

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской
области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБПОУ Центр НПМР ЛО

Т.В. Крюкова
2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья женщины» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Лабунская Елена Николаевна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Акушерское дело», врач-акушер-гинеколог высшей квалификационной категории ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья женщины» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

	Оглавление	стр.
1.	Паспорт программы	4
2.	Содержание программы	10
3.	Требования к результатам освоения программы	35
4.	Организационно-педагогические условия	43

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело», со сроком освоения 144 академических часов

1. Паспорт программы

1.1 Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2. Цель реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Акушерское дело", "Лечебное дело" и сертификат по специальности «Акушерское дело», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций акушерок фельдшерско-акушерских пунктов, здравпунктов, смотровых кабинетов в рамках имеющийся квалификации.

иметь практический опыт:

- ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде;
- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- ведения и приема физиологических родов;
- ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- проведения первичной обработки новорожденного и профилактики гонобленореи;
- осуществления ухода за здоровым и больным новорожденным;
- оценки и контроля динамики состояния новорожденного;
- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;
- консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- проведения диспансеризации и профилактических осмотров женщин;

уметь:

- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;

- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и гинекологической патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за новорожденным;
- оказывать доврачебную помощь новорожденным и детям при неотложных состояниях;
- проводить патронаж новорожденных и детей грудного возраста;
- контролировать соблюдение диеты ребенком согласно рекомендациям лечащего врача;
- проводить вакцинацию;
- проводить сестринские процедуры и манипуляции;
- контролировать состояние больного и принимать решения в соответствии с уровнем своей компетенции;
- дать рекомендации пациенту;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь детям при основных синдромах, требующих неотложной помощи;
- соблюдать порядок получения, хранения, использования лекарственных средств;
- оформить медицинскую документацию;
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно - гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за беременными и больными с акушерской и гинекологической патологией;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- организовать санитарное просвещение, гигиеническое воспитание населения и пропаганду здорового образа жизни;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;
- соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранения;
- основы медицинского страхования;
- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы организации здравоохранения;
- законодательные и директивные документы, определяющие акушерско-гинекологическую помощь в стране;
- показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случаи их возникновения;
- нормативную документацию, основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни.
- теоретические основы акушерского дела;
- психологию профессионального общения;
- медицинскую этику и деонтологию;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- организацию ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- использовать систему мониторинга жизненно важных функций организма ребенка и по их показателям определять изменения в состоянии новорожденного.
- структуру медицинских организаций;
- структуру организаций родовспоможения, назначение подразделений;
- виды, формы и методы социальной и медицинской реабилитации;
- показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинской организации;
- методы и средства гигиенического воспитания, роль среднего медицинского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- особенности питания здорового и больного ребенка различного возраста;
- правила проведения и календарь профилактических прививок;
- этиологию, клинические проявления, диагностику, принципы лечения, профилактику болезней у детей;
- особенности фармакотерапии в педиатрической практике;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинской организации;

- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
ПК 3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
ПК 4.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде
ПК 5.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 6.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах
ПК 7.	Проводить первичный туалет новорожденного. Участвовать в проведении реанимационных мероприятий новорожденному. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход
ПК 8.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ПК 9.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни
ПК 10.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 11.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих

	полномочий
ПК 12.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 13.	Проводить санитарно просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ПК 14.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 15.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 16.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 17.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 18.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 19.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 20.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 21.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело".

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Акушерское дело" при наличии среднего профессионального образования по специальности "Лечебное дело".

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Акушерка»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путём. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организации родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	Форма контроля		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	-	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	10	6	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	14	8	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам	18	6	12	Текущий контроль
6.	Специальный модуль СМ 2 Оказание профилактической и лечебно-диагностической помощи детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта	38	14	24	Текущий контроль
7.	Специальный модуль СМ 3 Сохранение репродуктивного здоровья населения. Предупреждение социально значимых болезней	36	14	22	Текущий контроль
	Экзамен	4	4	-	
	Итого	144	60	84	

2.1. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение полутора месяцев, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.</p>	2	1
<p>Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения.</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор</p>	2	1

