

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской
области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



Т.В. Крюкова
2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ И
ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В
ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И СНИЖЕНИЮ РИСКОВ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**
(наименование программы)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
(название специальности)

Объем: 36 (академических часов)

Санкт-Петербург,
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционные болезни. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность медицинских организаций в период реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Крюкова Татьяна Васильевна – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, к.м.н., врач по общей гигиене.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционные болезни. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность медицинских организаций в период реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «18» февраля 2020 г. № 1.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные болезни. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность медицинских организаций в период реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Указ президента России № 239 от 02.04.2020 «О мерах в связи с распространением коронавируса COVID-19»;

Распоряжение правительства РФ № 635-р от 16.03.2020 «Об обеспечении нераспространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Временные методические рекомендации Минздрава РФ: «Коронавирус 2019-nCoV»;

Приказ Минздрава РФ №198н от 19.03.2020 «О реализации мер по снижению рисков распространения коронавируса» в последней редакции от 02.04.2020;

Письмо Роспотребнадзора 02/2037-2020-32 от 11.02.2020 «О направлении временных рекомендаций по организации работы обсерватора»;

Постановление главного санитарного врача РФ «О мерах по недопущению распространения COVID-19» с изменениями от 03.04.2020;

МР 3.1.0170-20.3.1. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика COVID-19. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.03.2020).

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Рентгенология», «Скорая и неотложная помощь».

1.3 Формы освоения Программы

заочная.

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для медицинских сестер, фельдшеров со сроком освоения 36 академических часов по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Рентгенология», «Скорая и неотложная помощь» заключается в овладении и закреплении навыков осуществления лечебно-диагностических и сестринских вмешательств на основе принципов обеспечения инфекционной безопасности.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Умения	Знания
1	2	3
ПК 1 – участвовать в проведении профилактики инфекционных заболеваний	работать с нормативными документами; анализировать и определять причины неэффективности системы инфекционной безопасности и контроля в МО	современных научно-обоснованных подходов к организации и обеспечению инфекционной безопасности и контроля в МО.
ПК 2 – осуществлять лечебно-диагностические и сестринские вмешательства на основе принципов обеспечения инфекционной безопасности	оценивать эффективность мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в МО	современных научно-обоснованных подходов к организации и обеспечению инфекционной безопасности и контроля в МО.

1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость		
		Всего (ак. час)	Лекционные занятия с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Коды формируемых ПК
1	2	3	4	5
1.	Нормативные документы (приказы), регламентирующие перечень мер и мероприятий направленных на профилактику и распространение коронавируса.	2	2	ПК – 1 ПК – 2
2.	Актуальные вопросы распространения новой коронавирусной инфекции.	1	1	ПК – 1 ПК – 2

	Данные о заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в мире.			
3.	Этиология и патогенез. Эпидемиологическая характеристика. Стандартное определение случая заболевания новой коронавирусной инфекции COVID-19.	2	2	ПК – 1 ПК – 2
4.	Предупреждение заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.	13	13	ПК – 1 ПК – 2
5.	Проблемные вопросы дезинфекции и стерилизации в системе профилактики COVID-19.	3	3	ПК – 1 ПК – 2
6.	Мероприятия в отношении источника инфекции. Основные противоэпидемиологические мероприятия в очаге	8	8	ПК – 1 ПК – 2
7.	Отдельные рекомендации организации работы медицинского персонала при недостатке медицинских ресурсов	2	2	ПК – 1 ПК – 2
8.	Диагностика коронавирусной инфекции	2	2	ПК – 1 ПК – 2
9.	Профилактика коронавирусной инфекции	3	3	ПК – 1 ПК – 2
	Всего ак. часов	36	36	

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 5 дней по 8 академических часов в день.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала (темы, подтемы)	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
Тема 1 Нормативные документы (приказы), регламентирующие перечень мер и мероприятий направленных на профилактику и	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Нормативные документы (приказы), регламентирующие перечень мер и мероприятий направленных на профилактику и распространение коронавируса.	1	2,0

