

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБПОУ Центр НПМР ЛО

Т.В. Крюкова
20 13г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

Санкт-Петербург

2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Ожигина Татьяна Николаевна – преподаватель ГБПОУ Центр НППМР ЛО по специальности «Медицинский массаж», врач-физиотерапевт высшей квалификационной категории ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НППМР ЛО. Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

	Оглавление	стр.
1. Паспорт программы		4
2. Содержание программы		8
3. Требования к результатам освоения программы		28
4. Организационно-педагогические условия		31

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж», со сроком освоения 144 академических часов

I. Паспорт программы

I. Паспорт программы

1.1. Нормативные правовые основания:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2 Цель реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело" или "Лечебное дело" и сертификат по специальности «Медицинский массаж», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющийся квалификации.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения процедур медицинского массажа при различных болезнях и травмах в разных возрастных группах;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;

- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе проведения процедур;
- подготовить рабочее место, аппаратуру;
- подготовить пациента к проведению процедур;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при проведении процедур медицинского массажа;
- разрабатывать в рамках своих должностных обязанностей индивидуальный план проведения массажа;
- выполнять назначенные процедуры медицинского массажа;
- проводить беседы по профилактике заболеваний и здоровом образе жизни;
- проводить упражнения в комплексе с медицинским массажем при различных заболеваниях;
- консультировать пациента по вопросам организации лечебно-оздоровительного режима, диетического питания;
- обеспечивать инфекционную безопасность и создавать безопасную среду для пациента и персонала;
- выявлять и оценивать факторы риска для здоровья пациента;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить процедуру медицинского массажа;
- осуществлять контроль состояния пациентов;
- дать рекомендации пациенту по двигательному режиму;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- оформлять медицинскую документацию;
- соблюдать технику безопасности

знать:

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- региональную патологию, основы профессиональной патологии;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- медицинскую этику и деонтологию;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни;

- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- права пациента в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случаи их возникновения;
- основные параметры жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- цель и виды медицинского страхования;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в медицинской реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- вопросы организации рационального и лечебного питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры;
- принципы эрготерапии и трудотерапии;
- правила оформления медицинской документации.
- принципы оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам;
- цель и виды медицинского страхования;
- профессиональную этику и деонтологию;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в медицинской реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- основы здорового образа жизни, методы и средства санитарного просвещения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний, статистику здоровья населения;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении; основы медицины катастроф, в т.ч. современные принципы медицинского обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.
- основные технические средства и способы применения современных информационно-коммуникационных технологий;
- правила оформления медицинской документации.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и

	национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.	Проводить процедуры медицинского массажа пациентам с различными болезнями
ПК 3.	Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур массажа
ПК 4.	Соблюдать технику безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 7.	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Требования к образованию

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Медицинский массаж" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра по массажу» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Проводит по назначению врача лечебный

(классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	Форма контроля		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	-	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	10	2	8	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	14	8	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание медицинской помощи в области медицинского массажа	92	32	60	Текущий контроль
6.	Экзамен	4	4	-	
	ИТОГО	144	58	86	

2.1. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.</p>	1	1
<p>Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав. Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p>	2	1

	Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.		
Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	Лекционные занятия: Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликатные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления). Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала, работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение, соблюдением этических и деонтологических норм поведения. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1
	Практические занятия:	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. Формирование позитивной среды профессионального общения Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом		
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	Лекционные занятия: Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме..	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
<i>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>			
Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	Практические занятия: Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	4	2
Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота	Практические занятия: Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Разработка организационной стратегии обеспечения безопасности пациентов в медицинской организации.</p> <p>Безопасное перемещение пациентов и грузов.</p> <p>Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</p> <p>Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Лекционные занятия: Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p>Лекционные занятия: Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Оказание помощи при кровотечениях. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</p>	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно -	<p>Лекционные занятия: Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p>	1	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
легочная реанимация	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами 	6	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента. 	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		18	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Рабочая программа специального модуля 1 (СМ1)

«Оказание медицинской помощи в области медицинского массажа»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Основы медицинского массажа			
Тема 5.1.1. Общие основы медицинского массажа	<i>Лекционные занятия:</i> Понятие о медицинском массаже. История развития медицинского массажа. Роль отечественных и зарубежных авторов. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Контроль за состоянием пациентов во время проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной физкультурой. Общее понятие о лечебной физической культуре. Общие показания и противопоказания. Средства и формы лечебной физкультуры, их классификация.	1	1
Тема 5.1.2. Организация работы кабинета медицинского массажа в медицинских организациях	<i>Лекционные занятия:</i> Нормативные правовые акты по организации работы кабинета медицинского массажа. Принципы организации работы кабинета медицинского массажа в стационаре, поликлинике, санатории. Санитарно-гигиенические требования к кабинету массажа, требования, предъявляемые к массажисту. Оснащение кабинета, должностные обязанности массажиста. Документация кабинета медицинского массажа.	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 5.2. Анатомо-физиологические основы медицинского массажа			

