

Комитет по здравоохранению Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской  
области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



И.о. директора  
ГБПОУ Центр НПМР ЛО

Г.В. Крюкова  
2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛОМУ  
НАСЕЛЕНИЮ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ОБЩАЯ ПРАКТИКА»**

Санкт-Петербург  
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Кравченко Татьяна Ивановна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО по специальности «Сестринское дело», к.м.н., врач терапевт.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.  
Протокол от «28» августа 2019 г. № 1.

	Оглавление	стр.
1.	Паспорт программы	4
2.	Содержание программы	9
3.	Требования к результатам освоения программы	39
4.	Организационно-педагогические условия	42

# **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Общая практика», со сроком освоения 144 академических часов**

## **1. Паспорт программы**

### **1.1 Нормативные правовые основания:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

**1.2 Цель реализации** программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Общая практика», заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющейся квалификации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий при заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики;
- оформления медицинской документации;
- использования медицинского оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

**уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- участвовать в диагностике, лечении и профилактике заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

**знать:**

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;

- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- анатомию, физиологию, гистологию организма человека в разных возрастных периодах;
- порядок и методы обследования пациента;
- этиологию, клинику, диагностику, общие принципы лечения и профилактику заболеваний взрослого населения;
- должностные обязанности медицинской сестры врача общей практики;
- правила оформления медицинской документации.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
<b>ОК 1.</b>	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
<b>ОК 2.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
<b>ОК 3.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Слушатель совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.</b>	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
<b>ПК 2.</b>	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур назначаемых врачом общей практики, пациентам в поликлинике и на дому
<b>ПК 3.</b>	Проводить профилактику различных заболеваний взрослому населению
<b>ПК 4.</b>	Осуществлять контроль состояния пациента
<b>ПК 5.</b>	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инвентарем
<b>ПК 6.</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>ПК 7.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

### **Требования к образованию.**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Общая практика" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", «Сестринское дело».

### **1.4. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета. Осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.



## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	Форма контроля		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	-	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	10	2	8	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	14	8	6	Текущий контроль
4.	Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	8	12	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Осуществление деятельности медицинской сестры врача общей практики	92	26	66	Текущий контроль
6.	Экзамен	4	4	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	

### 2.2. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем аудиторных часов (всего)</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i>  Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	1	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i>  Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.  Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>	2	1

<b>Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.	1	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>4</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)

**«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<b>Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>2. Формирование позитивной среды профессионального общения</li> <li>3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<b>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</b>	<i>Лекционные занятия:</i> Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	1	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<i>Практические занятия:</i> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	4	2
<b>Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота</b>	<i>Практические занятия:</i> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>6</b>	
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>10</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)**  
**«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.  Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.  Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.  Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.  Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами.  Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).  Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала.  Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента.  Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.  Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации.  2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.  3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.  Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.  Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.  Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.  Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.  Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>14</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### 4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4)

##### «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 4.1.1</b> <b>Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>			
<b>Тема 4.2.1.</b> <b>Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни</b>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи при кровотечениях.</li> <li>2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела.</li> <li>3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</li> </ol>	4	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.2.2.</b> <b>Базовая сердечно - легочная реанимация</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 7. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами	6	2
<b>Тема 4.2.3.</b> <b>Экстренная и неотложная медицинская помощи</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.  Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.  Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.  Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Практические занятия:</i> 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2	
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>18</b>	
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>20</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**5. Рабочая программа специального модуля (СМ-1)  
«Осуществление деятельности медицинской сестры врача общей практики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5.1. Основные направления развития сестринского дела в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 5.1.1. Основные направления развития сестринского дела в Российской Федерации</b>	<i>Лекционные занятия:</i> История развития сестринского дела в России. Система непрерывного сестринского образования в России. Постдипломное сестринское образование. Сертификация, аттестация и аккредитация медицинских сестер. Профессиональные объединения, ассоциации медицинских сестер. Цели и задачи профессиональных объединений и ассоциаций, их структура, полномочия и правовая база. Сотрудничество с Международными сестринскими организациями. Государственная программа развития сестринского дела в России. Основные задачи программы. Основные направления	1	1

