

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской
области» (ГБПОУ Центр НЦМР ЛО)



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБПОУ Центр НЦМР ЛО

Т.В. Крюкова

«22» августа 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Судебная медицинская экспертиза» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Мазурова Елена Анатольевна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», заведующая судебно-биологическим отделением, врач высшей квалификационной категории ГКУЗ ЛО «Бюро судебно-медицинской экспертизы».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Судебная медицинская экспертиза» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы	4
2. Учебный план, тематический план и содержание программы	9
3. Требования к результатам освоения программы	34
4. Организационно-педагогические условия	37

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», со сроком освоения 144 академических часов

1. Паспорт программы

1.1 Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

приказ Минздрава России от 05.06.1998г. №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Судебная медицинская экспертиза» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций выполнения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз в рамках имеющийся квалификации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;

- формирования и развития профессионального поведения;

- деятельности в команде, в том числе и по организации работы коллектива исполнителей;

- соблюдения этических и деонтологических норм поведения, выполнения должностных обязанностей;
- организации обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- регистрировать объекты и материалы, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения лабораторных исследований;
- подготавливать лабораторную посуду, инструментарий, оборудование для проведения лабораторных исследований;
- подготавливать для проведения экспертных исследований: химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, а также хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей (в зависимости от вида проводимой экспертизы);
- готовить стандартные, рабочие и типовые растворы;
- пользоваться лабораторной аппаратурой, приборами при выполнении лабораторных исследований;
- документировать результаты проведенных лабораторных исследований, при необходимости строить калибровочные графики;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности медицинского персонала;
- организовывать работу младшего медицинского персонала в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;
- уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- нормативные правовые акты и инструктивные документы, регламентирующие деятельность учреждений судебно-медицинской экспертизы;
- виды судебно-медицинских экспертиз, правила их производства;
- делопроизводство в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- общие требования, предъявляемые к дезинфекционно-стерилизационному режиму в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;
- функциональные обязанности, права и ответственность среднего медицинского персонала;
- медицинская этика и деонтология, психология профессионального общения;
- правила по охране труда;
- правила работы с биологическим материалом при подозрении на особо опасные инфекции и СПИД;
- основы медицины катастроф, правила оказания первой помощи

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствуется **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и

	национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Регистрировать объекты и материалы, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования);
ПК 2.	Осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения лабораторных исследований;
ПК 3.	Готовить лабораторную посуду, инструментарий, оборудование для проведения лабораторных исследований;
ПК 4.	Готовить для проведения экспертных исследований: химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, а также хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей (в зависимости от вида проводимой экспертизы);
ПК 5.	Готовить стандартные, рабочие и типовые растворы;
ПК 6.	Документировать результаты проведенных лабораторных исследований, при необходимости строить калибровочные графики;
ПК 7.	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

1.4. Требования к образованию.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика».

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лабораторная диагностика».

1.5. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности «**лаборант**» включает в себя:

Должностные обязанности. Проводит лабораторные исследования под руководством врача-специалиста и самостоятельно подготавливает для их проведения лабораторную аппаратуру, реактивы, химическую посуду, питательные среды, красящие и дезинфицирующие

щие растворы. Принимает и регистрирует биологический материал, поступивший на исследование, проверяет соответствие его упаковки и времени доставки необходимым требованиям. Проводит стерилизацию лабораторного инструмента, посуды и т.п. Передает результаты исследований врачу. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы санитарно-микробиологических исследований; методы общеклинических, биохимических, гематологических и цитологических лабораторных исследований; методы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды; санитарно-гигиенические нормы и режим работы лаборатории; технику проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; правила организации и стерилизации в медицинских организациях и ее значение в профилактике внутрибольничных инфекций; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; организацию делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; правила работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика", "Медико-профилактическое дело" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза", "Бактериология" без предъявления требований к стажу работы.

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности «фельдшер-лаборант» включает в себя:

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно химические макро- и микроскопическое исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминто-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы забора биологического материала, морфологию: яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептобациллы и трихомонад; инфекционные заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при

проведении лабораторного анализа; значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; организацию работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза" без предъявления требований к стажу работы.

