

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
«Турнир знатоков права».

Выполнила:
преподаватель
Абдурахманова О.С.

Введение.

Ролевые игры.

В процессе ролевой игры каждый ученик «переживает» ту роль, которая ему задается. Каждая игра организуется под эгидой определенной темы. Так ученики проигрывают некоторые модели поведения, пытаются понять, какие из вариантов наиболее приемлемы в реальной жизни. У детей формируются умения вести переговоры, принимать самостоятельные решения. Ученики сами определяют модель своего поведения в игре. Например, наша командная игра «Турнир знатоков права» позволит понять, какие права граждан нашей страны предусмотрены законодательством. Большой потенциал для игровой деятельности содержит материал по правовому разделу

Любая игровая ситуация должна быть оценена и проанализирована. Ребятам необходимо понять, чему они научились в ходе игры, какие ошибки были допущены. Ещё К.Д. Ушинский заметил, что «самостоятельные мысли вытекают только из самостоятельно же приобретаемых знаний». Таким образом, учитель должен стимулировать именно самостоятельную деятельность школьников по приобретению новых знаний, умений. Такую активность ребят следует поощрять и всемерно развивать.

Командная игра «Турнир знатоков права»

На своем опыте мы не раз убеждаемся, что в игровой форме материал, даже «трудный» и «скучный», усваивается лучше. Кроме того, игра развивает активность, творческое мышление, формирует навыки практического использования знаний. В предлагаемой ниже игре могут участвовать две команды шестиклассников. Побеждает та, которая после всех конкурсов набирает больше баллов.

Целью этого учебного мероприятия является закрепление в неформальной, игровой обстановке правовых знаний, воспитание активной гражданской позиции. Зал (класс) для игры оформляется плакатами с латинскими «крылатыми изречениями», посвященными праву и юристам.

Подготовка. Недели за две до проведения игры учитель дает задание ученикам: читать литературу по праву, просмотреть законы РФ, Конституцию РФ. В течение этого времени контролирует ребят, советует, какие книги, источники надо ещё прочитать. Когда он убедится, что ученики готовы, можно проводить игру.

Группа делится на три команды по 5 – 7 человек, не участвующая часть относится к болельщикам каждой из команд. Оценивают конкурс члены жюри в количестве 3 – 4 человека.

Цель мероприятия: воспитание правовой культуры и грамотности подрастающего поколения и чувства причастности к международному правовому сообществу.

Названия конкурсов:

1. Приветствие команд (5 баллов).
2. РАЗМИНКА (по количеству придуманных слов)
3. Конкурс «Всякая всячина» (5 баллов).
4. Конкурс «Что это?» (4 баллов).
5. Сопоставьте между собой содержание двух колонок таблицы, описывающей отрасли права. (6 баллов)
6. Конкурс «Права человека» (10 баллов).
7. Конкурс капитанов (12 баллов).
8. Обязанности гражданина (8 баллов)
9. Блиц опрос
10. Конкурс “Вопрос-ответ”(5 баллов)

Вступительное слово. Сегодня в нашем турнире участвуют три команды. Компетентное жюри будет оценивать вашу игру и выявит самых грамотных знатоков прав и обязанностей человека в современном обществе.

ФЕМИДА – СИМВОЛ ПРАВОСУДИЯ!

Весы - древний символ меры и справедливости. На весах правосудия взвешиваются добро и зло, вина и невиновность. Строгость и справедливость правосудия предполагают и точное взвешивание деяний. В древних мифологиях владыки загробного мира взвешивали добрые и злые поступки людей, и посмертная их судьба зависела от того, какая чаша

перевесит. Весы находятся в левой руке богини - левая сторона тела считается воспринимающей.

Меч - символ духовной силы, воздаяния; в руках Фемиды он символ возмездия. Меч богини - обоюдоострый, поскольку закон не только карает, но и предупреждает. Держащая его рука - правая: это сторона действия, символ силы, "правого дела".

Повязка на глазах богини символизирует беспристрастность. Судья не взирает на самих тяжущихся, на их имущественное и социальное различие, а лишь внемлет фактам и правде, выслушивая обе стороны.

Мантия - торжественное, ритуальное одеяние, предназначенное для совершения в нем определенной церемонии, действия, в данном случае правосудия. Переодевание призвано обеспечить духовный переход в соответствующее ритуалу состояние. Одевание должно соответствовать характеру действия, поэтому так важно судье облачаться в мантию, оставляя цивильное платье для мирских дел.

