

Макет Игра

10

10

10

10

10

20

20

20

20

20

30

30

30

30

30

40

40

40

40

40

50

50

50

50

50

Задача №1.

Фельдшера ФАПа вызвали к 1,5-годовалому ребенку, приехавшему в гости. Примерно час назад, во время плача, у него появился затрудненный вдох, далее прекратилось дыхание, ребенок «посинел», наступила потеря сознания. Через несколько секунд появился шумный вздох, напоминающий «петушиный крик», дыхание восстановилось.

При осмотре аналогичный приступ повторился.

Из анамнеза Вы выяснили, что ребенок родился недоношенным, с месяца – на искусственном вскармливании, получал в основном коровье молоко. Начал сидеть с 8-ми месяцев, ходить с 1 года 4 мес., зубы прорезались в 12 месяцев. У малыша выражены теменные и лобные бугры, отмечается О-образное искривление нижних конечностей.

Задания.

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте введение воздуховода на фантоме.

[Эталон ответа](#)

Эталон ответа задачи №1.

1.Спазмофилия. Ларингоспазм.

2.Алгоритм неотложной помощи:

- Создать спокойную обстановку;
- Обеспечить доступ свежего воздуха;
- Снять стесняющую одежду;
- Побрызгать холодной водой на лицо, раздражайте корень языка шпателем;
- Предупредить западение языка;
- при отсутствии эффекта, ввести 0,5% раствор седуксена 0,3 мл внутримышечно и 10% раствор глюконата кальция 1,0 мл внутримышечно;



Госпитализировать в детский стационар.

Техника введения воздуховода на фантоме согласно алгоритму выполнения манипуляций.

Задача №2

Фельдшера ФАП вызвали к заболевшему ребенку 8 месяцев. Болен 2-ой день. Беспокоит сухой кашель, обильные выделения из носа слизистого характера. Температура вчера днем 37,8;. Вечером – 38,8.

При осмотре: температура – 39,2. Вялый, капризный. Кожа сухая, розовая, горячая на ощупь, на щеках – яркий румянец. Частота дыхания – 40 в мин., пульс – 150 уд. в мин. По органам: яркая гиперемия в зеве, жесткое дыхание, тоны сердца приглушены.

Задания.

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте на фантоме методы физического охлаждения ребенка.

[Эталон ответа](#)

Эталон ответа задачи №2

1. Острое респираторное заболевание. Тяжесть состояния обусловлена синдромом лихорадки «розового» типа.

2. Алгоритм действий:

1. Применить методы физического охлаждения:



- Легкая одежда; холодный компресс на лоб, область крупных сосудов; водочно-уксусное обтирание; дать внутрь парацетамол 10-15 мг/кг или ввести литическую смесь, в состав которой входит 50% раствор анальгина 0,1 мл/год и 1% раствор димедрола 0.1 мл/год; обильное питье;

2. Учитывая возраст ребенка, госпитализация в детское отделение.

3. Техника проведения методов физического охлаждения ребенка согласно алгоритму выполнения манипуляции.