	деятельности сестринского персонала. Совершенствование организации работы сестринского персонала. Совершенствование кадровой политики. Совершенствование профессионального образования и развитие научных исследований в сестринском деле.		
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 5.2. Организация первичной медико-санитарной помощи в РФ</b>			
<b>Тема 5.2.1. Организация первичной медико-санитарной помощи в РФ</b>	<i>Лекционные занятия:</i> Первичная медико-санитарная помощь. Принципы организации первичной медико-санитарной помощи. Квалификационные требования и должностные обязанности медицинской сестры общей практики. Организация рабочего места врача общей практики и медицинской сестры. Организация профилактических мероприятий. Организация лечебно-диагностического процесса: приема пациентов, помощи на дому, неотложной помощи, срочной и плановой госпитализации. Особенности сестринского процесса в системе ПМСП. Диспансеризация, ее этапы, оценка эффективности диспансеризации. Экспертиза трудоспособности, установление временной нетрудоспособности. Документация, подтверждающая временную нетрудоспособность. Учетная и отчетная документация кабинета врача общей практики. Правила ведения документации.	1	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 5.3. Клиническая фармакология</b>			
<b>Тема 5.3.1. Клиническая фармакология</b>	<i>Лекционные занятия:</i> Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике. Сочетанное применение лекарственных средств. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Особенности применения лекарственных средств детьми, подростками, лицами пожилого и старческого возраста. Особенности применения лекарств беременным. Побочные действия лекарственных средств, методы предупреждения, выявления и коррекции. Поддерживающая терапия лекарственными средствами в условиях диспансерного наблюдения. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств: антибактериальных, сульфаниламидных, глюкокортикоидов, бронхолитических, сердечных гликозидов, гипотензивных и антиангинальных. Взаимодействие лекарственных средств. Методы преодоления лекарственной рефрактерности и потенцированного действия лекарств.	1	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 5.4. Практическая деятельность медицинской сестры, направленная на укрепление и восстановление здоровья</b>			

**Тема 5.4.1. Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно-сосудистой системы**

<p><b>Тема 5.4.1.1. Атеросклероз</b></p>	<p><i><b>Лекционные занятия:</b></i> Атеросклероз. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические формы. Особенности течения атеросклероза аорты, коронарных артерий, сосудов мозга, сосудов конечностей, сосудов внутренних органов. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Особенности сестринского процесса за пациентами с атеросклерозом, патронаж на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Показания к госпитализации. Хирургические методы лечения. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Клинико-генетические методы выявления групп повышенного риска.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><i><b>Практические занятия:</b></i> Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.4.1.2. Ишемическая болезнь сердца</b></p>	<p><i><b>Лекционные занятия:</b></i> Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Классификация ИБС. Клинические формы стенокардии. Возможные осложнения. Сестринский уход при стенокардии. Факторы риска. Основные клинические формы и варианты течения инфаркта миокарда. Правила госпитализации. Возможные осложнения острой сердечной недостаточности: нарушение ритма и проводимости, сердечная астма, отек легкого, кардиогенный шок. Особенности сестринского ухода за пациентами с ИБС после выписки из стационара. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с ИБС. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><i><b>Практические занятия:</b></i> Тактика сестринского вмешательства при развитии острой сердечной недостаточности Сестринский уход за пациентами с инфарктом миокарда после выписки из стационара. Диспансеризация пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Показания к санаторно-курортному лечению. Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 5.4.1.3.</b> <b>Артериальная гипертензия</b></p>	<p><i><b>Лекционные занятия:</b></i> Классификация. Причины. Факторы риска. Патопфизиология. Основные клинические симптомы различных форм и стадий гипертонической болезни. Возможные осложнения: кардиальные, церебральные, висцеральные. Тактика сестринского ухода при гипертоническом кризе. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Осуществление сестринского ухода при гипертонической болезни по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора гипотензивных средств в зависимости от формы и стадии гипертонической болезни. Возможные осложнения фармакотерапии. Диетотерапия. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с гипертонической болезнью. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p>	1	1
	<p><i><b>Практические занятия:</b></i> Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.4.1.4.</b> <b>Острая ревматическая лихорадка</b></p>	<p><i><b>Лекционные занятия:</b></i> Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Причины, факторы риска, патопфизиология. Основные клинические формы. Клинические симптомы: миокардит, эндокардит, перикардит, ревматический полиартрит, внекардиальные поражения. Диагностика. Возрастные особенности течения (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте). Показания к госпитализации. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ревматизмом по типу стационара на дому. Ревматические пороки сердца. Клинические проявления. Диагностические критерии отдельных пороков. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Реабилитация. Диспансеризация пациентов с ревматизмом. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p>	1	1

