

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБПОУ Центр НПМР ЛО

Т.В. Крюкова

20 19г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КАРДИОЛОГИИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Львов Вадим Эдмундович – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Сестринское дело», врач-кардиолог высшей квалификационной категории ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

	Оглавление	стр.
1. Паспорт программы		4
2. Содержание программы		8
3. Требования к результатам освоения программы		26
4. Организационно-педагогические условия		30

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», со сроком освоения 144 академических часов

1. Паспорт программы

1.1 Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».

1.2. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер по оказанию профессионального медицинского ухода пациентам кардиологических отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющейся квалификации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- ассистирования при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- подготовки пациента к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- ведения персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, формирования групп диспансерных больных;
- осуществления диспансерного наблюдения больных;
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;
- руководства деятельностью младшего медицинского персонала;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;

- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;
- уметь:**
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего в пределах своих профессиональных компетенций;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;
- знать:**
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и

	национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
ПК 3.	Проводить профилактику сердечно-сосудистых заболеваний
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 5.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 8.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения – 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

1.4. Требования к образованию.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело".

1.5. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных

и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. Часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	4	5	6	7
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	–	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	6	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	14	8	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание сестринской деятельности в кардиологии	92	32	60	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	6	–	–	экзамен
	ИТОГО:	144	56	84	

2.2. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	2	1
<p>Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение</p>	2	1

	<p>восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Лечебно-охранительный режим.</p> <p>1.1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>1.2. Формирование позитивной среды профессионального общения</p> <p>1.3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</p>	2	2
<p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p>		4	
<p align="center">Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>			
<p>Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет.</p> <p>2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет</p>	2	2
<p>Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала.</p> <p>2. Деловая переписка с использованием электронной почты.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим.	<p>Лекционные занятия: Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p><i>Лекционные занятия:</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	1
	<p><i>Практические занятия:</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	

4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	Лекционные занятия: Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	Лекционные занятия: Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.	2	1
	Практические занятия: 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация	Лекционные занятия: Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.	1	1
	Практические занятия: 1. Проведение приема Геймлиха.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами		
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Лекционные занятия: Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния – инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента – высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Практические занятия: 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	3	1
		2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		18	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		20	

**5. Рабочая программа специального модуля (СМ-1)
Оказание сестринской помощи в кардиологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы. Методы обследования			
Тема 5.2.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы. Методы обследования	<i>Лекционные занятия:</i> Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Объективные методы обследования; осмотр, пальпация, перкуссия прекардиальной области. Свойства пульса. Аускультация сердца. Тоны сердца, их образование.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Объективные методы обследования; осмотр, пальпация, перкуссия прекардиальной области. Свойства пульса. Аускультация сердца. Тоны сердца, их образование.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.2. Организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца (ИБС)			
Тема 5.2.1. Организация сестринского ухода при стенокардии	<i>Лекционные занятия:</i> Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клинические формы. Факторы риска. Диагностика, лечение. Профилактика. Стенокардия напряжения и покоя. Неотложная помощь во время приступа стенокардии.	1	1
	<i>Практические занятия:</i> Клинические проявления стенокардии; принципы лечения. Оказание неотложной помощи. Ведение документации.	4	2
Тема 5.2.2. Организация сестринского ухода при инфаркте миокарда	<i>Лекционные занятия:</i> Этиология и патогенез. Клиническая картина неосложненного инфаркта. Нестабильная стенокардия. Острый коронарный синдром. Внезапная смерть. Терапия и профилактика ИБС. Основные принципы диагностики инфаркта миокарда. Основные принципы лечения неосложненного инфаркта миокарда. Лечение ангинозного статуса. Наркотические анальгетики. Особенности действия. Дозы, способы введения. Возможные осложнения при применении. Лечение осложнений. Наркоз с закисью азота. Показания. Наркозные аппараты.	2	1