1. Конкурс – приветствие команд на тему “Мы – граждане правового государства”

Представление команд на 5 минут по теме. Жюри оценивает содержание приветствия, актерское мастерство команд. Наивысший балл в конкурсе – 5.

РАЗМИНКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО составить слова

2-й конкурс «Всякая всячина»

Правила игры. Команды должны ответить на 5 вопросов в отведенные на конкурс 1 минуту. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Вопросы первой команде:

1. Кто является главой Российской Федерации? (Президент РФ).
2. Какие органы из этого перечня не входят в систему органов государственной власти? (Совет Федерации, Правительство РФ, органы местного самоуправления, судебные органы).
3. Чем по национально-государственному устройству является Россия? (Федерация).
4. Предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие). (Преступление).
5. Кто является премьер-министром РФ?

Вопросы второй команде.

1. Кто занимает сегодня пост президента РФ?
2. Какой правовой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ? (Конституция РФ).
3. Кто, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, считается ребенком? (Человек до 18 лет).
4. Отрасль права формулирует понятие преступления, устанавливает круг преступлений, виды и размер наказаний за них. (Уголовное право).
5. Тайное хищение имущества. (Кража).

3-й конкурс «Что это?»

1. У халифов он был желтым, у албанцев – без клюва и когтей, у их российского «собрата» они есть. (герб)
2. То, что в переводе означает «установление, устройство». (Конституция)
3. Книга, состоящая из двух частей – общей и особенной. В первой, в частности дается определение того, что считается преступлением. (УК)
4. Этот документ получает гражданин страны достигший 14 лет. (Паспорт)

Кто такие?

- | | | | | |
|-------------|----------------|----------------|-------------|-------------|
| 1. Адвокат | 2. Истец | 3. Ответчик | 4. Защитник | 5. Прокурор |
| 6. Нотариус | 7. Подзащитный | 8. Следователь | 9. Юрист | |

Сопоставьте между собой содержание двух колонок таблицы, описывающей отрасли права.

Название отрасли права	Содержание отрасли права
1. Уголовное право	А) Регулирует отношение между органами власти и гражданами.
2. Административное право	Б) Определяет порядок наследования, защиты и достоинства, владения и распоряжения собственностью, заключения сделок и др.
3. Гражданско-процессуальное и уголовно-процессуальное право	В) Регулирует отношения между мужчиной и женщиной при вступлении в брак, разводе и в процессе семейной жизни.
4. Трудовое право	Г) Устанавливает преступность и меру наказания за нее.
5. Семейное право	Д) Определяет порядок разрешения гражданских и уголовных дел.
6. Гражданское право	Е) Устанавливает порядок разрешения гражданских и уголовных дел.

4-й конкурс Права человека

Гадкий утенок – Право на достоинство личности; на свободу и личную неприкосновенность.

Злой Карабас Барабас, директор кукольного театра, использовал труд несовершеннолетних детей: Мальвины, Пьеро, Арлекино. Он не давал им возможности жить свободно, по сути, держал их в плену, и поэтому куклы вынуждены были убежать от Карабаса Барабаса. Таким образом, куклы использовали свое законное право обрести свободу. Буратино, главный герой сказки, не послушался своего отца папу Карла и самовольно ушел из дома, оказался предоставленным самому себе и поэтому попал под дурное влияние Карабаса Барабаса, кота Базилио и лисы Алисы. Буратино нарушил право на образование. Он отказался от уроков, которые предложила ему Мальвина, не хотел учиться.

Заяц и лиса – На неприкосновенность жилища; на собственность.

Герой сказки не соблюдал личную гигиену, не хотел жить в чистоте и порядке, «не дружил с мылом и расческой», разбрасывал вещи и поэтому они от него убежали.

Не соблюдены правила экологической безопасности.

Чипполино – право на жизнь; на судебную защиту.

«Конек –горбунок»- право на жизнь.

«Лягушка-путешественница» - свобода передвижения

Кай оказался в плену у Снежной королевы. Писатель ничего не говорил о том, что она его кормила, дала возможность связаться с родными. Кай вынужден был выкладывать из льдинок слово «ВЕЧНОСТЬ», и только горячее сердце Герды сумело растопить чертоги Снежной королевы.

Нарушены права пленного и права ребенка на свободу творчества.

