

Комитет по здравоохранению Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»  
(ГБПОУ Центр НЦМР ЛО)



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора  
ГБПОУ Центр НЦМР ЛО

Т.В. Крюкова  
2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Санкт-Петербург  
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Куфаева Елена Борисовна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Стоматология», заведующий стоматологическим отделением, врач-стоматолог-терапевт высшей квалификационной категории ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

	Оглавление	стр.
1. Паспорт программы		4
2. Содержание программы		8
3. Требования к результатам освоения программы		35
4. Организационно-педагогические условия		39

# **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Стоматология», со сроком освоения 144 академических часов**

## **1. Паспорт программы**

### **1.1 Нормативные правовые основания:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

**1.2. Цель реализации** программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций специалистов отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющейся квалификации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- проведения лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

#### **уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастов;
- оказывать медицинские услуги при стоматологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;

**знать:**

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;

- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- организацию оказания стоматологической помощи населению;
- анатомию, физиологию и гистологию челюстно-лицевой области и органов полости рта;
- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- должностные обязанности медицинской сестры стоматологической организации;
- правила оформления медицинской документации.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
<b>ОК 1.</b>	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
<b>ОК 2.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
<b>ОК 3.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.</b>	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
<b>ПК 2.</b>	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
<b>ПК 3.</b>	Проводить профилактику стоматологических заболеваний
<b>ПК 4.</b>	Осуществлять контроль состояния пациента
<b>ПК 5.</b>	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инвентарем
<b>ПК 6.</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>ПК 7.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
<b>ПК 8.</b>	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

**Требования к образованию.**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальности "Стоматология"

Дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

**1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

**Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н

«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	Форма контроля		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	-	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	10	2	8	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание стоматологической помощи населению	92	44	48	Текущий контроль
6.	Экзамен	6	6		
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	

### 2.2. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.



**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.1</b> <b>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</b></p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.2</b> <b>Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</b></p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p>	1	1

	Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.		
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>4</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)  
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b>			
<b>Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Практические занятия:</i>            Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.            Формирование позитивной среды профессионального общения            Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</p>	2	2
<p><b>Тема 2.1.2.</b>  <b>Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</b></p>	<p><i>Лекционные занятия:</i>            Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
<p><b>Тема 2.1.3.</b>  <b>Этика в профессиональной деятельности медицинского персонала</b></p>	<p><i>Практические занятия:</i>            Этика в профессиональной деятельности медицинского персонала</p>	2	
<p><b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b></p>		<b>6</b>	
<p><b>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>			
<p><b>Тема 2.2.1</b>  <b>Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</b></p>	<p><i>Практические занятия:</i>            Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет.            Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<b>Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота</b>	<i>Практические занятия:</i> Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>4</b>	
<b>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>10</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)  
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>            Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.            Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.            Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.            Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.            Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами.            Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).            Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала.            Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента.            Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.            Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b>            Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации.            Безопасное перемещение пациентов и грузов.            Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i>  Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.  Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.  Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.  Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.  Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	1
	<p><i>Практические занятия:</i>  Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.  Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>12</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### 4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4)

##### «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>			
<b>Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи при кровотечениях.</li> <li>2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела.</li> <li>3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</li> </ol>	4	2
<b>Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение приема Геймлиха.</li> <li>2. Первичный реанимационный комплекс.</li> <li>3. Введение воздуховода.</li> <li>4. Введение ларинготрахеальной трубки.</li> <li>5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции.</li> <li>6. Проведение СЛР на фантоме.</li> <li>7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами</li> </ol>	6	2
<b>Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давле-</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ния и др.  Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).  Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	2	
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>18</b>	
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>20</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**5. Рабочая программа специального модуля (СМ-1)  
«Оказание стоматологической помощи населению»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5.1. Организация оказания стоматологической помощи населению</b>			
<b>Тема 5.1.1. Организация оказания стоматологической помощи. Организация работы стоматологического отделения, (кабинета)</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i>            Нормативные правовые акты по организации стоматологической помощи населению. Организация оказания стоматологической помощи населению. Система учета труда. Структура медицинских стоматологических организаций. Стоматологическая поликлиника. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб. Понятие о стоматологическом здоровье, стоматологическом преморбиде. Европейские цели стоматологического здоровья к 2020 году. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.            Оснащение, оборудование стоматологических кабинетов, отделений. Организация работы стоматологического отделения, кабинета. Функциональные обязанности, права, ответственность зубного врача. Медицинское документирование. Современная организация стоматологического приёма. Использование вспомогательного персонала. Основы технологии стоматологического приёма «в четыре руки». Персональный менеджмент пациента.</p>	1	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 5.2. Общие вопросы анатомии, физиологии, гистологии органов челюстно-лицевой области</b>			
<b>Тема 5.2.1. Общие вопросы анатомии, физиологии, гистологии органов челюстно-лицевой области. Возрастные особенности</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i>            Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов. Сроки закладки, минерализации и прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Строение и функции пародонта. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация ЧЛЮ. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.</p>	1	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 5.3. Клиническое обследование пациентов в стоматологии</b>			
<b>Тема 5.3.1. Методы обследования</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i>            Основные и дополнительные методы обследования пациентов со стоматологическими</p>	1	1