	<p><b>Практические занятия:</b>  Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования (электрокардиографии, велоэргометрии, фонокардиографии, сфигмографии, флебографии, реовазографии, эхокардиографии, рентгенографии сердца в 3-проекциях, телеэлектрокардиографии, суточному мониторингованию.  Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, на коагулограмму, иммунологического исследования).  Клиническая оценка результатов.</p>	2	2
<b>Тема 5.4.2. Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания</b>			
<b>Тема 5.4.2.1. Пневмонии</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Пневмонии. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Основные клинические симптомы. Характерные признаки пневмоний (вирусных и бактериальных; острых, затяжных, крупозной). Особенности течения пневмоний (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте). Возможные осложнения. Показания к диагностической бронхоскопии и бронхографии. Организация сестринского ухода за пациентами при пневмониях по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Реабилитация. Аэротерапия. Вибрационный массаж. Позиционный дренаж. Санационная бронхоскопия. Показания к госпитализации. Диспансеризация пациентов, перенесших пневмонию. Профилактические мероприятия. Показания к санаторно-курортному лечению.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p>	2	2

<b>Тема 5.4.2.2. Бронхиты</b>	<p><b>Практические занятия:</b>  Бронхиты.  Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология.  Основные клинические формы.  Особенности течения обструктивных и необструктивных бронхитов.  Возможные осложнения.  Возрастные особенности течения бронхитов (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте).  Организация сестринского ухода за пациентами с бронхитом по типу стационара на дому.  Принципы медикаментозного лечения.  Возможные побочные действия фармакотерапии.  Реабилитация.  Аэротерапия.  Позиционный дренаж.  Показания к госпитализации.  Диспансеризация пациентов, перенесших бронхит.  Профилактические мероприятия.</p>	2	2
<b>Тема 5.4.2.3. Злокачественные новообразования органов дыхания</b>	<p><b>Практические занятия:</b>  Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.  Факторы риска.  Патофизиология.  Основные клинические симптомы.  Особенности сестринского ухода при раке легкого.  Психологическая поддержка пациента, членов семьи.  Паллиативная помощь.  Профилактика.</p>	2	2
<b>Тема 5.4.2.4. Бронхиальная астма</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Классификация. Причины. Патофизиология. Основные клинические симптомы. Специфическая аллергологическая диагностика. Особенности течения (у детей и подростков, пожилых и стариков). Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме. Схема медикаментозного лечения. Специфическая и неспецифическая терапия. Сестринское вмешательство при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. Возможные осложнения. Профилактика. Реабилитация. Схема диспансерного наблюдения.</p>	2	1



