

Комитет по здравоохранению Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской обла-  
сти» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



Т.В. Крюкова

2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Санкт-Петербург  
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Сметанина Наталья Николаевна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Сестринское дело», врач ультразвуковой диагностики высшей квалификационной категории ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

## Оглавление

	стр.
1. Паспорт программы	4
2. Содержание программы	9
3. Требования к результатам освоения программы	30
4. Организационно-педагогические условия	34

# **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», со сроком освоения 144 академических часов**

## **I. Паспорт программы**

### **1.1 Нормативные правовые основания:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

**1.2. Целью реализации** программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» для работы в отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах у пациентов с заболеваниями различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики болезней;
- оформления медицинской документации;
- использования ультразвукового оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.

**уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- участвовать в диагностике болезней у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

**знать:**

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;

- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- организацию работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики;
- профилактику внутрибольничной инфекции;
- санитарно-эпидемиологический режим отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики;
- должностные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики;
- правила оформления медицинской, учетно-отчетной документации;
- анатомию и физиологию органов сердечно-сосудистой, мочеполовой системы, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, поверхностно расположенных структур;
- этиологию, патогенез, клинику внутренних болезней;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики болезней;
- физические основы ультразвука;
- ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней;
- особенности ультразвукового исследования в хирургии, педиатрии, гинекологии, акушерстве, урологии, хирургии;
- правила подготовки пациента к ультразвуковому исследованию;
- порядок и методы ультразвукового обследования пациента.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
<b>ОК 1.</b>	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
<b>ОК 2.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
<b>ОК 3.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.</b>	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

<b>ПК 2.</b>	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам
<b>ПК 3.</b>	Проводить профилактику заболевания
<b>ПК 4.</b>	Осуществлять контроль состояния пациента
<b>ПК 5.</b>	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
<b>ПК 6.</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>ПК 7.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
<b>ПК 8.</b>	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

### **Требования к образованию**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело".

### **1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового

законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.



## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	Форма контроля		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	-	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	6	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	14	8	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Ультразвуковая диагностика	92	34	58	Текущий контроль
6.	Экзамен	6	6	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	

### 2.2. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i>  Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	1	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i>  Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.  Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>	2	1

<b>Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.	1	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>4</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)  
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b>			
<b>Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях. Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p> <p><i>Практические занятия:</i> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</p>	1	1
		2	2
<b>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
работника			
<b>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<i>Практические занятия:</i> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	2	2
<b>Тема 2.2.2. Организация электронного документооборота</b>	<i>Практические занятия:</i> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
<b>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>4</b>	
<b>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>8</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)**  
**«Организация работы по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.1.</b> <b>Лечебно-охранительный режим</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациенток. Меры по обеспечению безопасности пациенток.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациенток.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациенток. Обеспечение режима двигательной активности пациентки по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациенткой. Соблюдение режима питания и сна пациентками.</p> <p>Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациенток (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала.</p> <p>Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациентки. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациентки.</p> <p>Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасности пациенток в медицинской организации.</li> <li>2. Безопасное перемещение пациенток и грузов.</li> <li>3. Обучение пациентки и членов ее семьи технологиям безопасного перемещения.</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.  Инструктивно-нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.  Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациентки, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.  Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.  2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>14</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### 4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4)