<b>стоматологических пациентов</b>	заболеваниями. Порядок обследования. Пальпация мягких тканей челюстно-лицевой области, лимфатических узлов, тканей щеки и дна полости рта. Исследование височно-нижнечелюстного сустава. Исследование функций тройничного, лицевого, языкоглоточного и блуждающего нервов. Оценка состояния зубов. Индексная оценка стоматологического статуса. Обследование тканей пародонта. Дополнительные методы обследования. Рентгенологический метод. Термометрия. Витальное окрашивание. Электроодонтодиагностика. Трансиллюминация. Люминесцентная диагностика. Методы обследования слизистой оболочки. Цитологическое и гистологическое исследования. Бактериологическое, вирусологическое исследования. Лабораторные методы исследования крови, мочи, слюны.		
	<b>Практические занятия:</b> Проведение сбора анамнеза. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизиографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию). Проведение электроодонтодиагностики. Индексная оценка стоматологического и гигиенического статуса. Подсчет индексов КПУ, КПУ+кп, кп. Определение гигиенического индекса Федорова-Володкиной, индексов Грин-Вермильона (ОНИ-S), СРITN, РНР. Чтение и анализ рентгенограмм. Забор биологического материала на исследование (слюны, отделяемого ран, с поверхности элементов поражений слизистой и кожи ЧЛЮ) при различных стоматологических заболеваниях. Интерпретация результатов лабораторных, морфологических методов обследования.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>3</b>	
<b>Раздел 5.4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии</b>			
<b>Тема 5.4.1. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Современная стоматологическая фармакопея. Фармакодинамика. Механизмы и виды действия лекарственных средств. Дозирование. Основные пути введения лекарственных средств. «Оригинальные» препараты и «генерики». Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у беременных, кормящих. Влияние возраста, сопутствующих заболеваний, курения, приема алкоголя на клиническую фармакологию лекарственных препаратов. Совместимость лекарственных препаратов. Нежелательные действия лекарственных препаратов в стоматологии. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии. Средства для общей и местной анестезии. Вазоконстрикторы. Седативные средства и антагонисты	1	1

	бензодиазепиновых рецепторов. Анальгетические средства. Нестероидные противовоспалительные средства. Антигистаминные препараты. Глюкокортикостероиды. Тактика ведения пациентов, получающих или ранее получавших ГКС. Иммунокорректоры. Препараты, влияющие на гемостаз. Антибактериальные, противогрибковые, противовирусные средства. Особенности выбора антибиотиков при инфекциях полости рта, ЧЛЮ. Антибиотикопрофилактика в стоматологии. Витамины. Средства, влияющие на костную ткань. Препараты кальция и фтора. Показания к применению. Особенности клинического применения у различных категорий пациентов.		
	<b>Практические занятия:</b> Правила выписки, хранения и применения лекарственных препаратов. Системное применение лекарственных препаратов Побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии, оказание неотложной помощи. Местное применение лекарственных препаратов. Особенности клинического применения лекарственных препаратов у различных категорий пациентов.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>3</b>	
<b>Раздел 5.5. Обезболивание в стоматологии</b>			
<b>Тема 5.5.1. Обезболивание в стоматологии</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Проблема боли и обезболивания в стоматологии. Психопрофилактика боли. Психологическая подготовка пациента к лечению. Премедикация. Выбор метода обезболивания. Показания и противопоказания к различным методам обезболивания. Общее обезболивание в стоматологии в условиях поликлиники и стационара. Показания и противопоказания. Возможные осложнения при проведении общего обезболивания в условиях поликлиники, их профилактика и лечение. Виды местного обезболивания. Методы анестезии. Виды обезболивания на верхней челюсти. Виды обезболивания на нижней челюсти. Профилактика возможных общих и местных осложнений во время проведения анестезии и после нее.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Хранение, использование обезболивающих веществ в стоматологии. Техника проведения анестезии на верхней челюсти. Техника проведения анестезии на нижней челюсти. Алгоритм оказания неотложной помощи при возникновении общих осложнений при проведении местной анестезии на стоматологическом приеме.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>3</b>	