Героиня сказки Шарля Перро «Золушка» подвергалась принудительному непосильному труду, была лишена возможности отдыхать вместе со свободными сестрами на балу у короля. Только при помощи доброй волшебницы она смогла попасть во дворец, где познакомилась с принцем.

Таким образом, нарушено право Золушки на отдых, мачеха не имела права заставлять Золушку трудиться целыми днями. мачеха даёт падчерице непосильную работу.

Три поросенка: - на свободу и личную неприкосновенность.

5-й конкурс «В шутку о серьёзном» - капитанов

Команды отвечают письменно; время, отводимое на конкурс, - 3 минуты; за каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Этим паролем пользовались контрабандисты в фильме Л. Гайдая «Бриллиантовая рука». («Черт побери»).
2. Его приговорили утопить в загородном пруду как беспризорного, беспаспортного и безработного. (Буратино).
3. У лесных зайцев нет клыков, а у городских «зайцев» нет именно этого. Чего? (Билета).
4. Какое право нарушили кот Базилио и лиса Алиса, пытаясь отобрать у Буратино монеты? (Право на имущество).

5. Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий. (Сорока).
6. В финале этого фильма один из героев публично провозгласил: «Да здравствует наш суд – самый гуманный суд в мире!» («Кавказская пленница»).
7. Любимая фраза Шерлока Холмса? (это же элементарно, Ватсон)
8. На каком инструменте играл Шерлок Холмс (на скрипке)

6 - й конкурс Обязанности гражданина

Задача команд отметить те из них, которые являются обязанностями гражданина России, закрепленными в Конституции нашей страны.

- А) соблюдать законы
- б) платить налоги
- в) состоять в рядах какой-либо партии
- г) работать на предприятии
- д) защищать Отечество
- е) сохранять природу и окружающую среду
- ж) учиться, получать образование
- з) бережно относиться к памятникам истории и культуры

7-й конкурс

Блиц опрос для команд :за каждый правильный ответ опередившая команда получает 1 балл.

1. Часть одежды вора, имеющая обыкновение поддаваться действию огня? (Шапка).
2. решение суда о виновности или невиновности подсудимого (приговор)
3. посредник в спорах не судебного характера (арбитр)
4. крупный шантаж, вымогательство, осуществляемое гангстерами путем угроз и насилия. (рэкет)
5. В западной Европе сыщик, ведущий расследование уголовного дела (детектив)
6. морской разбойник, флибустьер (пират)
7. лицо, обращается в суд за защитой своего нарушенного или оспариваемого права (истец)
8. государственное преступление, особо опасное, выражается в похищении, передаче или собирании сведений, составляющих государственную тайну. (шпионаж)

8 Конкурс “Вопрос-ответ”

Командам выдаются карточки с вопросами и ответами. За 3 минуты необходимо подобрать к каждому вопросу правильный ответ. Наивысший балл – 5.

Вопрос: С каких лет может человек нести уголовную ответственность?

Вопрос: Имеет ли право подросток 13-15 лет совершать торговые сделки?

Вопрос: Кто несет ответственность за вред, причиненный подростком в возрасте от 15 до 18 лет?

Вопрос: Кто несет ответственность за вред, причиненный ребенком или подростком до 15 лет?

Вопрос: Какие отношения регулирует государственное право?

Ответ: Родители или лица, их заменяющие.

Ответ: Несовершеннолетние сами несут ответственность. Вред должен быть возмещен родителями, и ответственность возлагается на родителей, а не на школу или какое-либо другое учреждение.

Ответ: Гражданское право регулирует имущественные и некоторые неимущественные отношения.

Ответ: Нет. Такая сделка является недействительной.

Ответ: С 16 лет человек несет ответственность за совершение любого преступления, предусмотренного Уголовным кодексом. С 14 лет – за убийство, умышленное нанесение телесных повреждений, изнасилование, разбой, грабеж, кражу, злостное хулиганство, умышленное уничтожение или нанесение повреждений государственному, общественному или личному имуществу граждан, за хищение огнестрельного оружия, боевых припасов или взрывчатых веществ.

Подведение итогов жюри

Чтобы права человека были защищены, недостаточно написать их на бумаге: надо, чтобы сам человек хотел и умел их защищать. Твои права действительны только в том случае, если ты не нарушаешь права других людей: если ты нарушаешь чьи-то права, то завтра обязательно найдется тот, кто пренебрежет твоими правами и нарушит их. Каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанности без прав – к произволу. Мы желаем, чтоб с вами такого не произошло. А теперь слово жюри.