##### «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>			
<b>Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи при кровотечениях.</li> <li>2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела.</li> <li>3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</li> </ol>	4	2
<b>Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение приема Геймлиха.</li> <li>2. Первичный реанимационный комплекс.</li> <li>3. Введение воздуховода.</li> <li>4. Введение ларинготрахеальной трубки.</li> <li>5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции.</li> <li>6. Проведение СЛР на фантоме.</li> <li>7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами</li> </ol>	6	2
<b>Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давле-</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ния и др.  Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).  2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	2	
	<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>	<b>18</b>	
	<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>	<b>20</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**5. Рабочая программа специального модуля (СМ-1)  
«Ультразвуковая диагностика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5.1. Организация службы ультразвуковой диагностики</b>			
<b>Тема 5.1.1. Организация работы медицинской сестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики</b>	<i>Лекционные занятия:</i> Отделение (кабинет) ультразвуковой диагностики: структура и организация, особенности работы в новых экономических условиях. Права и функциональные обязанности медицинской сестры кабинета ультразвуковой диагностики. Приказы, регламентирующие работу кабинета. Учетно-отчетная, медицинская документация. Правила техники безопасности. Противопожарные правила.	2	1
<b>Тема 5.1.2 Особенности санитарно-эпидемиологический режим отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики</b>	<i>Лекционные занятия:</i> Обработка рук, кушеток, датчиков, проводов аппарата, уборка кабинета. Санитарно-эпидемиологический режим при скрининговой ультразвуковой диагностике. Санитарная обработка манипуляционного кабинета к проведению лечебно-диагностических исследований под контролем ультразвука. Дезинфекция и стерилизация пункционных принадлежностей и интраорганных датчиков. Санитарная обработка пункционного аспирата и пунктата. Функции медицинской сестры. Медицинская, учетно-отчетная документация.  <i>Практические занятия:</i> 1. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 2. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 3. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 4. Технологии обеспечения инфекционной безопасности отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.	2	1
		4	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>8</b>	

<b>Раздел 5.2. Физические основы ультразвука</b>			
<b>Тема 5.2.1. Физические основы ультразвука</b>	<i>Лекционные занятия:</i> Физические основы ультразвука: частота колебаний, длина волн, скорость распространения в среде в зависимости от плотности, упругих свойств, температуры. Амплитуда колебаний, интенсивность, мощность ультразвуковых колебаний. Прямой и обратный пьезоэлектрический эффект. Эффект Доплера.	2	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 5.3. Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней</b>			
<b>Раздел 5.3.1. Ультразвуковое исследование сердечно-сосудистой системы</b>			
<b>Тема 5.3.1. 1. Ультразвуковые методы исследования сердечно-сосудистой системы</b>	<i>Лекционные занятия:</i> Ультразвуковая анатомия сердца. Понятие об одномерной, двумерной эхокардиографии. Контрастная эхокардиография. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Медицинская, учетно-отчетная документация.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Методика ультразвукового исследования сердечно-сосудистой системы. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации.	4	2
<b>Тема 5.3.1.2. Ультразвуковая диагностика болезней сердца</b>	<i>Лекционные занятия:</i> Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Медицинская, учетно-отчетная документация.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Методика ультразвукового исследования сердечно-сосудистой системы 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе 4. Подготовка пациентов к исследованию 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации	4	2
<b>Тема 5.3.1.3. Ультразвуковая доплерография сердца</b>	<i>Лекционные занятия:</i> Доплеровские исследования сердца, периферических сосудов, сосудов брюшной полости. Принципы действия. Понятие об импульсной энергетической и	2	1

<b>и сосудов</b>	непрерывной доплерографии. Характеристика доплерографии и ее составляющих. Понятие о цветовом доплерографическом картировании. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика ультразвуковой доплерографии сердечно-сосудистой системы</li> <li>2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования</li> <li>3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе</li> <li>4. Подготовка пациентов к исследованию</li> <li>5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации</li> </ol>	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>16</b>	
<b>Раздел 5.3.2. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза</b>			
<b>Тема 5.3.2.1. Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Анатомия органов брюшной полости. Ультразвуковые методы исследования печени, желчного пузыря, определение моторной функции желчного пузыря. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика ультразвукового исследования печени, желчного пузыря</li> <li>2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования</li> <li>3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе</li> <li>4. Подготовка пациентов к исследованию</li> <li>5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации</li> </ol>	4	2
<b>Тема 5.3.2.2. Ультразвуковые методы исследования селезенки и</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Ультразвуковые методы исследования селезенки, поджелудочной железы, создание "акустического окна". Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	1	1