	<p>(контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала, работа в команде Внутригрупповое и ролевое общение, соблюдением этических и деонтологических норм поведения. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	2	1
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
медицинского работника.			
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Практические занятия:</i> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	4	2
Тема 2.2.2. Организация электронного документооборота.	<i>Лекционные занятия:</i> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	1
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим.</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия: Разработка организационной стратегии обеспечения безопасности пациентов в медицинской организации. Безопасное перемещение пациентов и грузов. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p>	<p>Лекционные занятия: Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфек-</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>ционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p>Практические занятия: Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции, туберкулеза</p>	<p>Лекционные занятия: Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и туберкулеза. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, туберкулеза на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции и туберкулеза. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией, туберкулезом в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными туберкулезом, ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики туберкулеза, вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики туберкулеза, вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	1
	<p>Практические занятия:</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</p> <p>Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p><i>Лекционные занятия:</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p><i>Лекционные занятия:</i> Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия:</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</p>	4	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	Лекционные занятия: Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.	1	1
	Практические занятия: 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами	6	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	Лекционные занятия: Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</p> <p>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	2	2
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу		18	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**5. Рабочая программа специального модуля (СМ 1)
«Оказание медицинской и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Оказание медицинской и медико-социальной помощи женщине при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода			
Тема 5.1.1. Клиническое течение и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	<p><i>Лекционные занятия:</i> Периоды родов. Механизм периода раскрытия и изгнания. Подготовка к приёму родов. Ведение физиологических родов. Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода. Первичная обработка и первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Послеродовый период. Определение понятия. Продолжительность периода и физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Особенности соблюдения личной гигиены и ухода за молочными железами родильницей. Принципы соблюдения личной гигиены родильницей, уход за молочными железами. Методы профилактики послеродовых гнойно-септических заболеваний, сроки снятия послеоперационных швов и их обработка.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия:</i> – работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала; – решение проблемно-ситуационных задач, заданий в тестовой форме; – отработка навыков практических манипуляций.</p>	4	2
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 5.2. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией и экстрагенитальной патологией			
Тема 5.2.1. Ведение беременности и родов при некоторых видах акушерской	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гипертензивные расстройства во время беременности, родов и в послеродовом периоде: классификация, этиология, клинические признаки, осложнения, профилактика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитационные мероприятия. Гестационная гипертензия. Преэклампсия умеренная, тяжелая. Эклампсия.</p>	2	1

патологии.	Кровотечения во время беременности и родов, в раннем послеродовом периоде: этиология, клинические проявления, показания к госпитализации, принципы оказания первой доврачебной помощи, реабилитационные мероприятия Узкий таз: классификация, этиология, клиническая характеристика узких тазов, тактика ведения беременности и родов. Неправильное положение и предлежание плода: тактика ведения беременности и родов.		
	Практические занятия: – работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала; – решение проблемно-ситуационных задач, заданий в тестовой форме; – отработка навыков практических манипуляций.	4	2
Тема 5.2.2. Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии.	Лекционные занятия: Беременность и роды при экстрагенитальной патологии: болезни системы кровообращения, инфекции почек, эндокринная патология, болезни крови, болезни желудочно-кишечного тракта, болезни органов дыхания. Антифосфолипидный синдром. Особенности течения заболевания во время беременности. Особенности ведения беременности. Сроки госпитализации. Методы родоразрешения. Осложнения беременности и родов при экстрагенитальной патологии.	2	1
	Практические занятия: – работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала; – решение проблемно-ситуационных задач, заданий в тестовой форме; – отработка навыков практических манипуляций; – отработка навыков приема родов.	4	2
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу		12	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю:		18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Рабочая программа специального модуля (СМ 2)

«Оказание профилактической и лечебно-диагностической помощи детям в условиях фельдшерско-акушерского пункта»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.1.1. Травмы мягких тканей новорожденного. Заболевания периода новорожденности.	Лекционные занятия: Травмы мягких тканей. Кефалогематома, родовая травма спинного мозга и плечевого сплетения, парезы и параличи. Особенности ухода. Заболевания периода новорожденности. Гемолитическая болезнь новорожденного. Болезни кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки. Кандидозы. Диабетическая фетопатия. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Уход.	2	1
	Практические занятия: 7. работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала; 8. решение проблемно-ситуационных задач, заданий в тестовой форме; 9. отработка навыков практических манипуляций.	4	2
Тема 6.1.2. Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми.	Лекционные занятия: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию лечебно-профилактической помощи детям. Патронаж новорожденных и детей грудного возраста. Критерии здоровья новорожденных. Рекомендации матери по уходу за ребенком на дому. Общие принципы диспансеризации. Подбор контингента для диспансерного наблюдения. Выявление отклонений в состоянии здоровья. Диспансерный учет детей из групп риска и с хроническими заболеваниями. Критерии эффективности, учет и контроль за диспансерным наблюдением больного ребенка.	2	1

