

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской
области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора
ГБПОУ Центр НПМР ЛО



Т.Д. Мотенкова

«28» мая * 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА»
(наименование программы)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
(название специальности)

Объем: 36 (академических часов)

**Санкт-Петербург,
2021 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь при ишемической болезни сердца» разработана рабочей группой сотрудников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Составитель:

Львов Вадим Эдмундович – преподаватель ГБПОУ Центр НПМР ЛО, врач-кардиолог высшей квалификационной категории ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь при ишемической болезни сердца» одобрена на заседании цикловой методической комиссии ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Протокол от «25» мая 2021 г. № 3.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь при ишемической болезни сердца» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Функциональная диагностика», «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебное дело».

1.3 Формы освоения Программы

Очная.

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Актуальность Программы обусловлена тем, что сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) продолжают занимать лидирующие позиции по распространенности среди взрослого населения планеты и остаются важнейшей причиной смертности во всем мире, реабилитация данной категории больных является одним из приоритетных направлений в современной медицине. В сложившейся ситуации своевременный и правильный

сестринский уход и реабилитационные мероприятия важны для эффективного восстановления жизненных функций и профилактики осложнений.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для медицинских сестер терапевтических отделений, медицинских сестер функциональной диагностики, медицинских сестер по реабилитации и фельдшеров со сроком освоения 36 академических часов по специальностям «Сестринское дело», «Функциональная диагностика», «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебное дело» заключается в овладении и закреплении навыков осуществления сестринского ухода и ранней реабилитации пациентов с ишемической болезнью сердца.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Планируемые результаты обучения	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Умения	Знания
1	2	4	5
ПК 1 – Осуществлять оценку факторов риска развития осложнений при оказании медицинской помощи пациентам с ишемической болезнью сердца (ИБС)	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. шкал оценки боли	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
ПК 2 – Ассистировать врачу при проведении диагностики ИБС с использованием неинвазивных и инвазивных инструментальных методов исследования	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или)	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия

		<p>диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	<p>(медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.</p> <p>Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.</p>
<p>ПК 3 – Осуществлять контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, двигательного режима и лечебного питания</p>	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</p> <p>Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</p>	<p>Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p>
<p>ПК 4 – Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ишемической болезнью сердца</p>	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время</p>	<p>Порядок медицинской реабилитации. Виды, формы и методы реабилитации.</p> <p>Общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека.</p>

		реабилитационных мероприятий.	
ПК 5 – Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам обучения пациентов. Подбирать информационные материалы и методическое обеспечение занятий Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.

1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость				
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		стажировка	Коды формируемых ПК
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Классификация, факторы риска возникновения и развития, организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца (ИБС)	8	6	2	–	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
2.	Современные методы диагностики ИБС	8	2	–	6	ПК – 1 ПК – 2
3.	Медикаментозная терапия ИБС. Обеспечение безопасной больничной среды	6	6	–	–	ПК – 1 ПК – 3
4.	Особенности реабилитации пациентов после инфаркта миокарда	8	6	2	–	ПК – 1 ПК – 4
5.	Организация	4	2	2	–	ПК – 1

	мероприятий по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Школа здоровья «Инфаркт миокарда»					ПК – 2 ПК – 5
	Итоговая аттестация	2	–	–	–	
	Всего ак. часов	36	22	6	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 9 дней по 4 академических часа в день.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала (темы, подтемы)	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
Тема 1 Классификация, факторы риска возникновения и развития, организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца (ИБС)	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиническая картина ишемической болезни сердца	1	2,0
	2. Особенности сбора анамнеза, физикального обследования и оценки функционального состояния пациента	1	2,0
	3. Сестринский процесс при ИБС	1	2,0
	Практические занятия		
	1. Отработка навыков работы со шкалами оценки, вопросникам и другим оценочным инструментам состояния пациента	2	2,0
Тема 2 Современные методы диагностики ИБС	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Неинвазивные и инвазивные инструментальные методы исследования	1	2,0
	Стажировка		
	1. Ассистирование при проведении электрокардиографического исследования	2	3,0
	2. Ассистирование при проведении суточного мониторирования ЭКГ (холтеровского), нагрузочной ЭКГ, стресс-методов визуализации	2	3,0
Тема 3 Медикаментозная терапия ИБС. Обеспечение безопасной больничной среды	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Основные лекарственные препараты, используемые в кардиологии	1	2,0
	2. Обеспечение безопасной больничной среды	1	2,0
	3. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме	1	2,0
Тема 4 Особенности	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Практические методы поэтапной	1	3,0

реабилитации пациентов после инфаркта миокарда	кардиореабилитации		
	2. Физический аспект реабилитации	1	2,0
	3. Психологическая реабилитация	1	1,0
	Практические занятия		
	1. Реабилитация методами ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	2,0
Тема 5 Организация мероприятий по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Школа здоровья «Инфаркт миокарда»	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Разработка и реализация образовательной программы школы здоровья «Инфаркт миокарда»	1	2,0
	Практические занятия		
	1. Подготовка презентации по одной из тем занятий школы здоровья «Инфаркт миокарда»	2	2,0
	Итоговая аттестация	3	2,0
	Всего	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность в соответствии с целями и содержанием Программы и квалификационным характеристикам должности медицинская сестра, фельдшер, медицинская сестра по реабилитации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь при ишемической болезни сердца» организуется в форме зачета, который состоит из двух этапов: собеседования и демонстрации практических навыков, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

5.2. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Клиническая картина инфаркта миокарда.
2. Осложнения инфаркта миокарда.
3. Симптоматика острого инфаркта миокарда и тактика медицинской сестры.
4. Препараты, используемые для вторичной профилактики инфаркта миокарда.

Задания, выявляющие практическую подготовку

1. Проведение электрокардиографического исследования
2. Проведение суточного мониторирования ЭКГ
3. Проведение нагрузочной ЭКГ
4. Измерение АД, ЧСС.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области», состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

6.2 Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Аудитория	Лекции Практические занятия	Персональные компьютеры, проектор мультимедийный, экран, флипчарт
2	Кардиологическое отделение ГБУЗ «Ленинградская клиническая областная больница»	Стажировка	Кабинеты функциональной диагностики, оборудованные аппаратами для электрокардиографического исследования, суточного мониторирования ЭКГ, нагрузочной ЭКГ, стресс-методов визуализации

6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения слушателей учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники

1. Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 228 с.
2. Шульман В.А., Головёнкин С.Е., Пелипецкая Е.Ю. Реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST: учеб. пособие – Красноярск: КрасГМУ, 2018. – 90с.
3. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с.

Дополнительные источники

1. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021. С. 70-87.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. 286 с.
3. Маликов В.Е., Петрунина Л.В., Виноградов С.В., Осанова М.В., Баукина И.А., Арзуманян М.А. Физический и социально-трудовой аспекты реабилитации больных ишемической болезнью сердца после операции аортокоронарного шунтирования: Методические рекомендации. Под ред. Л.А. Бокерия. М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева, 2016. 36 с.
4. Осипова В.В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 40 с.

Интернет-ресурсы

<https://e.lanbook.com>

6.4 Информационная поддержка

<http://med-10.ru> – официальный сайт Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».