поджелудочной железы	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика ультразвукового исследования селезенки, поджелудочной железы</li> <li>2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования</li> <li>3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе</li> <li>4. Подготовка пациентов к исследованию</li> <li>5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации</li> </ol>	4	2
<p><b>Тема 5.3.2.3.</b> <b>Ультразвуковые методы исследования органов брюшинного пространства и малого таза</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Ультразвуковые методы исследования почек, надпочечников, мочевого пузыря, предстательной железы, определение остаточной мочи. Трансуретральное, трансректальное исследование. Методика проведения исследования. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Специальная обработка интраорганных датчиков. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика ультразвукового исследования почек, надпочечников, мочевого пузыря, предстательной железы</li> <li>2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования</li> <li>3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе</li> <li>4. Подготовка пациентов к исследованию</li> <li>5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации</li> </ol>	4	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>16</b>	
<b>Раздел 5.3.3. Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных структур</b>			
<p><b>Тема 5.3.3.1.</b> <b>Ультразвуковая диагностика болезней щитовидной железы и молочной железы</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Ультразвуковые методы исследования щитовидной железы, молочной железы. Условия проведения исследования. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	2	1

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика ультразвукового исследования щитовидной железы, молочной железы</li> <li>2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования</li> <li>3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе</li> <li>4. Подготовка пациентов к исследованию</li> <li>5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации</li> </ol>	4	2
<p><b>Тема 5.3.3.2.</b>  <b>Ультразвуковая диагностика болезней периферических лимфатических узлов и органов мошонки</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b>          Ультразвуковые методы исследования лимфатических узлов, органов мошонки. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Условия проведения исследования. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика ультразвукового исследования периферических лимфатических узлов и органов мошонки</li> <li>2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования</li> <li>3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе</li> <li>4. Подготовка пациентов к исследованию</li> <li>5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации</li> </ol>	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 5.3.4. Ультразвуковое исследование в педиатрии</b>			
<p><b>Тема 5.3.4.1.</b>  <b>Особенности ультразвукового исследования у детей</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b>          Особенности ультразвукового исследования у детей. Нейросонография у детей до 3-х лет. Методика и условия проведения исследования. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	2	1



	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования</li> <li>2. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе</li> <li>3. Подготовка пациентов к исследованию</li> <li>4. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации</li> </ol>	4	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 5.3.5. Ультразвуковое исследование в гинекологии</b>			
<b>Тема 5.3.5.1. Ультразвуковые методы исследования органов малого таза у женщин</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Анатомия органов малого таза у женщин. Трансвагинальное исследование. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, оборудования, аппаратуры к работе, специальная обработка трансвагинального датчика. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика ультразвукового трансвагинального исследования</li> <li>2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования</li> <li>3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе</li> <li>4. Подготовка пациентов к исследованию</li> <li>5. Специальная обработка трансвагинального датчика</li> <li>6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации</li> </ol>	4	2
<b>Тема 5.3.5.2. Ультразвуковая диагностика болезней органов малого таза у женщин</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Принципы диагностики гинекологических болезней. Трансвагинальное исследование. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, оборудования, аппаратуры к работе. Специальная обработка трансвагинального датчика. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	2	1

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика ультразвукового трансвагинального исследования</li> <li>2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования</li> <li>3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе</li> <li>4. Подготовка пациентов к исследованию</li> <li>5. Специальная обработка трансвагинального датчика</li> <li>6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации</li> </ol>	4	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел 5.3.6. Ультразвуковое исследование в акушерстве</b>			
<b>Тема 5.3.6.1. Ультразвуковые методы исследования в I триместре беременности</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Определение срока беременности и состояния плода в I триместре беременности. Современные аспекты ультразвукового исследования в акушерстве. Определение по таблицам срока беременности. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка беременной к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика ультразвукового исследования матки, плаценты, околоплодных вод, плода</li> <li>2. Определение по таблицам срока беременности</li> <li>3. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования.</li> <li>4. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе</li> <li>5. Подготовка беременной к исследованию</li> <li>6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации</li> </ol>	2	2
<b>Тема 5.3.6.2. Ультразвуковые методы исследования во II триместре беременности</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Определение срока беременности и состояния плода во II триместре беременности. Современные аспекты ультразвукового исследования в акушерстве. Определение по таблицам срока беременности. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка беременной к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	1	1