По истечении игры даётся «заключительное слово» членам жюри. Подсчитывается средний бал всех конкурсов. Выигрывает команда набравшее максимальное количество баллов. Вручение призов проигравшей команде и победившей, плюс оценка «отлично», а также активным болельщикам.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Обязанности гражданина 9 конкурс.

Задача команд отметить те из них, которые являются обязанностями гражданина России, закрепленными в Конституции нашей страны.

- А) соблюдать законы
- б) платить налоги
- в) состоять в рядах какой-либо партии
- г) работать на предприятии
- д) защищать Отечество
- е) сохранять природу и окружающую среду
- ж) учиться, получать образование
- з) бережно относиться к памятникам истории и культуры

- А) соблюдать законы
- б) платить налоги
- в) состоять в рядах какой-либо партии
- г) работать на предприятии
- д) защищать Отечество
- е) сохранять природу и окружающую среду
- ж) учиться, получать образование
- з) бережно относиться к памятникам истории и культуры

- А) соблюдать законы
- б) платить налоги
- в) состоять в рядах какой-либо партии
- г) работать на предприятии
- д) защищать Отечество
- е) сохранять природу и окружающую среду
- ж) учиться, получать образование
- з) бережно относиться к памятникам истории и культуры

Президент РФ является:

- 1) главой государства
- 2) главой правительства РФ
- 3) главой парламента РФ
- 4) Верховным главнокомандующим Вооруженными силами РФ

Парламент России является:

- 1) Советом Федерации
- 2) Федеральным собранием
- 3) Государственной Думой
- 4) Верховным Советом

Суды в России:

- 1) принимают законы
- 2) проводят выборы в стране
- 3) вершат правосудие в России
- 4) являются единственным государственным органом, определяющим виновность или невиновность лица.

Президент РФ является:

- 1) главой государства
- 2) главой правительства РФ
- 3) главой парламента РФ
- 4) Верховным главнокомандующим Вооруженными силами РФ

Парламент России является:

- 1) Советом Федерации
- 2) Федеральным собранием
- 3) Государственной Думой
- 4) Верховным Советом

Суды в России:

- 1) принимают законы
- 2) проводят выборы в стране
- 3) вершат правосудие в России
- 4) являются единственным государственным органом, определяющим виновность или невиновность лица.

Президент РФ является:

- 1) главой государства
- 2) главой правительства РФ
- 3) главой парламента РФ
- 4) Верховным главнокомандующим Вооруженными силами РФ

Парламент России является:

- 1) Советом Федерации
- 2) Федеральным собранием
- 3) Государственной Думой
- 4) Верховным Советом

Суды в России:

- 1) принимают законы
- 2) проводят выборы в стране
- 3) вершат правосудие в России
- 4) являются единственным государственным органом, определяющим виновность или невиновность лица.

1. Сопоставьте между собой содержание двух колонок таблицы, описывающей отрасли права.

Название отрасли права	Содержание отрасли права
1. Уголовное право	А) Регулирует отношение между органами власти и гражданами.
2. Административное право	Б) Определяет порядок наследования, защиты и достоинства, владения и распоряжения собственностью, заключения сделок и др.
3. Гражданско-процессуальное и уголовно-процессуальное право	В) Регулирует отношения между мужчиной и женщиной при вступлении в брак, разводе и в процессе семейной жизни.
4. Трудовое право	Г) Устанавливает преступность и меру наказания за нее.
5. Семейное право	Д) Определяет порядок разрешения гражданских и уголовных дел.
6. Гражданское право	Е) Устанавливает порядок разрешения гражданских и уголовных дел.

1. Сопоставьте между собой содержание двух колонок таблицы, описывающей отрасли права.

Название отрасли права	Содержание отрасли права
1. Уголовное право	А) Регулирует отношение между органами власти и гражданами.
2. Административное право	Б) Определяет порядок наследования, защиты и достоинства, владения и распоряжения собственностью, заключения сделок и др.
3. Гражданско-процессуальное и уголовно-процессуальное право	В) Регулирует отношения между мужчиной и женщиной при вступлении в брак, разводе и в процессе семейной жизни.
4. Трудовое право	Г) Устанавливает преступность и меру наказания за нее.
5. Семейное право	Д) Определяет порядок разрешения гражданских и уголовных дел.
6. Гражданское право	Е) Устанавливает порядок разрешения гражданских и уголовных дел.

