

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской
области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБПОУ Центр НПМР ЛО



Т. Д. Мотенкова

«28» мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ
АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

(наименование программы)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

(название специальности)

Объем: 36 (академических часов)

**Санкт-Петербург,
2021 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные виды, методы и технологии анестезиологического обеспечения» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Астапенко Анна Михайловна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, врач-анестезиолог-реаниматолог высшей квалификационной категории ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные виды, методы и технологии анестезиологического обеспечения» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «25» мая 2021 г. № 3.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные виды, методы и технологии анестезиологического обеспечения» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю анестезиология и реаниматология» (с изменениями на 14 сентября 2018 г.).

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист».

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Анестезиология и реаниматология».

1.3 Формы освоения Программы

Очная.

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Актуальность Программы обусловлена тем, что процессы модернизации отечественного здравоохранения и динамичное развитие медицинской науки способствует разработке новых видов, методик и технологий анестезиологического пособия. В сложившейся ситуации для эффективного выполнения профессиональной деятельности медсестре-анестезисту необходимо постоянное совершенствование знаний и навыков.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для медицинских сестер-анестезистов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Анестезиология и реаниматология» заключается в овладении и закреплении навыков выполнения работ по обеспечению анестезиологического пособия

при проведении медицинских вмешательств с использованием современных методов, технологий оборудования и расходных материалов.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	4	5
<p>ПК 1 – Осуществлять подготовку пациентов к анестезиологическому пособию</p>	<p>Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств</p>	<p>Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу, применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия.</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «анестезиология и реаниматология». Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия. Виды анестезиологического пособия. Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови</p>
<p>ПК 2 – Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры обеспечения анестезиологического пособия</p>	<p>Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств</p>	<p>Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания). Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет. Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у</p>	<p>Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического</p>

		пациентов при проведении анестезиологического пособия. Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций	пособия. Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
ПК 3 – Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении анестезиологического пособия	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия. Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период	Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингирования анестезиологического пособия. Основы инфузионной терапии. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия.
ПК 4 – Обеспечение инфекционной безопасности при проведении анестезиологического пособия	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента. Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций	Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия. Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами

1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость				Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		стажировка	
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Подготовка к анестезиологическому обеспечению операций	8	6	2	–	ПК – 1 ПК – 4
2.	Современные виды анестезии: преимущества, противопоказания и техника проведения	18	14	–	4	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4
3.	Современный сосудистый доступ. Принципы инфузионной терапии	8	4	4	–	ПК – 1 ПК – 4
Итоговая аттестация		2	–	–	–	
Всего ак. часов		36	24	6	4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 9 дней по 4 академических часа в день.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала (подтемы)	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
Тема 1 Подготовка к анестезиологическому обеспечению операций	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения	1	2,0
	2. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии	1	1,0
	3. Оценка состояния пациента перед операцией. Премедикация, ее виды и цели, оценка эффективности	1	2,0
	4. Анестезиологический риск и его оценка	1	1,0
	Практические занятия		
	1. Отработка навыков подготовки желудочно-кишечного тракта и профилактика аспирации в плановой хирургии.	2	2,0

Тема 2 Современные виды анестезии: преимущества, противопоказания и техника проведения	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Современный ингаляционный наркоз	1	4,0
	2. Современные регионарные методики в анестезиологическом обеспечении	1	2,0
	3. Современный неингаляционный наркоз	1	2,0
	4. Многокомпонентная общая анестезия	1	2,0
	5. Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	1	2,0
	6. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций	1	2,0
	Стажировка		
1. Ассистирование при проведении многокомпонентной общей анестезии	2	4,0	
Тема 3 Современный сосудистый доступ. Принципы инфузионной терапии	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Венесекция, катетеризация периферических и центральных вен. Осложнения катетеризации и их профилактика.	1	2,0
	2. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Парентеральное питание. Препараты, показания, техника, контроль, осложнения.	1	2,0
	Практические занятия		
	1. Отработка навыков постановки и ухода за периферическим катетером.	2	2,0
	2. Отработка навыков приготовления набора для катетеризации центральных вен и навыков ухода за длительно стоящими катетерами и эпидуральными катетерами.	2	2,0
	Итоговая аттестация	3	2,0
	Всего	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность в соответствии с целями и содержанием Программы и квалификационным характеристикам должности медицинская сестра-анестезист.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные виды, методы и технологии анестезиологического обеспечения» организуется в форме зачета, который состоит из двух этапов: собеседования и демонстрации практических навыков, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

5.2. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Спинально-эпидуральная анестезия, задачи медицинской сестры-анестезиста при ее проведении.
2. Современные подходы анестезиологического обеспечения лапароскопических операций.
3. Осложнения катетеризации и их профилактика.
4. Современные мышечные релаксанты.
5. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций

Задания, выявляющие практическую подготовку

1. Уход за назогастральным зондом
2. Уход за периферическим катетером
3. Уход за эпидуральным катетером
4. Постановка периферического катетера

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области», состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

6.2 Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Аудитория	Лекции	Персональные компьютеры, проектор мультимедийный, экран, флипчарт
2	Практические занятия	Манипуляционная	Многофункциональный тренажер, расходные материалы, тренажеры для инъекционного введения препаратов
3	Центр анестезиологии и реанимации ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница»	Стажировка	Операционная

6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения слушателей учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники

1. Левшанков А.И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учебное пособие. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. – 344 с.
2. Левшанков А.И. Респираторная поддержка при анестезии, реанимации и интенсивной терапии: учебное пособие – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2005. – 299 с.
3. Осипова В.В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 40 с.

Дополнительные источники

4. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021. С. 70-87.
5. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. 286 с.
6. Прасмыцкий О.Т. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие. – Минск: Новое знание, 2017. – 304 с.

Интернет-ресурсы

<https://e.lanbook.com>

6.4 Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».