<b>Раздел 5.6. Материаловедение в стоматологии</b>			
<b>Тема 5.6.1. Материаловедение в стоматологии</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Материаловедение в стоматологии. Стоматологические материалы для восстановления зубов в клинике терапевтической стоматологии: цементы, амальгамы, полимеры. Классификация и общая характеристика материалов. Правила хранения, приготовления и выдачи. Классификация, состав, свойства, виды современных пломбировочных материалов. Адгезивы и адгезионные системы. Применение современных прокладочных материалов. Вспомогательные средства, используемые при пломбировании. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний. Материалы для гигиены органов полости рта. Материалы для отбеливания зубов. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Материалы, применяемые в клинике ортопедической стоматологии и ортодонтии. Материалы для шинирования. Слепочные материалы. Вспомогательные материалы.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Технология применения пломбировочных материалов. Технология применения слепочных материалов. Технологии применения материалов для зубного протезирования. Технология применения материалов для шинирования. Использование материалов, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний. Использование материалов, применяемых для проведения гигиены и очищения органов полости рта. Технология применения материалов для отбеливания зубов.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>3</b>	
<b>Раздел 5.7. Реабилитация пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>			
<b>Тема 5.7.1. Организация реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических пациентов в условиях медицинской организации. Виды и цели реабилитации. Реабилитационные методы в стоматологии. Структура и порядок работы физиотерапевтического отделения (кабинета). Охрана труда и техника безопасности при работе физиотерапевтического отделения (кабинета). Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии.	1	1
<b>Тема 5.7.2. Физиотерапевтические процедуры, применяемые в стоматологии</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Физиотерапевтические процедуры, применяемые в стоматологии. Ионотерапия/ Электрофорез. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум-терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Магнитотерапия. Оксигенотерапия. Криотерапия.	1	1

	Рефлексотерапия. Гирудотерапия. Аэроионотерапия. Депофорез. Показания и противопоказания. Методики проведения. Возможные осложнения. Техника безопасности при работе с аппаратурой. Медицинская документация.		
	<b>Практические занятия:</b> Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Техника проведения депофореза. Оформление медицинской документации.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 5.8. Профилактика стоматологических заболеваний</b>			
<b>Тема 5.8.1. Профилактика стоматологических заболеваний</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний, возможности их предупреждения. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Комплексная профилактика кариеса. Эндогенное и экзогенное применение средств профилактики. Тесты прогнозирования кариеса. Методы и средства повышения резистентности твердых тканей зуба. Стоматологическое просвещение. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у различных категорий пациентов. Профилактические программы. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы, периодичность. Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы, средства индивидуальной гигиены полости рта. Периодические и целевые осмотры населения. Диспансеризация.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Участие зубного врача в гигиеническом обучении и воспитании населения. Особенности обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах. Определение стоматологического здоровья и стоматологического преморбида пациента. Техники чистки зубов. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта. Применение средств местной профилактики.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 5.9. Терапевтическая стоматология</b>			
<b>Тема 5.9.1. Поражения твердых тканей зубов некариозного происхождения</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Классификация. Поражения твердых тканей зуба, возникающие в период его развития. Нарушения развития и прорезывания зубов. Аномалии размеров и формы зубов. Нарушения формирования зубов: гипоплазия, виды, причины, клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Гиперплазия. Флюороз. Причины. Формы.	2	1



