**ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж»**

**АНАЛИЗ занятия**

**(***лекция, ЛПЗ, УП, ПП, ПДП***)**

преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата проведения «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

Дисциплина/МДК/ ПМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс, группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число студентов по списку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел. Присутствуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел.

Цель посещения *(выбрать)*

* изучение методики изложения нового материала
* изучение методики осуществления принципа наглядности обучения
* изучение методов контроля знаний, определение их результативности
* изучение организации практической части занятия
* изучение методики проведения лабораторных и практических работ
* изучение методики проведения учебной практики (производственной практики, ПДП)
* изучение организации самостоятельной работы студентов
* изучение взаимодействия преподавателя и студентов
* целесообразность использования дидактического и раздаточного материала
* изучение эффективности использования ТСО, ИКТ на занятии
* подготовка к аттестации преподавателя
* др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соответствие темы занятия расписанию (соответствует/ не соответствует) *(выбрать)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристика учебного занятия** | **Показатели** | | |
| **Общая оценка учебного занятия** | | | | |
|  | Тема, цель и задачи занятия сформулированы. | 0 | 1 | 2 |
|  | Поставленные цели и задачи занятия достигнуты | 0 | 1 | 2 |
|  | Отобранное для занятия содержание целесообразно, научно, достоверно | 0 | 1 | 2 |
|  | Структура, методы, формы, средства и содержание занятия соответствуют целевым установкам | 0 | 1 | 2 |
|  | Занятие дидактически оснащено (наглядные пособия, дидактические материалы, ТСО) | 0 | 1 | 2 |
|  | Логически выдержаны все этапы занятия | 0 | 1 | 2 |
|  | Продолжительность этапов занятия соответствуют хронометражу | 0 | 1 | 2 |
|  | Реализованы межпредметные связи | 0 | 1 | 2 |
|  | Материал занятия имеет профильную направленность | 0 | 1 | 2 |
|  | Знания и умения, полученные на занятии, способствуют формированию общих/ профессиональных компетенций предусмотренных рабочей программой УД (ПМ) | 0 | 1 | 2 |
|  | Студенты на занятии проявляют самостоятельность | 0 | 1 | 2 |
| **Организационное начало занятия** | | | | |
|  | Помещение, где проводится занятие оборудовано | 0 | 1 | 2 |
|  | Преподаватель и студенты готовы к занятию | 0 | 1 | 2 |
|  | Цели занятия объявлены | 0 | 1 | 2 |
|  | Проведена мотивация изучения темы | 0 | 1 | 2 |
|  | Организовано внимание студентов | 0 | 1 | 2 |
| **Проверка знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций** | | | | |
|  | Цели проверки знаний реализованы, место контроля знаний на различных этапах занятия целесообразно | 0 | 1 | 2 |
|  | Применяемые методы контроля целесообразны и эффективны | 0 | 1 | 2 |
|  | Контролируемые знания, умения, ОК и ПК соответствуют указанным в рабочей программе УД (ПМ) | 0 | 1 | 2 |
|  | Оценки объективны и аргументированы | 0 | 1 | 2 |
| **Изучение нового материала** | | | | |
|  | Содержания изучаемого материала соответствует требованиям программы и ТП | 0 | 1 | 2 |
|  | При изложении нового материала реализуются принципы научности, логичности, системности, доступности | 0 | 1 | 2 |
|  | Методы, использованные для изучения нового материала, обоснованы и эффективны | 0 | 1 | 2 |
|  | Педагог стимулирует познавательную деятельность студентов | 0 | 1 | 2 |
|  | ТСО и дидактический материал используется целенаправленно и эффективно | 0 | 1 | 2 |
|  | Осуществление обратной связи в процессе изучения нового материала, уровень овладения студентами вновь полученными знаниями и умениями | 0 | 1 | 2 |
| **Охрана труда** | | | | |
|  | Готовность помещения (освещенность, чистота, состояние воздуха) | 0 | 1 | 2 |
|  | Наблюдение за гигиеной труда студента | 0 | 1 | 2 |
|  | Проведение динамической паузы | 0 | 1 | 2 |
| **Закрепление нового материала, задание на дом, рефлексия** | | | | |
|  | Методика закрепления материала целесообразна | 0 | 1 | 2 |
|  | Объем задания для самостоятельной внеаудиторной работы соответствует времени отведенному для его выполнения | 0 | 1 | 2 |
|  | Задание для самостоятельной внеаудиторной работы соответствует рабочей программе УД (ПМ) | 0 | 1 | 2 |
|  | Преподаватель акцентировал внимание на главных и сложных вопросах выполнения самостоятельной внеаудиторной работы | 0 | 1 | 2 |
|  | Итог занятия подведен | 0 | 1 | 2 |

Оценка занятия проводится по показателям в баллах:

2 балла - реализовано полностью

1 балл - реализовано частично

0 баллов - нереализовано

Если Эз – 68-58 баллов и нет ни одной оценки 0 -занятие высокоэффективное.

Если Эз от 57-44 баллов - занятие эффективное.

Если Эз от 43-31 баллов - занятие малоэффективное.

Если Эз менее 30 - занятие неэффективное.

Выводы и предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи присутствовавших

на занятии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_