	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; – составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп; – составление примерного меню больным детям с различной патологией; – формирование прививочной картотеки и плана профилактических прививок; – оформление медицинской документации. 	2	2
<p>Тема 6.1.3. Современные аспекты вскармливания ребенка первого года жизни. Особенности лечебного питания в педиатрии.</p>	<p>Лекционные занятия: Современная концепция сбалансированного питания. Физиологические основы сбалансированного питания у детей различного возраста. Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания. Преимущество и значение грудного вскармливания для правильного физического, психического развития и состояния здоровья ребенка. Режим и расчет питания. Правила введения и виды прикорма. Показания к переводу на смешанное и искусственное вскармливание. Классификация смесей. Рациональное питание детей после года. Клинико-физиологические и биохимические критерии оценки эффективности питания. Особенности диетического питания у детей при различных болезнях.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; – составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп; – составление примерного меню больным детям с различной патологией; – формирование прививочной картотеки и плана профилактических прививок; – оформление медицинской документации. 	2	2
<p>Тема 6.1.4. Иммунопрофилактика</p>	<p>Лекционные занятия: Планирование прививочной работы. Формирование прививочной картотеки и плана профилактических прививок. Санитарно-гигиенические нормы проведения вакцинации. Получение, регистрация и хранение вакцинальных препаратов. Техника проведения вакцинации. Холодовая цепь. Календарь профилактических прививок. Противопоказания к вакцинации. Иммунизация детей с отягощенным анамнезом. Поствакцинальные осложнения и их профилактика.</p>	1	1
	<p>Практические занятия:</p>	4	2

	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; – составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп; – составление примерного меню больным детям с различной патологией; – формирование прививочной картотеки и плана профилактических прививок; – оформление медицинской документации. 		
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу		19	
Раздел 6.2. Патология раннего возраста			
Тема 6.2.1. Патология раннего возраста.	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Хронические расстройства питания. Классификация Аномалии конституции. Виды аномалий конституции. Этиология. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства при аномалиях конституции.</p> <p>Рахит. Этиология рахита. Классификация. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения рахита. Профилактика рахита. Сестринские вмешательства при рахите.</p> <p>Гипервитаминоз Д. Этиология, клинические проявления и диагностика гипервитаминоза Д. Принципы лечения, профилактика. Сестринские вмешательства при гипервитаминозе Д.</p> <p>Спазмофилия. Этиология спазмофилии. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства при различных проявлениях спазмофилии.</p> <p>Классификация хронических расстройств питания. Гипотрофии. Этиология и классификация гипотрофий. Белково-энергетическая недостаточность. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения гипотрофий. Профилактика хронических расстройств питания. Сестринские вмешательства при гипотрофии, расстройствах питания. Гипотрофии. Этиология и классификация гипотрофий.</p> <p>Белково-энергетическая недостаточность. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения гипотрофий. Профилактика хронических расстройств питания. Сестринские вмешательства при гипотрофии.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отработка навыков простых медицинских услуг при болезнях детей раннего возраста; – решение ситуационных задач; – оформление медицинской документации. 	4	2

Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 6.3. Внутренние болезни			
Тема 6.3.1. Болезни органов дыхания.	Лекционные занятия: Бронхиты. Этиология, предрасполагающие факторы, классификация бронхитов. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения больных. Профилактика бронхитов. Сестринские вмешательства при различных вариантах бронхита у детей. Пневмонии. Этиология, предрасполагающие факторы, классификация пневмоний. Клиническая картина, особенности течения пневмонии у детей различных возрастных групп. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения больных. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими острую пневмонию. Профилактика. Сестринские вмешательства при пневмонии у детей различных возрастных групп.	1	1
	Практические занятия: – отработка навыков простых медицинских услуг при болезнях органов дыхания у детей; – решение ситуационных задач; – оформление медицинской документации.	2	2
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу		3	
Раздел 6.4. Некоторые инфекционные и паразитарные болезни			
Тема 6.4.1. Воздушно-капельные инфекции.	Лекционные занятия: Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства при скарлатине. Корь. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства при кори. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства при краснухе.	2	1
	Практические занятия: отработка навыков простых медицинских услуг при инфекционных болезнях; решение ситуационных задач; оформление медицинской документации	2	2
Тема 6.4.2.	Лекционные занятия:	1	1