	<b>Практические занятия:</b> Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования. Сестринское вмешательство при приступе бронхиальной астмы.	2	2
<b>Тема 5.4.2.5. Нагноительные болезни легких</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Характерные признаки нагноительных заболеваний легких (острого и хронического абсцесса легких; стафилококковой деструкции легких; бронхоэктатической болезни). Особенности течения нагноительных заболеваний легких (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте). Особенности сестринского ухода при нагноительных заболеваниях легких. Возможные осложнения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика нагноительных заболеваний. Реабилитация. Принципы диспансерного наблюдения.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.	2	2
<b>Тема 5.4.2.6. Туберкулез легких</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Причины, факторы риска, патофизиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Особенности течения туберкулеза (у детей и подростков, пожилых и стариков). Особенности сестринского ухода при туберкулезе легких в периоде реконвалесценции. Комплексная фармакотерапии. Возможные осложнения. Сестринское вмешательство при легочном кровотечении. Безопасность сестры, членов семьи. Особенности проведения текущей и заключительной дезинфекции. Первичная и вторичная профилактика. Программа реабилитации. Принципы диспансерного наблюдения. Противоэпидемические мероприятия.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования (спирометрия, спирография, трахометрия, исследование газового состава, бронхоскопия, бронхография). Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, мокроты на все виды исследований). Безопасность работы сестры с биоматериалом. Клиническая оценка результатов.	2	2

**Тема 5.4.3. Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения**

<p><b>Тема 5.4.3.1. Гастриты</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Причины, предрасполагающие факторы, роль профессиональных факторов, злоупотребление алкоголем. Патофизиология. Основные клинические формы гастритов: острого гастрита, хронического гастрита с секреторной недостаточностью, хронического гастрита с сохраненной секрецией, полипозного гастрита). Возможные осложнения. Возрастные особенности течения (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте). Особенности сестринского ухода за пациентами с гастритом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Показания к госпитализации. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, исследованию уровня ферментов, иммунологическому исследованию, анализу мочи на диастазу, копрограмму). Клиническая оценка результатов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.4.3.2. Язвенная болезнь</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Классификация язвенной болезни. Клинические формы язвенной болезни желудка, постбульбарной язвы, сочетанных язв. Стадии течения заболевания (обострение, ремиссия). Возрастные особенности течения (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте). Возможные осложнения (перерождение язвы в рак, деформация и стеноз, кровотечение, прободение, пенетрация). Сестринское вмешательство при осложненном течении язвенной болезни. Показания к госпитализации. Особенности сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью после выписки из стационара. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с язвенной болезнью. Профилактические мероприятия. Показания к санаторно-курортному лечению.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

	<b>Практические занятия:</b> Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.	2	2
<b>Тема 5.4.3.3. Болезни кишечника</b>	<b>Практические занятия:</b> Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования. Факторы риска. Патофизиология. Основные клинические формы и варианты течения энтеритов, колитов. Особенности течения энтероколита. Особенности сестринского ухода за пациентами с энтероколитом по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Возможные осложнения фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.	1	2
<b>Тема 5.4.3.4. Хронические гепатиты</b>	<b>Лекционные занятия:</b> Классификация. Причины. Факторы риска. Патофизиология. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения (циррозы печени, печеночная недостаточность). Тактика сестринского вмешательства при осложненных формах заболевания. Особенности течения гепатитов в молодом и пожилом возрасте. Осуществление сестринского ухода за реконвалесцентами гепатита по типу стационара на дому. Клинико-лабораторная характеристика активности гепатита. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора лекарственных средств в зависимости от формы и стадии гепатита. Возможные осложнения фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с гепатитом. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования. Клиническая оценка результатов.	2	2