Тема 5.2.1. Физиологически е основы медицинского массажа	Лекционные занятия: Влияние массажа и отдельных приемов на организм человека. Общие и местные реакции. Влияние массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние на центральную и периферическую нервную систему. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Влияние массажа на мышцы. Влияние массажа на обмен веществ. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат. Показания и противопоказания к применению массажа.	2	1
Тема 5.2.2. Основы анатомии	Лекционные занятия: Строение позвоночного столба, грудной клетки, костей верхних и нижних конечностей, таза. Особенности костной системы у детей. Строение мышечной системы человека. Мышцы плечевого пояса и верхних конечностей. Мышцы таза и нижних конечностей. Мышцы спины, груди, живота. Мышцы шеи и головы. Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной системы у детей.	2	1
Тема 5.2.3. Анатомо- топографически е особенности головы, лица, шеи	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> - Изучение анатомо-топографических особенностей головы, лица, шеи. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. 	2	2
Тема 5.2.4. Анатомо- топографически е особенности верхних и нижних конечностей	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> - Изучение анатомо-топографических особенностей верхних и нижних конечностей. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. 	2	2
Тема 5.2.5. Анатомо- топографически е особенности туловища	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> - Изучение анатомо-топографических особенностей туловища. - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. 	2	2

Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу			
Раздел 5.3. Методика и техника медицинского массажа			
Тема 5.3.1. Приемы медицинского массажа	Лекционные занятия: Классификация приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации. Основные и вспомогательные приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации. Физиологическое действие приемов. Показания к применению. Техника выполнения приемов.	1	1
	Практические занятия: – Выполнение приемов медицинского массажа. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.3.2. Массаж отдельных областей тела	Лекционные занятия: Массаж воротниковой области, верхних и нижних конечностей, массаж спины, груди, передней брюшной стенки. Массаж волосистой части головы, лица, шеи. Массаж суставов верхней и нижней конечности.	1	1
	Практические занятия: – Проведение процедуры массажа отдельных областей тела. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		16	
Раздел 5.4. Виды массажа			
Тема 5.4.1. Рефлекторно- сегментарный массаж. Соединительно-	Лекционные занятия: Понятие о законах иннервации внутренних органов. Понятие о сегментарном массаже. Приемы сегментарного массажа. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения данных видов массажа.	2	1

тканый, периостальный массаж	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур рефлекторно-сегментарного, соединительно-тканного, периостального массажа. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 	4	2
Тема 5.4..2. Точечный массаж	<p>Лекционные занятия: Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов. Теории У-Син, Инь-Ян. Биологически активные точки, особенности строения, классификация, способы нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии. Техника проведения точечного массажа.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур точечного массажа. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 	2	2
Тема 5.4.3. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Косметический массаж	<p>Лекционные занятия: Понятие о спортивном массаже. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Особенности проведения спортивного массажа юным спортсменам, женщинам. Самомассаж в реабилитации спортсменов. Понятие о гигиеническом массаже. Задачи массажа. Методика проведения массажа. Понятие о косметическом массаже. Подготовка пациента к косметическому массажу. Методика проведения косметического вида массажа.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур спортивного, гигиенического, косметического массажа. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 	2	2

Тема 5.4.4. Аппаратный массаж. Подводный душ- массаж	Лекционные занятия: Понятие об аппаратном массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Сочетание подводного душа массажа с другими видами лечения. Правила техники безопасности при проведении процедуры.	1	1
	Практические занятия: – Проведение процедур аппаратного, подводного душа-массажа. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		17	
Раздел 5.5. Медицинский массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата			
Тема 5. 5.1. Медицинский массаж при травмах и заболеваниях и опорно- двигательного аппарата	Лекционные занятия: Понятие о травме. Периоды реабилитации. Показания и противопоказания к проведению массажа. Методика массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Особенности проведения массажа при травмах у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.	2	1
	Практические занятия: – Проведение процедур массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 5.5.2. Медицинский массаж в ортопедической практике, при нарушениях	Лекционные занятия: Понятие об осанке. Классификация нарушений осанки. Понятие о сколиотической болезни. Методика проведения массажа при различных видах нарушения осанки и сколиотической болезни. Клинические проявления плоскостопия, врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Меры профилактики	2	1

осанки и сколиотической болезни	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур массажа в ортопедической практике. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 	4	2
Тема 5.5.3. Медицинский массаж при заболеваниях позвоночника и суставов	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний позвоночника и суставов. Показания и противопоказания к массажу. Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур массажа при заболеваниях позвоночника и суставов. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		16	
Раздел 5. 6. Медицинский массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы			
Тема 5.6.1. Медицинский массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Основные клинические проявления поражений центральной нервной системы. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Мультидисциплинарный подход в реабилитации неврологических больных. Массаж и лечебная гимнастика в реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Показания и противопоказания к применению массажа.</p> <p>Основные клинические проявления невротоподобных состояний. Показания и противопоказания к применению массажа. Методика проведения массажа при функциональных заболеваниях нервной системы. Сочетание массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическим лечением.</p>	3	1

