**ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж»**

«Утверждаю»

Зам. директора по УР

ГБПОУ ЛО ВМК

\_\_\_\_\_\_И.В. Ганьшина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СТРЕДСТВА**

Методические рекомендации для преподавателя

**Учебная дисциплина/МДК: *(****Индекс, название дисциплины)*

Вид промежуточной аттестации: *(экзамен, дифференциальный зачет, зачет)*

Специальность: *(****код, название специальности*** *34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика»)*

Разработчик: *(ФИО)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и методсовете

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_г

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_г

Председатель методсовета\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Выборг

201\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт комплекта контрольно- оценочные средства |  |
| 2. | Результаты освоения учебной дисциплины/МДК |  |
| 3. | Оценка освоения учебной дисциплины/ МДК |  |
| 4. | Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК |  |
| 4.1. | Условия проведения |  |
| 4.2 | Пакет для обучающегося |  |
| 4.3 | Пакет для экзаменатора |  |
| 5. | Источники информации |  |
| 6. | Лист согласования |  |

*Разработанные материалы КОС должны быть оформлены в соответствии со следующими требованиями:*

* *Формат основного текста: шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1.*
* *Шрифт в таблицах Times New Roman, кегль 12 , междустрочный интервал 1.*
* *В заголовках допускается полужирное начертание*
* *В пояснениях допускается выделение курсивом.*
* *В первой строке отступ – 1,25.*
* *Поля: верхнее – 2 см, левое – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1 см.*

1. **Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств.**
   * результате освоения учебной дисциплины *(название дисциплины)*

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности

СПО *(код и название профессии* */* *специальности) (Уровень подготовки для*

*специальности СПО)* следующими умениями, знаниями, которые

формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1………

Уn………

З 1……....

3 n ………

ОК 1……..

ОК n .……

ПК 1……

ПК n…….

*(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания, общие и профессиональные компетенции для дисциплины)*

Формой аттестации по учебной дисциплине является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности учебного заведения.*

1. **Результаты освоения учебной дисциплины/ МДК**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется

комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика

формирования общих и профессиональных компетенций *(Заполняется в соответствии с разделом 4 РП)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Таблица 1.1  *Для УД* |
|  |  |  |
| **Результаты обучения: умения,** | **Показатели оценки результата** | **Форма** |
| **знания и общие компетенции** | *Следует сформулировать* | **контроля и** |
| *(желательно сгруппировать и* | *показатели* | **оценивания** |
| *проверять комплексно,* | *Раскрывается содержание* |  |
| *сгруппировать умения и общие* | *работы* |  |
| *компетенции***)** |  |  |
| **Уметь:** |  |  |
| У 1.  ОК… |  |  |
| У n.  ОК… |  |  |
| **Знать:** |  |  |
| З1.  ОК… |  |  |
| З n  ОК… |  |  |
|  |  | Таблица 1.2  *Для МДК* |
|  |  |  |
| **Результаты освоения ПК и ОК** | **Показатели оценки результата** | **Форма** |
|  |  | **контроля и оценивания** |
| **ПК:** |  |  |
| ПК 1 |  |  |
| ПК n. |  |  |
| **ОК:** |  |  |
| ОК1… |  |  |
| ОКn… |  |  |

