>Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</b>	<i>Лекционные занятия:</i>		
	1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения	4	1
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>14</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)**  
**«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.1. Лечебно-охранительный режим.</b>	<i>Лекционные занятия:</i>		
	1. Стандартизация профессиональной деятельности. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.	4	1
	<i>Практические занятия:</i>		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях.</b> <b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	1. Стандартизация профессиональной деятельности.	2	2
	<i>Лекционные занятия:</i>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества).</p>	4	1
	<i><b>Практические занятия:</b></i>		
	1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	2
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</b></p>	<i><b>Лекционные занятия:</b></i>		
	<p>1. Гигиена и охрана труда медицинских работников.</p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами,</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Гигиена и охрана труда медицинских работников.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>18</b>	

### 3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)

#### «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционных и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</b>	<i>Лекционные занятия:</i>		
	1. Медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях	2	1
	2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	2	1
	3. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	4	1
	4. Базовая сердечно-легочная реанимация	4	1
	<i>Практические занятия с использованием симуляционного оборудования:</i>		
	1. Медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях	4	2
Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций Проведение приема Геймлиха. Первичный реанимационный комплекс. Введение воздуховода. Введение ларинготрахеальной трубки. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Проведение СЛР на фантоме. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами	4	2	
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>20</b>	

**4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4)  
«Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.1.</b> <b>Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала</b>	<i>Лекционные занятия:</i>		
	1. Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.	4	1
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности	4	2
<b>Тема 4.2.</b> <b>Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</b>	<i>Лекционные занятия:</i>		
	1. Психология общения. Конфликты в медицинских организациях. Профессиональное выгорание. Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.		
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Психология общения. Конфликты в медицинских организациях. Профессиональное выгорание.	2	2
<b>Тема 4.3. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<i>Лекционные занятия:</i>		
	1. Информационные коммуникации в профессиональной деятельности	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Информационные коммуникации в профессиональной деятельности 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>16</b>	

### 5. Рабочая программа специального модуля (СМ-1) «Введение в реабилитацию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 5.1. Основы физической и реабилитационной медицины</b>	<b><i>Лекционные занятия:</i></b>		
	1. Понятие о реабилитации и реадaptации. Медицинская, психологическая, социальная и педагогическая реабилитация. Основные принципы реабилитации.	2	1
	2. Классификация физических упражнений; классификация методов физиотерапии по действующему фактору; типы двигательных режимов (ступеней двигательной активности), показания и противопоказания к их использованию; основы динамической анатомии и биомеханики движений.	4	1
	<b><i>Практические занятия:</i></b>		
	1. Понятие о реабилитации и реадaptации. Медицинская, психологическая, социальная и педагогическая реабилитация. Основные принципы реабилитации.	2	2
<b>Тема 5.1.2. Диагностические технологии оценки состояния здоровья и функциональной активности</b>	<b><i>Лекционные занятия:</i></b>		
	1. Особенности сестринского реабилитационного процесса. Методики сбора информации. Оценка двигательной функции и основных физических качеств. Нейропсихологическое блиц-тестирование. Применение оценочных шкал. Перечень основных реабилитационных сестринских диагнозов, постановка реабилитационных целей. Планирование сестринских вмешательств и оценка эффективности сестринского реабилитационного процесса.	2	1
	2. Понятие и основные характеристики внутренней картины болезни и внутренней картины здоровья.	2	1
	<b><i>Практические занятия:</i></b>		
	1. Структура и принципы диагностики согласно Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МФК); основы концепции биопсихосоциальной модели болезни и концепции ресурсов в восстановительной медицине и реабилитации; роль медсестры по реабилитации в учреждениях здравоохранения.	2	2
	2. Особенности сестринского реабилитационного процесса. Методики сбора информации. Оценка двигательной функции и основных физических качеств. Нейропсихологическое блиц-тестирование. Применение оценочных шкал.	2	2
	3. Перечень основных реабилитационных сестринских диагнозов, постановка реабилита-	4	2