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности «**медицинский технолог**» включает в себя:

Должностные обязанности. Проводит самостоятельно сложные исследования с использованием новейших технологий: биохимические, гематологические, цитологические, иммунологические, токсикологические, медико-генетические. Осваивает новое оборудование и новые методики исследований. Проводит контроль качества лабораторных исследований и разрабатывает мероприятия по повышению точности и надежности анализов. Дает качественную и количественную оценку объекта исследований. Регистрирует проведенные исследования и ведет учетно-отчетную документацию. Организует работу среднего и младшего медицинского персонала лаборатории. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы лабораторной диагностики основных заболеваний важнейших органов и систем человека; организацию внутри- и межлабораторного контроля качества лабораторных исследований; основы комплексного подхода к лабораторному обследованию больного; методы забора материала и морфологию исследуемых элементов; современные методы лабораторных исследований; устройство и правила эксплуатации аппаратуры по профилю работы; нормальные и патологические показатели результатов исследования; признаки типовых патологических процессов в органах и тканях; общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики основных лекарственных средств; режим работы с возбудителями инфекционных заболеваний по профилю работы, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских процедур на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лабораторная диагностика" и сертификат специалиста по специальности "Лабораторная диагностика", "Гистология", "Лабораторное дело", "Судебно-медицинская экспертиза" без предъявления требований к стажу работы.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	–	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	6	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Проведение судебно-медицинской экспертизы	94	36	58	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	6	–	–	Экзамен
	Итого	144	62	82	

2.2. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p>	2	1

	<p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p><i>Лекционные занятия:</i> Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе. Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1
	<p><i>Практические занятия:</i> 1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Лечебно-охранительный режим. 1.1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 1.2. Формирование позитивной среды профессионального общения</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекционные занятия:</i> Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Практические занятия:</i> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	2	2
Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота	<i>Практические занятия:</i> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

**3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим.	<p>Лекционные занятия: Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p>	1	1
	<p>Практические занятия: Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p>Лекционные занятия: Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	1
	<p>Практические занятия: 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		12	

4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекционные занятия:</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекционные занятия:</i> Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно-легочная	<i>Лекционные занятия:</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
реанимация	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами 	6	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния – инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента – высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	3	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента. 	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		18	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		20	

**5. Рабочая программа специального модуля 5 (СМ-1)
«Проведение судебно-медицинской экспертизы»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Основы судебно-медицинской экспертизы			
Тема 5.1.1. Организация и процесс. Основы судебно-медицинской экспертизы	<i>Лекционные занятия:</i> Исторические аспекты (формирование судебной медицины в России). Порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы. Правовая основа производства экспертиз. Основные термины и понятия, используемые в судебной медицине. Основания для осуществления экспертизы. Срок производства экспертизы.	1	1
Тема 5.1.2. Структура службы судебно-медицинской экспертизы, ее задачи, методы работы	<i>Лекционные занятия:</i> Организация и порядок производства экспертиз по административно-территориальному принципу. Штатные нормативы и стандарт оснащения медицинскими приборами и оборудованием. Задачи судебно-медицинской службы. Объекты исследований, методы и методики исследований.	1	1
Тема 5.1.3. Ведение документации	<i>Лекционные занятия:</i> Порядок приема и регистрации материалов экспертизы. Организация доставки объектов, материалов экспертизы, требования по упаковке и направлению их. Порядок оформления, ведения регистрационных журналов, экспертных заключений. Порядок хранения и утилизации документации, объектов исследования и материалов экспертизы.	1	1
Тема 5.1.4. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных правонарушений медицинских работников	<i>Лекционные занятия:</i> Понятие о морали и праве, взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии. О правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по УК РФ. Врачебные ошибки: определение, виды врачебных ошибок, их причины. Случаи	1	1

	<p>(несчастные случаи) в медицинской практике.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Причинение смерти по неосторожности лицом, выполняющим должностные обязанности. Заражение ВИЧ инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения должностных обязанностей.</p> <p>Неоказание помощи больному.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Уголовная ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.</p>		
<p>Тема 5.1.5. Общее понятие о болезни, ее причинах, механизмах развития. Смерть. Причины смерти</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Этиология: термин, определение, понятие. Классификация причин.</p> <p>Патология: термин, определение, понятие. Патогенез: термин, определение и классификация. Повреждения. Основное звено патогенеза. Течение болезней. Исходы болезней.</p> <p>Понятие патологического процесса, синдрома и симптома.</p> <p>Смерть человека. Судебно-медицинская классификация смерти. Установление причины смерти. Основная причина смерти, осложнения, сопутствующие повреждения, состояния.</p>	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		5	
Раздел 5.2. Общие положения судебно-медицинской экспертизы трупов			
<p>Тема 5.2.1. Вскрытие трупа</p>	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Особенности порядка организации и проведения экспертизы трупа при различных видах смерти.</p> <p>Наружное исследование трупа. Внутреннее исследование трупа. Изъятие биологического материала. Упаковка биологического материала и направление на лабораторные исследования.</p> <p>Правила оформления и передачи заключения эксперта, акта исследования трупа в регистратуру, лицу/ органу его назначившему.</p> <p>Особенности исследования эксгумированных трупов.</p>	1	2
<p>Тема 5.2.2. Медицинское освидетельствование смерти</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Порядок хранения, учет, списание медицинских свидетельств о смерти. Правила оформления, выдачи Медицинского свидетельства о смерти. Кодирование причин смерти. МКБ-10.</p>	1	1