<p><b>Тема 5.4.3.5.</b> <b>Дискинезия желчевыводящих путей. Хронический холецистит.</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b> Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования. Хронический холецистит. Причины, факторы риска, патофизиология. Основные клинические симптомы заболевания. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Показания к госпитализации. Показания к хирургическому лечению. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора лекарственных средств в зависимости от формы и стадии хронического холецистита. Возможные осложнения фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p>	1	2
<p><b>Тема 5.4.3.6.</b> <b>Болезни поджелудочной железы. Хронический панкреатит.</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b> Хронический панкреатит. Клинические проявления. Лабораторно-диагностические критерии активности заболевания. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим панкреатитом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования. Рентгенологические методы: рентгеноскопия, рентгенография, рентгенотомография, компьютерная томография, рентгеноконтрастный метод. Эндоскопические методы: эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия. Радиоизотопные методы: эхография, рН-метрия, гастродуоденография. Беззондовые методы исследования желудочной секреции. Клиническая оценка результатов.</p>	2	2

<p><b>Тема 5.4.4. Особенности сестринского ухода при болезнях почек и мочевыделительной системы</b></p>	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Гломерулонефриты (острые и хронические). Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические формы и варианты течения. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Организация сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Особенности проведения фитотерапии. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Пиелонефрит. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические формы: первичные, вторичные, интерстициальные, «абактериальные». Варианты течения острого пиелонефрита. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Организация сестринского ухода в уходе за пациентами с пиелонефритом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Особенности проведения фитотерапии. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Острая почечная недостаточность (ОПН). Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Общие клинические проявления в зависимости от стадии заболевания. Особенности течения ОПН в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Сестринское вмешательство при развитии ОПН. Показания к гемодиализу, плазмоферезу и гемосорбции. Схема медикаментозного лечения. Особенности дозировки лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии пациентов с ОПН. Программа реабилитации.</p> <p>Хроническая болезнь почек (ХБП). Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Общие клинические проявления в зависимости от стадии заболевания. Особенности течения ХБП в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Сестринское вмешательство при развитии ХБП. Показания и противопоказания к гемодиализу и трансплантации почки. Схема медикаментозного лечения. Особенности дозировки лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии пациентов с ХБП. Программа реабилитации.</p>	2	1
---	---	---	---

	<p><b>Практические занятия:</b>  Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.  Подготовка пациента к рентгенологическим и инструментальным методам исследования почек и мочевыделительной системы (рентгенологическому, рентгеноконтрастному, радиоизотопному, ультразвуковому, компьютерной томографии, биопсии почек с морфологическим исследованием).  Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, общему анализу мочи, анализу мочи по Нечипоренко, анализу мочи по Зимницкому, суточного диуреза, селективности протеинурии, бактериологическому анализу мочи, активным лейкоцитам, эндогенному креатинину).  Безопасность работы сестры с биоматериалом.  Клиническая оценка результатов.</p>	6	2
<p><b>Тема 5.4.5.  Особенности сестринского ухода при болезнях органов кроветворения</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Анемии. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Особенности течения анемий (железодефицитной, В<sub>12</sub>-дефицитной, гипохромной, гемолитической, фолиеводефицитной). Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с анемией. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Диспансеризация пациентов. Профилактика.  Лейкозы. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Особенности течения острого лейкоза, хронических миелолейкоза и лимфолейкоза. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода в уходе за пациентами с лейкозами. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов с лейкозом. Диспансеризация пациентов. Профилактика возможных осложнений. Клинико-лабораторные и генетические методы выявления групп повышенного риска. Показания к санаторно-курортному лечению.</p>	2	1

	<p><b>Практические занятия:</b>  Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения (рентгенологическому, радиоизотопному, ультразвуковому, компьютерной томографии, биопсии).  Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, общему анализу мочи, цитологическому исследованию костного мозга, гистологическому исследованию костного мозга, иммунофорезу белков крови и мочи).  Безопасность работы сестры с биоматериалом.  Клиническая оценка результатов.</p>	6	2
<p><b>Тема 5.4.6.  Особенности сестринского ухода при эндокринных болезнях</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b>  Сахарный диабет. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Клинические формы сахарного диабета: инсулинозависимая, инсулинонезависимая. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Стадии заболевания: компенсированная, декомпенсированная. Возможные осложнения (диабетическая, кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая, гипогликемическая кома; ангиопатии). Тактика сестринского вмешательства при развитии комы. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Диспансеризация пациентов. Первичная профилактика сахарного диабета.  Болезни щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения: тиреотоксический криз. Тактика сестринского вмешательства при развитии криза. Показания к госпитализации. Показания к хирургическому лечению. Особенности сестринского ухода за пациентами с диффузно-токсическим зобом. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов в послеоперационном периоде. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.  Гипотиреозы и микседема. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения.</p>	2	1

