

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской
области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



А.Г. Нефедова
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ И
ПОСТРАДАВШИМ»**
(наименование программы)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
(название специальности)

Объем: 18 (академических часов)

**Санкт-Петербург,
2021 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Алгоритм оказания первой помощи пациентам и пострадавшим» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Устюжанинов Олег Евгеньевич – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, старший фельдшер Отделения экстренной плановой консультативной медицинской помощи ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Алгоритм оказания первой помощи пациентам и пострадавшим» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «16» февраля 2021 г. № 2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Алгоритм оказания первой помощи пациентам и пострадавшим» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 480н «Об утверждении профессионального стандарта «Рентгенолаборант».

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Рентгенология».

1.3 Формы освоения Программы

очная

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Актуальность Программы обусловлена тем, что внезапная остановка кровообращения – одна из ведущих причин смертности в мире. В Российской Федерации смертность от внезапной остановки кровообращения (ВОК) составляет около 250000-300000 человек/год. Своевременное и правильное проведение реанимационных мероприятий при ВОК обеспечивают повышение процента выживаемости больных до выписки из стационара.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 18 академических часов по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Рентгенология» заключается в овладении и закреплении навыков оказания пациентам и пострадавшим первой помощи.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК – 1. Формирование и развитие навыков применения алгоритмов оказания пациентам и пострадавшим первой помощи при острых заболеваниях, состояниях, травмах и несчастных случаях	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Проводить первичную оценку состояния пациента/пострадавшего и окружающей среды Определять типичные признаки неотложных состояний. Самостоятельно и в команде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму. Формировать аптечку первой помощи, пополнять её по мере необходимости, проверять наличие алгоритмов-памяток оказания первой помощи.	Порядок оказания первой помощи. Классификация и признаки неотложных состояний, виды первой помощи. Основы десмургии и транспортной иммобилизации. Причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни и терминальных состояний. Мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма. Алгоритмы оказания первой помощи.
ПК - 2. Освоение и закрепление навыка проведения базовой сердечно-легочной реанимации по алгоритму	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму. Самостоятельно и в	Алгоритмы оказания первой помощи. Критерии эффективности проводимых

		команде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму.	реанимационных мероприятий.
--	--	---	-----------------------------

1.5. Трудоемкость Программы - 18 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость				ОСК	Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе				
			Теоретические занятия	Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	1	–	ПК – 1	
2	Классификация и признаки неотложных состояний, виды помощи. Алгоритм оказания первой помощи	2	1	1	–	ПК – 1	
3	Базовые реанимационные мероприятия. Алгоритм оказания первой помощи	6	2	–	4	ПК – 1 ПК – 2	
4	Алгоритмы оказания пациентам и пострадавшим первой помощи при острых заболеваниях, состояниях и травмах	6	2	2	2	ПК – 1 ПК – 2	
	Итоговая аттестация	2	–	–	–		
	Всего ак. часов	18	6	4	6		

ОСК – обучающий симуляционный курс

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся 3 раза в неделю по 6 академических часов в день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала (темы, подтемы)	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
Тема 1 Правовые аспекты оказания первой помощи	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Законодательная база оказания первой помощи. Стандарты и рекомендации. Российский и зарубежный опыт.	1	1,0
	Семинарские занятия		
	1. Разбор кейсов по правам, обязанностям и ответственности при оказании первой помощи.	1	1,0
Тема 2 Классификация и признаки неотложных состояний, виды помощи. Алгоритм оказания первой помощи	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Классификация и признаки неотложных состояний, виды помощи	1	1,0
	Семинарские занятия		
	1. Причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни и терминальных состояний	2	0,5
	2. Алгоритм оказания первой помощи.	2	0,5
Тема 3 Базовые реанимационные мероприятия	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Правила выполнения непрямого массажа сердца, компрессии грудной клетки, искусственной вентиляции легких	1	1,0
	2. Автоматическая наружная дефибрилляция	1	0,5
	3. Критерии оценки эффективности и продолжительности реанимации.	1	0,5
	Обучающий симуляционный курс		
	1. Отработка навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции одним спасателем	2	2,0
	2. Отработка навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции в команде	2	2,0
Тема 4 Алгоритмы оказания пациентам и пострадавшим первой помощи при острых заболеваниях, состояниях и травмах	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях, состояниях и травмах. Основы дисмургии и транспортной иммобилизации. Формирование аптечки первой помощи	1	1,0
	2. Оказание первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения	1	1,0
	Семинарские занятия		
	1. Первая помощь при обструкции дыхательных путей	1	0,5
	2. Первая помощь при утоплении, термических повреждениях, при укусах.	1	0,5

