

Комитет по здравоохранению Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской  
области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



И.о. директора  
ГБПОУ Центр НПМР ЛО

Т.В. Крикова  
2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ХРОНИЧЕСКИХ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ИХ ФАКТОРОВ РИСКА В ПРАКТИКЕ  
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В РАМКАХ ОКАЗАНИЯ  
ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ»**  
*(наименование программы)*

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**  
*(название специальности)*

**Объем: 36 (академических часов)**

**Санкт-Петербург,  
2019 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Раннее выявление и профилактика хронических неинфекционных заболеваний и их факторов риска в практике среднего медицинского персонала в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Тихоненко Игорь Валерьевич – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, заведующий отделом медицинской профилактики ГКУЗ ЛО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Раннее выявление и профилактика хронических неинфекционных заболеваний и их факторов риска в практике среднего медицинского персонала в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **1.1 Нормативные правовые основания**

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Раннее выявление и профилактика хронических неинфекционных заболеваний и их факторов риска в практике среднего медицинского персонала в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 30.09.2015 № 683н «Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

### **1.2 Требования к слушателям**

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело».

### **1.3 Формы освоения Программы**

Очная.

### **1.4 Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для медицинских сестер, фельдшеров и медицинских сестер по реабилитации со сроком освоения 36 академических часов по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» заключается в овладении и закреплении навыков выявления и профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Умения	Знания
1	4	5
<p>ПК 1 – Способность и готовность к проведению санитарно - гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни</p>	<p>Проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни. Обеспечивать информацией о программах и способах отказа от вредных привычек и мерах профилактики предотвратимых болезней. Проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию. Формировать у пациента мотивацию к ведению здорового образа жизни.</p>	<p>Национальная система санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, федеральные и территориальные программы охраны здоровья граждан. Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды. Факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)</p>
<p>ПК 2 – Участие и обеспечение диспансеризации населения</p>	<p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам диспансеризации. Составлять списки населения, подлежащего диспансеризации, Распределять контингент по группам диспансерного учета. Планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.</p>	<p>Национальная система диспансеризации. Порядок проведения диспансеризации городского и сельского населения. Формы проведения диспансеризации (самостоятельное обращение, активный вызов лиц, осмотр на дому хронически больных пациентов и пожилых, выезд бригад). Методика доврачебного обследования по скрининг программе диспансеризации населения. Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, социально значимых болезней</p>

## 1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

### 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость			Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Организационно-правовые вопросы деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики	10	10	–	ПК – 1 ПК – 2
2.	Основы профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья	16	14	2	ПК – 1
3.	Основные этапы, принципы и методы диспансеризации	8	6	2	ПК – 2
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	–	–	
	<b>Всего ак. часов</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 5 дней по 8 академических часов в день.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала (темы, подтемы)	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Организационно-правовые вопросы деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	1. Роль среднего медицинского персонала в системе охраны здоровья граждан Российской Федерации	1	2,0
	2. Организационно-правовые вопросы деятельности отделения и кабинета медицинской профилактики	1	2,0
	3. Отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры при проведении диспансеризации	1	2,0
	4. Организация работы среднего медперсонала в отделениях и кабинетах медицинской профилактики	1	2,0
	5. Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи	1	2,0

	населению		
<b>Тема 2</b> Основы профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	1. Концепция факторов риска как научная основа профилактики заболеваний	1	2,0
	2. Факторы, определяющие здоровье. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска (SCORE и др.)	1	2,0
	3. Артериальная гипертония как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний	1	2,0
	4. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения. Основы краткого профилактического консультирования.	1	2,0
	5. Алиментарно зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска. Методы оценки привычек, компонентов питания. Построение рациона профилактического питания -основные требования. Опыт профилактических программ с применением диетических технологий. Основы краткого профилактического консультирования	1	2,0
	6. Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике. Основы краткого профилактического консультирования.	1	2,0
	7. Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура. Основы краткого профилактического консультирования.	1	2,0
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Обучение пациентов и их окружения	2	2,0
<b>Тема 3</b> Основные этапы, принципы и методы диспансеризации	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	1. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации	1	2,0
	2. Подготовка рабочего места. Ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния	1	2,0

	здоровья обслуживаемого населения. Участие в анализе состояния здоровья прикрепленного контингента		
	3. Основы краткого профилактического консультирования	1	2,0
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Доврачебные методы обследования в рамках диспансеризации	2	2,0
	<b>Итоговая аттестация</b>	3	2,0
	<b>Всего</b>	-	<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность в соответствии с целями и содержанием Программы и квалификационным характеристикам должности медицинская сестра, фельдшер.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объеме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### **3.1 Формы аттестации**

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Раннее выявление и профилактика хронических неинфекционных заболеваний и их факторов риска в практике среднего медицинского персонала в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи» организуется в форме зачета, который состоит из тестирования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

**Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

**Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

**4.3. Требования к информационному обеспечению программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

**Основные источники:**

1. Евплов В. Справочник главной (старшей) медицинской сестры. Издательство Феникс. Ростов-на-Дону, 2010. - 750 с.
2. Тарасова Ю.А., Костюкова Э.О., Сопина З.Е, Александрова О.В., Сунгурова Л.Е., Фомушкина И.А., Бершадская М.Б. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с.
3. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение/ С. Р. Волков, М. М. Волкова. — 2012. — С. 339-374.
4. Коммуникации в практике медицинской сестры // Сестринское дело. — 2012. — № 4. — С. 12-15.
5. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения / метод, ре-ком. ФБГУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России. — М., 2013.
6. Оказание медицинской помощи по снижению профилактики и отказу от курения / метод, реком. Организация-разработчик ФГБУ «ГНИЦ профилактической медицины» Минздрава России. — М., 2012. — 42 с.

**Дополнительная литература:**

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.

**Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>



3. Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

### **Информационная поддержка**

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».