1. Сопоставьте между собой содержание двух колонок таблицы, описывающей отрасли права.

Название отрасли права	Содержание отрасли права
1. Уголовное право	А) Регулирует отношение между органами власти и гражданами.
2. Административное право	Б) Определяет порядок наследования, защиты и достоинства, владения и распоряжения собственностью, заключения сделок и др.
3. Гражданско-процессуальное и уголовно-процессуальное право	В) Регулирует отношения между мужчиной и женщиной при вступлении в брак, разводе и в процессе семейной жизни.
4. Трудовое право	Г) Устанавливает преступность и меру наказания за нее.
5. Семейное право	Д) Определяет порядок разрешения гражданских и уголовных дел.
6. Гражданское право	Е) Устанавливает порядок разрешения гражданских и уголовных дел.

Кто такие?

1. Адвокат
2. Истец
3. Ответчик
4. Защитник
5. Прокурор
6. Нотариус
7. Подзащитный
8. Следователь
9. Юрист

ЗАКОНОДАТЕЛЬНО

ЖЮРИ

ГОСТИ



1. Каким правом воспользовался Балда из сказки А.С. Пушкина “Сказка о попе и его работнике Балде”, нанявшись на работу к попу?



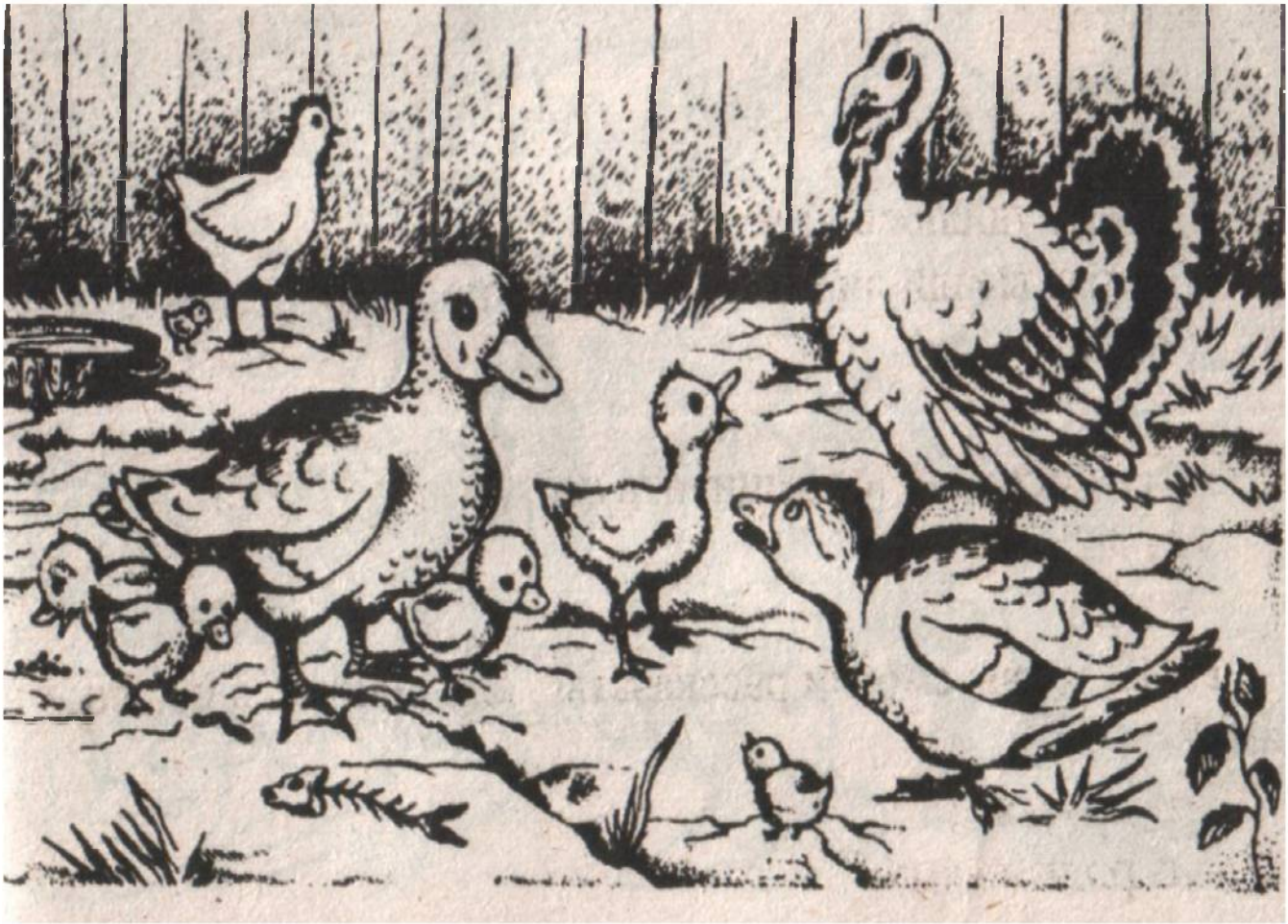
2. Лиса из русской народной сказки “Колобок”, съев колобка, нарушила его право на ...