**3.Оценка освоения учебной дисциплины/МДК:**

**3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *(название дисциплины/МДК)*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам). Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Элемент учебной** |  |  | **Формы и методы контроля** | | |  |  | |  |  |
| **дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **Текущий контроль** | |  | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | | | **Защита курсового проекта *(при наличии)*** | **Экзамен**  **квалификационный** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **Форма контроля** |  | **Проверяемые** | **Форма контроля** | **Проверяемые** | **Форма** | **Проверяемые** | |  |  |
|  |  |  | **ОК, У, З** |  | **ОК, У, З** | **контроля** | **ОК, У, З** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Раздел 1** |  |  |  | *Итоговый* | *У1, У2,* | *Экзамен* | *У1, У2, У3, У4* | |  |  |
|  |  | *контроль №1* | *З 1, З2, З3,* | *Дифзачет* | *З 1, З2, З3, З4, З5* | |  |  |
|  |  | *ОК 3, ОК 7* |  | *ОК 3, ОК 7* | |  |  |
|  |  | *ПК 1, ПК2* |  | *ПК 1, ПК2, ПК 3* | |  |  |
| Тема 1.1 | *Устный опрос* |  | *У1, У2,* |  |  |  |  | |  |  |
|  | *Экспертиза ПУ* |  | *З 1, З2, З3,* |  |  |  |  | |  |  |
|  | *Тестирование* |  | *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  | |  |  |
|  | *Ситуационные задачи* |  | *ПК 1, ПК2* |  |  |  |  | |  |  |
| Тема 1.2 | *Устный опрос* |  | *У1, У2,* |  |  |  |  | |  |  |
|  | *Экспертиза ПУ* |  | *З 1, З2, З3,* |  |  |  |  | |  |  |
|  | *Тестирование* |  | *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  | |  |  |
|  | *Ситуационные задачи* |  | *ПК 1, ПК 2* |  |  |  |  | |  |  |
| **Раздел 2** |  |  |  | *Итоговый* | *У1, У2,* | *Экзамен* | *У1, У2, У3, У4* | |  |  |
|  |  |  |  | *контроль№2* | *З 1, З2, З3,* |  | *З 1, З2, З3, З4, З5* | |  |  |
|  |  |  |  |  | *ОК 3, ОК 7* |  | *ОК 3, ОК 7* | |  |  |
|  |  |  |  |  | *ПК 1, ПК2* |  | *ПК 1, ПК2, ПК 3* | |  |  |
| Тема 2.1 | *Устный опрос* |  | *У1, У2,* |  |  |  |  | |  |  |
|  | *Экспертиза ПУ* |  | *З 1, З2, З3,* |  |  |  |  | |  |  |
|  | *Тестирование* |  | *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  | |  |  |
|  | *Ситуационные задачи* |  | *ПК 2, ПК 3* |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | *У1, У2, У3, У4*  *З 1, З2, З3, З4, З5*  *ОК 3, ОК 7*  *ПК 1, ПК2, ПК 3* | *У1, У2, У3, У4*  *З 1, З2, З3, З4, З5*  *ОК 3, ОК 7*  *ПК 1, ПК2, ПК 3* |



**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3…, умений У1, У2 ….**

*(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1. , примеры)*

1. устный опрос (пример)
2. контрольная работа (пример)
3. тестирование (пример)
4. экспертная оценка выполнения медицинской услуги (пример)
5. диктант, сочинение, изложение (пример)
6. словарный диктант (пример)
7. контрольное чтение, говорение, письмо, аудирование по иностранному языку (пример)
8. тестовые и контрольные нормативы по физической культуре (пример)

**3.2.2. Типовые задания для оценки общих и профессиональных компетенций ОК1, ОК2…, ПК 1, ПК2…**

1. устный опрос (пример)
2. контрольная работа (пример)
3. тестирование (пример)
4. экспертная оценка выполнения медицинской услуги (пример)
5. диктант, сочинение, изложение (пример)
6. словарный диктант (пример)
7. контрольное чтение, говорение, письмо, аудирование по иностранному языку (пример)
8. тестовые и контрольные нормативы по физической культуре (пример)

**4.Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК**

Предметом оценки являются умения и знания, освоенные компетенции. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).*

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта)*

**4.1. Условия проведения**

*Указать деление на подгруппы, количество*

**Количество вариантов задания для экзаменующегося** –*возможно по**количеству экзаменующихся.*

**Время выполнения задания – ….. минут**

**Оборудование:** *указать оборудование,**инструментарий,**натуральные**образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования*

**4.2 Пакет для обучающегося** *(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)*

**4.2.1 Перечень вопросов для подготовки к** *(экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта)* **по учебной дисциплине/ МДК** *(название дисциплины)* **специальность** *(код и название специальности)*

*1.*

*2.*

*3.*

**4.2.2 Типовое задание для обучающегося**

**Вариант 1**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_минут

**Задание**

*При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениям* и *знаниями, общими и профессиональными компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.*

**Информационные материалы для обучающихся** *(нормативные документы, справочники и др.):*

*Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене*

**4.3 Пакет для экзаменатора**

**4.3.1 Критерии оценки**

Оценка «5» (отлично) -

Оценка «4» (хорошо) -

Оценка «3» (удовлетворительно) -

Оценка «2» (неудовлетворительно) –

* + 1. **Типовые задания** для преподавателей с эталонами ответов

**5.Источники информации**

*( не старше 5 лет)*

**Основная литература**

1.

2.

**Дополнительная литература**

1.

2.

**6.Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ). Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_