<p>Тема 5.2.3. Документация при судебно-медицинской экспертизе трупов и хранение секционного материала</p>	<p>Лекционные занятия: Ознакомление с представленной документацией. Планирование экспертизы трупа. Оформление протокольной части заключения эксперта – его разделов: наружное исследование трупа, внутреннее исследование трупа, изъятие биологического материала. Составление судебно-медицинского диагноза. Оформление медицинского свидетельства о смерти. Оформление запросов о представлении материалов. Дополнительные исследования изъятых биологических материалов. Оформление выводов заключения эксперта. Оформление схематического изображения локализации телесных повреждений. Правила хранения трупов, одежды, ценностей, изъятых при исследовании трупа, объектов исследования. Порядок упаковки, хранения секционного материала. Нормативно-правовые документы.</p>	1	1
<p>Тема 5.2.4. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поводы и цели судебно-медицинской экспертизы трупа при скоропостижной смерти. 2. Осмотр места происшествия в случаях скоропостижной смерти. 3. Доставка в морг трупа, его одежды в случаи смерти в медицинской организации. 4. Посмертные изменения, развивающиеся на трупе в случаях скоропостижной смерти. 5. Установление причины смерти, влияние конкретных внешних факторов, обусловивших неблагоприятный исход заболевания. 	2	2
<p>Тема 5.2.5. Судебно-медицинская экспертиза новорожденных</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности исследования трупов новорожденных и плодов. 2. Экспертно-правовая характеристика и алгоритм решения вопросов при судебно-медицинских экспертизах трупов плодов и новорожденных. Понятие о детоубийстве. 3. Критерии новорожденности, жизнеспособности, понятий зрелости и незрелости. 4. Алгоритм решения вопросов при судебно-медицинских экспертизах трупов плодов и новорожденных. 5. Судебно-гистологическая диагностика живорожденности и жизнеспособности. 6. Правила забора и направления объектов исследования в лаборатории. 	2	2

Тема 5.2.6. Судебно-медицинская экспертиза при механической травме	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды механической травмы. Характеристика и особенности повреждений, наносимых различными предметами. 2. Правила и последовательность описания механических повреждений. 3. Алгоритмы описания повреждений. 4. Установление причины смерти при механической травме, особенности оформления медицинского свидетельства о смерти. 	2	2
Тема 5.2.7. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения об отравлениях: патогенез, морфологические проявления, причины смерти, лабораторная диагностика. 2. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями: патогенез, танатогенез, морфология, диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений, оценка результатов исследования. 3. Пищевые отравления: классификация, отравления бактериального и не бактериального происхождения. 4. Понятие о наркотических средствах и психотропных веществах. Особенности судебно-медицинской экспертизы при смертельных отравлениях наркотиками. 5. Особенности исследований при смертельных отравлениях угарным газом. 	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		11	
Раздел 5.3. Судебно-медицинская экспертиза в отделе экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц			
Тема 5.3.1. Виды судебно-медицинских экспертиз. Акушерско-гинекологическая экспертиза	Лекционные занятия: Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц: установление степени причиненного вреда здоровью; установление характера самоповреждений; установление состояния здоровья; установление факта нарушения половой неприкосновенности, полового сношения, беременности, родов, аборта, заражения ВИЧ-инфекцией или венерической болезнью; установление возраста; установление тождества личности; установление факта и степени алкогольного опьянения; установление трудоспособности. Порядок приема и регистрации материалов экспертизы.	1	1
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз лиц женского пола. 2. Установление признаков нарушения девственности. 3. Установление признаков совершения полового акта с женщинами, ранее жившими половой жизнью. 4. Установление последствий, связанных с нарушением половой 	1	2