3. Какое право нарушила лиса, выгнав зайца из дома в русской народной сказке “Заюшкина избушка”?



4. Лягушка из сказки В. Гаршина “Лягушка-путешественница”, отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на ...



Гадкий утёнок



Рис. 3

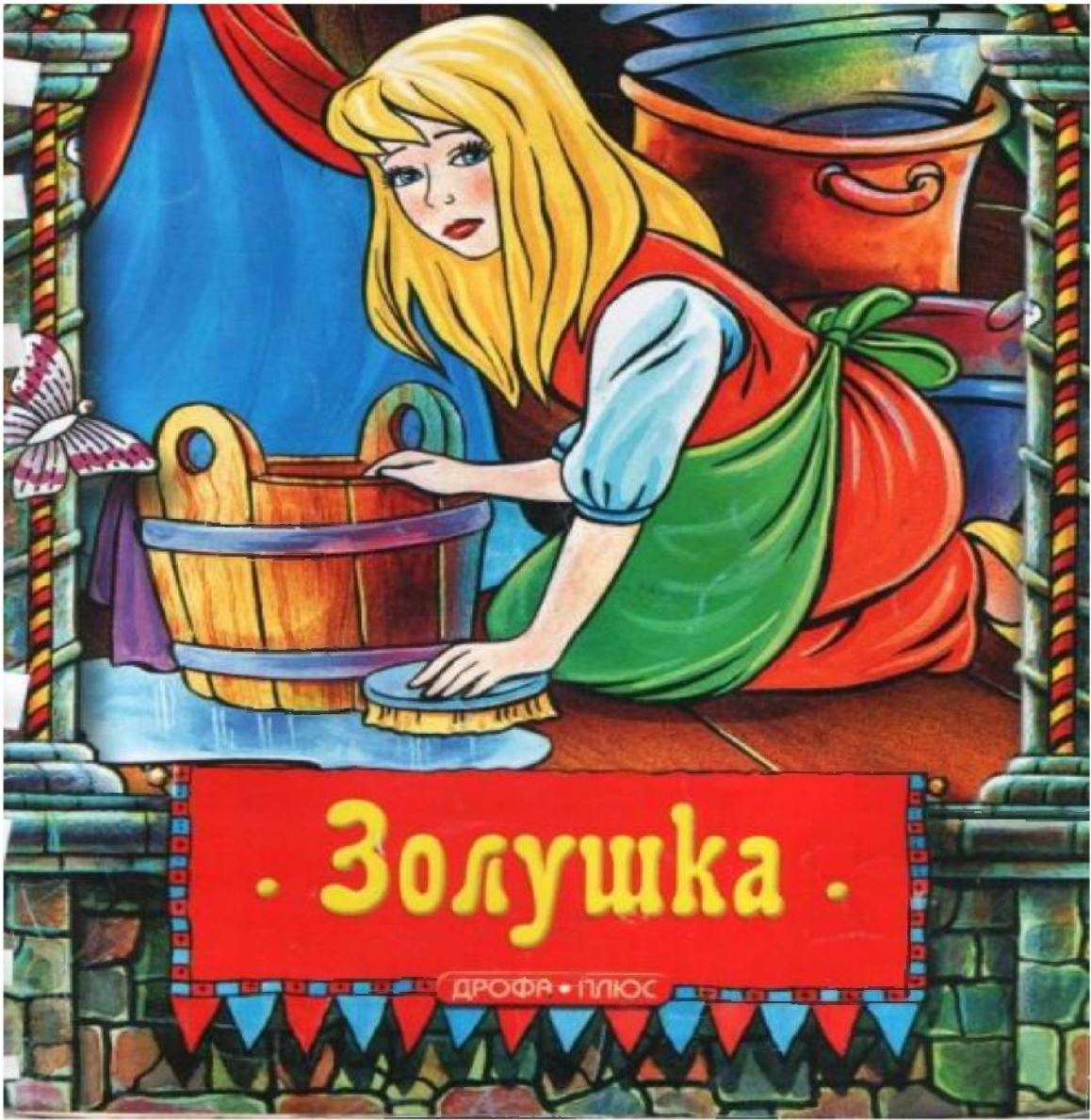
Злой Карабас Барабас, директор кукольного театра, использовал труд несовершеннолетних детей: Мальвины, Пьеро, Арлекино. Он не давал им возможности жить свободно, по сути, держал их в плену, и поэтому куклы вынуждены были убежать от Карабаса Барабаса. Таким образом, куклы использовали свое законное