	<p>Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Наследственные нарушения формы зубов.</p> <p>Поражения твердых тканей зуба, возникающие после его прорезывания. Патологическое стирание. Некроз твердых тканей зуба. Клиновидный дефект. Эрозия зубов. Гиперестезия. Причины возникновения, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Травматические повреждения зуба. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи при травматических повреждениях зубов. Принципы лечения.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при травматических повреждениях зубов.</p> <p>Чтение и анализ рентгенограмм при травматических повреждениях зубов.</p> <p>Техника проведения глубокого фторирования зубов.</p> <p>Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при различных поражениях зубов некариозного происхождения.</p> <p>Проведение реминерализующей терапии при поражениях зубов некариозного происхождения.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.9.2.</b> <b>Кариез зубов</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Кариез. Эпидемиология. Классификации. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Специальные методы диагностики кариеса. Принципы лечения. «Протокол ведения больных. Кариез зубов». Основные принципы препарирования кариозных полостей. Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей. Методики препарирования твердых тканей зуба. Минимально-инвазивные методики препарирования: химико-механическая, воздушно-абразивная, ультразвуковая, лазерная. Атравматическое восстановительное лечение. Этапы препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования кариозных полостей различных классов. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов. Особенности препарирования зубов под композитные пломбы и реставрации. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Особенности лечения различных форм кариеса.</p> <p>Проведение неоперативного лечения очаговой деминерализации – реминерализующей терапии.</p> <p>Техники препарирования кариозных полостей.</p> <p>Подсчет индексов КПУ, КПУ+кп, кп.</p> <p>Этапы препарирования кариозных полостей.</p> <p>Особенности препарирования зубов под композитные пломбы и реставрации.</p> <p>Применение современных прокладочных и пломбировочных материалов.</p> <p>Анализ ошибок и осложнений при лечении кариеса зубов.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.9.3.</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p>	2	1

<b>Пульпиты</b>	Пульпиты. Этиология. Патогенез. Классификации. Международная классификация болезней пульпы на основе МКБ-10. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к консультации других специалистов. Методы лечения: консервативные и хирургические, витальные и девитальные. Показания и противопоказания к различным методам лечения. Ошибки и осложнения при диагностике и при лечении пульпита.		
	<b>Практические занятия:</b> Проведение специальных методов при диагностике пульпитов. Проведение витальных методов лечения пульпитов. Проведение девитальных методов лечения пульпитов. Чтение и анализ рентгенограмм. Анализ ошибок и осложнений при диагностике и лечении пульпитов.	2	2
<b>Тема 5.9.4. Периодонтиты</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Периодонтиты. Классификации. Международная классификация воспалений периапикальных тканей зубов на основе МКБ-10. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения: консервативный, физиотерапевтический, хирургический. Особенности лечения периодонтитов в зависимости от причины возникновения. Противопоказания к консервативному лечению периодонтита. Консервативно-хирургические методы зубосохраняющих операций. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов. Реабилитация.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Проведение обследования пациентов с заболеваниями периодонта. Проведение лечения острого периодонтита. Проведение физиотерапевтических методов лечения периодонтита. Анализ ошибок и осложнений при диагностике и лечении периодонтита. Анализ ошибок и осложнений после пломбирования корневых каналов зуба. Чтение и анализ рентгенограмм.	2	2
<b>Тема 5.9.5. Эндодонтическое лечение зубов. Пломбирование корневых каналов зубов</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Эндодонтическое лечение. Превентивная эндодонтия. Консервативная эндодонтия. Хирургическая эндодонтия. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Эндодонтические наконечники. Использование увеличительной аппаратуры. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Методы определения рабочей длины корневого канала. Методики обработки корневого канала. Протокол ирригации. Ошибки в процессе обработки корневого канала, предотвращение и устранение. Повторное эндодонтическое лечение зубов, эндодонтические ошибки. Пломбирование корневых каналов зубов. Цели. Методики пломбирования корневого канала: пластическими пломбировочными материалами, штифтами в комбинации с силером. Инструменты для пломбирования корневого канала. Пломбирование корневого канала	2	1