	ционных целей. Планирование сестринских вмешательств и оценка эффективности сестринского реабилитационного процесса.		
	4. Понятие и основные характеристики внутренней картины болезни и внутренней картины здоровья.	2	2
	5. Современная аппаратура и оборудование для реабилитации. Реабилитационная робототехника.	4	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>26</b>	

#### 6. Рабочая программа специального модуля (СМ-2) «Простые реабилитационные процедуры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 6.1. Технологии лечебной физкультуры и массажа</b>	<b>Лекционные занятия:</b>		
	1. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и массажу	2	1
	2. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу	4	1
	3. Основы ЛФК. Методики проведения утренней гигиенической гимнастики, респираторной (дыхательной) гимнастики. Основные принципы выполнения упражнений в режиме дня и лечения положением.	4	1
	4. Основные приемы классического медицинского массажа; методики выполнения точечного массажа, лечебно-восстановительного массажа	4	1
	5. Невербальный продуктивный контакт с пациентами, страдающими нарушениями речи; основы артикуляционной гимнастики и логопедического массажа.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Основы ЛФК. Методики проведения утренней гигиенической гимнастики, респираторной (дыхательной) гимнастики.	4	2
	2. Основные принципы выполнения упражнений в режиме дня и лечения положением.	4	2
	3. Основные приемы классического медицинского массажа.	4	2
	4. Методики выполнения точечного массажа, лечебно-восстановительного массажа.	4	2
	5. Невербальный продуктивный контакт с пациентами, страдающими нарушениями речи	4	2
	6. Основы артикуляционной гимнастики и логопедического массажа	4	2
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Лекционные занятия:</b>		



<b>Физиотерапевтические технологии</b>	1. Методы электролечения, магнитотерапии, светолечения с применением портативной физиотерапевтической аппаратуры (электрофорез, магнитотерапия, фототерапия, УФО), выполнение ингаляций.	4	1
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Методы электролечения, магнитотерапии с применением портативной физиотерапевтической аппаратуры (электрофорез, магнитотерапия, выполнение ингаляций).	4	2
	2. Методы светолечения с применением портативной физиотерапевтической аппаратуры (фототерапия, УФО).	4	2
<b>Тема 6.3. Сочетанные реабилитационные процедуры</b>	<i>Лекционные занятия:</i>		
	1. Сочетанные реабилитационные процедуры. Метод Кени. Постизметрическая релаксация мышц (ПИР).	2	1
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Сочетанные реабилитационные процедуры. Метод Кени.	4	2
	2. Постизметрическая релаксация мышц (ПИР).	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>60</b>	

### 7. Рабочая программа специального модуля (СМ-3) «Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Лекционные занятия:</i>		
<b>Тема 7.1. Организация работы мультидисциплинарных бригад по реабилитации</b>	1. Понятие и основные характеристики мультидисциплинарного подхода к вопросам реабилитации, особенности проблемноориентированного подхода к реабилитации.	2	1
	2. Координация работы мультидисциплинарной бригады. Роль и значение сестра-координатора. Метод Делфи.	2	1
	3. Организация реституционного ухода на базе различных концептуальных моделей сестринского дела: модель Барбары Резник, модель достижения цели Имоген Кинг, модель транскультурологического ухода Мадлен Ленингер.	2	1
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Понятие и основные характеристики мультидисциплинарного подхода к вопросам	4	2

	реабилитации, особенности проблемноориентированного подхода к реабилитации.		
	2. Координация работы мультидисциплинарной бригады. Роль и значение сестра-координатора. Метод Делфи.	4	2
	3. Организация реституционного ухода на базе различных концептуальных моделей сестринского дела: модель Барбары Резник, модель достижения цели Имоген Кинг, модель транскультурологического ухода Мадлен Ленингер.	4	2
	4. Помощь в принятии диагноза, помощь при утрате. Менеджмент скорби.	4	2
	5. Концептуальная модель «забота после утраты» Кристин Свонсон.	2	2
	6. Коллективная оценка результативности реабилитационных вмешательств.	4	2
	7. Коллективная оценка результативности достижения реабилитационных целей.	4	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>32</b>	