Герой сказки не соблюдал личную гигиену, не хотел жить в чистоте и порядке, «не дружил с мылом и расческой», разбрасывал вещи и поэтому они от него убежали.



Кай оказался в плену у Снежной королевы. Писатель ничего не говорил о том, что она его кормила, дала возможность связаться с родными. Кай вынужден был выкладывать из льдинок слово «ВЕЧНОСТЬ», и только горячее сердце Герды сумело растопить чертоги Снежной королевы.



. Золушка .

ДРОФА • ПЛЮС

ТРИ ПОРОСЁНКА





Фемида – символ правосудия

Весы - древний символ меры и справедливости. На весах правосудия взвешиваются добро и зло, вина и невиновность. Строгость и справедливость правосудия предполагают и точное взвешивание деяний. В древних мифологиях владыки загробного мира взвешивали добрые и злые поступки людей, и посмертная их судьба зависела от того, какая чаша перевесит. Весы находятся в левой руке богини - левая сторона тела считается воспринимающей.

Меч - символ духовной силы, воздаяния; в руках Фемиды он символ возмездия. Меч богини - обоюдоострый, поскольку закон не только карает, но и предупреждает. Держащая его рука - правая: это сторона действия, символ силы, "правого дела".

Повязка на глазах богини символизирует беспристрастность. Судья не взирает на самих тяжущихся, на их имущественное и социальное различие, а лишь внимлет фактам и правде, выслушивая обе стороны.

Мантия - торжественное, ритуальное одеяние, предназначенное для совершения в нем определенной церемонии, действия, в данном случае правосудия. Переодевание призвано обеспечить духовный переход в соответствующее ритуалу состояние. Одеяние должно соответствовать характеру действия, поэтому так важно судье облачаться в мантию, оставляя цивильное платье для мирских дел.

Право — это не то, что
кто-то дает вам; право
— это то, чего никто не
может у вас отнять.

Рамзи Кларк

ТУРНИР ЗНАТОКОВ ПРАВА



ЦЕЛИ ТУРНИРА

- ❖ **Закрепление** знаний, полученных на уроках обществознания
- ❖ **Научиться** работать в команде, ведь ОДИН В ПОЛЕ - НЕ ВОИН

Изречения великих

Право – это не то, что кто-то дает вам; право – это то, чего никто не может у вас отнять.

Рамзи Кларк

Закон должен быть краток, чтобы его легко могли запомнить и люди несведущие.

Сенека

Законы должны иметь для всех одинаковый смысл.

Ш. А. Монтескье

Незнание закона не освобождает от ответственности.

Станислав Лец

У того, кто решит изучить все законы, не останется времени их нарушать.

И. В. Гёте

Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов.

Вольтер



Фемида – символ правосудия



Команды ПРИВЕТСТВИЕ



ТУР 1

ПРАВО

1 ТУР



1. Совершеннолетние юноша и девушка обратились в ЗАГС с желанием зарегистрировать брак, но им было отказано.

Назовите возможную причину отказа?

- А) недолгий срок знакомства;
- Б) отсутствие у них жилья;
- В) недееспособность девушки;
- Г) несогласие родителей на брак

1 ТУР



2. Имущество, нажитое супругами во время брака, является их...

- А) совместным ;
- Б) личным ;
- В) обоюдным;
- Г) индивидуальным.

1 ТУР



3. Нарушение правил дорожного движения регулируется нормами права.

