**ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Директор ГБПОУ ЛО «ВМК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Стогова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**КОМПЛЕКТ**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по профессиональному модулю**

***(Индекс и название ПМ)***

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности *(код, название уровень)*

**г. Выборг**

**20\_\_ год**

Рассмотрено на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и метод. совете

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

Протокол № \_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель метод. совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. В. Ганьшина

**Разработчики:**

ГБПОУ ЛО «ВМК» преподаватель ФИО

ГБПОУ ЛО «ВМК» преподаватель ФИО

ГБПОУ ЛО «ВМК» преподаватель ФИО

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

*Разработанные материалы КОС должны быть оформлены в соответствии со следующими требованиями:*

* *Формат основного текста: шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1.*
* *Шрифт в таблицах Times New Roman, кегль 12 , междустрочный интервал 1.*
* *В заголовках допускается полужирное начертание*
* *В пояснениях допускается выделение курсивом.*
* *В первой строке отступ – 1,25.*
* *Поля: верхнее – 2 см, левое – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1 см.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие положения | 3 |
| 2. | Результаты освоения модуля, подлежащие проверке | 2 |
| 3. | Оценка освоения МДК профессионального модуля | 6 |
| 4. | Оценка учебной и (или) производственной практики | 7 |
| 5. | Требования к курсовому проекту | 10 |
| 6. | Контрольно-оценочные материалы для (квалификационного)экзамена | 10 |
| 7. | Источники информации | 12 |
| 8. | Приложения | 13 |

**1.Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (*название* *модуля*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)и составляющих его профессиональныхкомпетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (*квалификационный*).Итогом экзамена является однозначноерешение: «вид профессиональной деятельности **освоен/** **не освоен**».

1. **Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

**2.1. Профессиональные и общие компетенции**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций (*Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели* ***в соответствии с разделом******программы*** *профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей в соответствии с разъяснениями п. 1.1.-1.3.)*:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Таблица 1** |
|  |  |
| **Профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата (***РПп.5)* |
| ПК 1 |  |
| ПКn |  |
|  | **Таблица 2** |
|  |  |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| *ОК1* |  |
| *ОК n* | *…* |

**2.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю (***Формы промежуточной аттестации указываются* ***в соответствии с учебным******планом образовательного учреждения****,**в случае отсутствия форм промежуточной**аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Таблица 3** |
|  |  |  |
| **Элемент модуля** | **Форма контроля и оценивания** *(Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по элементам модуля, если предусмотрена, то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций).* | |
|  | **Промежуточная** | |
|  | **аттестация** | |
| МДК 01.01. |  | |
|  |
| МДК n |  | |
|  |
| УП |  | |
|  |
| ПП |  | |
|  |

**Для оценки освоения МДК профессионального модуля смотри КОС по МДК.**

**3. Оценка учебной и (или) производственной практики**

**3.1. Общие положения**

Целью оценки учебной и (или) производственной практики является

оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

**3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по**

**профессиональному модулю**

**Учебная практика (при наличии):**

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестации по

итогам практики, которая включает в себя: *(перечисляются оцениваемые виды*

*работ и документов)*

* *экспертную оценку выполнения медицинских услуг по учебной практике;*
* *анализ ведения дневника практики;*
* *анализ ведения листа наблюдения за пациентом;*
* *анализ выполнения индивидуального задания.*
* *и т п.*

**Таблица 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ *(Указываются в соответствии с разделом 3 программы профессионального модуля)* | Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У) (*Проверяемые результаты перечисляются по номерам (например ПК1, ПО1, У1). Под таблицей делается сноска с расшифровкой ПО и У в соответствии с ФГОС (Пр.: ПО1 Обследование пациентов).)* |
|  |  |
|  |  |

**Производственная практика (при наличии):**

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестации по итогам практики, которая включает в себя: *(перечисляются* *оцениваемые виды работ и документов)*

* *оценка по путевке*
* *оценку ведения дневника практики*
* *оценка индивидуального задания*
* *отчет*
* *экспертную оценку выполнения медицинских услуг по производственной практике*
* *аттестационный лист ;*

**Таблица 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ*(Указываются в соответствии с разделом 3 программы профессионального модуля).* | Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Аттестация по итогам производственной практики**

**Перечень вопросов для аттестации по итогам производственной практики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Процедура проведения аттестации**

*(описывается процедура проведения; этапы/виды заданий; принципы и критерии выставления оценки)*

**Рекомендуемая литература**

*(указывается литература, рекомендуемая для студентов)*

**Условия проведения**

*Указать деление на подгруппы, количество*

**Количество вариантов задания для экзаменующегося** –*возможно по**количеству экзаменующихся.*

**Время выполнения задания – ….. минут**

**Оборудование:** *указать оборудование,**инструментарий,**натуральные**образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования*

**Пакет для обучающегося** *(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)*

**Типовое задание для обучающегося**

**Вариант 1**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_минут

**Задание**

*При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениям* и *знаниями, общими и профессиональными компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.*

