**ГБПОУ ЛО «ВЫБОРГСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»

Зам. директора по УР

ГБПОУ ЛО ВМК

\_\_\_\_\_\_И.В. Ганьшина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА /МДК: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

базовый уровень подготовки СПО

Преподаватель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК

«…………………» и методсовете

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_ г

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_ г

Председатель методсовета\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выборг

201\_ г.

1. **Актуальность изучения УД/МДК**
2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Выписка из рабочей программы

К числу требований к входным знаниям по УД/МДК (раздел МДК) относятся (МПС):

УД «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» указать дидактические единицы

УД «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» указать дидактические единицы

1. **Требования ФГОС СПО по специальности ………….. к уровню освоения содержания УД/МДК**

В результате обучения выпускник должен обладать следующими компетенциями (выписка из ФГОС):

* **Общими компетенциями:**

1 ……………..

2 ……………..

3 ……………..

* **Профессиональными компетенциями:**

1 ……………..

2 ……………..

3 ……………..

4 ……………..

**Знать:**

* ……
* ……
* ……

**Уметь:**

* …….
* …….
* …….

**Иметь практический опыт** (для МДК)**:**

* ……..
* ……..

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | |
| **Всего** | **Семестр**  **(указать)** | **Семестр**  **(указать)** |
| Лекции |  |  |  |
| Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ) |  |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (указать)  *Зачет*  *Дифзачет*  *Экзамен* |  |  |  |
| Итого |  |  |  |

1. **Программа самостоятельной работы студентов** (виды и содержание заданий должны соответствовать содержанию рабочей программы УД/ПМ ОПОП по специальности)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Объем часов** | **Задание** | **Вид деятельности** | **Формируемые компетенции** | **Форма контроля** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Оценочные средства для контроля самостоятельной работы студентов**
2. Тестовые задания по разделам и темам.
3. Ситуационные задачи.
4. Упражнения.
5. Контрольные вопросы
6. Другое
7. **Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов**
8. Основная литература
9. Дополнительная литература (включая справочники, методические и учебные пособия)
10. ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
11. Интернет-ресурсы

**ГБПОУ ЛО «ВЫБОРГСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»

Зам. директора по УР

ГБПОУ ЛО ВМК

\_\_\_\_\_\_И.В. Ганьшина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА /МДК: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

углубленная подготовка СПО

Преподаватель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК

«…………………» и методсовете

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_ г

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_ г

Председатель методсовета\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выборг

201\_ г.

**ГБПОУ ЛО «ВЫБОРГСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»

Зам. директора по УР

ГБПОУ ЛО ВМК

\_\_\_\_\_\_И.В. Ганьшина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

для студента

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА /МДК: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

базовый уровень подготовки СПО

Тема занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК

«…………………» и методсовете

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_ г

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_ г

Председатель методсовета\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выборг

201\_ г.

**Структура методической разработки ЛПЗ**

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Пояснительная записка.
4. Актуальность темы.
5. Место дисциплины/МДК в структуре ППССЗ.
6. Требования ФГОС СПО по специальности ………….. к уровню освоения содержания материала.
7. Оснащение занятия.
8. Задания для самоконтроля и самостоятельной работы студентов во время подготовки к занятию.
9. Хронокарта занятия.
10. Контрольно-измерительные материалы.
11. Оценочный лист.
12. Источники информации.
13. Приложения.

**ГБПОУ ЛО «ВЫБОРГСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»

Зам. директора по УР

ГБПОУ ЛО ВМК

\_\_\_\_\_\_И.В. Ганьшина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

для преподавателя

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА /МДК: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

базовый уровень подготовки СПО

Тема занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК

«…………………» и методсовете

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_ г

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_ г

Председатель методсовета\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выборг

201\_ г.

**Структура методической разработки ЛПЗ**

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Пояснительная записка.
4. Актуальность темы.
5. Место дисциплины/МДК в структуре ППССЗ.
6. Требования ФГОС СПО по специальности ………….. к уровню освоения содержания материала.
7. Оснащение занятия.
8. Задания для самоконтроля и самостоятельной работы студентов во время подготовки к занятию.
9. Хронокарта занятия.
10. Контрольно-измерительные материалы с эталонами ответов.
11. Оценочный лист.
12. Источники информации.
13. Приложения.

**ГБПОУ ЛО «ВЫБОРГСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»

Зам. директора по УР

ГБПОУ ЛО ВМК

\_\_\_\_\_\_И.В. Ганьшина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

для преподавателя

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА /МДК: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

углубленная подготовка СПО

Тема занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК

«…………………» и методсовете

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_ г

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 201\_ г

Председатель методсовета\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выборг

201\_ г.