**8. Рабочая программа специального модуля (СМ-4) «Основы андрогогики и педагогики. Формирование приверженности к восстановительному и поддерживающему лечению»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 8.1. Основы андрогогики и педагогики</b>	<i>Лекционные занятия:</i>		
	1. Педагогика и андрогогика.	4	1
	2. Обучение пациентов. Концептуальная модель Джонсон. Сестринский педагогический процесс. Организация работы школ пациентов	2	1
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Обучение пациентов. Концептуальная модель Джонсон.	4	2
	2. Сестринский педагогический процесс. Организация работы школ пациентов.	4	2
<b>Тема 8.2. Медицинская реабилитация больных</b>	<i>Лекционные занятия:</i>		
	1. «Доступная среда», «Терапевтическая среда». Цели и задачи эрготерапии. Оптимальные условия внешней среды и коррекция восприятия окружающей среды и собственных	2	1

возможностей пациентом (в рамках реализации концептуальной модели Жозефины Патерсон и Лоретты Здерад).		
2. Особенности формирования терапевтической среды при заболеваниях нервной системы: последствия ОНМК (гемипарез, тетрапарез, нарушения глотания, псевдобульбарный синдром); последствия ЗЧМТ (неглект, нарушение рисунка ходьбы); нарушения речевой функции (афазии, дезартрия).	2	1
3. Особенности формирования терапевтической среды при ограничениях мобильности (ДЦП, последствия травм, ОИМ, диабетическая стопа). Терапевтическая среда при сахарном диабете.	2	1
4. Особенности формирования терапевтической среды при изменениях сознания: когнитивные нарушения, деменции и энцефалопатии, комы, нарушения поведения.	2	1
5. Основные принципы эргономики ухода за пациентом, формирование безопасной и доступной среды. Подбор реабилитационного и эрготерапевтического оборудования с целью адаптации пациента к изменившимся возможностям	2	1
6. Приемы активного Основные принципы эргономики ухода за пациентом, формирование безопасной и доступной среды. Подбор реабилитационного и эрготерапевтического оборудования с целью адаптации пациента к изменившимся возможностям.включенного наблюдения за пациентом, динамическое наблюдение; организация досуга пациентов с использованием элементов арт-терапии, групповых лечебных игр.	2	1
7. Перемещение пациентов с применением основных эргономических принципов, а также вспомогательного оборудования (скользящие простыни, скользящие доски, рукава, подъемники, поручни, пояса).	2	1
<b>Практические занятия:</b>		
1. «Доступная среда», «Терапевтическая среда». Цели и задачи эрготерапии. Оптимальные условия внешней среды и коррекция восприятия окружающей среды и собственных возможностей пациентом (в рамках реализации концептуальной модели Жозефины Патерсон и Лоретты Здерад).	2	2
2. Особенности формирования терапевтической среды при заболеваниях нервной системы: последствия ОНМК (гемипарез, тетрапарез, нарушения глотания, псевдобульбарный синдром); последствия ЗЧМТ (неглект, нарушение рисунка ходьбы).	4	2
3. Нарушения речевой функции (афазии, дезартрия).	2	2
4. Особенности формирования терапевтической среды при ограничениях мобильности (ДЦП, последствия травм, ОИМ, диабетическая стопа).	4	2
5. Терапевтическая среда при сахарном диабете.	2	2