Тема 5.6.2. Медицинский массаж при спастических параличах	Практические занятия: – Проведение процедур массажа при спастических параличах. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 5.6.3. Медицинский массаж при вялых параличах	Практические занятия: – Проведение процедур массажа при вялых параличах. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 5.6.4. Медицинский массаж при функциональных заболеваниях нервной системы	Практические занятия: – Проведение процедур массажа при функциональных заболеваниях нервной системы. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		13	
Раздел 5.7. Медицинский массаж при заболеваниях внутренних органов			
Тема 5.7.1. Медицинский массаж при заболеваниях внутренних органов	Лекционные занятия: Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и нарушения обмена веществ. Показания и противопоказания к массажу. Методика проведения массажа при заболеваниях внутренних органов. Особенности проведения массажа у детей. Сочетание массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическим лечением	3	1
Тема 5.7.2. Медицинский массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Практические занятия: – Проведение процедур массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации.	4	2

Тема 5.7.3. Медицинский массаж при заболеваниях органов дыхания	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур массажа при заболеваниях органов дыхания – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 	4	2
Тема 5.7.4. Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур массажа при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 	2	2
Тема 5.7.5. Медицинский массаж в хирургической практике, при заболеваниях половых органов, кожи	Лекционные занятия: Цели и задачи массажа в хирургической практике. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Показания и противопоказания к проведению массажа. Методика проведения массажа при операциях на органах брюшной и грудной полости. Сочетание массажа с дыхательной гимнастикой, физиотерапевтическим лечением. Задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской и женской половой сферы. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие об урологическом, гинекологическом массаже. Методика сегментарного массажа. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Методика проведения медицинского массажа при заболеваниях кожи.	1	1
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> – Проведение процедур массажа в хирургической практике, при заболеваниях половых органов, кожи. – Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. – Выполнение заданий в рабочей тетради. – Оформление медицинской документации. 	2	2

Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		16	
Раздел 5.8. Медицинский массаж в детской практике			
Тема 5.8.1. Медицинский массаж и гимнастика детей грудного и раннего возраста	Лекционные занятия: Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Показания и противопоказания к проведению массажа. Методика проведения гимнастики и массажа здоровых детей. Гигиенические требования к проведению массажа и гимнастики у детей. Основные клинические проявления рахита, гипотрофии, недоношенности. Противопоказания к проведению массажа. Методика массажа в различные периоды реабилитации Методика проведения массажа с учетом тяжести, стадии заболевания и имеющихся двигательных навыков ребенка.	2	1
	Практические занятия: Проведение процедур массажа и гимнастики детей грудного и раннего возраста. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление медицинской документации.	4	2
Тема 5.8.2. Медицинский массаж при перинатальной патологии нервной системы у детей раннего возраста. Массаж при детском церебральном параличе	Лекционные занятия: Основные клинические проявления перинатальной патологии центральной нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Методика массажа в зависимости от клинической формы заболевания. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапевтическим лечением	2	1
	Практические занятия: Проведение процедур массажа при перинатальной патологии нервной системы у детей раннего возраста, при детском церебральном параличе. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление медицинской документации.	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		12	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		92	
Экзамен		4	

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	<p>Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения</p>	<p>– Текущий контроль</p>
<p>ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>– Текущий контроль</p>
<p>ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации</p>	<p>Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности</p>	<p>– Текущий контроль – Оценка на практических занятиях</p>

Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 2. Проводить процедуры медицинского массажа пациентам с различными болезнями	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных – Правильность проведения техники приемов и методик процедур массажа 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач
ПК 3. Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур массажа	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний механизма действия физических упражнений. – Правильность оценки общего состояния пациента и кардиореспираторной системы после проведения процедуры лечебной физкультуры. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач
ПК 4. Соблюдать технику безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний механизма действия массажных приемов. – Правильность оценки общего состояния пациента и кардиореспираторной системы после проведения процедуры массажа 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль
ПК 6. Обеспечивать инфекционную	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль

безопасность и инфекционный контроль	<p>правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий
ПК 7. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Текущий контроль

3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НППМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инвентарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибрилятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.

5. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф. образования - М.: издательский центр «Академия», изд.4-е, 2014. 208 с.
6. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для медицинских училищ и колледжей, 2-е изд. М.: Издательская группа. ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 528 с.
7. Красавина Ф.А., Лукьяненко Т.А. Учебно-методическое пособие управляющего типа «Основы классического массажа». 2014., 75 с.
8. Попов С.Н. Физическая реабилитация. Учебник для академий и институтов физической культуры /Под общей ред.проф.С.Н. Попова. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2014 – 608 с.
9. Адулова И.В. Косметический массаж.- Пособие. Москва, 2015. -56с.
10. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу/ В.И. Васичкин .- Москва: АСТ, 2015. – 416с.
11. Васичкин В.И. Исцеляющие методики массажа: комплексный подход./ В.И. Васичкин.- Москва: АСТ, 2015. – 256 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.
3. Гореликова Е. Массаж и развивающие занятия от месяца до года. Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