	гуттаперчей: способ центрального штифта, секционный способ пломбирования гуттаперчей, холодная латеральная конденсация, горячая латеральная конденсация, вертикальная конденсация горячей гуттаперчи. Пломбирование корневого канала термопластифицированной гуттаперчей. Трехмерная obturation. Современные зубосохраняющие биотехнологии.		
	<b>Практические занятия:</b> Технология определения рабочей длины корневого канала различными методиками. Технология инструментальной обработки корневых каналов. Технология медикаментозной обработки корневых каналов. Проведение эндодонтической обработки корневых каналов различными методиками. Пломбирование корневых каналов различными методиками. Технология инструментальной обработки корневых каналов. Использование эндодонтической аппаратуры. Чтение и анализ рентгенограмм.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>19</b>	
<b>Раздел 5.10. Болезни пародонта</b>			
<b>Тема 5.10.1. Гингивит</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Болезни пародонта. Классификации. Международная классификация болезней периапикальных тканей зубов на основе МКБ-10. Особенности обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Специальные методы обследования. Гингивит. Этиология, патогенез. Клинические формы, проявления. Диагностические критерии. Лечение: общее, местное, физиотерапевтическое, хирургическое. Методы удаления зубных отложений. Рецессия десны. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Проведение обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Проведение специальных методов исследования пародонта. Подсчет индексов ПМА, ПИ, СРITN, Федорова-Володкиной. Чтение и анализ рентгенограмм. Составление плана лечения пациента с различными формами гингивита. Проведение удаления зубных отложений.	2	2
<b>Тема 5.10.2. Пародонтит</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Пародонтит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное местное, хирургическое, физиотерапевтическое, ортопедическое. Остеопластические материалы в пародонтологии. Агрессивные формы пародонтита.	2	1

	<b>Практические занятия:</b> Составление плана лечения пациентов с различными формами пародонтита. Проведение комплексной терапии заболеваний пародонта. Применение лекарственных препаратов для лечения пародонтита. Определение показаний к хирургическому лечению. Чтение и анализ рентгенограмм.	2	2
<b>Тема 5.10.3. Пародонтоз</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Пародонтоз. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лечение. Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Общее лечение болезней пародонта. Показания, противопоказания. Профилактика болезней пародонта. Диспансеризация пациентов с патологией пародонта. Опухолеподобные поражения пародонта.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Проведение обследования пациентов с пародонтозом. Чтение и анализ рентгенограмм. Проведение общего лечения болезней пародонта. Проведение диспансеризации пациентов с патологией пародонта. Методика проведения функционального избирательного пришлифовывания зубов.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 5.11. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ</b>			
<b>Тема 5.11.1. Заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта и кожи. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта (СОПР). Международная классификация болезней на основе МКБ-10. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Инфекционные заболевания, проявляющиеся на слизистой оболочке полости рта. Вирусные инфекции. Бактериальные инфекции. Микозы. Этиология. Диагностика. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Инфекции, передающиеся половым путём, проявляющиеся на СОПР. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Аллергические заболевания полости рта. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь. Принципы лечения. Профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Клинические проявления, диагностические критерии. Принципы лечения. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения.	2	1

