**ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж»**

«Утверждаю»

Зам. директора по УР

 ГБПОУ ЛО ВМК

\_\_\_\_\_\_И.В. Ганьшина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

Методические рекомендации для преподавателя

**Учебная дисциплина/МДК: *(****Индекс, название дисциплины)*

Вид промежуточной аттестации: *(экзамен, дифференциальный зачет, зачет)*

Специальность: *(****код, название специальности*** *34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика»)*

Разработчик: *(ФИО)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и методсовете

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_г

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_г

Председатель методсовета\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Выборг

201\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт комплекта контрольно- измерительного материала |  |
| 2. | Результаты освоения учебной дисциплины/МДК |  |
| 3. | Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК |  |
| 3.1. | Условия проведения  |  |
| 3.2 | Пакет для обучающегося |  |
| 3.3 | Пакет для экзаменатора |  |
| 4. | Источники информации |  |
| 5. | Лист согласования |  |

*Разработанные материалы КИМ должны быть оформлены в соответствии со следующими требованиями:*

* *Формат основного текста: шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1.*
* *Шрифт в таблицах Times New Roman, кегль 12 , междустрочный интервал 1.*
* *В заголовках допускается полужирное начертание*
* *В пояснениях допускается выделение курсивом.*
* *В первой строке отступ – 1,25.*
* *Поля: верхнее – 2 см, левое – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1 см.*
1. **Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов**
	* результате освоения учебной дисциплины *(название дисциплины)*

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности

СПО *(код и название профессии* */* *специальности) (Уровень подготовки для*

*специальности СПО)* следующими умениями, знаниями, которые

формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1………

Уn………

З 1……....

3 n ………

ОК 1……..

ОК n .……

ПК 1……

ПК n…….

*(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания, общие и профессиональные компетенции для дисциплины)*

Формой аттестации по учебной дисциплине является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности учебного заведения.*

1. **Результаты освоения учебной дисциплины/ МДК**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется

комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика

формирования общих и профессиональных компетенций *(Заполняется в соответствии с разделом 4 РП)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Таблица 1*Для УД* |
|  |  |  |
| **Результаты обучения: умения,** | **Показатели оценки результата** | **Форма** |
| **знания и общие компетенции** | *Следует сформулировать* | **контроля и** |
| *(желательно сгруппировать и* | *показатели* | **оценивания** |
| *проверять комплексно,* | *Раскрывается содержание* |  |
| *сгруппировать умения и общие* | *работы* |  |
| *компетенции***)** |  |  |
| **Уметь:** |  |  |
| У 1.ОК… |  |  |
| У n.ОК… |  |  |
| **Знать:** |  |  |
| З1.ОК… |  |  |
| З nОК… |  |  |
|  |  | Таблица 1*Для МДК* |
|  |  |  |
| **Результаты освоения ПК и ОК** | **Показатели оценки результата** | **Форма** |
|  |  | **контроля и оценивания** |
| **ПК:** |  |  |
| ПК 1 |  |  |
| ПК n. |  |  |
| **ОК:** |  |  |
| ОК1… |  |  |
| ОКn… |  |  |

1. **Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК**

Предметом оценки являются умения и знания, освоенные компетенции. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).*

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта)*

**3.1. Условия проведения**

*Указать деление на подгруппы, количество*

**Количество вариантов задания для экзаменующегося** –*возможно по**количеству экзаменующихся.*

**Время выполнения задания – ….. минут**

**Оборудование:** *указать оборудование,**инструментарий,**натуральные**образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования*

**3.2 Пакет для обучающегося** *(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)*

**3.2.1 Перечень вопросов для подготовки к** *(экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта)* **по учебной дисциплине/ МДК** *(название дисциплины)* **специальность** *(код и название специальности)*

*1.*

*2.*

*3.*

**3.2.2 Типовое задание для обучающегося**

**Вариант 1**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_минут

**Задание**

*При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениям* и *знаниями, общими и профессиональными компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.*

**Информационные материалы для обучающихся** *(нормативные документы, справочники и др.):*

*Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене*

**3.3 Пакет для экзаменатора**

**3.3.1 Критерии оценки**

Оценка «5» (отлично) -

Оценка «4» (хорошо) -

Оценка «3» (удовлетворительно) -

Оценка «2» (неудовлетворительно) –

**3.3.2.Типовые задания** для преподавателей с эталонами ответов

1. **Источники информации**

*( не старше 5 лет)*

**Основная литература**

1.

2.

**Дополнительная литература**

1.

2.

1. **Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ). Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_