распространение коронавируса.			
Тема 2 Актуальные вопросы распространения новой коронавирусной инфекции. Данные о заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в мире.	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Актуальные вопросы распространения новой коронавирусной инфекции. Данные о заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в мире.	1	1,0
Тема 3 Этиология и патогенез. Эпидемиологическая характеристика. Стандартное определение случая заболевания новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Этиология и патогенез. Эпидемиологическая характеристика. Стандартное определение случая заболевания новой коронавирусной инфекции COVID-19.	1	2,0
Тема 4 Предупреждение заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Предупреждение заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Оценка риска заражения пациентов медицинской организации и основной комплекс первичных противоэпидемических мероприятий.	1	2,0
	2. Оценка риска инфицирования работников медицинской организации.	1	2,0
	3. Применение средств индивидуальной защиты.	1	2,0
	4. Рекомендации для медицинских организаций разного профиля	1	3,0
	5. Мероприятия бригады дезинфекции после транспортировки пациента с инфекционным заболеванием	1	4,0
Тема 5 Проблемные вопросы дезинфекции и стерилизации в системе профилактики COVID-19.	Информационные (лекционные) занятия		
	Проблемные вопросы дезинфекции и стерилизации в системе профилактики COVID-19. Критерии выбора дезинфицирующих средств. Расчет дезинфицирующих средств. Критерии выбора методов стерилизации в различных медицинских организациях. Индикаторы контроля качества стерилизации. Обеспечение инфекционной безопасности	1	3,0

	медицинского оборудования.		
Тема 6 Мероприятия в отношении источника инфекции. Основные противоэпидемиологические мероприятия в очаге	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Мероприятия в отношении источника инфекции. Основные противоэпидемиологические мероприятия в очаге. Мероприятия в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях поликлиник, при выявлении пациента с подозрением на COVID-19.	1	2,0
	2. Режим работы с изолированным пациентом и пациентами, находящимися в обсервации.	1	2,0
	3. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на новую коронавирусную инфекцию, вызванную COVID-19.	1	2,0
	4. Особенности эвакуационных мероприятий больных и лиц с подозрением на новую коронавирусную инфекцию, вызванную COVID-19 и общие признаки госпитализации больного, подозрительного на заболевание новой коронавирусной инфекцией	1	2,0
Тема 7 Отдельные рекомендации организации работы медицинского персонала при недостатке медицинских ресурсов	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Отдельные рекомендации организации работы медицинского персонала при недостатке медицинских ресурсов.	1	2,0
Тема 8 Диагностика коронавирусной инфекции	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию, вызванную COVID-19. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции. Клинические особенности коронавирусной инфекции	1	2,0
Тема 8 Профилактика коронавирусной инфекции	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Профилактика коронавирусной инфекции. Экстренная профилактика для контактных лиц	1	3,0

	и лиц из групп риска. Профилактика внутрибольничного инфицирования и недопущение формирования очагов в медицинских организациях.		
	Всего	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы повышения квалификации осуществляется без отрыва от работы с применением исключительно ДОТ на сайте ГБПОУ Центр НПМР ЛО, включающей лекционный материал, ссылки на электронные ресурсы. Слушатели, освоившие Программу получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

3.1. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией при подозрении на инфицирование новым коронавирусом (2019-nCoV). Временные рекомендации. Дата публикации: 25 января 2020 г.
2. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелыми острыми респираторными инфекциями при подозрении на инфицирование БВРС-КоВ. Временные рекомендации. Дата публикации: июль 2015 г.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О новой коронавирусной инфекции.
https://rosпотребнадзор.ru/region/korono_virus/punkt.php

4. Нормативные документы (приказы), регламентирующие профилактику коронавируса <http://profilaktika.su/>
5. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» Версия 2 (3 февраля 2020 г.) (утв. Министерством Здравоохранения РФ) <https://www.garant.ru/>

Информационная поддержка

<http://med-lo.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».