	<p><b>Практические занятия:</b>  Проведение обследования пациентов с заболеваниями слизистой полости рта.  Алгоритм оказания неотложной помощи при травматических поражениях слизистой оболочки полости рта.  Алгоритм проведения медикаментозной обработки слизистой оболочки рта при проявлении вирусных инфекций на слизистой полости рта.  Алгоритм проведения медикаментозной обработки слизистой оболочки рта при проявлении бактериальных инфекций на слизистой полости рта.  Алгоритм оказания неотложной помощи при аллергических заболеваниях полости рта.</p>	2	2
<b>Тема 5.11.2.  Аномалии и самостоятельные болезни языка.  Хейлиты</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Складчатый, черный «волосатый», «географический», ромбовидный язык. Диагностика. Клинические проявления. Принципы лечения. Глоссалгия. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина. Лечение.  Хейлиты: самостоятельные, симптоматические. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  Лечебная тактика зубного врача при лечении болезней языка.  Лечебная тактика зубного врача при лечении глоссалгии.  Лечебная тактика зубного врача при лечении хейлитов.</p>	2	2
<b>Тема 5.11.3.  Социально опасные болезни. Проявления сифилиса, ВИЧ-инфекции, туберкулеза в полости рта</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Социально-опасные болезни. Сифилис. ВИЧ-инфекция. Туберкулез. Общие характеристики инфекций. Особенности эпидемиологии. Клинические проявления в полости рта.  Диагностические критерии. Тактика зубного врача. Особенности оказания стоматологической помощи ВИЧ-инфицированным. Профилактика. Меры профилактики профессионального заражения медицинского персонала.</p>	1	
	<p><b>Практические занятия:</b>  Тактика зубного врача при подозрении на наличие у пациента сифилиса, ВИЧ-инфекции, туберкулеза.  Особенности оказания стоматологической помощи ВИЧ-инфицированным.  Тактика зубного врача при обнаружении проявлений сифилиса в полости рта и челюстно-лицевой области.</p>	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 5.12. Восстановительная стоматология</b>			
<b>Тема 5.12.1.</b>	<b>Лекционные занятия:</b>	2	1

<b>Методики восстановительного лечения в стоматологии</b>	Современные восстановительные методы в стоматологии. Эстетическая стоматология. Препарирование в эстетической стоматологии. Виниры. Показания, противопоказания к изготовлению виниров. Препарирование под виниры. Тоннельная реставрация. Техника тоннельной реставрации. Технология «сэндвич» в реставрации зубов. Технология открытого и закрытого «сэндвича». Методики использования стеклоиономерных цемента, композитов, компомеров при технологии «сэндвич». Моделирование коронковой части зубов с помощью техники «силиконового ключа» различными методиками. Восстановление целостности зубного ряда изготовлением вантовых (адгезивных) конструкций. Показания, противопоказания. Вкладки. Косметическая стоматология. Имплантация зубов. Показания и противопоказания. Этапы имплантации. Системы имплантатов. Реабилитация пациентов. Виды протезирования на имплантатах.		
	<b>Практические занятия:</b> Технология препарирования кариозной полости в эстетической стоматологии. Показания к применению материалов, используемых в восстановительной стоматологии. Техника туннельного препарирования. Техника препарирования под виниры. Этапы технологии «сэндвич». Технология финишной отделки реставраций. Технология использования «силиконового ключа». Технология изготовления адгезивных мостов. Анализ осложнений и возможных ошибок.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 5.13. Хирургическая стоматология</b>			
<b>Тема 5.13.1. Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Операция удаления зуба</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Нормативная правовая документация, регламентирующая деятельность в хирургической стоматологии. Принципы организации работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Оснащение и оборудование хирургического отделения (кабинета). Инструментарий, медикаменты, применяемые в хирургической стоматологии. Особенности обследования пациента. Показания к хирургическим вмешательствам в стоматологии. Показания и противопоказания к удалению зуба. Особенности анестезии. Техника удаления зуба. Атипичное удаление зубов. Обработка раны после удаления зуба. Уход за лункой после удаления зуба. Возможные осложнения во время и после операции удаления зуба, их профилактика. Тактика зубного врача при возникновении осложнений. Гемостаз в стоматологической практике.	2	1