	6. Особенности формирования терапевтической среды при изменениях сознания: когнитивные нарушения, деменции и энцефалопатии, комы, нарушения поведения.	4	2
	7. Основные принципы эргономики ухода за пациентом, формирование безопасной и доступной среды. Подбор реабилитационного и эрготерапевтического оборудования с целью адаптации пациента к изменившимся возможностям.	4	2
	8. Приемы активного включенного наблюдения за пациентом, динамическое наблюдение; организация досуга пациентов с использованием элементов арт-терапии, групповых лечебных игр.	4	2
	9. Перемещение пациентов с применением основных эргономических принципов, а также вспомогательного оборудования (скользящие простыни, скользящие доски, рукава, подъемники, поручни, пояса).	4	2
	10. Виды и способы захвата и удерживания пациента. Оценка обращения с пациентом при перемещении.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>60</b>	

### 3. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	- Текущий контроль
<b>ОК 2.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Текущий контроль
<b>ОК 3.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	- Текущий контроль - Оценка на практических занятиях

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.</b> Способность и готовность проводить оценку риска падения, необходимой помощи при перемещении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность организации рабочего пространства</li> <li>- Правильность организации безопасной больничной среды пребывания пациента в отделении медицинской организации</li> <li>- Полнота знаний требований к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<b>ПК 2.</b> Способность и готовность проводить осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность выявления и определения показаний и противопоказаний к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам</li> <li>- Полнота знаний Порядков оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<b>ПК 3.</b> Способность и готовность составлять план проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность составления плана процедуры и курса медицинского массажа и плана выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста</li> <li>- Полнота знаний Порядков оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>

	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
<p><b>ПК 4.</b> Способность и готовность применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы порядка организации медицинской реабилитации</li> <li>- Правильность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 5.</b> Выполнять позиционирование пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности</li> <li>- Полнота знаний основ анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 6.</b> Способность и готовность проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений</li> </ul>	
<p><b>ПК 7.</b> Способность и готовность проводить подготовку пациента к проведению медицинского массажа и способность оценки эффективности проведенного медицинского массажа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность применения видов медицинского массажа</li> <li>– Полнота знаний механизмов воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов</li> <li>– Полнота знаний критериев оценки эффективности проведенного массажа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 8.</b> Способность и готовность проводить подготовку пациента и выполнять физиотерапевтические процедуры согласно выбранной методике и составленному плану с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность применения методик проведения процедур по физиотерапии с учетом особенностей возраста</li> <li>– Полнота знаний механизмов воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента</li> <li>– Полнота знаний критериев оценки эффективности физиотерапевтических процедур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<p><b>ПК 9.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему ход вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности</li> <li>– Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>– Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>
<p><b>ПК 10.</b> Применять методы осмотра и функционального обследования пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными за-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> </ul>

	<p>болезнями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность планирования диагностики</li> <li>– Правильность проведения медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями</li> </ul>	
<b>ПК 11.</b> Участие в лечебно-диагностическом процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп</li> <li>– Правильность планирования лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями</li> <li>– Правильность проведения медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> </ul>
<b>ПК 12.</b> Вести отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотность оформления медицинской, учетно-отчетной и иной необходимой документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>
<b>ПК 13.</b> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях</li> <li>– Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях</li> <li>– Правильность проведения мероприятий первой помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> </ul>

### **3.2. Формы аттестации**

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Реабилитационное сестринское дело» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

### **3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## 4. Организационно-педагогические условия

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инвентарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

#### Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основная литература:

1. Ерёмускин М.Л. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с.
2. Козлова, Л. В. Основы реабилитации / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 475 с.
3. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу. – М.: АСТ, 2017. – 416 с.
4. Епифанов А. Основы реабилитации / А. Епифанов, И. Бауки-на, В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2018.
5. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – 6-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2018.
6. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.]; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 430 с.

7. Малкова Т.Ю., Рыжик В.М., Пилютина В.М., Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 288 с.
8. Журавлев В.И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 50-89 с.
9. Казантинова К.М., Чарова Т.А. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 76 с.
10. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. 90 с.
11. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. 286 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>
3. Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>
4. Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

#### **Информационная поддержка**

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».