- А) административного;
- Б) уголовного;
- В) конституционного;
- Г) трудового.

1 ТУР



4. Какое наказание предусмотрено за дисциплинарное правонарушение?

- А) лишение свободы;
- Б) выговор;
- В) смертная казнь;
- Г) арест.

1 ТУР



5. Кто принимает решение об уголовном наказании?

А) адвокат;

Б) суд;

В) прокурор;

Г) сотрудник полиции.

ВЕРДИКТ

1 ТУРА



1. В) недееспособность девушки

2. А) совместным

3. А) административного

4. Б) выговор

5. Б) суд

2 ТУР

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ВЛАСТЬ И ПОЛИТИКА

2 ТУР



1. Президент РФ является...

А) главой правительства;

Б) главой государства;

В) главой парламента;

2 ТУР



2. Суды в России...

А) принимают законы;

Б) собирают налоги;

В) проводят выборы в стране;

Г) являются единственным государственным

органом, определяющим виновность или

невиновность лица

2 ТУР



3. Органом власти в РФ является...

А) Министерство здравоохранения РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Совет безопасности;

Г) Государственная дума

2 ТУР



4. Согласно Конституции Россия по форме административно-территориального устройства является...

- А) федерацией;
- Б) унитарным государством;
- В) конфедерацией;
- Г) республикой.

2 ТУР



5. Парламент России называется...

- А) Советом Федерации;
- Б) Федеральным Собранием;
- В) Государственной Думой;
- Г) Верховным Советом

ВЕРДИКТ

2 ТУРА



1. Б) главой государства;
2. Г) являются единственным государственным органом, определяющим виновность или невиновность лица;
3. Б) Правительство РФ;
4. А) федерацией;
5. Б) Федеральным Собранием

3 ТУР

ЭКОНОМИКА

3 ТУР



1. Эквивалент стоимости товаров и услуг это...

- А) товар;
- Б) деньги;
- В) торговля;
- Г) налог

3 ТУР



2. Прибыль создается в процессе...

- А) сбора налогов;
- Б) распределения;
- В) потребления;
- Г) производства

3 ТУР



**3. Как называется экономическое явление
возрастания цен на товары и услуги в
стране без улучшения их качества?**

- А) монополия;
- Б) конкуренция;
- В) инфляция;
- Г) эмиссия.

3 ТУР



4. Из перечисленного к экономическим отношениям не относится...

- А) производство жизненных благ;
- Б) обмен производственной продукцией;
- В) сбор налогов государством.

3 ТУР



5. Верны ли суждения о производстве?

- 1) Разделение труда способствует его производительности.
 - 2) Росту объемов производства способствует увеличение налогов.
- А) верно только 1);
- Б) верно только 2);
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения не верны.

ВЕРДИКТ

3 ТУРА



1. Б) деньги;
2. Г) производства;
3. В) инфляция;
4. А) производство жизненных благ;
5. А) верно только 1)

4 ТУР

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

4 ТУР



**1. Принцип: «Спешите делать добро!» -
относится к сфере...**

А) искусства;

Б) науки;

В) морали;

Г) права.

4 ТУР



2. Какой пример характеризует человека, как личность?

- А) у Марины светлые волосы и зеленые глаза;
- Б) Андрей носит очки, потому что у него плохое зрение;
- В) Сережа быстро устает во время футбольных тренировок;
- Г) Для Васи важно, чтобы одноклассники его уважали.

4 ТУР



**3. Совокупность социально значимых
качеств человека ученые обозначают
понятием...**

- А) индивид;
- Б) личность;
- В) индивидуальность;
- Г) талант.

4 ТУР



4. Анна перешла в 11 класс общеобразовательной школы. Она профессионально занимается фигурным катанием. На какой ступени образования находится Анна?

- А) основное общее образование;
- Б) среднее профессиональное образование;
- В) полное (среднее) образование;
- Г) высшее профессиональное образование.

4 ТУР



5. Ученые-обществоведы определяют общество, как...

- А) весь мир в его многообразии форм и проявлений;
- Б) единство живой и неживой природы;
- В) обособившуюся от природы часть мира;
- Г) неотъемлемую часть природы.

ВЕРДИКТ

4 ТУРА



1. В) морали;
2. Г) Для Васи важно, чтобы одноклассники его уважали;
3. Б) личность;
4. В) полное (среднее) образование;
5. В) обособившуюся от природы часть мира

Турнир окончен

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