	<p>Пользование наркозными аппаратами. Техника газового наркоза. Возможные осложнения. В/в барбитуровый наркоз. Показания, дозы. Способы введения. Возможные осложнения. Помощь при осложнениях. Нейтролептические средства. Седативная терапия при инфаркте миокарда, применение нейролептиков в обезболивании. Возможные осложнения. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия, двигательный режим. Диетотерапия больных инфарктом миокарда. Особенности ухода за больными с острым инфарктом миокарда. Взаимоотношения медицинского персонала с больными и их родственниками. Контроль за АД. Контроль за водным балансом. Особенности ухода. Острая недостаточность кровообращения у детей. Особенности проявления, диагностика, лечение.</p>		
	<p>Практические занятия: Клинические проявления инфаркта миокарда, принципы лечения, правила хранения и раздачи лекарств.</p>	4	2
	<p>Практические занятия: Оказание неотложной помощи оформление и ведение медицинской документации, учет поступающих больных, учет, хранение, прописывание и использование наркотических и остродефицитных лекарств. Ведение документации.</p>	4	2
<p>Тема 5.2.3. Организация сестринского ухода при осложнениях инфаркта миокарда</p>	<p>Лекционные занятия: Сестринский процесс при осложнениях инфаркта миокарда. Отдельные виды острой левожелудочковой недостаточности при остром инфаркте миокарда: обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок. Особенности их лечения. Специальные лечебные приемы и манипуляции (пеногашение и т.д.). Нарушения ритма сердца: частота, виды, клиническое значение. Лечение нарушений ритма сердца: медикаментозная терапия, электроимпульсная терапия. Нарушение проводимости сердца: частота, виды, клиническое значение. Лечение нарушений проводимости: медикаментозное, электрическая стимуляция сердца. Приступы Морганьи-Эдамса-Стокса патогенез, клиника, неотложные мероприятия. Фибрилляция желудочков. Асистолия. Диагностика. Реанимация при инфаркте миокарда. Электрическая дефибрилляция сердца. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание. Прочие реанимационные мероприятия.</p>	1	1
	<p>Практические занятия: Часто встречающиеся осложнения инфаркта миокарда, их клинические проявления, своевременная диагностика. Работа на аппаратах для мониторингового наблюдения за больными. Оказание неотложной помощи.</p>	4	2
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p>		20	

Раздел 5.3. Организация сестринского ухода при тромбоэмболии легочной артерии			
Тема 5.3.1. Организация сестринского ухода при тромбоэмболии легочной артерии	Лекционные занятия: Причины возникновения ТЭЛА, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика тромбоэмболии легочной артерии. Тромбоэмболия легочной артерии у больных с застойной недостаточностью кровообращения. Свертывающая и противосвертывающая система гомеостаза. Состояния гиперкоагуляции и фибринолиза. Этиология. Фоновые болезни и состояния.	2	1
	Практические занятия: Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика ТЭЛА, фоновые болезни и состояния, которые могут быть причинами ТЭЛА. Оказание неотложной помощи в условиях стационара. Работа с учетно-отчетной документацией.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.4. Организация сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности			
Тема 5.4.1. Организация сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности	Лекционные занятия: Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Сердечные гликозиды, показания, противопоказания к их применению. Дозировка, методы введения. Осложнения. Мочегонные препараты. Механизм действия. Показания, противопоказания к применению. Осложнения. Диета при хронической недостаточности кровообращения. Режим больных с хронической недостаточностью.	2	1
	Практические занятия: Клинические проявления ХНК, принципы диагностики. Ведение медицинской учетно-отчетной документации. Режим, диета при хронической недостаточности кровообращения. Осложнения. Оказание неотложной помощи. Элементы ухода за больными с ХНК, профилактика осложнений.	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 5.5. Организация сестринского ухода при гипертонической болезни и артериальных гипертензиях			
Тема 5.5.1. Организация сестринского ухода при	Лекционные занятия: Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика гипертонической болезни, диспансеризация больных. Гипертонические кризы и их лечение.	2	1