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика ультразвукового исследования матки, плаценты, околоплодных вод, плода</li> <li>2. Определение по таблицам срока беременности</li> <li>3. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования</li> <li>4. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе</li> <li>5. Подготовка беременной к исследованию</li> <li>6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации</li> </ol>	2	2
<p><b>Тема 5.3.6.3.</b>  <b>Ультразвуковые методы исследования в III триместре беременности</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Определение срока беременности и состояния плода в III триместре беременности. Современные аспекты ультразвукового исследования в акушерстве. Определение по таблицам срока беременности. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка беременной к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика ультразвукового исследования матки, плаценты, околоплодных вод, плода</li> <li>2. Определение по таблицам срока беременности</li> <li>3. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования</li> <li>4. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе</li> <li>5. Подготовка беременной к исследованию</li> <li>6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации</li> </ol>	2	2
<p><b>Тема 5.3.6.4.</b>  <b>Ультразвуковая диагностика болезней плода</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Принципы исследования, подготовка манипуляционного кабинета, операционного стола для амниоцентеза под контролем ультразвука. Правила забора аспирата для генетического исследования. Стерилизация принадлежностей для амниоцентеза. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка беременной к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	1	1

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика ультразвукового исследования матки, плаценты, околоплодных вод, плода</li> <li>2. Определение по таблицам срока беременности</li> <li>3. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования</li> <li>4. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе</li> <li>5. Подготовка беременной к исследованию</li> <li>6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации</li> </ol>	4	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>14</b>	
<b>Раздел 5.3.7. Инвазивные методы исследования под контролем ультразвука</b>			
<b>Тема 5.3.7.1. Современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Диагностические и лечебные вмешательства, применяемые в полостной хирургии, урологии, гинекологии. Инвазивные методы исследования под контролем ультразвука.</p> <p>Принадлежности манипуляционного кабинета и операционного стола. Подготовка манипуляционного кабинета и операционного стола к проведению инвазивных мероприятий под контролем ультразвука. Правила забора и оформление направления пункционного материала на цитологическое и гистологическое исследование. Стерилизация инструментов для инвазивных мероприятий под контролем ультразвука. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика инвазивных методов исследования под контролем ультразвука</li> <li>2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования</li> <li>3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе</li> <li>4. Подготовка пациентов к исследованию</li> <li>5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации</li> <li>6. Оформление бланка направления пункционного материала для цитологического и гистологического исследования</li> </ol>	4	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>8</b>	
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>92</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	– Текущий контроль
<b>ОК 2.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	– Текущий контроль
<b>ОК 3.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	– Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	– Текущий контроль – Оценка на практических занятиях

Результаты (усовершенствованные профессиональ-)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<b>ные компетенции)</b>		
<b>ПК 1.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности</li> <li>– Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>– Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>
<b>ПК 2.</b> Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп</li> <li>– Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов</li> <li>– Правильность проведения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> </ul>
<b>ПК 3.</b> Проводить профилактику заболевания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>– Правильность проведения санитарно-просветительной работы.</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> <li>- Правильность планирования профилактических мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>
<b>ПК 4.</b> Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента</li> <li>- Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> </ul>
<b>ПК 5.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>

оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</li> <li>- Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием</li> </ul>	
<b>ПК 6.</b> Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> </ul>
<b>ПК 7.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> </ul>
<b>ПК 8.</b> Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Текущий контроль</li> </ul>

### 3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характери-



стик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

### **3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

## 4. Организационно-педагогические условия

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
  - медицинская документация;
- литература.

#### Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основная литература:

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.

5. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И. М., Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». М. : «ГЭОТАР – Медиа», 2014. – 506 с.
7. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие /Т.П. Обуховец, О.В. Чернова.- Изд.21-е, стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-765 с.
8. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.
9. Лучевая диагностика: учебное пособие / под.ред. Сапранова Б.Н.- Ижевск, ИГМА, 2017
10. Делорм С., Дебю Ю., Йендерка В. Руководство по ультразвуковой диагностике / Изд. «МЕДпресс-информ, 2016.
11. Змитрович О.А. Ультразвуковая диагностика в цифрах: справочно-практическое руководство / Изд. «СпецЛит», 2017.

#### **Дополнительная литература**

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.
3. Учебно-методическое пособие «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях» (Ахметшина Н.М., Бурнашева Э.А.). – Казань: КМК, 2014. – 40с.

#### **Интернет-ресурсы**

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

#### **Информационная поддержка**

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».