**Информационные материалы для обучающихся** *(нормативные документы, справочники и др.):*

*Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене*

**Пакет для экзаменатора**

**Критерии оценки**

Оценка «5» (отлично) -

Оценка «4» (хорошо) -

Оценка «3» (удовлетворительно) -

Оценка «2» (неудовлетворительно) –

**Типовые задания** для преподавателей с эталонами ответов

**4.Требования к курсовому проекту**

**Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)**

*( если предусмотрено)*

**4.1 Перечень тем курсовых проектов**

**4.2 Проверяемые результаты обучения:**

*(Перечислить коды и наименования ПК и ОК)*

1. **Контрольно-оценочные материалы для (квалификационного)экзамена**

*(Задания к Э(к). формируются 3 способами:*

1. *Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*
2. *Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*
3. *Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Таблица 6** |
|  |  |
| **Профессиональные и общие компетенции,** | **Показатели оценки результата** |
| **которые возможно сгруппировать для проверки** |  |
| *ПК 1.* |  |
| *ОК 2.* |  |
| *ОК. 4.* |  |
|  |  |

**Перечень вопросов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(перечень должен включать как теоретические вопросы ( дидактические единицы), так и практические ( вид работ))*

**Процедура проведения оценки**

*(описывается процедура проведения оценки: форма итогового контроля, этапы/виды заданий, принципы выставления оценки)*

**Условия проведения**

*Указать деление на подгруппы, количество*

**Количество вариантов задания для экзаменующегося** –*возможно по**количеству экзаменующихся.*

**Время выполнения задания – ….. минут**

**Оборудование:** *указать оборудование,**инструментарий,**натуральные**образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования*

**Пакет для обучающегося** *(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)*

**Типовое задание для обучающегося**

**Вариант 1**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_минут

**Задание**

*При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениям* и *знаниями, общими и профессиональными компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.*

**Информационные материалы для обучающихся** *(нормативные документы, справочники и др.):*

*Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене*

**Пакет для экзаменатора**

**Критерии оценки**

Оценка «5» (отлично) -

Оценка «4» (хорошо) -

Оценка «3» (удовлетворительно) -

Оценка «2» (неудовлетворительно) –

**Показатель оценки результата на примере одного типового задания по разделу МДК или ПМ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Освоенные ПК*** | ***Показатель оценки результата*** | ***Выполнил/***  ***Не выполнил*** |
| ПК 1.1.  ПК n |  | да/нет |

**Типовые задания** для преподавателей с эталонами ответов

1. **Источники информации**

1.

2.

***Локальные акты ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж»:***

1. *Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж».*
2. *Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/студентов ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж».*
3. *Положение об учебной и производственной практике ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж».*

*Приложение № 1*

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю**

**ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж»**

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

*ПМ. Индекс «\_название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающийся на \_\_\_ курсе по специальности СПО (*31.02.03 «Лабораторная диагностика» 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело»)*, освоил(а) программу профессионального модуля ПМ. *Индекс «\_название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*

в объеме \_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_.20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы модуля** (код и наименование МДК, код практик) | **Форма промежуточной аттестации** | **Оценка** |
| *МДК 00.00 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»* | *зачет*  *дифференцированный зачёт*  *экзамен* |  |
| *УП 00 (\_\_час.)* | *не предусмотрена* |  |
| *ПП. 00 (\_\_ час.)* | *дифференцированный зачёт* |  |

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) *оценка,* *не предусмотрен*

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Оценка (да/нет)**  *нужное подчеркнуть* | **Коды общих компетенций** | **Оценка (да/нет)**  *нужное подчеркнуть* |
| *ПК 1.1.* | да/нет | *ОК.1* | да/нет |
| *ПК 1.2.* | да/нет | *ОК.2* | да/нет |
| *ПК 1.3.* | да/нет | *ОК.3* | да/нет |
| *ПК 1.4.* | да/нет | *ОК.4* | да/нет |
|  |  | *ОК.5* | да/нет |
|  |  | *ОК.6* | да/нет |
|  |  | *ОК.7* | да/нет |
|  |  | *ОК.8* | да/нет |
|  |  | *ОК.9* | да/нет |
|  |  | *ОК.10* | да/нет |
|  |  | *ОК.11* | да/нет |
|  |  | *ОК.12* | да/нет |
|  |  | *ОК.13* | да/нет |
|  |  | *ОК.14* | да/нет |

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. | Подписи членов экзаменационной комиссии:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись) (Ф.И.О.)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись) (Ф.И.О.)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись) (Ф.И.О.)* |

*Приложение № 2*

**Форма аттестационного листа (Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики)**

ГБПОУ ЛО «Выборгский медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

обучающийся(аяся) на \_\_ курсе по специальности СПО *(код и название специальности)*

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

ПМ*.(название модуля)*в объеме \_\_ часа

с «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

в организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

**Оценка результатов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освоенные профессиональные компетенции | Показатели оценки | Оценка (да/нет) нужное подчеркнуть |
| ПК 1 |  | да/нет |
| ПК 2 |  | да/нет |
| ПК n |  | да/нет |

**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика** (*высокое, среднее, низкое – нужное подчеркнуть).*

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики**

*общее впечатление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, заключение об освоении общих компетенций* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, заключение о готовности к виду профессиональной деятельности)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Подписи руководителей практики **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение № 3*

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании методсовета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ). Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_