гипертонической болезни	Практические занятия: Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Подготовка больных к рентгенконтрастным методам исследования, сбор и хранение мочи на общий анализ, по Нечипоренко, проба Зимницкого.	6	2
Тема 5.5.2. Организация сестринского ухода при симптоматических артериальных гипертензиях	Лекционные занятия: Этиология, патогенез, клиника симптоматических артериальных гипертензий: гемодинамических, эндокринных, почечных, вазоренальных. Патогенетические механизмы гипертензии. Гипо- и гипертонические состояния у детей. Артериальные гипертензии как причина развития недостаточности кровообращения (хронической и острой), мозговых инсультов и др. Особенности течения гипертонической болезни у детей. Этиология, клиника, принципы лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	2	1
	Практические занятия: Клинические проявления, принципы диагностики и лечения.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		12	
Раздел 5.6. Организация сестринского ухода при острой ревматической лихорадке и приобретенных пороках сердца			
Тема 5.6.1. Организация сестринского ухода при острой ревматической лихорадке (ОРЛ)	Лекционные занятия: Этиология, патогенез, диагностика ОРЛ. Клиническая картина миокардитов, эндокардитов, перикардитов. Понятие о ревмокардите и панкардите. Принципы лечения и профилактики ОРЛ. Диспансерный метод наблюдения. Хроническая ревматическая болезнь.	2	1
	Практические занятия: Клинические проявления ревматизма, принципы диагностики, лечения.	4	2
Тема 5.6.2. Организация сестринского ухода при приобретенных пороках сердца	Лекционные занятия: Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность митрального клапана. Стеноз аорты. Недостаточность аортальных клапанов. Комбинированные пороки сердца. Недостаточность кровообращения при пороках сердца. Сердечная астма, отек легких. Нарушения ритма при пороках сердца. Периферические тромбоэмболии.	2	1
	Практические занятия: Столы, режим. Уход за больными.	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		12	

Раздел 5.7. Электрокардиография			
Тема 5.7.1. Техника электрокардиографии	Лекционные занятия: Электрофизиологические основы электрокардиографии. Электрокардиографы и техника съемки ЭКГ.	2	1
	Практические занятия: Принципы работы электрокардиографов. Запись ЭКГ в основных и дополнительных отведениях.	4	2
Тема 5.7.2. Электрокардиограмма (ЭКГ) в норме	Лекционные занятия: Стандартные отведения, грудные и пищеводные электрокардиографические отведения. Образование зубцов и интервалов нормальной ЭКГ, обозначение. Особенности у детей.	2	1
	Практические занятия: Элементы нормальной ЭКГ. Подсчет зубцов и интервалов ЭКГ.	4	2
Тема 5.7.3. ЭКГ - диагностика нарушений ритма	Лекционные занятия: ЭКГ диагностика нарушений ритма. Желудочковая и наджелудочковая экстрасистолия. Синусовые бради- и тахикардия, синусовая аритмия. Мерцательная аритмия. Наджелудочковая и желудочковая тахикардия. Фибрилляция желудочков. Асистолия. Действия медсестры при их обнаружении. Нарушение атриовентрикулярной и внутрижелудочковой проводимости. Действия медсестры при обнаружении внезапно возникших нарушений проводимости.	2	1
	Практические занятия: ЭКГ диагностика нарушений ритма. Действия медсестры при обнаружении внезапно возникших нарушений ритма.	2	2
Тема 5.7.4. ЭКГ при нарушениях проводимости	Лекционные занятия: Нарушение атриовентрикулярной и внутрижелудочковой проводимости. Действия медсестры при обнаружении внезапно возникших нарушений проводимости.	2	1
	Практические занятия: Опасные для жизни нарушения ритма. ЭКГ диагностика. Действия медсестры при их обнаружении.	2	2
Тема 5.7.5. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда	Лекционные занятия: Электрокардиологическая диагностика инфаркта миокарда.	2	1