	<p><b>Практические занятия:</b>  Подготовка пациента к удалению зуба.  Выбор метода обезболивания.  Подготовка операционного поля.  Методики обработки рук медицинского персонала.  Обучение пациента приемам ухода за послеоперационной раной.  Удаление зубов и корней верхней и нижней челюстей.  Алгоритм оказания неотложной помощи при возникновении общих осложнений при удалении зубов.  Алгоритм оказания неотложной помощи при возникновении местных осложнений при удалении зубов.</p>	2	2
<b>Тема 5.13.2. Травмы челюстно-лицевой области</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Травмы челюстно-лицевой области. Особенности повреждения тканей лица и челюстей. Классификация. Травмы мягких тканей. Этиология. Виды. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Неотложная помощь. Переломы и ранения челюстных костей. Виды. Механизм переломов. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы костей носа. Сочетанные и комбинированные повреждения. Хирургические методы лечения переломов челюстей. Неотложная помощь при переломах челюстей. Правила иммобилизации нижней челюсти. Вывихи нижней челюсти. Виды. Клинические проявления. Диагностика. Неотложная помощь. Методики вправления. Тактика зубного врача. Консервативное и хирургическое лечение вывихов. Профилактика.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  Оказание первой помощи при травмах и ранениях ЧЛО.  Чтение и анализ рентгенограмм.  Техника иммобилизации челюстей при травмах.  Техника вправления нижней челюсти при вывихе височно-нижнечелюстного сустава.</p>	1	2
<b>Тема 5.13.3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: неodontогенные, одонтотгенные. Неodontогенные воспалительные заболевания. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лечение. Неотложная стоматологическая помощь. Одонтотгенные воспалительные заболевания. Периоститы. Остеомиелиты. Перикоронариты. Лимфадениты. Верхнечелюстной синусит. Абсцессы и флегмоны околочелюстных тканей. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Принципы лечения. Неотложная стоматологическая помощь. Тактика зубного врача.</p>	2	1

	<b>Практические занятия:</b> Оказание неотложной помощи при перикоронаритах. Оказание неотложной помощи при периоститах. Ведение послеоперационной раны при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	1	2
<b>Тема 5.13.4. Новообразования челюстно-лицевой области</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Понятие об онкологии. Классификация новообразований. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области. Опухоли и опухолеподобные новообразования мягких тканей и слюнных желез. Новообразования костей челюстно-лицевой области. Виды. Клинические проявления. Принципы лечения. Тактика зубного врача. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Статистические данные. Этиология. Принципы классификации. Понятие об онконастороженности. Диагностические критерии предраковых заболеваний. Клинические проявления злокачественных новообразований. Принципы лечения.	1	1
<b>Тема 5.13.5. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Понятие о нейростоматологии. Невралгия тройничного и языко-глоточного нервов. Неврит тройничного и лицевого нервов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Оказание неотложной помощи при невралгии тройничного нерва. Оказание помощи при невритах.	2	2
<b>Тема 5.13.6. Заболевания слюнных желез</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Острые и хронические заболевания слюнных желез. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Принципы лечения. Острый вирусный сиалоаденит. Острый бактериальный сиалоаденит. Хронические сиалоадениты. Слюннокаменная болезнь (калькулезный сиалоаденит). Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Принципы лечения.	1	1
<b>Тема 5.13.7. Заболевания и повреждения височно- нижнечелюстного сустава</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Особенности строения и функции височно-нижнечелюстного сустава. Артриты: острый, хронический. Артроз. Болевая дисфункция. Анкилоз. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Принципы лечения.	1	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>16</b>	
<b>Раздел 5.14. Ортопедическая стоматология</b>			
<b>Тема 5.14.1.</b>	<b>Лекционные занятия:</b>	2	1



<p><b>Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии.</b>  <b>Оказание ортопедической помощи пациентам с поражениями твердых тканей зубов, при частичной и полной потере зубов</b></p>	<p>Особенности организации работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Оснащение и оборудование ортопедического отделения (кабинета). Инструментарий, материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.          Дефекты коронок зубов. Этиология. Клинические проявления. Методы протезирования. Подготовка полости рта к протезированию. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных протезов.          Дефекты зубных рядов. Этиология. Клинические проявления, методы протезирования. Подготовка полости рта к протезированию. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных протезов.          Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Способы фиксации протеза. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных протезов. Правила пользования съемными протезами. Возможные осложнения.          Протезирование на имплантатах.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>          Обследование полости рта, оценка состояния полости рта пациента.          Подготовка полости рта к протезированию.          Рекомендации пациентам в период адаптации к протезам.          Методика снятия коронок и протезов.          Проведение коррекции протезов.          Помощь при травмах протезами.          Клиническая оценка годности протеза.</p>	2	2
<p><b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b></p>		4	
<p><b>Раздел 5.15. Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия</b></p>			
<p><b>Тема 5.15.1. Зубоврачебная помощь детям</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b>          Особенности развития тканей организма в детском возрасте. Развитие лица, полости рта и зубов. Периоды детского возраста. Особенности строения челюстно-лицевой области.          Диспансеризация детского населения у стоматолога. Цели, задачи, принципы и критерии. Организация диспансеризации.          Принципы анестезиологии в детской стоматологии. Местное и общее обезболивание.          Поражения твердых тканей зуба. Особенности клинического течения и лечения кариеса у детей.          Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Особенности клинического течения и лечения пульпита у детей. Периодонтит. Особенности клинического течения и лечения периодонтитов у детей. Особенности операции удаления зубов у детей. Особенности клинического течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Схема построения рациональной терапии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.          Заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка и губ. Схема построения рациональной терапии. Болезни пародонта у детей. Принципы лечения.</p>	2	1