	<p>неприкосновенности.</p> <p>5. Установление признаков развратных действий.</p> <p>6. Взятие материала для лабораторного исследования (содержимое влагалища, наружного зева шейки матки, отделяемое молочных желез и др.).</p>		
<p>Тема 5.3.2. Половые состояния мужчин.</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз лиц мужского. Основные сведения об обстоятельствах происшествия. Предметы одежды, находившиеся на подозреваемом и потерпевшем в момент происшествия, на которых могли быть волосы, следы крови, спермы и других выделений. Повреждения на теле, половых органах и в области заднепроходного отверстия. Установление способности к половому сношению. Установление способности к оплодотворению. Установление признаков полового сношения. Установление признаков мужеложства.</p>	1	1
	<p><i>Лекционные занятия:</i> Понятие о повреждении, механизм образования повреждений, схема повреждений. Факторы, участвующие в процессе формирования повреждений: тупые предметы, трение, сдавление, растяжение, удар, ссадина, кровоподтек, рана, острые орудия и предметы. Раны (колотые, резаные, рубленые).</p>	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 5.4. Судебно-гистологические методы исследования в судебной медицине			
<p>Тема 5.4.1. Основы анатомии. Учение о клетке, тканях</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Изучение клетки как главного гистологического элемента. Рассмотрение структурных компонентов эукариотической клетки (плазматической мембраны, ядра, цитоплазмы): строение, химический состав, функции этих компонентов, а также содержащихся в цитоплазме структурированных клеточных единиц (органеллы, включения); понятие клеточного цикла.</p>	1	1
<p>Тема 5.4.2. Общие требования и техника изготовления гистологических препаратов</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Методы исследования. Гистологическая техника. Гистохимические методы. Клеточная, тканевая и органная культуры. Цитофотометрия. Генетические маркеры.</p>	1	1
<p>Тема 5.4.3. Правила изъятия материала для судебно-</p>	<p><i>Практические занятия:</i> Изучение практических этапов выполнения судебно-гистологических экспертиз (исследований).</p>	1	2

гистологического исследования	Поступление материала. Описание доставленных вещественных доказательств. Работа в составе «дежурной бригады» специалистов отделения, изготовления срезов и препаратов. Оформление результатов исследования.		
Тема 5.4.4. Организация рабочего места лаборанта-гистолога	Практические занятия: Изучение организации рабочего места лаборанта на этапе поступления материала, описания доставленных вещественных доказательств, работы в составе «дежурной бригады» специалистов отделения, изготовления срезов и препаратов, оформления результатов исследования.	1	2
Тема 5.4.5. Задачи, способы и правила фиксации	Лекционные занятия: Понятие фиксации. Понятие о растворах и их концентрации. Понятие о фильтрах и фильтровании. Простые фиксирующие средства (формалин, этиловый спирт, ацетон). Сложные фиксирующие жидкости (жидкость Рего, жидкость Карнуа и др.). Быстрая фиксация.	1	1
	Практические занятия: Приготовление растворов: а) простые фиксирующие средства (формалин, этиловый спирт, ацетон); б) сложные фиксирующие жидкости (жидкость Рего, жидкость Карнуа и др.).	1	2
Тема 5.4.6. Промывка и обезвоживание гистологического материала	Практические занятия: 1. Цель, варианты промывки и обезвоживание гистологического материала. 2. Выполнение промывки гистологического материала. 3. Разведение спиртов для приготовления «гистологической батареи».	1	2
Тема 5.4.7. Методы заливки и застывание среды (целлоидин, парафин)	Практические занятия: 1. Приготовление растворов. Методики заливки в целлоидин, парафин. Возможные артефакты (замечания) по поводу заливки в целлоидин, парафин. 2. Наклеивание парафиновых блоков. Методика быстрой заливки в парафин.	2	2
	Лекционные занятия: Общая характеристика приборов (санные, ротационные, замораживающие).	1	1
Тема 5.4.8. Устройство микротомов различных систем и работа с ними	Практические занятия: 1. Общая характеристика приборов (санные, ротационные, замораживающие). 2. Изучение конструкции санных, ротационных, замораживающих микротомов.	2	2
	Лекционные занятия:	1	1
Тема 5.4.9.	Лекционные занятия:	1	1