	<p>Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений.</p> <p>Ожирение. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с ожирением. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кровотока (радиоизотопному, ультразвуковому, компьютерной томографии, биопсии).</p> <p>Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, крови из вены на Т<sub>3</sub>, Т<sub>4</sub>, ТТГ, суточному анализу мочи на сахар, экспресс-диагностике мочи на сахар, ацетон, обучение пациента к исследованию крови методом глюкотеста).</p> <p>Безопасность работы сестры с биоматериалом.</p> <p>Клиническая оценка результатов.</p>	6	2
<p><b>Тема 5.4.7.</b> <b>Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Иммунодефицитные состояния. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Клинические формы: первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Стадии заболевания (компенсированная, декомпенсированная). Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода при иммунодефицитных состояниях. Иммунокорригирующая терапия.</p> <p>Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций. Определение понятия «аллергия». Классификация аллергий. Механизмы аллергических реакций: немедленного и замедленного типа, обусловленные иммунными комплексами.</p> <p>Лекарственная аллергия. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Клинические формы и симптомы лекарственной аллергии: анафилактический шок, острая крапивница, отёк Квинке, сывороточная болезнь. Особенности сестринского вмешательства при развитии аллергических реакций. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений.</p>	1	1



	<p>Поллинозы. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы поллинозов. Особенности сестринского вмешательства при развитии аллергических реакций. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений.</p> <p>Пищевая аллергия. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Клинические формы и симптомы пищевой аллергии: кожная, респираторная, гастроинтестинальная. Особенности сестринского вмешательства при развитии аллергических реакций. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (рентгенологическому).</p> <p>Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, иммунологический, аллергопробы).</p> <p>Клиническая оценка результатов.</p>	4	2
<p><b>Тема 5.4.8.</b> <b>Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Респираторные вирусные капельные инфекции. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы заболеваний: гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, риновирусной инфекции. Особенности клинического течения у детей раннего возраста и в подростковом периоде, в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения (инфекционно-токсический шок, ДВС-синдром, энцефалопатии, отёк мозга, острый миокардит, ларингит, круп, бронхиальная обструкция, пневмония, острая дыхательная недостаточность). Тактика сестринского вмешательства при развитии острых неотложных состояний. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами с вирусными капельными инфекциями по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Реабилитационные мероприятия. Профилактические мероприятия.</p> <p>Вирусные капельные инфекции. Корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы заболеваний (кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита). Особенности клинического течения у детей, у взрослых. Возможные</p>	1	1

	<p>осложнения. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами с вирусными капельными инфекциями по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия.</p> <p>Бактериальные капельные инфекции. Дифтерия. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы дифтерии зева (локализованная, распространённая, токсическая, истинный круп). Основные клинические формы и симптомы дифтерии носа (катарально-язвенная, плёнчатая). Особенности клинического течения у привитых детей, у взрослых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Тактика сестринского вмешательства при развитии токсической формы, круп. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Скарлатина. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы скарлатины. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами со скарлатиной по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Коклюш. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы коклюша. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами с коклюшем по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия.</p> <p>Менингококковая инфекция. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы (менингококковый менингит, менингококкцемия, менингококковый назофарингит). Особенности клинического течения у детей, у взрослых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Тактика сестринского вмешательства на догоспитальном этапе. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Кишечные инфекции. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы дизентерии и тифо-паратифозных заболеваний (брюшной тиф, паратиф). Особенности клинического течения у детей, пожилых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Тактика</p>		
--	--	--	--