Острые кишечные инфекции.	Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства при дизентерии.		
	Эшерихиоз. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства при эшерихиозах.		
	Практические занятия: работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала; решение проблемно-ситуационных задач, заданий в тестовой форме; отработка навыков практических манипуляций.	2	2
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу		7	
Раздел 6.5. Неотложные состояния в педиатрии			
Тема 6.5.1. Основные синдромы и состояния, требующие экстренной и неотложной помощи детям.	Лекционные занятия: Доврачебная экстренная и неотложная помощь при гипертермическом, судорожном и геморрагическом синдромах, при патологии верхних и нижних отделов дыхательных путей, системы кровообращения, органов пищеварения, мочеполовой системы, при коматозных состояниях у детей.	1	1
	Практические занятия: работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала; решение проблемно-ситуационных задач, заданий в тестовой форме; отработка навыков практических манипуляций; отработка навыков практических манипуляций.	2	2
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу:		3	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю:		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

7. Рабочая программа специального модуля (СМ 3)

«Сохранение репродуктивного здоровья населения. Предупреждение социально значимых болезней»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 7.1. Оказание медицинской и медико-социальной помощи женщине в различные периоды жизни			
Тема 7.1.1. Нарушения менструальной функции.	<p>Лекционные занятия: Нарушения менструальной функции. Классификация. Факторы, приводящие к нарушениям менструальной функции. Причины. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Методы диагностики. Профилактика. Гипоменструальный синдром. Аменорея. Гиперменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения (АМК). Дисменорея. Предменструальный синдром.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: изучение нормативных правовых документов; оформление медицинской документации; отработка навыков практических манипуляций.</p>	2	2
Тема 7.1.2. Пороки развития и неправильные положения женских половых органов.	<p>Лекционные занятия: Пороки развития женских половых органов. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Тактика акушерки при выявлении данной патологии. Неправильные положения женских половых органов. Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: – работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала; – решение проблемно-ситуационных задач, заданий в тестовой форме; – отработка навыков практических манипуляций.</p>	2	2
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу		8	

Раздел 7. 2. Охрана репродуктивного здоровья населения. Социально значимые болезни.			
Тема 7.2.1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи. Контрацепция.	Лекционные занятия: Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи. Контрацепция. Методы контрацепции. Классификация. Критерии выбора метода контрацепции. Гормональные методы контрацепции: классификация, механизм действия, осложнения, побочные эффекты, противопоказания к применению, преимущества и недостатки. Внутриматочная контрацепция: механизм действия, преимущества и недостатки, противопоказания к введению ВМС. Барьерные методы контрацепции: механизм действия, преимущества и недостатки. Естественные методы планирования семьи. Стерилизация.	2	1
	Практические занятия: – решение проблемно-ситуационных задач, заданий в тестовой форме; – работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала; – работа с электронным дидактическим материалом.	4	2
Тема 7.2.2. Воспалительные болезни женских половых органов.	Лекционные занятия: Воспалительные болезни женских половых органов. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной и вирусной этиологии. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	2	1
	Практические занятия: – решение проблемно-ситуационных задач, заданий в тестовой форме, – работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала, выполнение заданий в рабочей тетради; – работа с электронным дидактическим материалом; – отработка навыков практических манипуляций.	4	2
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу		12	
Раздел 7.3. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии			