	3. Первая помощь при инсульте, боли в сердце и нарушениях углеводного обмена	1	0,5
	4. Первая помощь при отравлениях, при «остром животе» и аллергических реакциях	1	0,5
	Обучающий симуляционный курс		
	1. Отработка навыков помощи при обструкции дыхательных путей с пособием по Хеймлиху (Heimlich)	2	1,0
	2. Первая помощь при кровотечениях	2	0,5
	3. Основы дисмургии и транспортной иммобилизации	2	0,5
	Итоговая аттестация	3	2,0
	Всего	-	18

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность в соответствии с целями и содержанием Программы и квалификационным характеристикам должностей медицинская сестра, фельдшер, рентгенолаборант.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Алгоритм оказания первой помощи пациентам и пострадавшим» организуется в форме зачета, который состоит из двух этапов: тестирования (15 тестовых заданий) и демонстрации практических навыков, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

5.2. Оценочные средства Образцы тестовых заданий

1. При выполнении непрямого массажа сердца у взрослых основание ладони следует расположить:

1. на границе грудины и ребер
2. на центре грудной клетки (т.е. на нижней половине грудины)
3. на верхней трети грудины
4. на мечевидном отростке

2. Признаки остановки кровообращения, которые необходимо оценить для принятия решения о начале базовых реанимационных мероприятий:

1. отсутствие реакции зрачков на свет
2. отсутствие сознания
3. бледность, синюшность либо мраморность кожи и слизистых
4. отсутствие дыхания

3. На ваших глазах человек на улице упал без сознания. Ваше первое действие:

1. вызвать скорую помощь по телефону 112
2. начать компрессии грудной клетки
3. обеспечить проходимость верхних дыхательных путей
4. безопасно приблизиться к пострадавшему

4. Вы определили, что пострадавший без сознания и не дышит, Ваше дальнейшее приоритетное действие:

1. однократно нанести прекардиальный удар
2. начать компрессии грудной клетки
3. уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение
4. применить прием Сафара

5. Соотношение компрессии/вентиляция при проведении базовых реанимационных мероприятий у взрослых составляет:

1. 10:1
2. 15:2
3. 30:1
4. 30:2

6. Соотношение компрессии/вентиляция при проведении базовых реанимационных мероприятий у детей составляет:

1. 10:1
2. 15:2
3. 30:1
4. 30:2

7. При утоплении после извлечения из воды пострадавшего без сознания и дыхания следует немедленно:

1. перевернуть пострадавшего в дренажное положение на колени спасателя
2. раздеть и согреть пострадавшего
3. очистить ротовую полость, освободить дыхательные пути
4. начать СЛР с 5 искусственных вдохов

Задания, выявляющие практическую подготовку

1. Базовые реанимационные мероприятия и автоматическая наружная дефибриляция
2. Пособие по Хеймлиху (Heimlich)
3. Наложение косыночной повязки
4. Наложение жгута Эсмарха для остановки кровотечения

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области». Курс ведет Устюжанинов Олег Евгеньевич – старший фельдшер Отделения экстренной плановой консультативной медицинской помощи ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница.

6.2 Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Аудитория	Лекции	Персональные компьютеры, проектор мультимедийный, экран, флипчарт
2	Манипуляционная	Обучающий симуляционный курс	Манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противожоговые и др.).

6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения слушателей учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники

1. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
2. Международное руководство по первой помощи и реанимации Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Женева, 2016. 192 с.
3. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.
4. Рекомендации American Heart Association по сердечно-легочной реанимации (СЛР) и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (АНА - 2020), 2020. 32 с

Дополнительные источники

1. Тимошенко Л.И., Юров И.Б. Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Ставрополь: АГРУС, 2013. 64 с.
2. Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (утв. МЧС России 22 февраля 2017 г. N 2-4-71-8-14).

Интернет-ресурсы

<https://www.rusnrc.com>

<https://e.lanbook.com>

6.4 Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».