	<p>сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Пищевая токсикоинфекция и ботулизм. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические симптомы пищевой токсикоинфекции, ботулизма. Особенности клинического течения у детей, пожилых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия.</p> <p>Вирусные гепатиты. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы вирусных гепатитов А, В, С, D, Е. Особенности клинического течения у детей раннего возраста, пожилых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (ректороманоскопии).</p> <p>Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ; крови на серологическое исследование, HBS-антиген; крови из вены на биохимический анализ; к взятию мазка из зева и носа на менингококк; к взятию мазка из зева и носа на ВL; к взятию мазка из зева на коклюш; бактериологическому исследованию кала на кишечную группу).</p>	4	2
<p><b>Тема 5.4.9.</b> <b>Особенности сестринского ухода за пациентами с хирургической патологией</b></p>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Показания к оперативному вмешательству в условиях стационара. Синдром острого живота. Заболевания, при которых ведущим является синдром острого живота. Сестринский уход при синдроме острого живота. Ведение пациента в послеоперационном периоде.</p> <p>Заболевания венозной системы. Варикозная болезнь. Симптомы, методы диагностики. Методы консервативного лечения. Показания к оперативному лечению. Реабилитационные мероприятия в послеоперационном периоде. Флебит и тромбофлебит. Симптомы. Показания к госпитализации. Методы консервативного лечения. Консультативная помощь медсестры по организации ухода за пациентом на дому и методам реабилитации.</p>	1	1

	<p>Заболевания артериальной системы. Облитерирующий эндартериит. Симптомы. Диагностика. Методы консервативного лечения. Осложнения. Диспансеризация, реабилитационные мероприятия. Консультативная помощь сестры общей практики по организации правильного двигательного режима питания.</p> <p>Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Фурункул и карбункул. Симптомы. Гидраденит. Симптомы. Методы амбулаторного лечения и профилактики.</p> <p>Гнойные заболевания кисти. Панариций. Формы панарициев. Симптомы. Показания к амбулаторной операции. Флегмона кисти. Симптомы. Показания к операции. Реабилитация и профилактика контрактур в послеоперационном периоде.</p> <p>Заболевания прямой кишки. Геморрой. Классификация. Симптомы. Осложнения. Показания к оперативному лечению. Консультативная помощь сестры общей практики по профилактике геморроя и его осложнений.</p> <p>Аденома предстательной железы. Симптомы. Осложнения. Амбулаторное лечение и наблюдение.</p> <p>Внебольничная реабилитация пациентов после операций на желудочно-кишечном тракте. Диетотерапия. Диспансерное наблюдение и вторичная профилактика. Поздние осложнения после операций на желудке (демпинг-синдром, синдром приводящей петли, пептические язвы). Диагностика поздних осложнений. Решение вопроса о повторной диспансеризации. Экспертиза трудоспособности.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Подготовка хирургического пациента к обследованию в амбулаторных условиях и на дому.</p> <p>Асептика и антисептика.</p> <p>Подготовка операционной и перевязочной к работе.</p> <p>Методы обезболивания в амбулаторных условиях. Возможные осложнения.</p> <p>Подготовка пациента к операции в амбулаторных условиях.</p> <p>Подготовка к транспортировке пациентов.</p> <p>Подготовка к амбулаторной операции при воспалительном заболевании кожи и подкожной жировой клетчатки.</p> <p>Реабилитация и профилактика контрактур в послеоперационном периоде.</p> <p>Помощь сестры общей практики пациенту и его родственникам в организации питания.</p>	4	2
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b>		<b>86</b>	
<b>Раздел 5.5. Помощь сестры общей практики гериатрическим пациентам и инвалидам</b>			
<b>Тема 5.5.1. Помощь сестры</b>	<p><b>Лекционные занятия:</b></p> <p>Старость и старение. Физиологическое, преждевременное и патологическое старение.</p>	1	1