	Практические занятия: Особенности ЭКГ при различных стадиях инфаркта миокарда.	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		26	
Раздел 5.8. Основные лекарственные препараты, используемые в кардиологии			
Тема 5.8.1. Основные лекарственные препараты, используемые в кардиологии	Лекционные занятия: Принципы действия лекарств. Основные фармакокинетические параметры: резорбция; распределение лекарств в организме, экскреция и метаболизм лекарств. Понятие "лекарственной зависимости", "о лекарственном привыкании". Основные медикаментозные средства, используемые для лечения больных в палатах интенсивного наблюдения: сердечные гликозиды, обезболивающие препараты, антиаритмические препараты; мочегонные препараты, кровезаменители, антикоагулянты и фибринолитические препараты; вазопрессоры; сосудорасширяющие средства; ганглиоблокаторы и прочие гипотензивные средства, седативные и антигистаминные средства; антибиотики и сульфониламиды. Дозировка, показания и противопоказания к применению. Методы введения, осложнения. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ. Список "А" (ядовитые лекарственные средства). Список "В" (сильнодействующие лекарственные средства). Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче, дежурной медицинской сестрой по смене, пустых и неиспользованных ампул. Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Основные меры по улучшению социальной защиты и профилактике наркомании, правонарушений у подростков. Регламентирующие приказы, постановления, инструкции.	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 5.9. Оборудование блока интенсивной терапии. Особенности работы сестринского персонала			
Тема 5.9.1. Оборудование блока интенсивной терапии. Особенности работы сестринского персонала	Лекционные занятия: Принципы организации блоков интенсивной терапии и наблюдения за коронарными больными. Аппаратура блоков интенсивной терапии. Мониторы. Мониторные отведения ЭКГ. Устройство электрического дефибриллятора. Электрические стимуляторы сердечной деятельности. Аппаратура для искусственной вентиляции легких, типы аппаратов. Ларингоскопы, интубационные трубки. Газонаркозные аппараты. Системы для внутривенных и внутриаартериальных инфузий.	2	1

	<p>Функциональные обязанности медсестры блоков интенсивной терапии. Права и обязанности, оплата труда. Участие медсестры в наблюдении за состоянием основных органов и систем. Лабораторные методы наблюдения. Особенности ухода за больными в отделениях интенсивной терапии. Промывание желудка. Особенности постановки клизм и катетеризации мочевого пузыря. Искусственное питание. Участие медсестры в переливании крови. Определение группы крови и резус-фактора. Проба на групповую и индивидуальную совместимость. Биологическая проба. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Посттрансфузионные осложнения и реакции. Роль медсестры в своевременном выявлении и профилактике осложнений. Принципы их лечения. Применение компонентов крови и кровозаменителей. В/в введение лекарств. Пункция подключичной вены и ее катетеризация. Возможные осложнения. Уход за катетером. Внутрисердечное введение лекарств. Введение лекарств в язык. Кровопускание. Гирудотерапия. Участие медсестры в подготовке и в проведении диагностических и лечебных пункций: перикарда; плевры, брюшной полости.</p> <p>Принципы организации и оборудования блоков интенсивной терапии</p> <p>Функциональные обязанности медсестры. Особенности работы сестринского персонала в блоках интенсивной терапии. Лабораторные методы наблюдения за состоянием органов и систем, особенности ухода в отделениях интенсивной терапии.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Принципы организации и оборудования блоков интенсивной терапии Функциональные обязанности медсестры. Особенности работы сестринского персонала в блоках интенсивной терапии. Лабораторные методы наблюдения за состоянием органов и систем, особенности ухода в отделениях интенсивной терапии. Аппаратура, используемая в блоках интенсивной терапии. Работа на ней.</p>	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	3
Всего аудиторных часов по модулю		92	
Экзамен		6	

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	- Текущий контроль
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Текущий контроль
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	- Текущий контроль - Оценка на практических занятиях

Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 2. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы. – Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы. – Правильность проведения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль – Оценка выполнения практических действий
ПК 3. Проводить профилактику сердечно-сосудистых заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики различных заболеваний внутренних органов и систем пациентам разных возрастных групп – Правильность планирования профилактических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль

<p>ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента - Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств - Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием - Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
<p>ПК 6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
<p>ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Оценка выполнения практических действий
<p>ПК 8. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Оценка выполнения практических действий

	неотложных состояниях – Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях	
--	---	--

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инвентарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибрилятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Внутренние болезни: учебник в 2 т.. Т. 1/ ред. В.С. Моисеев, А.И. Мартынов. – 3- изд., испр и доп.. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018. – 960 с.
3. Внутренние болезни: учебник в 2 т.. Т.2/ Ред. В.С. Моисеев, А.И. Мартынов. – 3- изд., испр и доп.. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018. – 896 с.: ил
4. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.

5. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
6. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
7. Отвагина, Татьяна Владимировна. Терапия: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. – 5 е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 367 с
8. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 473 с.
9. Лычев В.Г. Карманов В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 544 с.

Дополнительная литература:

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».