7.3.1. Неотложные состояния в гинекологии.	Лекционные занятия: Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания миоматозного узла. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2	1
	Практические занятия: - решение проблемно-ситуационных задач, заданий в тестовой форме, - изучение алгоритмов выполнения практических манипуляций по стандарту оказания помощи в рамках своих полномочий; - разбор историй болезни.	4	2
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Раздел 7.4. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий женщине при новообразованиях половых органов			
Тема 7.4.1 Доброкачественные новообразования женских половых органов.	Лекционные занятия: Доброкачественные новообразования женских половых органов. Опухольевидные процессы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пограничные состояния шейки матки, тела матки.	2	1
	Практические занятия: – работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала; – отработка навыков практических манипуляций; – решение проблемно-ситуационных задач, заданий в тестовой форме.	4	2
Тема 7.4.2 Общие вопросы онкологии. Злокачественные новообразования женских половых	Лекционные занятия: Общие вопросы онкологии. Злокачественные новообразования женских половых органов. Трофобластическая болезнь. Эпидемиология. Выявление групп риска. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Прогноз. Профилактика. Санитарно-просветительная работа.	2	1

органов. Трофобластическая болезнь.	<i>Практические занятия:</i> – работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала; – оформление медицинской документации; – отработка навыков практических манипуляций; – решение проблемно-ситуационных задач, заданий в тестовой форме.	2	2
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по разделу		10	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю:		36	
Экзамен		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	– Текущий контроль
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	– Текущий контроль
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	– Текущий контроль – Оценка на практических занятиях

Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</p>	<p>- Текущий контроль</p>
<p>ПК 2. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний профилактических мероприятий - Изложение принципов диспансеризации и патронажа беременных и родильниц. - Составление плана диспансеризации - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование и выполнение медицинских вмешательств - Четкое и точное заполнение медицинской документации 	<p>- Текущий контроль</p>
<p>ПК 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний физиопрофилактической подготовки беременных к родам - Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода - Правильность планирования профилактических мероприятий 	<p>- Текущий контроль</p>
<p>ПК 4. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода - Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента 	<p>- Текущий контроль</p>
<p>ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, тех-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использова- 	<p>- Текущий контроль</p>

<p>нике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<p>нию лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием - Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием 	
<p>ПК 6. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний акушерского пособия при физиологических родах - Правильность осуществления акушерского пособия при физиологических родах 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Текущий контроль
<p>ПК 7. Проводить первичный туалет новорожденного. Участвовать в проведении реанимационных мероприятий новорожденному. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний проведения первичного туалета новорожденного - Полнота знаний реанимационных мероприятий новорожденному - Правильность осуществления первичного туалета новорожденного - Правильность осуществления реанимационных мероприятий новорожденному - Правильность осуществления ухода и контроля за новорожденным 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Текущий контроль
<p>ПК 8. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативной правовой базы по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
<p>ПК 9. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний профилактических мероприятий. - Изложение принципов диспансеризации, профилактических 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль

	<p>осмотров, профилактической и медико-социальной помощи в женщин в различные периоды жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. – Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование и выполнение медицинских вмешательств. – Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. – Четкое и точное заполнение медицинской документации 	
<p>ПК 10. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Постановка диагноза, планирование и выполнение медицинских вмешательств. – Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. – Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. – Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Текущий контроль

	имитирующей рабочее место	
ПК 11. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. – Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологических пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Текущий контроль
ПК 12. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> – Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. – Четкое и точное заполнение медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 13. Проводить санитарно просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. – Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – Выделение проблем пациента. – Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, меди- 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач – Текущий контроль

	<p>каментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции 	
<p>ПК 14. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение принципов и методов периоперативного ухода при акушерских и гинекологических операциях. – Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций. – Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде, имитирующей рабочее место 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Текущий контроль
<p>ПК 15. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией – Изложение принципов проведения лечебно-диагностических мероприятий новорожденному – Четкое и точное заполнение медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
<p>ПК 16. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение принципов оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагени- 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль

	<p>тальной патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии 	
ПК 17. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Текущий контроль
ПК 18. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний акушерской патологии 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Текущий контроль
ПК 19. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
ПК 20. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Оценка выполнения практических действий
ПК 21. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Текущий контроль

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья женщины» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
5. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.

6. Водяникова И.Н., Исхакова Е.Д., Фатхуллина Н.В. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология: учеб.пособие – СПб: Издательство «Лань», 2019
7. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб.пособие 10-е изд. – СПб: Издательство «Феникс», 2014
8. Маргазин В.А., Коромыслов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.А., Журавлева А.И., Никитина И.Е., Маликов В.Е., Петрунина Л.В., Соколова В.С., Бурухин С.Ф. Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии, хирургии. СПб: Издательство «СпецЛит», 2017

Дополнительная литература:

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».