<p><b>общей практики гериатрическим пациентам и инвалидам</b></p>	<p>Процессы антистарения. Адаптационные возможности лиц пожилого и старческого возраста. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Факторы развития заболеваний у гериатрических пациентов. Течение острых хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. Помощь сестры в осуществлении лекарственной терапии лицам с нарушением зрения, психическими расстройствами. Питание пожилых людей. Помощь сестры в организации рационального и лечебного питания пожилых и престарелых людей и стариков в домашних условиях. Двигательный режим в пожилом и старческом возрасте. Закаливание. Контроль сестры за состоянием здоровья пожилых пациентов, занимающихся физическими упражнениями. Консультативная помощь сестры родственникам в обеспечении безопасности в доме, в проведении гигиенических процедур старым пациентам с различной патологией, способах кормления, в подборе удобной одежды лицам пожилого и старческого возраста. Понятие об инвалидности. Группы инвалидности. Причины инвалидности. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния: поощрения к самоуходу; устройство простейших приспособлений для обеспечения самоухода; меры по обеспечению безопасности в доме и вне его; обучение членов семей оказанию помощи инвалиду в удовлетворении его потребностей; организация отдыха, развлечений; организация прогулок и общения с окружающими; обеспечение потребностей членов семьи, ухаживающих за инвалидом. Профессиональная адаптация, профессиональная переориентация, трудоустройство инвалидов. Реабилитация инвалидов. Снятие инвалидности. Правовые аспекты защиты инвалидов. Социальная защита инвалидов. Общественные организации инвалидов.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  Особенности сестринского ухода в семьях пожилых и старых пациентов.  Проведение реабилитационных мероприятий в специальных лечебных учреждениях, в амбулаториях и домашних условиях.  Роль сестры в проведении динамического наблюдения за инвалидами и связи со службами взаимодействия.</p>	2	2
<p><b>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</b></p>		3	
<p><b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b></p>		92	
<p><b>Экзамен</b></p>		4	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	- Текущий контроль
<b>ОК 2.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Текущий контроль
<b>ОК 3.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	- Текущий контроль - Оценка на практических занятиях

Результаты (усовершенствованные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности</li> <li>– Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>– Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>
<b>ПК 2.</b> Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур назначаемых врачом общей практики, пациентам в поликлинике и на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>– Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами</li> <li>– Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> </ul>
<b>ПК 3.</b> Проводить профилактику различных заболеваний взрослому населению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>- Правильность проведения санитарно-просветительной работы.</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>
<b>ПК 4.</b> Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента</li> <li>– Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> </ul>
<b>ПК 5.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств</li> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструмента-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль</li> </ul>



	<p>рия, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием</li> </ul>	
<b>ПК 6.</b> Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> </ul>
<b>ПК 7.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> </ul>
<b>ПК 8.</b> Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Текущий контроль</li> </ul>

### 3.2. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

### 3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца и сертификат специалиста.

## 4. Организационно-педагогические условия

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибрилятор, симулятор младенца для отработки СЛР, коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

#### Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основная литература

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
3. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
4. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
5. Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учеб. пособие / Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2016 - 191 с.

6. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Москва, 2014г. Р.М.Хаитов, Н.И.Ильина.
7. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф. образования - М.: издательский центр «Академия», изд.4-е, 2014.208 с..
8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.
9. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2014. 412 с.
10. Лычев В.Г. Карманов В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 544 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.
3. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение/ Учебник – М.: Авторская академия, 2012.
4. Волков С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение/ Руководство к практическим занятиям: Учеб.пособие. – М.: Авторская академия, 2012.
5. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.

#### **Интернет-ресурсы**

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>

Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

#### **Информационная поддержка**

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».