Основные способы гистологической окраски	Краски и их приготовление. Основные краски. Способы окрасок. Схемы окрашивания.		
	Практические занятия: Окрашивание срезов гематоксилином и эозином; по Ван-Гизону.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		15	
Раздел 5.5. Судебно-биологические методы исследования вещественных доказательств			
Тема 5.5.1. Организация работы и документация судебно-биологического отделения	Лекционные занятия: Определение понятия вещественных доказательств. Порядок поступления вещественных доказательств в отделение. Упаковка, маркировка, опечатывание вещественных доказательств, сопровождающие документы. Порядок поступления образцов для сравнительного исследования в отделение. Журнал регистрации вещественных доказательств и документов к ним, журналы регистрации исследований объектов биологического происхождения, правила заполнения. Сроки и правила хранения документации. Осмотр вещественных доказательств, порядок их исследования, поиск следов биологического происхождения на вещественных доказательствах.	2	1
Тема 5.5.2. Судебно-биологическое исследование крови	Лекционные занятия: Методы установления наличия крови: ориентировочные и доказательные. Методы установления видовой принадлежности крови: преципитация в жидкой и твердой среде, иммуноэлектрофорез. Определение групповой принадлежности образцов жидкой крови, пятен крови на вещественных доказательствах по эритроцитарным и сывороточным системам. Постановка и суть реакции абсорбции-элюции, количественной реакции абсорбции агглютининов, метода покровного стекла. Определение групповых факторов системы гаптоглобин методом вертикального электрофореза. Дифференцирование крови человека и животных. Постановка реакций. Правила и методы исследования гнилостноизмененных следов крови, специфика определения групповой принадлежности.	2	1
	Практические занятия: 1. Определение групповой принадлежности образцов жидкой крови, пятен крови на вещественных доказательствах по эритроцитарным и сывороточным системам. 2. Постановка и суть реакции абсорбции-элюции, количественной реакции абсорбции агглютининов, метода покровного стекла. 3. Определение групповых факторов системы гаптоглобин методом вертикального электрофореза.	2	2

	<p>4. Дифференцирование крови человека и животных. Постановка реакций.</p> <p>5. Правила и методы исследования гнилостноизмененных следов крови, специфика определения групповой принадлежности.</p>		
<p>Тема 5.5.3. Судебно-биологическое исследование выделений (спермы, слюны, мочи, пота)</p>	<p>Лекционные занятия: Методы установления наличия спермы на вещественных доказательствах: морфологический, ферментный, микролюминисцентный, тест на наличие простатоспецифического антигена. Методы установления наличия слюны, мочи, пота. Постановка реакций. Определение видовой принадлежности мочи. Определение групповой принадлежности следов выделений на вещественных доказательствах методом абсорбции элюции. Специфика постановки реакции. Тактика исследования окурков сигарет, папирос, самокруток. Дифференцирование антигенов крови и пота. Определение категории выделительства. Постановка реакции иммуноферментного анализа для одномоментного выявления антигенов системы АВО и выделительства следов выделений на вещественных доказательствах.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика исследования окурков сигарет, папирос, самокруток. 2. Дифференцирование антигенов крови и пота. 3. Определение категории выделительства. 4. Постановка реакции иммуноферментного анализа для одномоментного выявления антигенов системы АВО и выделительства следов выделений на вещественных доказательствах. 	2	2
<p>Тема 5.5.4. Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, костей, зубов, мышц, органов и тканей</p>	<p>Лекционные занятия: Морфология и строение волос. Региональная принадлежность волос. Измерение длины и толщины волос. Экспертиза сходства и различия волос. Признаки повреждения волос. Сорфология и строение волос животных. Определение групповой принадлежности волос. Постановка реакции абсорбции элюции. Определение видовой принадлежности костей, зубов, мышц, органов и тканей. Подготовка костных и мышечных фрагментов для целей выявления групповых факторов. Постановка реакции определения групповой принадлежности костных, мышечных фрагментов. Особенности исследования гнилостноизмененных объектов.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка костных и мышечных фрагментов для целей выявления групповых факторов. 2. Постановка реакции определения групповой принадлежности костных, мышечных фрагментов. 	2	2