	<p>Врожденные пороки развития лица, челюстей и зубов. Пороки развития уздечек губ и языка. Мелкое преддверие полости рта. Клинические проявления, принципы лечения. Реабилитация пациентов после пластики губы и неба. Медико-генетическое консультирование пациентов и родителей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Доброкачественные, злокачественные новообразования, опухолеподобные образования мягких тканей и костей лица. Особенности новообразований у детей. Общие принципы диагностики и лечения.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Особенности обследования пациентов детского возраста.</p> <p>Диспансеризация детского населения у стоматолога.</p> <p>Особенности тактики лечения кариеса у детей.</p> <p>Техника экстракции молочных и постоянных зубов у детей.</p> <p>Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.</p>	2	2
<b>Тема 5.15.2. Ортодонтическая помощь населению</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Понятие ортодонтии. Организация ортодонтической помощи. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Виды и классификации зубочелюстных аномалий. Этиология, методы диагностики. Общие принципы лечения пороков развития зубов, аномалий и деформаций зубных рядов, челюстей и прикуса. Ортодонтические аппараты: лечебные, ретенционные, профилактические. Лечебная гимнастика в ортодонтии.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Техника использования ортодонтических аппаратов при отдельных видах аномалий.</p> <p>Использование профилактических ортодонтических аппаратов.</p> <p>Проведение профессиональной гигиены полости рта при наличии в полости рта несъемной ортодонтической аппаратуры.</p> <p>Назначение и проведение миогимнастики.</p> <p>Активация механических лечебных ортодонтических аппаратов.</p>	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>7</b>	
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>92</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	- Текущий контроль
<b>ОК 2.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Текущий контроль
<b>ОК 3.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	- Текущий контроль - Оценка на практических занятиях

Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности</li> <li>– Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>– Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>
<b>ПК 2.</b> Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам со стоматологическими	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями</li> <li>– Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</li> <li>– Правильность проведения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> </ul>
<b>ПК 3.</b> Проводить профилактику стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>– Правильность проведения санитарно-просветительной работы.</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> <li>– Правильность планирования профилактических мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>

<p><b>ПК 4.</b> Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента</li> <li>- Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> </ul>
<p><b>ПК 5.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств</li> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</li> <li>- Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> </ul>
<p><b>ПК 6.</b> Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> </ul>
<p><b>ПК 7.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 8.</b> Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Текущий контроль</li> </ul>

### **3.2. Формы аттестации**

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

### **3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

## 4. Организационно-педагогические условия

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

#### Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основная литература

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
5. Организация и управление качеством стоматологической помощи: учебник. М: Бином, 2015.

6. Нормативно правовая база организации стоматологической помощи населению: учебное пособие. Сост.: Н.Х. Шарафутдинова, А.Ш. Гали-кеева, М.Ю. Павлова, М.В. Борисова, И.Р. Валиев, М.А. Шарафутдинов, О.Р. Мухамадсва, Н.Г. Кульмухамстова, Л.Р. Назмисва, А.У. Киньябула-тов - - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. - - 79с.
7. Гайдаров Г.М., Апханова Н.С. Основы организации стоматологической помощи населению: учебное пособие. Иркутск: ИГМУ, 2018
8. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова - Волгоград: Изд-во Волг-ГМУ, 2019

#### **Дополнительная литература**

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

#### **Интернет-ресурсы**

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

#### **Информационная поддержка**

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».