**Структура методической разработки теоретического занятия**

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Пояснительная записка.
4. Актуальность темы.
5. Место дисциплины/МДК в структуре ППССЗ
6. Требования ФГОС СПО по специальности ………….. к уровню освоения содержания материала.
7. Оснащение занятия.
8. Хронокарта занятия.
9. План изложения теоретического материала.
10. Источники информации.
11. Приложения.

**ПРИМЕРНАЯ ХРОНОКАРТА РАЗНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**ЛЕКЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ** | **Хронометраж** |
| I | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ | 1-3 мин |
| II | ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:   1. **Сообщение темы занятия, мотивация темы, формулировка цели занятия.** 2. **План лекции.** | 5 мин |
| III | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:  **Раскрываются вопросы плана:**   1. **---** 2. **----** 3. **----**   **и т.д.**  (с активацией деятельности студентов вопросами, интересными примерами из практики, привлечением к обобщению, выводам по отдельным вопросам плана; контроль преподавателя процесса конспектирования студентов). | 60-70 мин |
| IV | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:  **Обобщение темы, выводы.** (Можно привлечь студентов).  **Контроль усвоения, понимания нового материала**  (тесты, вопросы; лекцию можно закончить без контроля знаний) | 5-10 мин |
| V | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (с указанием литературы) | 3-5 мин |

**КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ** | **Хронометраж** |
| I | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ | 1-3 мин |
| II | КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  (преподаватель использует различные формы контроля - фронтальный опрос, тестирование, диктант понятий и терминов и т. д.) | 10-15 мин |
| III | ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:   1. **Сообщение темы занятия, мотивация темы, формулировка цели занятия.** 2. **План лекции.** | 5 - 10 мин |
| IV | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:  **Раскрываются вопросы плана:**   1. **---** 2. **----** 3. **----**   **и т.д.**  (с активацией деятельности студентов вопросами, интересными примерами из практики, привлечением к обобщению, выводам по отдельным вопросам плана; контроль преподавателя процесса конспектирования студентов). | 50-60 мин |
| V | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:  **Обобщение темы, выводы.** (Можно привлечь студентов).  **Контроль усвоения, понимания нового материала**  (тесты, вопросы; лекцию можно закончить без контроля знаний) | 5-10 мин |
| VI | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (с указанием литературы) | 3-5 мин |

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ** | **Хронометраж** |
| I | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ | 1-3 мин |
| II | ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:   1. **Сообщение темы занятия, мотивация темы, формулировка цели занятия.** 2. **План занятия.** | 5 мин |
| III | АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ (базовых, теоретических)  **Преподаватель использует различные формы контроля - фронтальный опрос, тестирование, диктант понятий и терминов и т. д.** | 20-30 мин |
| IV | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:   1. **Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя:**    * **с методическими пособиями;**    * **с алгоритмами манипуляций**   Расписываются этапы самостоятельной работы:   * + 1. \_\_     2. \_\_     3. \_\_  1. **Отработка умений и навыков:**    * **на муляжах;**    * **на посту медсестры;**    * **в процедурном кабинете.** 2. **Контроль ЗУНов.**   Преподаватель использует различные формы контроля, планирует продолжительность каждого:   1. тест-контроль 2. устный опрос 3. решение ситуационных задач 4. отработка практических умений 5. деловая игра ит.д. | 50-60 мин  20-60 мин  15-30 мин |
|  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:   1. **Анализ ЗУНов студентов, их коррекция, углубление.** 2. **Оценки с рецензиями.** 3. **Выводы.** | 5-10 мин |
| V | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (с указанием литературы) | 3-5 мин |

**СЕМИНАР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ** | **Хронометраж** |
| I | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ | 1-3 мин |
| II | ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:   1. **Сообщение темы занятия, мотивация темы, формулировка цели занятия.** 2. **План семинара.** | 5 мин |
| III | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:   1. **Консультация преподавателя по непонятным вопросам темы (вопросы к семинарскому занятию).** 2. **Контроль ЗУНов.**   Преподаватель использует различные формы контроля, планирует продолжительность каждого:   1. блиц-опрос 2. диктант понятий и терминов 3. тест-контроль 4. устный опрос 5. решение ситуационных задач 6. отработка практических умений 7. деловая игра ит.д. | 5-10 мин  50-60 мин |
| IV | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:   1. **Анализ ЗУНов студентов, их коррекция, углубление.** 2. **Оценки с рецензиями.** 3. **Выводы.** | 5-10 мин |
| V | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (с указанием литературы) | 3-5 мин |