	3. Особенности исследования гнилостноизмененных объектов.		
Тема 5.5.5. Цитологические методы исследования	Лекционные занятия: Методы определения половой принадлежности крови и выделений. Подготовка препаратов, методы и техника окраски препаратов для целей определения половой принадлежности крови и выделений. Определение региональной принадлежности крови. Определение органотканевой принадлежности клеток. Определение групповой принадлежности клеток. Постановка реакции смешанной агглютинации. Определение принадлежности крови плоду или взрослому человеку. Постановка реакции. Обнаружение молока и молозива при беременности. Техника приготовления препаратов.	2	1
	Практические занятия: 1. Определение органотканевой принадлежности клеток. 2. Определение групповой принадлежности клеток. 3. Постановка реакции смешанной агглютинации. 4. Определение принадлежности крови плоду или взрослому человеку. Постановка реакции. 5. Обнаружение молока и молозива при беременности. Техника приготовления препаратов.	2	2
Тема 5.5.6. Судебно-биологические методы исследования вещественных доказательств. Правила изъятия упаковки и направления объектов на экспертизу	Лекционные занятия: Изъятие образцов крови. Направление на исследование в жидком виде, упаковка маркировка. Направление образцов крови на исследование в высушенном виде. Правила высушивания и упаковки. Изъятие тампонов с содержимым влагалища, ротовой полости, прямой кишки у трупов. Их упаковка, маркировка. Изъятие образцов волос, правила упаковки. Изъятие образцов биологического происхождения на молекулярно-генетическое исследование в зависимости от степени гнилостных изменений трупа. Правила упаковки и маркировки.	1	1
	Практические занятия: 1. Изъятие образцов крови. Направление на исследование в жидком виде, упаковка маркировка. Направление образцов крови на исследование в высушенном виде. Правила высушивания и упаковки. 2. Изъятие тампонов с содержимым влагалища, ротовой полости, прямой кишки у трупов. Их упаковка, маркировка.	2	2

	<p>3. Изъятие образцов волос, правила упаковки.</p> <p>4. Изъятие образцов биологического происхождения на молекулярно-генетическое исследование в зависимости от степени гнилостных изменений трупа. Правила упаковки и маркировки.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		21	
Раздел 5.6. Виды медико-криминалистических экспертиз			
Тема 5.6.1. Организация работы и документация медико-криминалистического отделения	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Медико-криминалистическое отделение в структуре бюро судебно-медицинской экспертизы. Цели. Задачи. Виды выполняемых медико-криминалистических экспертиз (исследований). Вопросы, выносимые на разрешение экспертов. Сроки проведения экспертиз и исследований. Документооборот.</p>	1	1
Тема 5.6.2. Спектральные методы исследования	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Виды спектральных исследований: эмиссионный анализ, рентгенофлуоресцентный анализ. Преимущества и недостатки методов. Приборы, расходные материалы. Виды экспертиз. Платные исследования.</p> <p>2. Ознакомление с приборной базой. Оценка результатов экспертиз, статистическая обработка данных. Оформление экспертиз. Архив спектров.</p>	2	2
Тема 5.6.3. Рентгенологические методы исследования	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Ознакомление с работой рентгенологического кабинета бюро.</p> <p>2. Изучение устройства рентгенаппаратов и общих принципов эксплуатации.</p> <p>3. Техника безопасности при использовании источников ионизирующего излучения.</p>	2	2
Тема 5.6.4. Судебно-медицинская фотография. Фотографирование объектов в судебной медицине	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Отработка основных правил масштабной фотографии и общие принципы работы с цифровой камерой, изучение общих требований к цифровой камере и ее устройство.</p>	2	2
Тема 5.6.5. Техника приготовления музейных препаратов	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Отработка навыков приготовления специальных растворов для фиксации биологических объектов с целью их длительного сохранения.</p>	2	2
Тема 5.6.6. Правила изъятия трупного материала для	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Изучение правил изъятия трупного материала.</p> <p>2. Перечень и количество биологических объектов, виды инструментальных и (или)</p>	2	2

физико-технологического исследования	<p>лабораторных исследований.</p> <p>3. Изъятие и заготовка органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей.</p> <p>4. Особенности взятия объектов для производства медико-криминалистической экспертизы.</p>		
Тема 5.6.7. Правила изъятия трупного материала для спектрального исследования	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Правила изъятия трупного материала для спектрального исследования.</p> <p>2. Требования к инструментам и посуде. Важнейшее правило – предотвращение дополнительного загрязнения объекта при изъятии и транспортировке. Правила изъятия кожи, костной ткани, одежды, объектов от живых лиц. Наличие контрольного объекта – обязательно!</p> <p>3. Подготовка инструментария и посуды. Оформление направлений и этикеток. Взятие смывов с рук.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		13	
Раздел 5.7. Судебно-химические экспертизы и исследования			
Тема 5.7.1. Организация работы и документация судебно-химического отделения	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Судебно-химическое отделение в структуре бюро судебно-медицинской экспертизы. Цели. Задачи. Виды выполняемых судебно – химических экспертиз (исследований). Вопросы, выносимые на разрешение судебно-химического исследования. Сроки проведения экспертиз и исследований. Документооборот.</p>	1	1
Тема 5.7.2. Определение этилового спирта и других алифатических спиртов, суррогатов, алкоголя	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Этиловый алкоголь, алифатические спирты, «суррогаты алкоголя» - изолирование и идентификации методом газожидкостной хроматографии. Приготовление, хранение реактивов. Особенности забора и доставки объектов в судебно-химическое отделение. Хранение объектов исследования.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Описание доставленных объектов.</p> <p>2. Пробоподготовка объектов для исследования.</p> <p>3. Приготовление реактивов.</p> <p>4. Оформление результатов исследования.</p>	2	2
Тема 5.7.3. Изолирование и	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Методы изолирования лекарственных и наркотических веществ органическими рас-</p>	1	1

идентификация лекарственных и наркотических веществ	творителями. Идентификация и количественное определение данных веществ методами газовой хроматографии, хроматомасс-спектрометрии, высокоэффективной жидкостной хроматографии, спектрофотометрией в ультрафиолетовой области. Приготовление, хранение реактивов. Особенности забора и доставки объектов в судебно-химическое отделение. Хранение объектов исследования.		
	Практические занятия: 1. Описание доставленных объектов. 2. Пробоподготовка объектов, изолирование. 3. Приготовление реактивов. 4. Оформление результатов исследования.	2	2
Тема 5.7.4. Изолирование и идентификация ядохимикатов, перитроидов	Лекционные занятия: Ядохимикаты, применяемые в народном хозяйстве. Классификация по применению, по токсичности, по химическому строению. Методы исследования: холинэстеразная проба; анализ на фосфор в спектральной лаборатории; определение ароматических соединений; предварительная проба; изолирование органическими растворителями (эфир, гексан, бензол) из нейтральной среды или дистилляция с водяным паром с последующим экстрагированием органическими растворителями. Очистка извлечений, загрязненных продуктами жироподобного характера: 1) метод адсорбционной хроматографии, чаще колоночный вариант (сорбенты – угли различной марки), 2) метод ТСХ, 3) обработка концентрированной серной кислотой гексанового экстракта. Идентификация методами хроматографии в тонком слое сорбента и хромато-масс-спектрометрии.	1	1
	Практические занятия: 1. Описание доставленных объектов. 2. Пробоподготовка объектов, изолирование. 3. Приготовление реактивов. 4. Оформление результатов исследования.	2	2
Тема 5.7.5. Физико-химические методы исследования	Лекционные занятия: Понятие о физико-химических методах исследования Газовая хроматография. Хроматомасс-спектрометрия. Высокоэффективная жидкостная хроматография. Спектрофотометрия в ультрафиолетовой области.	1	1

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пробоподготовка объектов для физико-химических исследований. 2. Дериватизация исследуемых проб. 3. Приготовление реактивов. 	2	2
<p>Тема 5.7.6. Правила изъятия упаковки и оформления биологических объектов для судебно-химической экспертизы</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Особенности взятия объектов для производства судебно-химической экспертизы. Вещественные доказательства с места происшествия. Алгоритм упаковки биологических объектов. Информация, указываемая в направлении.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка этикеток. Укупорка, опечатывание биологических объектов. Заполнение бланка направления на судебно-медицинское исследование. 2. Особенности взятия объектов для производства судебно-химической экспертизы. 3. Вещественные доказательства с места происшествия. 4. Алгоритм упаковки биологических объектов. Информация, указываемая в направлении. 5. Подготовка этикеток. Укупорка, опечатывание биологических объектов. Заполнение бланка направления на судебно-медицинское исследование. 	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		16	
Раздел 5.8. Особо опасные инфекционные заболевания			
<p>Тема 5.8.1. Первичный противоэпидемический комплекс мероприятий при подозрении или выявлении особо опасных инфекций (ООИ)</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Порядок и принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении ООИ. Перечень направительных документов. Перечень инфекционных заболеваний (нозологические формы).</p> <p>Клинико-эпидемиологическая характеристика инфекционных заболеваний. Порядок информации и схема оповещения по подчиненности, согласно оперативного плана.</p> <p>Принципы проведения текущей и заключительной дезинфекции. Заполнение направительных документов. Правила подачи экстренного извещения. Меры и средства личной профилактики медицинских работников.</p>	1	1
<p>Тема 5.8.2. Правила забора трупного материала для</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Требования к вскрытию тела умершего от заболевания, вызванного ООИ.</p> <p>Требования к лабораторной посуде и инструментарию для забора трупного материала.</p>	1	1

<p>бактериологических, вирусологических и серологических исследований при подозрении и ли установлении ООИ</p>	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и техника забора секционного материала для лабораторных исследований. 2. Оформление направительной документации. 	2	2
<p>Тема 5.8.3. Доставка биологического материала в лабораторию при подозрении или установлении ООИ. Лабораторная укладка противочумного костюма, порядок работы</p>	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия транспортировки трупного материала в лабораторию. 2. Принципы дезинфекции автотранспорта. 3. Перечень укладки универсальной для забора секционного материала. 4. Состав, назначение и типы комплектов защитной одежды. 5. Порядок надевания защитной одежды. 6. Порядок снятия защитной одежды. 	2	2
<p>Тема 5.8.4. Противоэпидемический режим работы при подозрении и установлении диагноза ВИЧ-инфекции. Лица, подлежащие обязательному обследованию в судебно-медицинской практике</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Патоморфологические особенности ВИЧ-инфекции и СПИДа. Комплекс мероприятий по профилактике и предотвращению заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности вскрытия ВИЧ-инфицированного трупа. Меры предосторожности. Правила оформления аварийной ситуации.</p> <p>Лабораторные исследования трупного материала, правила забора и доставки в лаборатории. Лица, подлежащие обследованию.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности взятия трупного материала для выявления ВИЧ-инфекции на серологическое, микробиологическое, гистологическое, цитологическое исследования. 2. Заполнение направлений. 3. Доставка материала в лаборатории. 4. Проведение заключительной дезинфекции. 5. Действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации. 6. Оформление аварийной ситуации в журнале учета пострадавших в «аварийных ситуаций». 	1	1
		2	2

Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу	9	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	94	
Экзамен	6	

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	- Текущий контроль
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Текущий контроль
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	- Текущий контроль - Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов - Полнота знаний по осуществлению контроля за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
<p>ПК 2. Регистрировать объекты и материалы, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления объектов и материалов, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
<p>ПК 3. Осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения лабораторных исследований;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность проведения забора материала для проведения лабораторных исследований - Полнота знаний подготовки объектов судебно-медицинской экспертизы - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
<p>ПК 4. Готовить лабораторную посуду, инструментарий, оборудование для проведения лабораторных исследований;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний подготовки лабораторной посуды, инструментария, оборудования для проведения лабораторных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Текущий контроль
<p>ПК 5. Готовить для проведения экспертных исследований: химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, а также хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей (в зависимости от вида проводимой экспертизы);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний подготовки химических реактивов, диагностических сывороток и др. для проведения экспертных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Оценка выполнения практических действий

ПК 6. Готовить стандартные, рабочие и типовые растворы;	– Полнота знаний подготовки стандартных, рабочих и типовых растворов	– Текущий контроль – Оценка выполнения практических действий
ПК 7. Документировать результаты проведенных лабораторных исследований, при необходимости строить калибровочные графики;	– Грамотность оформления медицинской документации	– Текущий контроль – Оценка выполнения практических действий
ПК 8. Организовывать работу младшего медицинского персонала в учреждениях судебно-медицинской экспертизы;	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля – Грамотность оформления медицинской документации	– Текущий контроль – Оценка выполнения практических действий
ПК 9. Выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности медицинского персонала;	– Грамотно организовывать работу младшего медицинского персонала	– Текущий контроль – Оценка выполнения практических действий –
ПК 10. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи – Грамотность оформления медицинской документации	– Демонстрация практических действий – Текущий контроль

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибрилятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

Практические занятия – ГКУЗ ЛО «Бюро судебно-медицинской экспертизы».

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Клевно В.А., Богомолова И.Н. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с.
2. Абдулина, Е. В. Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе : учебное пособие / Е. В. Абдулина, В. В. Зыков, А. Е. Мальцев. – Киров : Кировский ГМУ, 2017. – 116 с.
3. Зыков В.В. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: учебное пособие / В. В. Зыков, А. Е. Мальцев. – Киров: Кировский ГМУ, 2017. – 150 с.
4. Коржевский Д.Е., Гиляров А.В. Основы гистологической техники. СПб: Спец. Лит. - 95 с.
5. Клевно В.А., Парилов С.Л., Бубнова Н.И. Судебно-медицинская экспертиза родовой травмы новорожденных. Биомеханика и диагностика. М.: Ассоциация СМЭ, 2015. 186 с.
6. Судебная медицина: учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.
7. Берилло М.С. Основания освобождения медицинской организации от ответственности за причинение вреда здоровью пациента : монография / М. С. Берилло. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 180 с.

Дополнительная литература

1. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях : учебное пособие / составители А.А. Халиков [и др.]. – Уфа : БГМУ, 2018. – 91 с.
2. Алексеев, И. В. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека : учебное пособие / И. В. Алексеев. – Иркутск : ИГМУ, 2017. – 80 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>
3. Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>
4. Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».